Утверждаю

Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 1

**Тема урока**: Вводное занятие. Безопасность и противопожарные мероприятия в учебных

мастерских.

**Цель урока**: Дать общую характеристику учебного процесса. Объяснить роль

производственного обучения в подготовке квалифицированных кадров.

Ознакомить учащихся с учебной мастерской. Расставить учащихся по рабочим

местам. Объяснить правила безопасного труда. Объяснить правила поведения

учащихся при пожаре в помещениях учебных мастерских.

**Учебно-материальное оснащение урока**:

Плакаты по технике безопасности. Оборудование учебной мастерской.

Инструкции по технике безопасности.

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 20 минут

Проверка наличия учащихся, расстановка по рабочим местам, обеспечение инструментом.

**2** **Вводный инструктаж** – 210 минут

1 Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения в подготовке

квалифицированных кадров. Демонстрация работ, выполненных учащимися.

2 Ознакомление учащихся с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком

получения и сдачи инструмента, режимом работы и правилами внутреннего распорядка в

учебной мастерской.

3 Безопасность труда. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению

травматизма: ограждение опасных мест, заземление эл.оборудования, работа исправным

инструментом, пользование защитными очками и т.д.

4 Противопожарные мероприятия.

5 Правила поведения при пожаре.

**3** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

Мастер п/о Серков В.Ю.

Утверждаю

Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 2

**Тема урока**: Разметка плоскостная

**Цель урока**: Дать определение разметке – операция нанесения разметочных линий (рисок),

определяющих контуры будущей детали или места, подлежащее обработке.

Научить основным приемам плоскостной разметке.

**Учебно-материальное оснащение урока**:

1. Стальная пластина 150х200мм

2. Чертилка

3. Линейка стальная

4. Циркуль слесарный (разметочный)

5. Кернер

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

6. Молоток слесарный 150 гр. – 24 шт.

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 5 минут

1 Проверка наличия учащихся.

**2** **Вводный инструктаж** – 80 минут

1 Сообщить тему и цель урока.

2 Показать организацию рабочего места.

3 Приспособления для плоскостной разметки.

4 Инструмент для плоскостной разметки.

5 Подготовка заготовки к разметке.

6 Приемы плоскостной разметки.

7 Накернирование разметочных линий.

8 Правила безопасной работы.

**3** **Текущий инструктаж и самостоятельная работа** – 145 минут

1 Проверка организации рабочего места.

2 Проверка правил безопасной работы.

3 Контроль за правильным выполнением операций по разметке.

4 Прием выполненных работ.

**4** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

1 Указать на типичные ошибки и способы их устранения.

2 Объявить результаты по выполненным работам.

3 Замечания по правилам т/б

Мастер п/о Серков В.Ю.

Утверждаю

Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 3

**Тема урока**: Рубка металла

**Цель урока**: Дать понятие о рубке металла. Научить приемам рубке металла при соблюдении

правил безопасности работы.

**Учебно-материальное оснащение урока**:

1. Металл для рубки (полосовой

круглый, листовой)

2. Зубило слесарное 200 мм

3. Молоток слесарный 150 гр

4. Чертилка

5. Линейка стальная

– на каждого учащегося.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

6. Крейцмейстер 200 мм

7. Инструктивные карты.

– 24 шт.

– 24 шт.

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 5 минут

1 Проверка наличия учащихся.

**2** **Вводный инструктаж** – 80 минут

1 Сообщить тему и цель урока.

2 Повторение пройденного материала «Приемы плоскостной разметки».

3 Изложение нового материала.

3.1 Что называют рубкой?

3.2 Элементы резания и геометрия режущей части зубила.

3.3 Инструменты для рубки.

А. зубило крейцмейселя канонавочник 80-350 мм

Б. углы заточки – 70, 60, 45, 35

В. молотки слесарные – ст. 50 и 40х. 47, 48;

с круглыми байками 6 номеров – 200, 400, 500, 600, 800, 1000;

с квадратными байками 8 номеров – 50, 100-1000г;

4-16 кг. – кувалды.

3.4 Процесс рубки

А. держание зубила

Б. держание молотка

В. положение корпуса

Г. удары молотком

3.5 приемы рубки

3.6 Механизация рубки. Приемы безопасного труда.

**3** **Самостоятельная работа и текущий инструктаж**  – 145 минут

1 Проверка организации рабочего места.

2 Проверка правил безопасной работы.

3 Прием выполненных работ.

**4** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

Мастер п/о Серков В.Ю.

Утверждаю

Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 4

**Тема урока**: Резка металла

**Цель урока**: Дать понятие о резке металла. Научить приемам резке металла при соблюдении

правил безопасности работы.

**Учебно-материальное оснащение урока**:

1. Металл для резки

2. Ручные ножницы

3. Ножовка

4. Труборез

5. Инструктивные карты

– на каждого учащегося.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 1 шт.

