**Департамент здравоохранения Ивановской области**

**Областное государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Шуйский медицинский колледж»**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Власова Т.Н./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

34.02.01 «Сестринское дело»

2015 г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» (Приказ Минобрнауки РФ от 12.05. 2014 г. № 502**) ,** положения по организации практического обучения в ОГБПОУ «Шуйский медицинский колледж».

**Организация - разработчик:**

ОГБПОУ «Шуйский медицинский колледж»

**Разработчики:**

**О.А. Власова – и.о. заведующей практическим обучением**

Одобрена цикловой методической комиссией терапевтического профиля

Протокол № 1 от «01» сентября 2015 г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В. Ермакова/

Одобрена цикловой методической комиссией хирургического профиля

Протокол № 1 от «01» сентября 2015 г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.П. Пляскин/

Одобрена цикловой методической комиссией педиатрического профиля

Протокол № 1 от «01» сентября 2015 г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Н. Ковалевская/ /

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **Стр 4** |
| **2. результаты освоения ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **Стр.6** |
| **3. СТРУКТУРА и содержание ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **Стр.7** |
| **4 условия реализации программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **Стр.10** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **Стр.13** |
| **6.Приложения:**  **1. Образец билета для дифференцированного зачета.**  **2.Дневник преддипломной практики**  **3. Отчет по преддипломной практике.**  **4. Инструктаж по технике безопасности в ЛПУ.**  **5. Аттестационный лист.**  **6.Квалификационная характеристика.**  **7. Лист оценки сформированности компетенций.** | **Стр.22**  **Стр.23**  **Стр.24**  **Стр.25**  **Стр.26**  **Стр.27**  **Стр.28** |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**1.Проведение профилактических мероприятий**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и

неинфекционных заболеваний.

**2. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах**

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»**

ПК 1.1. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.2. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.2. Обеспечивать инфекционную безопасность для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами рационального питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**1.2. Цели и задачи преддипломной практики**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренной государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

**Целями преддипломной практики являются:**

- овладение студентами первоначальным профессиональным опытом;

- подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;

- ознакомление студентов непосредственно на предприятиях с передовой техникой и технологией, с организацией труда и экономикой производства;

- сбор необходимого материала для выполнения дипломной работы в соответствии с полученными студентами индивидуальными заданиями;

- привитие студентам первоначальных организаторских навыков управления производственным процессом на участке, отделе и других подразделениях предприятия.

**Задачами преддипломной практики являются:**

- предоставить студентам возможность увидеть фактический объем, характер предстоящей работы по специальности;

- приобрести некоторый опыт работы в учреждениях, где студенты будут проходить преддипломную практику;

- научить студентов оценивать, анализировать результаты деятельности;

- помочь собрать, обработать и подготовить материалы как для отчета по практике, а также для выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Преддипломная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин и профессионального циклов, а также на основе изучения специальных курсов профессиональных дисциплин и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной работы студента совместно с руководителем практики.

Преддипломная практика студентов проводится на базе ЛПУ. Продолжительность практики в общей сложности составляет 4 недели (144 часа). Преддипломная практика проводится в 8 семестре в соответствии с учебным планом.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** **ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Проведение профилактических мероприятий.** | |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и  неинфекционных заболеваний. |
| **2. Участие в лечебно диагностическом и реабилитационном процессах** | |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь |
| **3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** | |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |
| **4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»** | |
| ПК 1.1. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 1.2. | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 1.3. | Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса. |
| ПК 1.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 1.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 1.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 2.1. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать инфекционную безопасность для пациентов и персонала. |
| ПК 2.3. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 2.4. | Владеть основами рационального питания. |
| ПК 2.5. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. График распределения времени, отведённого на практику**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности ПДП | Структурные подразделения | Количество недель | Количество часов |
| - Проведение профилактических мероприятий  - Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  - Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях  - Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными | Хирургический стационар/хирургический кабинет | 1 | 36 |
| Терапевтический стационар/терапевтический кабинет | 1 | 36 |
| Педиатрический стационар /кабинет педиатра | 1 | 36 |
|  |  |  |
| Выполнение практической части выпускной квалификационной работы | Структурное подразделение ЛПУ согласно тематике выпускной квалификационной работы | 1 | 36 |
| **Всего:** | | **4** | **144** |

