Утверждаю

 Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 1

**Тема урока**: Вводное занятие. Безопасность и противопожарные мероприятия в учебных

 мастерских.

**Цель урока**: Дать общую характеристику учебного процесса. Объяснить роль

 производственного обучения в подготовке квалифицированных кадров.

 Ознакомить учащихся с учебной мастерской. Расставить учащихся по рабочим

 местам. Объяснить правила безопасного труда. Объяснить правила поведения

 учащихся при пожаре в помещениях учебных мастерских.

**Учебно-материальное оснащение урока**:

 Плакаты по технике безопасности. Оборудование учебной мастерской.

 Инструкции по технике безопасности.

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 20 минут

 Проверка наличия учащихся, расстановка по рабочим местам, обеспечение инструментом.

**2** **Вводный инструктаж** – 210 минут

 1 Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения в подготовке

 квалифицированных кадров. Демонстрация работ, выполненных учащимися.

 2 Ознакомление учащихся с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком

 получения и сдачи инструмента, режимом работы и правилами внутреннего распорядка в

 учебной мастерской.

 3 Безопасность труда. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению

 травматизма: ограждение опасных мест, заземление эл.оборудования, работа исправным

 инструментом, пользование защитными очками и т.д.

 4 Противопожарные мероприятия.

 5 Правила поведения при пожаре.

**3** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

 Мастер п/о Серков В.Ю.

 Утверждаю

 Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 2

**Тема урока**: Разметка плоскостная

**Цель урока**: Дать определение разметке – операция нанесения разметочных линий (рисок),

 определяющих контуры будущей детали или места, подлежащее обработке.

 Научить основным приемам плоскостной разметке.

**Учебно-материальное оснащение урока**:

 1. Стальная пластина 150х200мм

 2. Чертилка

 3. Линейка стальная

 4. Циркуль слесарный (разметочный)

 5. Кернер

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

 6. Молоток слесарный 150 гр. – 24 шт.

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 5 минут

 1 Проверка наличия учащихся.

**2** **Вводный инструктаж** – 80 минут

 1 Сообщить тему и цель урока.

 2 Показать организацию рабочего места.

 3 Приспособления для плоскостной разметки.

 4 Инструмент для плоскостной разметки.

 5 Подготовка заготовки к разметке.

 6 Приемы плоскостной разметки.

 7 Накернирование разметочных линий.

 8 Правила безопасной работы.

**3** **Текущий инструктаж и самостоятельная работа** – 145 минут

 1 Проверка организации рабочего места.

 2 Проверка правил безопасной работы.

 3 Контроль за правильным выполнением операций по разметке.

 4 Прием выполненных работ.

**4** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

 1 Указать на типичные ошибки и способы их устранения.

 2 Объявить результаты по выполненным работам.

 3 Замечания по правилам т/б

 Мастер п/о Серков В.Ю.

 Утверждаю

 Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 3

**Тема урока**: Рубка металла

**Цель урока**: Дать понятие о рубке металла. Научить приемам рубке металла при соблюдении

 правил безопасности работы.

**Учебно-материальное оснащение урока**:

 1. Металл для рубки (полосовой

 круглый, листовой)

 2. Зубило слесарное 200 мм

 3. Молоток слесарный 150 гр

 4. Чертилка

 5. Линейка стальная

– на каждого учащегося.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

 6. Крейцмейстер 200 мм

 7. Инструктивные карты.

– 24 шт.

– 24 шт.

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 5 минут

 1 Проверка наличия учащихся.

**2** **Вводный инструктаж** – 80 минут

 1 Сообщить тему и цель урока.

 2 Повторение пройденного материала «Приемы плоскостной разметки».

 3 Изложение нового материала.

 3.1 Что называют рубкой?

 3.2 Элементы резания и геометрия режущей части зубила.

 3.3 Инструменты для рубки.

 А. зубило крейцмейселя канонавочник 80-350 мм

 Б. углы заточки – 70, 60, 45, 35

 В. молотки слесарные – ст. 50 и 40х. 47, 48;

 с круглыми байками 6 номеров – 200, 400, 500, 600, 800, 1000;

 с квадратными байками 8 номеров – 50, 100-1000г;

 4-16 кг. – кувалды.

 3.4 Процесс рубки

 А. держание зубила

 Б. держание молотка

 В. положение корпуса

 Г. удары молотком

 3.5 приемы рубки

 3.6 Механизация рубки. Приемы безопасного труда.

**3** **Самостоятельная работа и текущий инструктаж**  – 145 минут

 1 Проверка организации рабочего места.

 2 Проверка правил безопасной работы.

 3 Прием выполненных работ.

**4** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

 Мастер п/о Серков В.Ю.

 Утверждаю

 Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 4

**Тема урока**: Резка металла

**Цель урока**: Дать понятие о резке металла. Научить приемам резке металла при соблюдении

 правил безопасности работы.

**Учебно-материальное оснащение урока**:

 1. Металл для резки

 2. Ручные ножницы

 3. Ножовка

 4. Труборез

 5. Инструктивные карты

– на каждого учащегося.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 1 шт.