– 24 шт.

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 5 минут

1 Проверка наличия учащихся.

**2** **Вводный инструктаж** – 80 минут

1 Сообщить тему и цель урока.

2 Повторение пройденного материала «Процесс рубки, углы заточки зубила, приемы рубки».

3 Сущность процесса резки со снятием стружки и без снятия стружки.

4 Инструменты для резки.

А. круглые ножницы, ножницы левые, правые, ручные, малогабаритные, силовые,

рычажные, маховые, электрические.

Б. ручная ножовка е-250-300 мм, 410а, р9, х6вф, hrc61-64;

В. труборез;

5 Особые случаи резания

А. абразивная

Б. дуговая

В. газовая

6 Безопасность труда при резке

**3** **Самостоятельная работа и текущий инструктаж**  – 145 минут

1 Проверка организации рабочего места.

2 Проверка правил безопасной работы.

3 Прием выполненных работ.

**4** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

1 Оценка работ.

2 Замечания мастера

Мастер п/о Серков В.Ю.

Утверждаю

Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 5

**Тема урока**: Правка, гибка металла

**Цель урока**: Научить учащихся приемам правки и гибки металла при соблюдении

правил безопасности работы.

**Учебно-материальное оснащение урока**:

1. Металл для правки, гибки:

листовой, пруток, полоса

2. Молоток слесарный

3. Плоскогубцы

4. Круглогубцы

5. Приспособление для гибки труб

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

6. Инструктивные карты

– 24 шт.

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 5 минут

1 Проверка наличия учащихся.

**2** **Вводный инструктаж** – 80 минут

1 Сообщить тему и цель урока.

2 Повторение пройденного материала инструменты для резки, материал

3 Проверка металла:.

А. инструмент

Б. правка листового металла

В. прутка

Г. полосы

4 гибка металла

А. инструмент

Б. гибка полосового металла

В. гибка прутка

Г. гибка труб

5 Безопасность труда при гибке и правке

**3** **Самостоятельная работа и текущий инструктаж**  – 145 минут

1 Проверка организации рабочего места.

2 Прием правки листового материала

3 Правка полосы и прута

4 Гибка полосы

5 Гибка прута

6 Гибка трубы

7 Проверка правил безопасного труда при проведении всех работ.

8 Прием выполненных работ.

**4** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

1 Оценка работ.

2 Замечания мастера

Мастер п/о

Утверждаю

Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 6, 7, 8

**Тема урока**: Опиливание материала

**Цель урока**: Дать понятие об опиливании. Научить учащихся приемам правки и гибки металла

при соблюдении правил безопасности работы.

**Учебно-материальное оснащение урока**:

1. Напильник плоский с насечкой №1

2. Напильник круглый с насечкой №1

3. Напильник квадратный с насечкой №2

4. Заготовки для опиливания

5. Линейка слесарная (разметочная)

6. Чертилка

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

7. Штангельциркуль

– 12 шт.

8. Инструктивные карты

– 24 шт.

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 5 минут

1 Проверка наличия учащихся.

**2** **Вводный инструктаж** – 80 минут

1 Сообщить тему и цель урока.

2 Повторение пройденного материала: гибка труб, инструмент, применяемый при гибке труб.

3 Сущность процесса. Опиливание-операция по обработке металлов и других материалов,

снятие небольшого слоя напильником.

4 Напильники и насечки

5 Классификация напильников

6 Приемы опиливания

7 Виды опиливания

А. наружных плоскостных поверхностей

Б. квадрата

В. цилиндрических поверхностей

Г. выгнутых и вогнутых (криволинейных)

Д. отверстий

Е. тонких пластин

Ж. по контуру

8 Механизация опилочных работ

9 Безопасность труда при опиливании

**3** **Самостоятельная работа и текущий инструктаж**  – 145 минут

1 Проверка организации рабочего места.

2 Опиливание плоских поверхностей

3 Опиливание криволинейных поверхностей

4 Опиливание отверстий

5 Контроль за правилами безопасного труда при выполнении всех работ.

6 Прием выполненных работ.

**4** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

1 Оценка работ.

2 Замечания мастера

Мастер п/о

Утверждаю

Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 9

**Тема урока**: Сверление

**Цель урока**: Дать понятие о процессе сверления, научить приемам сверления, выбору сверел,

заточке сверел при соблюдении правил безопасности работы.

**Учебно-материальное оснащение урока**:

1. Станок вертикально-сверлильный

2. Станок заточный

3. Набор сверел

4. Керно

5. Молоток

6. Чертилка

– 2 шт.

– 1 шт.

– 1 шт.

– 22 шт.

– 22 шт.

– 22 шт.

7. Штангельциркуль

– 6 шт.