**3.2.Содержание преддипломной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Виды работ | Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ | Количество недель | Количество часов |
| Проведение профилактических мероприятий | Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода | Обучение населения принципам здорового образа жизни.  Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.  Консультирование пациента т его окружение по вопросам иммунопрофилактики.  Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.  Организация мероприятий по проведению диспансеризации | 3 | 108 |
| Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях | Подготовка пациента к лечебно-диагностическим манипуляциям.  Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.  Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.  Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-профилактической помощи и стационара.  Осуществление фармакотерапии по назначению врача.  Проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры, основных приёмов массажа.  Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.  Осуществление паллиативной помощи пациентам.  Ведение утверждённой медицинской документации. |
| Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. | Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.  Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.  Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.  Действовать в составе сортировочной бригады. |
| Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными | Выявление нарушенных потребностей пациента.   * Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. * Планирование и осуществление сестринского ухода. * Ведение медицинской документации. * Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. * Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. * Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики. * Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. | - Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  - Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья;  - Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  - Оказывать помощь при потере, смерти, горе;  - Осуществлять посмертный уход;  - Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  - Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  - Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблении продуктов питания и т.д.;  - Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. |
| Выполнение практической части выпускной квалификационной работы | В соответствии с индивидуальным заданием на выполнение ВКР | По тематике выпускной квалификационной работы | 1 | 36 |
| **Всего:** | | | **4** | **144** |

**Примечание:** место прохождения преддипломной практики может быть определено темой выпускной квалификационной работы (Всего144 часа)

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

# **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса преддипломной практики.**

4.1.1 Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в медицинских организациях, расположенных по месту нахождения колледжа или в других населенных пунктах, на основании договоров, заключенных между колледжем и этими организациями.

Нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 учебных часов в неделю в соответствии с Уставом колледжа.

Преддипломная практика проводится непрерывно в соответствии с

утвержденным учебным планом по специальности подготовки.

4.1.2.К преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям ППССЗ, при наличии только положительных оценок.

Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители практической подготовки от колледжа и руководители практической подготовки от медицинской организации, определяемые руководством этих организаций.

4.1.3.Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Аттестация по преддипломной практике проводится после ее окончания в виде дифференцированного зачёта в соответствии с утвержденным графиком. К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС и успешно прошедшие преддипломную практику - при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики, цифрового и текстового отчетов.

Дифференцированный зачет осуществляется комиссией в составе преподавателей колледжа и представителя работодателя.

Дифференцированный зачет по преддипломной практике включает оценку следующих разделов практики:

* оценка за работу в лечебном учреждении (квалификационная характеристика);
* ведение документации (дневника, цифрового и текстового отчёта и т д.);
* оценка ответа по билету.

Оценка «отлично» - полное выполнение программы преддипломной практики, отсутствие пропусков, положительная характеристика, наличие самостоятельной работы в роли медицинский сестры, проявленное умение эффективно решать основные производственные задачи, творческий подход.

Оценка «хорошо» - полное выполнение программы, пропуски по уважительной причине (до 5 дней), положительная характеристика, проявленное умение, умение решать основные производственные задачи, малый объём самостоятельной работы, отсутствие творческого подхода.

Оценка «удовлетворительно» - наличие пропусков по неуважительной причине, отсутствие самостоятельной работы. Оценка «удовлетворительно» также ставится студенту, который выполнил программу производственной практики, но не показал достаточных знаний и умений, допустил грубые ошибки во время практики. Всё это отражается в характеристике.

Оценка «неудовлетворительно» - программа практики не выполнена, много пропусков по уважительной и неуважительной причине. Отсутствие самостоятельной работы, слабые знания и неумение их применять в решении конкретных задач. Характеристика отрицательная.

В случае неудовлетворительной оценки при аттестации разрешается пересдача не более одного раза.

Оценка по преддипломной практике вносится в зачетную книжку студента.

4.1.4.Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики, к итоговой аттестации не допускаются.

