Приложение 1. **ХОД СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Этап конкурса** | **Действия ведущего** | **Демонстрируемый слайд** | **Действия участников** |
| 1. | Организационный момент – 5 мин. | Приветственное слово к присутствующим;Объявление названия конкурса;Проверка готовности команд к работе (форма одежды, наличие нагрудных эмблем). Представление членов жюри и гостей конкурса. | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд1.JPG | Усвоение информации |
| 2. | Вступительное слово преподавателя, ведущего конкурс – 5 мин. | Информирование участников о предстоящих этапах конкурса. Перечисление названий конкурсных заданий;Информирование о предстоящем командам сквозном задании – сбор паззла «Анатомия человека». Объявление критерия для выявления победителя: количество полученных элементов паззла и степень готовности собранного комплекта; |  |
| C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд3.JPG |
| Демонстрация слайда с иллюстрацией «Анатомия человека»;Выдача командам образца иллюстрации. | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд5.JPG |
| 3. | Представление команд – 20 мин. (по 10 мин. для каждой). | Приглашение команд для выступления;Информирование аудитории о критериях оценивания членами жюри представления команды;Объявление итогов этапа. | E:\3680776.jpg | Команды озвучивают название, девиз, демонстрируют эмблему. Представляют домашнее задание. По итогам выступления получают элементы паззла и начинают сбор комплекта. |
| 4. | Демонстрация видеоролика 2 мин. | Объявление названия этапа;Обоснование выбора видеоролика для демонстрации. | Демонстрируется видеоролик «Анимация по анатомии» | Просмотр видеоролика. |
| 5. | Выполнение конкурсных заданий – 70 мин. | **1.«Знатоки, вперёд!»;** | Объявление названия конкурсного задания;  | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд6.JPG | Усвоение информации. |
| Перечисление привлечённых девяти разделов дисциплины «Анатомия и физиология человека»;Информирование участников о сути задания;  | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд7.JPG |
| Предложение пяти комплектов вопросов для выбора одного из них; | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд8.JPG | Выбирают один комплект из пяти предложенных.На основании жеребьёвки определяют очерёдность выполнения задания. |
| Демонстрация каждой команде вопросов из выбранного комплекта в порядке установленной очерёдности.Демонстрация правильных ответов;Объявление итогов выполненного задания. | Демонстрируются выбранные командами презентации«Знатоки, вперёд!» | Коллективно обсуждают вопросы. Устно сообщают ответы.По итогам выполненного задания получают элементы паззла и продолжают сбор комплекта. |
| **2. «Слайд – загадка»** | Информирование участников о сути задания; Демонстрация в порядке очереди слайдов с изображением микроскопического строения органов.Объявление итогов выполненного задания. | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд9.JPG | Коллективно обсуждают изображение на слайде. Устно сообщают ответы.По итогам выполненного задания получают элементы паззла и продолжают сбор комплекта. |
|  |  | **3. «Разгадай кроссворд»** | Информирование участников о сути задания, объявление регламента;Выдача командам экземпляров кроссворда;Подведение итогов;Демонстрация слайда с правильными ответами.  | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\кроссворд - копия\Слайд1.JPG | Коллективно решают кроссворд.Представляют работу в жюри.По итогам выполненного задания получают элементы и продолжают сбор комплекта. |
| **4. «Узнай меня»** | Информирование участников о сути задания; Демонстрация вопросов каждой команде;Демонстрация верных ответов;Объявление итогов выполненного задания. | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд11.JPG | Коллективно обсуждают вопросы. Устно сообщают ответы.По итогам выполненного задания получают элементы и продолжают сбор комплекта. |
|  | **5.«Чудо-огород»** | Объявление названия конкурсного задания; Информирование участников о сути задания; Демонстрация верных ответов;Объявление итогов выполненного задания. | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд12.JPG | Коллективно письменно отвечают на задание.Выполненную работу представляют в жюри.По итогам выполненного задания получают элементы паззла и продолжают сборку комплекта. |
| **6. Конкурс капитанов «Кость в мешке»** | Информирование капитанов команд о сути задания; Приглашение капитанов поочерёдно на сцену для выполнения задания;Объявление итогов выполненного задания. | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд13.JPG | Капитаны команд поочерёдно на ощупь распознают кости скелета из предложенного комплекта.По итогам выполненного задания получают элементы. Команды продолжают сбор комплекта.  |
| 6. | Подведение итогов конкурса.Награждение команд – 10 мин. | Оглашение окончательных итогов – количество собранных элементов каждой командой;Приглашение представителей колледжа для награждения участников грамотами, главным и утешительным призами. | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд14.JPG | Команды демонстрируют собранные комплекты и получают награды.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Ольга\Pictures\i (40).jpg | E:\77ab8a4d5622.jpg |

 |
| 7. | Заключительное слово ведущего. Выступления гостей конкурса | Объявляет благодарность всем участникам и членам жюри за работу; Звучит фрагмент стихотворения «Анатомия – подружка верная!»Приглашает гостей конкурса для выступления. | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд15.JPG |  |