# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНЯ И НАУКИ РТ

**ГАПОУ**

**«Чистопольский сельскохозяйственный техникум»**

**имени Г.И.Усманова**

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**к циклу практических занятий по дисциплине**

**ОП 10 «Основы экономики,менеджмента и маркетингша» для специальности 110809«Механизация сельского хозяйства »**

**Преподаватель: ИВАНОВА Е.И.**

**Чистополь 2015 г.**

Введение

Практическое обучение – одна из составных частей учебно-воспитательного процесса, в результате которого студенты приобретают необходимые умения и навыки практической деятельности по избранной специальности.

Программа дисциплины **ОП10** «**Основы экономики,менеджмента и маркетинга**» предполагает не только изучение основных теоретических положений, но и практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях.

На практических занятиях у студентов углубляются знания, прививается любовь к будущей профессии, формируется добросовестное отношение к труду.

Выполняются практические занятия по материалам годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий..

Цель практических занятий заключается в закреплении пройденного теоретического курса и в выработке практических умений и навыков для выполнения своих должностных обязанностей в качестве компетентного специалиста по своему профилю.

Практические занятия позволяют не только глубже овладеть практическими навыками специалиста, но еще развивают аналитическое мышление. Особое внимание уделяется вопросам повышения эффективности использования земли как основного средства производства в сельском хозяйстве, повышения производительности труда, снижения себестоимости продукции, повышения рентабельности сельскохозяйственного производства.

Примерное распределение бюджета времени практических занятий рассчитано на 20часов.

Навыки, полученные на практических занятиях, закрепляются и развиваются далее в процессе прохождения студентами учебной и производственной практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1.рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У2.применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У3.анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

У4 Анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации;(В)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1.-основные положения экономической теории;

З2-принципы рыночной экономики;

З3-современное состояние и перспективы развития отрасли;

З4-роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З5-механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

З6-формы оплаты труда;

З7-стили управления, виды коммуникации;

З8-принципы делового общения в коллективе;

З9-управленческий цикл;

З10-особенности менеджмента в области агрономии;

З11-сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

З12-формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

-З13Особенности интенсификации сельского хозяйства.( В )

### Примерное распределение бюджета времени

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **Раздел 2. Отрасль в условиях рынка.** | **6** |
| Тема 2.4.   * Земельные ресурсы и их роль в сельском хозяйстве | 2 |
| Тема 2.5.   * Средства производства и их роль в сельском хозяйстве. | 2 |
| Тенма 2.6.   * Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию. | 2 |
| **Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации** | **6** |
| Тема 3.1.   * Кадры организации и особенности их использования в сельском хозяйстве. | 2 |
| Тема 3.2.   * Производительность труда. | 2 |
| Тема 3.3.   * Формы и системы оплаты труда.. | 2 |
| **Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)** | **4** |
| Тема 4.1.   * Издержки производства и реализации продукции. | 2 |
| Тема 4.2.   * Прибыль и рентабельность | 2 |
| **Раздел 5. Менеджмент.** | **2** |
| Тема5.1.   * Сущность и содержание менеджмента в отрасли.   . | 2 |
| **Раздел 6. Маркетинг.** | **2** |
| Тема 6.1.   * Маркетинговая деятельность сельскохозяйственной организации. | 2 |
| **Всего:** | **20** |

#### Практическое занятие № 1

*Тема .* **Земельные ресурсы и их роль в сельском хозяйстве**

***Наименование работы****:* Определение и анализ экономических показателей использования земли в хозяйстве.

## *Методическая тема (цель): подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для работы в условиях перехода к инновационной экономике.*

Цели:

**Образовательная**:

**Овладеть умениями**:

у1.Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У4 Анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации;(В)

**Развивающая**: развивать у обучающихся устойчивый познавательный интерес и познавательную активность,

**Воспитательная:**. Воспитание положительных мотивов обучения

**Тип урока:** Формирование умений и навыков.

**Вид занятия:** Практическая работа

**Норма времени**: 2 часа.

**Межпредметные связи**: Обществознание. ПМ04.

**Внутрипредметные связи**: тема: Основные показатели деятельности сельскохозяйственных предприятий.

**Методы обучения**: объяснение, практическая работа.

**Оборудование урока**: проектор, доска, годовые отчеты, рабочая тетрадь.

**Источники информации**: Минаков И.А. « Экономика сельского хозяйства»

**Мотивация познавательной деятельности**: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности .

***Задание 1.*** Выпишите в таблицу 1 из годовых отчетов хозяйств исходные данные за 2 года для расчетов и рассчитайте структуру землепользования хозяйства.