4.1.5.Лица, получившие оценку «хорошо» за преддипломную практику, теряют право на получение диплома с «отличием».

4.1.6.Порядок отработок преддипломной практики:

* отработка преддипломной практики по причине неявки по неуважительной причине (болезнь студента, не подтверждённая документально, решение личных проблем студента в момент преддипломной практики и т.п) производится согласно следующей схеме:
* студенту необходимо взять разрешение у зав. практическим обучением, далее

студент отрабатывает пропущенное количество часов преддипломной практики,

* отработка преддипломной практики по причине неявки по уважительной причине (болезнь студента, подтверждённая документально) производится по следующей схеме: студенту необходимо взять разрешение у зав. практическим обучением, далее студент отрабатывает пропущенное количество часов преддипломной практики с заполнением дневника преддипломной практики .
* отработка преддипломной практики производится при наличии письменного разрешения зав. практического обучения на отработку преддипломной практики.

**4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в условиях учреждения здравоохранения на основе прямых договоров независимо от их организационно-правовых форм и собственности.

# **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Ананьев С.В., Болезни уха, горла, носа, Ростов н/Д: Феникс 2011г.
2. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии. Ростов н/Д Феникс. Учебное пособие 2010.
3. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова ( Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).
4. Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии Ростов н/Д Феникс 2013
5. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями 2013
6. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.
7. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. — Изд. 7-е. —Ростов н/Д : Феникс, 2012. — 475 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).
8. Котов С.В. «Сестринское дело в неврологии. Учебник» 2014
9. Митрофанова Н.А. Сестринское дело в физиатрии учебник М ГЭОТАР – МЕДИА 2012.
10. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, Издательство: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
11. Рубан Э.Д. Хирургия. Ростов н/Д Феникс 2014.
12. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии 2010
13. Соколов Н.Г., Физиотерапия: Учебник изд. 9 ое, Ростов н/Д: Феникс 2013.
14. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: Спец Лит, 2011.- 431с.: ил.
15. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курс ВИЧ- инфекции и эпидемиологии Ростов н/Д Феникс 2011.
16. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник /Н.И. Федюковия. ИЗД. 7-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс,2011 573с. (Среднее профессиональное образование)

**Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую и лечебную деятельность в РФ.

**Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».

2. Система «Гарант».

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http/www.minzdravsoc.ru)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor.ru)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)

4. Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http/www.crc.ru)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((http/www.mednet.ru)