8. Очки защитные

– 1 шт.

9. Линейка

10. Инструктивные карты по теме

– 22 шт.

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 5 минут

1 Проверка наличия учащихся.

**2** **Вводный инструктаж** – 35 минут

1 Сообщить тему и цель урока.

2 Повторение пройденного материала: опиливание, сущность процесса, инструмент.

**3** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

1 Оценка работ.

2 Замечания мастера

Мастер п/о

Утверждаю

Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 10

**Тема урока**: Зенкование и развертывание

**Цель урока**: Дать понятие о процессе зенкования и развертывания, об инструментах,

применяемых при этих операциях. Научить выполнению развертывания и

зенкования.

**Учебно-материальное оснащение урока**:

1. Станок вертикально-сверлильный

2. Набор зенкеров

3. Набор зенковок

4. Набор разверток

5. Вороток

6. Защитные очки

– 4 шт.

– 1 шт.

– 1 шт.

– 1 шт.

– 24 шт.

– 4 шт.

7. Штангельциркуль

– 6 шт.

8. Инструктивные карты по теме

– 24 шт.

9. Заготовки

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 5 минут

1 Проверка наличия учащихся.

**2** **Вводный инструктаж** – 35 минут

1 Сообщить тему и цель урока.

2 Повторение пройденного материала: сущность процесса сверления, заточке сверел, виды

сверел.

3 Сущность развертывания и назначение. Инструмент для развертывания.

4 Сущность и назначение зенкерования, зенкования. Инструмент для зенкерования и

зенкования.

5 Правила безопасного труда при выполнении развертывания, зенкерования и зенкования.

**3** **Самостоятельная работа и текущий инструктаж**  – 200 минут

1 Проверка организации рабочего места.

2 Упражнение в развертывании.

3 Упражнение зенкеровании.

4 Упражнение зенковании.

5 Контроль за безопасным выполнением операций.

6 Прием выполненных работ.

**4** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

1 Оценка работ.

2 Замечания мастера

Мастер п/о

Утверждаю

Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 11, 12

**Тема урока**: Нарезание резьбы

**Цель урока**: Рассказать о видах резьб, дать понятие о процессе нарезания резьб, о

применяемых инструментах.

**Учебно-материальное обеспечение урока**:

1. Плакаты

2. Образцы

3. Набор мечиков

4. Плашкодержатель

5. Вороток

6. Платки

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

7. Штангельциркуль

8. Инструктивные карты по теме

9. Заготовки

– 48 шт.

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 5 минут

1 Проверка наличия учащихся.

**2** **Вводный инструктаж** – 35 минут

1 Сообщить тему и цель урока.

2 Повторение пройденного материала: назначение развертывания, зенкерования, зенкования.

Инструмент для выполнения этих операций.

3 Нарезание резьбы: виды резьб, сущность процесса при нарезании наружных и внутренних

резьб. Инструмент для резьбы.

4 Правила безопасного труда при нарезании резьб.

**3** **Самостоятельная работа и текущий инструктаж**  – 200 минут

1 Проверка организации рабочего места.

2 Нарезание резьбы на стержне.

3 Нарезание резьбы в отверстиях.

4 Контроль за безопасным выполнением операций.

**4** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

1 Оценка работ.

2 Замечания мастера

Мастер п/о

Утверждаю

Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 13

**Тема урока**: Клепка

**Цель урока**: Рассказать о клепанных соединениях, объяснить сущность клепки, научить

выполнять клепанные соединения.

**Учебно-материальное обеспечение урока**:

1. Плакаты по теме

2. Образцы

3. Молоток

4. Бородок

5. Сверла разные (по необходимости)

6. Поддержка

7. Оправка

8. Натяжка

9. Станок вертикально-сверлильный

10. Дрель ручная

11. Зенковки

12. Инструктивные карты по теме

13. Штангельциркуль

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 4 шт.

– 1 шт.

– 4 шт.

– 24 шт.

– 4 шт.

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 5 минут

1 Проверка наличия учащихся.

**2** **Вводный инструктаж** – 35 минут

1 Сообщить тему и цель урока.

2 Повторение пройденного материала: виды резьб, инструмент для нарезания резьбы.

3 Клепка: виды клепальных соединений, виды заклепок, сверление под заклепки, подбор

заклепок, выбор длины заклепки, сущность клепки, инструмент для клепки.

4 Правила безопасного труда при клепке.

**3** **Самостоятельная работа и текущий инструктаж**  – 200 минут

1 Проверка организации рабочего места.

2 Формирование головки заклепки.

3 Клепка в нахлестку.

4 Клепка в стык.

5 Чеканка (уплотнение клепального соединения)

6 Проверка выполнения правил безопасного труда.

**4** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

1 Оценка работ.

2 Замечания мастера

Мастер п/о