Технологическая карта занятия

Разработала: Гостеева Наталья Николаевна

Наименование организации: Г(О)БОУ СПО «Липецкий машиностроительный колледж»

Дисциплина «Информатика и ИКТ»

Тема «Информация и информационные процессы»

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | В соответствии с техническим профилем получаемого профессионального образования |
| Учебная дисциплина  | Информатика и ИКТ |
| Тема практической работы  | Кодирование текстовой информации |
| Регламент занятия  | 90 мин |
| Вид занятия | урок-практикум |
| Тип занятия  | учебное занятие по первичному освоению знаний и способов действий |
| Технологии обучения | Проблемная, информационно-коммуникационная |
| Обеспечение учебного занятия | Оборудование: * **персональный компьютер;**

программное: * **операционная система Windows;**
* **программа работы с презентацией PowerPoint;**

методическое: * **презентация «Информация и информационные процессы»;**
* **демонстрация «Кодирование текстовой информации»;**
* **электронная карта проверки результатов для самоконтроля;**
* **методические указания по выполнению практической работы;**
 |
| Цели занятия |  |
| Образовательные (обучающие) | Освоение знаний:* о дискретной форме представления информации.
* о способах кодирования и декодирования текстовой информации;

Освоение умений:* кодировать и декодировать текстовую информацию.
 |
| Воспитательные  | готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| Развивающие | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурные элементы занятия | Время | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся |
| 1. Организационная часть
 | 3 мин. | * Приветствует;
* Проверяет присутствую­щих по списку;
* Проверяет готовность к занятию;
* Организует внимание;

*Слайд 1* | * Приветствуют пре­подавателя;
* Готовятся к занятию
 |
| 1. Актуализация опорных знаний и способов деятельности
 | 7 мин. | * Опрашивает студентов по пройденному теоретическому материалу;

*Слайд 2-3* | * Отвечают на поставленные вопросы
 |
| 1. Мотивация деятельности
 | 5 мин | * Создаёт проблемную ситуацию с «затруднением»;

*Слайд 4** Создаёт проблемные ситуации с «ярким пятном»;

*Слайд 6-8** Сообщает об основных этапах занятия и условий получения оценок;
 | * Формулируют тему урока и проблемный вопрос;
* Анализируя проблемные ситуации, высказывают свои предположения, готовятся к активному ;
* Уточняют порядок выполнения работы;
 |
| 1. Самостоятельное выполнение заданий
 | 65 мин | * Организует работу студентов по самостоятельному выполнению заданий;
* Проводит текущий инструктаж;
* Контролирует и корректирует деятельность обучающихся;
 | * Самостоятельно выполняют задания в соответствии с порядком проведения работы;
* Фиксируют результаты выполнения заданий;
* Проверяют результаты по электронной карте для самопроверки;

*Методические указания;**ЭОР: демонстрация «Кодирование текстовой информации»,* ***электронная карта проверки результатов*** |
| 1. Моделирование результатов
 | 5 мин. | * Помогает соотнести полученные результаты с целями поиска

*Слайд 6-9* | * Формулируют выводы по проблемным ситуациям
 |
| 1. Подведение итогов и рефлексия
 | 10 мин. | * Мобилизует студентов на рефлексию своего поведения и результатов выполнения заданий практической работы;

*Слайд 10** Подводит итоги и выставляет оценки;
* Задаёт домашнее задание.

*Слайд 11* | * Самостоятельно оценивают результаты проделанной на занятии работы;
* Записывают домашнее задание.
 |