**4.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики**

* Общим руководителем преддипломной практики назначается главная медицинская сестра ЛПУ.
* Непосредственными руководителями преддипломной практики назначаются старшие сестры отделений, заведующий ФАПом.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | **–** точность и правильность  составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;  **–** качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;  **–** точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;  **–** точность и правильность проведения оценки физического развития человека;  **–** качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. | Написание эссе.  Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Решение заданий в тестовой форме.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |
| ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения | **–** правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);  **–** правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |
| ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | **–** правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;  **–** правильность и качество составления рекомендацийпациенту и его окружению по вопросам  иммунопрофилактики;  **–** точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилак-тики;  **–** правильность и качество  составления рекомендацийпо вопросам рационального и диетического питания;  **–** точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.  Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.  Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.  Получает согласие на вмешательство.  Контролирует усвоение полученной информации | Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.  Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.  Наличие письменных благодарностей от пациента и персонала  Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.  Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.  Качество оформления документов  Тестовый контроль.  Решение проблемных ситуационных задач.  Демонстрация навыков на применение медикаментозных средств.  Наблюдение за действиями студентов на учебной и производственной практиках  Проверка качества заполнения документов  Демонстрация комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа  Демонстрация навыков по сестринскому уходу за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.  Дифференцированный зачет по МДК.  Дифференцированный зачет по производственной практике.  Квалификационный экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.  Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.  Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.  Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.  Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами | Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с  нормативно-правовыми документами |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии  с правилами их использования | Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.  Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.  Владеет методиками введения медикаментозных средств |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.  Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.  Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию | Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.  Правильно регистрирует и хранит документы |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия | Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.  Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.  Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь | Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.  Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях |
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. | Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.  Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. | Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм.  Решение ситуационных задач.  Оценка деятельности при оказании помощи  пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения.  Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).  Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.  Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.  Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. | Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).  Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).  Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.  Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.  Оценка планирования  Медицинской сортировки пораженных. |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций | Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС | Оценка взаимодействия в условиях учебной игры |
| ПК 1.1, 1.2., 1.4. Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. | 1. Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения. 2. Ясное понимание значимости сестринского дела в истории России. 3. Ясное понимание концепции философии сестринского дела. 4. Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 5. Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода. | Оценка решения ситуационных задач;  профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций;  наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;  оценка решения тестовых заданий;  оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.  Наблюдение в процессе учебной деятельности;  Дифференцированные зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.  Квалификационный экзамен по модулю |
| ПК 1.3.  Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. | 1. Точное соблюдение алгоритмов:  * личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов; * кормления тяжелобольного пациента.  1. Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента. 2. Обоснованное планирование сестринского ухода. 3. Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода |
| ПК 1.5.  Оформлять медицинскую документацию | Правильность и аккуратность при оформлении медицинской документации установленного образца |
| ПК 1.6.  Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий | 1. Точность соблюдения алгоритма:  * принятия пациента в стационар; * оценки функционального состояния пациента; * проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; * поставки газоотводной трубки и различных видов клизм; * катетеризации мочевого пузыря мягким катетером; * постановки постоянного мочевого катетера и ухода за ним; * промывания желудка; * введения лекарственных препаратов; * подготовки пациента к лабораторным методам исследования; * подготовки пациента к инструментальным методам исследования; * сердечно-легочной реанимации; * сестринской помощи при потере, смерти, горе; * посмертного сестринского ухода.  1. Точное выполнение требований правил хранения лекарственных средств. 2. Точное соответствие правилам организации питания пациентов в стационаре. |
| ПК 2.1., 2.2., 2.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность и  производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | 1. Точность соблюдения алгоритма:   мытья рук;   * надевания стерильных перчаток; * снятия использованных перчаток; * профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием; * приготовления дезинфицирующих средств; * дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода; * текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения; * утилизации медицинских отходов; * предстерилизационной очистки инструментария; * перемещения пациента; * перемещения тяжестей.  1. Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.   3. Точное соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций |  |
| ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения | Знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; умение составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; |
| ПК 2.4. Владеть основами рационального питания. | Грамотно и доступно консультировать пациентов по вопросам рационального питания. |
| ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | Уметь обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; уметь использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Результативность демонстрации интереса к будущей профессии через знакомство с новыми медицинскими технологиями, участие в конференциях, профессиональных конкурсах и т.д с регулярным пополнением портфолио | * наблюдение и оценка действий на преддипломной практике * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике * характеристика с преддипломной практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * Рациональность организации собственной деятельности, исходя из цели и способов выполнения профессиональных задач при организации специализированного сестринского ухода за пациентами | * наблюдение и оценка действий на преддипломной практике * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике * характеристика с преддипломной практики |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * Быстрота принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении диагностики неотложных состояний и оказании посиндромной неотложной медицинской помощи | * наблюдение и оценка действий на преддипломной практике * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике * характеристика с преддипломной практики |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | * Результативность осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития при проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения | * наблюдение и оценка действий на преддипломной практике * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике * характеристика с преддипломной практики |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * Точность использования информационно-коммуникационных технологий при планировании своей профессиональной деятельности на ФАПе, осуществляя работу с прикладными информационными программами. | * наблюдение и оценка действий на преддипломной практике * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике * характеристика с преддипломной практики |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * Правильность соблюдения психологических аспектов, методов эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при рациональной организации деятельности персонала | * наблюдение и оценка действий на преддипломной практике * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике * характеристика с преддипломной практики |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * Своевременность взятия ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий при организации неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | * наблюдение и оценка действий на преддипломной практике * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике * характеристика с преддипломной практики |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | * Рациональность самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, осознанное самообразование, планирование и осуществление повышения своей квалификации, внедрения новых современных форм работы | * наблюдение и оценка действий на преддипломной практике * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике * характеристика с преддипломной практики |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * Правильность выполнения лечебных вмешательств в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности | * наблюдение и оценка действий на преддипломной практике * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике * характеристика с преддипломной практики |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * Проявление уважения к культурным традициям, социальным, культурным и религиозным различиям при организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению | * наблюдение и оценка действий на преддипломной практике * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике * характеристика с преддипломной практики |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | * Своевременность взятия на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку при организации здоровьесберегающей среды | * наблюдение и оценка действий на преддипломной практике * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике * характеристика с преддипломной практики |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * Правильность организации рабочего места при контролировании выполнении требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | * наблюдение и оценка действий на преддипломной практике * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике * характеристика с преддипломной практики |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * Результативность проведении санитарно-гигиенического просвещения населения с целью пропаганды здорового образа жизни, занятий спортом и физической культурой для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике * характеристика с преддипломной практики |