Таблица 1

**Состав и структура землепользования предприятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Угодья | Предыдущий год | | Отчетный год | | Отклон. (+.-) | |
| Га | % | Га | % | Га | % |
| Всего закреплено земли: |  | 100 |  | 100 |  |  |
| Из них: Сельхозугодия |  |  |  |  |  |  |
| В т.ч. |  |  |  |  |  |  |
| пашня |  |  |  |  |  |  |
| сенокосы |  |  |  |  |  |  |
| пастбища |  |  |  |  |  |  |
| сады и ягодники |  |  |  |  |  |  |
| прочие угодья |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

***Задание 2.*** Рассчитайте структуру посевных площадей с\х культур и результаты занесите в таблицу 2. Выполнить анализ методом сравнения.

Таблица 2

**Структура посевных площадей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Угодья | Пред.год | | Отчет.год | | Отклон. (+.-) | |
| Га | % | Га | % | Га | % |
| Всего зерновых: |  |  |  |  |  |  |
| В.т.ч.озимые |  |  |  |  |  |  |
| яровые |  |  |  |  |  |  |
| зернобобовые |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего посевов. |  | 100 |  | 100 |  |  |

***Выводы:***

***Задание3.*** Выпишите в таблицу 3 из годовых отчетов хозяйств исходные данные за 2 года для расчетов экономических показателей использования земли.

Таблица 3

**Исходные данные**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Ед.изм. | Годы | |
| Предыд. год | Отчетный  год |
| 1 | Стоимость валовой продукции – всего | т.руб. |  |  |
| 2. | Валовой сбор зерна | ц |  |  |
| 3. | Валовой сбор ………… | ц |  |  |
| 4. | Площадь посева зерновых | га |  |  |
| 5. | Площадь посева ………… | га |  |  |
| 6 | Общее поголовье КРС – всего | гол |  |  |
| 7 | Поголовье коров. | гол |  |  |
| 8 | Поголовье КРС на откорме. | гол |  |  |
| 9. | Поголовье свиней на откорме. | гол |  |  |
| 10 | Валовое производство молока | ц |  |  |
| 11 | Валовой прирост КРС | ц |  |  |
| Продолжение таблицы3 | | | | |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Валовой прирост свиней. | ц |  |  |
| 13 | Получено прибыли от реализации продукции всего | тыс.руб |  |  |
| 14 | Получено выручки всего | тыс.руб. |  |  |
| 15 | Общая земельная площадь | га |  |  |
| 16 | Площадь с.-х. угодий | га |  |  |
| 17 | Площадь пашни | га |  |  |
| 18 | Всего посевов | га |  |  |

***Задание 4.*** Рассчитайте экономические показатели использования земли и результаты занесите в таблицу 2.

Таблица 4.

**Экономические показатели использования земли**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Ед.изм. | Годы | |
| Пред.  год | Отчет.  год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Произведено валовой продукции на 100 га с.-х. угодий | Т.руб. |  |  |
| 2 | Получено на 100 га с.-х. угодий выручки | Т.руб |  |  |
| 3 | Получено на 100 га с.-х. угодий прибыли | Т.руб |  |  |
| 4 | Урожайность: зерновых | ц с га |  |  |
| 5 | Урожайность: ……….. | ц с га |  |  |
| 6 | Произведено зерна на 100 га пашни: | ц |  |  |
| 7 | Произведено …………… на 100 га пашни: | ц |  |  |
| 8 | Плотность КРС на 100 га с.-х. угодий – всего | гол |  |  |
| 9 | Произведено на 100 га с.-х. угодий: молока | ц |  |  |
| 10 | Произведено на 100 га с.-х. угодий мяса КРС | ц |  |  |
| 11 | Произведено на 100 га пашни свинины | ц |  |  |
| 12 | Продуктивность коров за год | кг |  |  |
| 13 | Продуктивность КРС на откорме за сутки. | грамм |  |  |
| 14 | Продуктивность свиней на откорме за сутки. | грамм |  |  |
| 15 | Удельный вес с.-х. угодий в общей земельной площади | % |  |  |
| 16 | Удельный вес пашни в площади сельскохозяйственных угодий | % |  |  |
| 17 | Удельный вес посевов в площади пашни | % |  |  |
| 18 | Удельный вес: посевов зерновых в общей посевной площади | % |  |  |
| 19 | Удельный вес: …….. в общей посевной площади | % |  |  |

**Выводы.**

Сделайте выводы об изменении экономических показателей использования земли за 2 года. Делая выводы, отметьте, какие показатели изменились в лучшую сторону, а какие стали хуже. Объясните причины изменения экономических показателей использования земли. Отметьте год, в котором земля в хозяйстве использовалась более эффективно, с большой отдачей.