– 24 шт.

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 5 минут

 1 Проверка наличия учащихся.

**2** **Вводный инструктаж** – 80 минут

 1 Сообщить тему и цель урока.

 2 Повторение пройденного материала «Процесс рубки, углы заточки зубила, приемы рубки».

 3 Сущность процесса резки со снятием стружки и без снятия стружки.

 4 Инструменты для резки.

 А. круглые ножницы, ножницы левые, правые, ручные, малогабаритные, силовые,

 рычажные, маховые, электрические.

 Б. ручная ножовка е-250-300 мм, 410а, р9, х6вф, hrc61-64;

 В. труборез;

 5 Особые случаи резания

 А. абразивная

 Б. дуговая

 В. газовая

 6 Безопасность труда при резке

**3** **Самостоятельная работа и текущий инструктаж**  – 145 минут

 1 Проверка организации рабочего места.

 2 Проверка правил безопасной работы.

 3 Прием выполненных работ.

**4** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

 1 Оценка работ.

 2 Замечания мастера

 Мастер п/о Серков В.Ю.

 Утверждаю

 Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 5

**Тема урока**: Правка, гибка металла

**Цель урока**: Научить учащихся приемам правки и гибки металла при соблюдении

 правил безопасности работы.

**Учебно-материальное оснащение урока**:

 1. Металл для правки, гибки:

 листовой, пруток, полоса

 2. Молоток слесарный

 3. Плоскогубцы

 4. Круглогубцы

 5. Приспособление для гибки труб

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

 6. Инструктивные карты

– 24 шт.

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 5 минут

 1 Проверка наличия учащихся.

**2** **Вводный инструктаж** – 80 минут

 1 Сообщить тему и цель урока.

 2 Повторение пройденного материала инструменты для резки, материал

 3 Проверка металла:.

 А. инструмент

 Б. правка листового металла

 В. прутка

 Г. полосы

 4 гибка металла

 А. инструмент

 Б. гибка полосового металла

 В. гибка прутка

 Г. гибка труб

 5 Безопасность труда при гибке и правке

**3** **Самостоятельная работа и текущий инструктаж**  – 145 минут

 1 Проверка организации рабочего места.

 2 Прием правки листового материала

 3 Правка полосы и прута

 4 Гибка полосы

 5 Гибка прута

 6 Гибка трубы

 7 Проверка правил безопасного труда при проведении всех работ.

 8 Прием выполненных работ.

**4** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

 1 Оценка работ.

 2 Замечания мастера

 Мастер п/о

 Утверждаю

 Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 6, 7, 8

**Тема урока**: Опиливание материала

**Цель урока**: Дать понятие об опиливании. Научить учащихся приемам правки и гибки металла

 при соблюдении правил безопасности работы.

**Учебно-материальное оснащение урока**:

 1. Напильник плоский с насечкой №1

 2. Напильник круглый с насечкой №1

 3. Напильник квадратный с насечкой №2

 4. Заготовки для опиливания

 5. Линейка слесарная (разметочная)

 6. Чертилка

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

 7. Штангельциркуль

– 12 шт.

 8. Инструктивные карты

– 24 шт.

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 5 минут

 1 Проверка наличия учащихся.

**2** **Вводный инструктаж** – 80 минут

 1 Сообщить тему и цель урока.

 2 Повторение пройденного материала: гибка труб, инструмент, применяемый при гибке труб.

 3 Сущность процесса. Опиливание-операция по обработке металлов и других материалов,

 снятие небольшого слоя напильником.

 4 Напильники и насечки

 5 Классификация напильников

 6 Приемы опиливания

 7 Виды опиливания

 А. наружных плоскостных поверхностей

 Б. квадрата

 В. цилиндрических поверхностей

 Г. выгнутых и вогнутых (криволинейных)

 Д. отверстий

 Е. тонких пластин

 Ж. по контуру

 8 Механизация опилочных работ

 9 Безопасность труда при опиливании

**3** **Самостоятельная работа и текущий инструктаж**  – 145 минут

 1 Проверка организации рабочего места.

 2 Опиливание плоских поверхностей

 3 Опиливание криволинейных поверхностей

 4 Опиливание отверстий

 5 Контроль за правилами безопасного труда при выполнении всех работ.

 6 Прием выполненных работ.

**4** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

 1 Оценка работ.

 2 Замечания мастера

 Мастер п/о

 Утверждаю

 Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 9

**Тема урока**: Сверление

**Цель урока**: Дать понятие о процессе сверления, научить приемам сверления, выбору сверел,

 заточке сверел при соблюдении правил безопасности работы.

**Учебно-материальное оснащение урока**:

 1. Станок вертикально-сверлильный

 2. Станок заточный

 3. Набор сверел

 4. Керно

 5. Молоток

 6. Чертилка

– 2 шт.

– 1 шт.

– 1 шт.

– 22 шт.

– 22 шт.

– 22 шт.

 7. Штангельциркуль

– 6 шт.

 8. Очки защитные

– 1 шт.

 9. Линейка

10. Инструктивные карты по теме

– 22 шт.

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 5 минут

 1 Проверка наличия учащихся.

