Технологическая карта занятия

Разработала: Гостеева Наталья Николаевна

Наименование организации: Г(О)БОУ СПО «Липецкий машиностроительный колледж»

Дисциплина «Информатика и ИКТ»

Тема «Информация и информационные процессы»

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | В соответствии с техническим профилем получаемого профессионального образования |
| Учебная дисциплина | Информатика и ИКТ |
| Тема практической работы | Кодирование текстовой информации |
| Регламент занятия | 90 мин |
| Вид занятия | урок-практикум |
| Тип занятия | учебное занятие по первичному освоению знаний и способов действий |
| Технологии обучения | Проблемная, информационно-коммуникационная |
| Обеспечение учебного занятия | Оборудование:   * **персональный компьютер;**   программное:   * **операционная система Windows;** * **программа работы с презентацией PowerPoint;**   методическое:   * **презентация «Информация и информационные процессы»;** * **демонстрация «Кодирование текстовой информации»;** * **электронная карта проверки результатов для самоконтроля;** * **методические указания по выполнению практической работы;** |
| Цели занятия |  |
| Образовательные (обучающие) | Освоение знаний:   * о дискретной форме представления информации. * о способах кодирования и декодирования текстовой информации;   Освоение умений:   * кодировать и декодировать текстовую информацию. |
| Воспитательные | готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| Развивающие | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурные  элементы занятия | Время | Деятельность  преподавателя | Деятельность  обучающихся |
| 1. Организационная часть | 3 мин. | * Приветствует; * Проверяет присутствую­щих по списку; * Проверяет готовность к занятию; * Организует внимание;   *Слайд 1* | * Приветствуют пре­подавателя; * Готовятся к занятию |
| 1. Актуализация опорных знаний и способов деятельности | 7 мин. | * Опрашивает студентов по пройденному теоретическому материалу;   *Слайд 2-3* | * Отвечают на поставленные вопросы |
| 1. Мотивация деятельности | 5 мин | * Создаёт проблемную ситуацию с «затруднением»;   *Слайд 4*   * Создаёт проблемные ситуации с «ярким пятном»;   *Слайд 6-8*   * Сообщает об основных этапах занятия и условий получения оценок; | * Формулируют тему урока и проблемный вопрос; * Анализируя проблемные ситуации, высказывают свои предположения, готовятся к активному ; * Уточняют порядок выполнения работы; |
| 1. Самостоятельное выполнение заданий | 65 мин | * Организует работу студентов по самостоятельному выполнению заданий; * Проводит текущий инструктаж; * Контролирует и корректирует деятельность обучающихся; | * Самостоятельно выполняют задания в соответствии с порядком проведения работы; * Фиксируют результаты выполнения заданий; * Проверяют результаты по электронной карте для самопроверки;   *Методические указания;*  *ЭОР: демонстрация «Кодирование текстовой информации»,* ***электронная карта проверки результатов*** |
| 1. Моделирование результатов | 5 мин. | * Помогает соотнести полученные результаты с целями поиска   *Слайд 6-9* | * Формулируют выводы по проблемным ситуациям |
| 1. Подведение итогов и рефлексия | 10 мин. | * Мобилизует студентов на рефлексию своего поведения и результатов выполнения заданий практической работы;   *Слайд 10*   * Подводит итоги и выставляет оценки; * Задаёт домашнее задание.   *Слайд 11* | * Самостоятельно оценивают результаты проделанной на занятии работы; * Записывают домашнее задание. |