***Приложение №1***

***Образец билета***

**Дифференцированный зачет по итогам преддипломной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Специальность:34.02.01 Сестринское дело | | | |
| ОГБПОУ «Шуйский  медицинский колледж» | Рассмотрено цикловыми  методическими комиссиями  терапевтического профиля  хирургического профиля  педиатрического профиля  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Л..В. Ермакова  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.П. Пляскин  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_И.В. Дроздова | Билет №\_\_\_  Группа №\_\_\_ | Утверждаю:  И.О. зав. практическим обучением  \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Власова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 |

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Продемонстрируйте практические манипуляции в соответствии с алгоритмом действий (указанные в задании)
3. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением (фантомами, муляжами, предметами ухода, инструментами, медицинской документацией), имеющейся на специальных столах.
4. Время выполнения задания 20 минут.

**Задание.**

1. Подсчет частоты дыхательных движений и пульса у детей старшего возраста
2. Методика определения групп крови.
3. Подготовка к ФЭГДС

***Приложение №2***

Образец дневника по преддипломной практике

|  |
| --- |
| Стр. 1  **Департамент здравоохранения Ивановской области**  **Областное государственное бюджетное**  **профессиональное образовательное учреждение**  **«Шуйский медицинский колледж»**  **Дневник**  **по преддипломной практике**  Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Курс \_\_\_\_IV\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО студента (ки) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стр. 2  **График прохождения преддипломной практики**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Дата | Место проведения занятия | Кол-во  часов | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стр. 3  **Дневник преддипломной практики (*на развернутом листе*)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дата | Содержание и объем выполненной работы | Замечания, оценка и подпись непосредственного руководителя практики | |  |  |  | |

***Приложение №3***

**ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За время прохождения преддипломной практики мною выполнены следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Манипуляции | Количество |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |

Б. Текстовой отчет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение №4***

**ИНСТРУКТАЖ**

**по технике безопасности по преддипломной практике в ЛПУ**

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

студенты IV курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы

База практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. студента | Дата проведения | Допуск к работе | Подпись инструктируемого |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Ф.И.О., должность инструктирующего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(общий руководитель практики) (подпись) (расшифровка подписи)

***Приложение №5***

**Аттестационный лист преддипломной практики**

Ф. И. О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс IV группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика выполненных работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат освоения преддипломной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение № 6***

**Квалификационная характеристика**

на студента Шуйского медицинского колледжа при прохождении преддипломной практики

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Работал по программе или нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Производственная дисциплина и прилежание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Внешний вид студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Регулярно ли ведет дневник и заполняет минимум практических навыков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Индивидуальные особенности: морально – волевые качества, активность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением ПК и ОК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Практику прошел с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

М. П.

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение № 7***

**Лист оценки сформированности компетенций**

**по итогам преддипломной практики**

Студент IV курса, группы \_\_\_\_\_специальности 34.02.01 Сестринское дело

ОГБПОУ «Шуйский медицинский колледж» владеет следующими общими и профессиональными компетенциями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** | **Освоен / не освоен** |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных |  |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |  |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |  |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и  неинфекционных заболеваний. |  |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |  |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |  |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами |  |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |  |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |  |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |  |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |  |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь |  |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |  |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |  |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |  |