Введение. Пояснительная записка

Внеурочное мероприятие разработано для студентов первого курса. Оно проводится в форме викторины, где необходимы знания по всем гуманитарным, социально-экономическим дисциплинам в рамках Недели общественных дисциплин.

И наступление новой технологической эры, и осознание возрастающей роли передовых технологий в повседневной жизни поднимают проблему развития талантов. Для решения этой проблемы многие педагоги разрабатывают различные варианты, одним из которых является олимпиада.

В основном олимпиады целесообразно проводить как внеурочное мероприятие, чтобы не нарушать обучающий процесс. Да и составление вопросов к олимпиаде требует от преподавателя немалой подготовки. В тоже время, участие в олимпиаде требует специальной подготовки обучающихся. В настоящее время очень важно уметь ориентироваться в море информации, отличить верную версию от ложной, находить причины ошибок. Для этого необходимо развивать критическое мышление. Готовясь к олимпиаде по истории, учащиеся должны не просто прочитать материал, а разобраться в сути событий, которые предложены источником. История, а также литература и другие общественные дисциплины, которые просто заучивать бессмысленно. Поэтому подготовка к олимпиаде требует внимательности. Нужно не упустить ни одной мельчайшей подробности, которую предлагает нам источник.

Подготовка к олимпиаде, её организация и проведение занимают много учебного времени. Как правило, олимпиада проводится в несколько туров:

* Подготовительный среди групп.
* внутри учебного заведения;

На подготовительном этапе преподаватель разрабатывает задания и предоставляет информацию обучающимся. Каждый из желающих имеет возможность попробовать свои силы, оценить свои способности. Как известно, самыми прочными являются те знания, которые получены человеком самостоятельно, после определённых усилий. Всевозможные “почему” и “как” ставят увлекательную задачу поиска ответов, заставляют размышлять, обращаться к дополнительной литературе, а это значит, что идет процесс интеллектуального развития и совершенствования.

Готовя ответы на вопросы, обучающийся работает с разными источниками информации самостоятельно, но при необходимости имеет возможность получить консультацию преподавателя.

На втором этапе проводится олимпиада внутри учебного заведения, где просматриваются результаты знаний участников олимпиады специально созданной для этого комиссии. И, конечно же, подготовка к олимпиаде – это развитие познавательной деятельности у учащихся, развитие интереса к предмету.

Олимпиады бывают различных видов, такие как предметные, тематические. Их можно проводить в различных формах: игр, соревнований (в команде и индивидуально).

В своей работе я предоставляю разработку тематической межпредметной олимпиады. Часть задач направлена на углубленное изучение достаточно известных, хотя, как правило, лишь по фамилии, личностей. Отработка предлагаемых задач поможет не только усвоить исторические знания, но и в чём-то научить жить на основе богатейшего исторического опыта, провести параллель между предметами и современностью.

**Цели олимпиады:**

* Развитие познавательной активности учащихся;
* Формирование интереса к изучению предметов гуманитарного цикла;
* Выявления уровня подготовки учащихся по предметам гуманитарного цикла.
* Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.
* Формирование творческой активности обучающихся.
* Развитие способности к нахождению аналогий.
* Способствовать развитию мышления, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**Форма:** Олимпийские игры.

Олимпиада проводится как межпредметное внеурочное мероприятие по предметам: история России, русский язык, литература, право и ОБЖ.

**Правила игры:**

В игре участвуют от двух и более команд по 5-7 человек, которые представляют героя . Ведущий задаёт вопрос сначала участнику,потом болельщикам. Игра состоит из пяти туров.

**Ход игры:**

1. **История олимпийских игр: цель игры, история и девиз**

(2-4 слайд)

1. **Конкурсы:** (5 слайд)

ПЯТИБОРЬЕ

ЭСТАФЕТА

КУЛАЧНЫЙ БОЙ

КОНКУРС ОРАТОРОВ

МАРАФОНСКИЙ БЕГ

**3.Задания по русскому языку: (7-13 слайд)**

1.Произнесите скороговорки:

- Цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла.

- Идёт с козой косой козёл.

- Задумал дебил бодибилдингом заниматься.

- Окул бабу обул, да и Окула баба обула.

- Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.

2.Составьте пословицу:

Ученье – свет, … …а загрызёт.

Делу - время , … …дороже золотой клетки.

Тяжело в ученье - … …а платье снову.

Не плюй в колодец - … …а он всё в лес смотрит.

Совесть без зубов, … …а неученье - тьма.

Сколько волка не корми, … …потехе - час.

Куй железо… …легко в бою.

Скучен день до вечера… …пригодится воды напиться.

Береги честь смолоду… …коли делать нечего.

Птичке ветка … …пока горячо.

3.Для болельщиков. Добавьте слово в поговорку:

После дождичка … . Выйти сухим… . Держи карман … .

Прикусить … . Заварить … . Переливать из пустого … .

Литература

1.Сказочный марафон (назовите сказку или сказочного героя):

- Сказочные похитители детей.

- Ветеринар, посетивший Африку.

- Волчий воспитанник.

- Сказка о пользе коллективного труда.

- Общежитие для зверей.

- Кто из урода превратился в красавца?

- Самая маленькая сказочная героиня.

- Транспортное средство Бабы Яги.

- Как зовут девочку, учинившую беспорядок в доме лесных жителей?

- В какой сказке мышь довела до слёз деда и бабу?

- В какой сказке брат не послушался сестры и жестоко за это поплатился?

- Круглый маленький герой, убежавший от пенсионеров.

2.Переставив буквы, назовите сказочного героя.

Минальва Ушиванка

Ушколаз Салоручка

Чмокайводю Госкуречан

Бурчекаша Рымдойдо

Оводняй Конбугор

З.Для болельщиков. К имени и отчеству добавьте фамилию поэта или писателя:

- Антон Павлович…

- Михаил Юрьевич…

- Иван Сергеевич…

- Афанасий Афанасьевич…

- Николай Васильевич…

- Фёдор Иванович…

- Лев Николаевич…

-Николай Алексеевич…

**4. Задания по праву:** (14-19 слайд)

Какие права героев сказок нарушены?

**5. История и ОБЖ** (20-31 слайд)

**6. Подведение итогов и награждение победителей.**