**2** **Вводный инструктаж** – 35 минут

 1 Сообщить тему и цель урока.

 2 Повторение пройденного материала: опиливание, сущность процесса, инструмент.

**3** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

 1 Оценка работ.

 2 Замечания мастера

 Мастер п/о

 Утверждаю

 Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 10

**Тема урока**: Зенкование и развертывание

**Цель урока**: Дать понятие о процессе зенкования и развертывания, об инструментах,

 применяемых при этих операциях. Научить выполнению развертывания и

 зенкования.

**Учебно-материальное оснащение урока**:

1. Станок вертикально-сверлильный

 2. Набор зенкеров

 3. Набор зенковок

 4. Набор разверток

 5. Вороток

 6. Защитные очки

– 4 шт.

– 1 шт.

– 1 шт.

– 1 шт.

– 24 шт.

– 4 шт.

 7. Штангельциркуль

– 6 шт.

 8. Инструктивные карты по теме

– 24 шт.

 9. Заготовки

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 5 минут

 1 Проверка наличия учащихся.

**2** **Вводный инструктаж** – 35 минут

 1 Сообщить тему и цель урока.

 2 Повторение пройденного материала: сущность процесса сверления, заточке сверел, виды

 сверел.

 3 Сущность развертывания и назначение. Инструмент для развертывания.

 4 Сущность и назначение зенкерования, зенкования. Инструмент для зенкерования и

 зенкования.

 5 Правила безопасного труда при выполнении развертывания, зенкерования и зенкования.

**3** **Самостоятельная работа и текущий инструктаж**  – 200 минут

 1 Проверка организации рабочего места.

 2 Упражнение в развертывании.

 3 Упражнение зенкеровании.

 4 Упражнение зенковании.

 5 Контроль за безопасным выполнением операций.

 6 Прием выполненных работ.

**4** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

 1 Оценка работ.

 2 Замечания мастера

 Мастер п/о

 Утверждаю

 Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 11, 12

**Тема урока**: Нарезание резьбы

**Цель урока**: Рассказать о видах резьб, дать понятие о процессе нарезания резьб, о

 применяемых инструментах.

**Учебно-материальное обеспечение урока**:

 1. Плакаты

 2. Образцы

 3. Набор мечиков

 4. Плашкодержатель

 5. Вороток

 6. Платки

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

 7. Штангельциркуль

 8. Инструктивные карты по теме

 9. Заготовки

– 48 шт.

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 5 минут

 1 Проверка наличия учащихся.

**2** **Вводный инструктаж** – 35 минут

 1 Сообщить тему и цель урока.

 2 Повторение пройденного материала: назначение развертывания, зенкерования, зенкования.

 Инструмент для выполнения этих операций.

 3 Нарезание резьбы: виды резьб, сущность процесса при нарезании наружных и внутренних

 резьб. Инструмент для резьбы.

 4 Правила безопасного труда при нарезании резьб.

**3** **Самостоятельная работа и текущий инструктаж**  – 200 минут

 1 Проверка организации рабочего места.

 2 Нарезание резьбы на стержне.

 3 Нарезание резьбы в отверстиях.

 4 Контроль за безопасным выполнением операций.

**4** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

 1 Оценка работ.

 2 Замечания мастера

 Мастер п/о

 Утверждаю

 Руководитель по УПР Власов А.Е.

**ПЛАН УРОКА**

**По предмету «Слесарное дело»**

УРОК № 13

**Тема урока**: Клепка

**Цель урока**: Рассказать о клепанных соединениях, объяснить сущность клепки, научить

 выполнять клепанные соединения.

**Учебно-материальное обеспечение урока**:

 1. Плакаты по теме

 2. Образцы

 3. Молоток

 4. Бородок

 5. Сверла разные (по необходимости)

 6. Поддержка

 7. Оправка

 8. Натяжка

 9. Станок вертикально-сверлильный

 10. Дрель ручная

 11. Зенковки

 12. Инструктивные карты по теме

 13. Штангельциркуль

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 24 шт.

– 4 шт.

– 1 шт.

– 4 шт.

– 24 шт.

– 4 шт.

**Ход урока**

**1**  **Организационная часть** – 5 минут

 1 Проверка наличия учащихся.

**2** **Вводный инструктаж** – 35 минут

 1 Сообщить тему и цель урока.

 2 Повторение пройденного материала: виды резьб, инструмент для нарезания резьбы.

 3 Клепка: виды клепальных соединений, виды заклепок, сверление под заклепки, подбор

 заклепок, выбор длины заклепки, сущность клепки, инструмент для клепки.

 4 Правила безопасного труда при клепке.

**3** **Самостоятельная работа и текущий инструктаж**  – 200 минут

 1 Проверка организации рабочего места.

 2 Формирование головки заклепки.

 3 Клепка в нахлестку.

 4 Клепка в стык.

 5 Чеканка (уплотнение клепального соединения)

 6 Проверка выполнения правил безопасного труда.

**4** **Заключительный инструктаж** – 10 минут

 1 Оценка работ.

 2 Замечания мастера

 Мастер п/о