##### Контрольные вопросы

1. Назовите основные экономические показатели использования земли. Опишите методику их определения.
2. Обоснуйте темпы роста экономических показателей использования земли по годам в анализируемом предприятии.

Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Проверила: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Иванова Е.И.)

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Практическое занятие № 2

* *Тема.* **Средства производства и их роль в сельском хозяйстве.**

***Наименование работы****:* Определение показателей обеспеченности хозяйства основными фондами, энергетическими ресурсами и показателей экономической эффективности использования основных и оборотных фондов в хозяйстве.

## *Методическая тема (цель): подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для работы в условиях перехода к инновационной экономике.*

Цели:

**Образовательная**:

**Овладеть умениями**:

У1.рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У4 Анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации;(В)

**Развивающая**: развивать у обучающихся устойчивый познавательный интерес и познавательную активность, развивать память, логику, мышление.

**Воспитательная:** Воспитание, трудолюбия, исполнительности, добросовестности, ответственности.

**Тип урока:** Формирование умений и навыков.

**Вид занятия:** Практическая работа

**Норма времени**: 2 часа.

**Межпредметные связи**: Обществознание. ПМ03.

**Внутрипредметные связи**: тема: Издержки производства и себестоимость.

**Методы обучения**: объяснение, практическая работа.

**Оборудование урока**: проектор, доска, годовые отчеты, рабочая тетрадь.

**Источники информации**: Минаков И.А. « Экономика сельского хозяйства»

**Мотивация познавательной деятельности**: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности .

***Задание 1.***  Определите среднегодовую стоимость основных фондов, используя исходные данные приведенные в годовом отчете предприятия и оформленные в таблицу 1.

Таблица 1.

**Исходные данные**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Наименование показателей | Годы | |
| Предыдущий | Отчетный |
| 1 | 2 | 5 | 6 |
| 1. | Наличие основных фондов на начало года, тыс.руб |  |  |
| 2. | Поступление основных фондов, тыс. руб |  |  |
| 3. | Выбытие основных фондов, тыс. руб. |  |  |
| 4. | Наличие основных фондов на конец года, тыс. руб |  |  |
| 5. | Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб., Фс. |  |  |

***Задание 2.*** Используя формы годового отчета, заполните таблицу № 2

Таблица 2.

**Исходные данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Годы | |
| Предыд.  год | Отчет. год |
| 1.Среднегодовая стоимость основных производственных фондов.( тыс.руб) |  |  |
| 2.Площадь с.-х. угодий, (га) |  |  |
| 3.Среднегодовая численность работников, (чел) |  |  |
| 4.Всего энергетических мощностей,( л.с.) |  |  |
| 5.Стоимость валовой продукции. .( тыс.руб) |  |  |
| 6.Среднегодовой остаток оборотных средств.( тыс.руб) |  |  |
| 7.Получено прибыли от реализации всего.( тыс.руб) |  |  |
| 8.Получено выручки всего.( тыс.руб) |  |  |
| 9. Стоимость валовой продукции – всего.( тыс.руб) |  |  |

***Задание 3.*** Определите показатели обеспеченности основными фондами и энергетическими мощностями и эффективность их использования.. Заполните таблицу 3.

Таблица 3.

**Показатели обеспеченности хозяйства основными фондами**

**и энергетическими мощностями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Годы | | Отклонение (+, -) отчетного года от предыдущего года |
| Предыдущий год | Отчетный год |
| 1. Фондооснащенность (руб.) |  |  |  |
| 2. Энергообеспеченность (л.с.) |  |  |  |
| 4. Фондовооруженность (руб.) |  |  |  |
| 5. Энерговооруженность (л.с.) |  |  |  |
| 6. Фондоотдача ( руб) |  |  |  |
| 7. Фондоемкость ( руб) |  |  |  |
| 8. Норма прибыли (%) |  |  |  |

**Методические указания по выполнению задания 3**

Для выполнения данного задания необходимо вспомнить сущность и методику определения показателей обеспеченности предприятия основными фондами и энергетическими мощностями:

1. Фондооснащенность – это среднегодовая стоимость производственных основных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на 100 га с.-х. угодий;
2. Энергоообеспеченность – количество энергетических мощностей (в л.с.) на 100 га с.-х угодий;
3. Фондовооруженность – среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на одного среднегодового работника;
4. Энерговооруженность – это отношение суммарной мощности всех энергетических ресурсов (в л.с.) к среднегодовому числу работников;
5. Фондоотдача (Фо) – это стоимость валовой продукции сельского хозяйства в расчете на 1 руб основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения.
6. Фондоемкость (Ф с) – обратный показатель фондоотдачи, который характеризует стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на 1 рублей валовой продукции сельского хозяйства.
7. Норма прибыли (Н пр) – это процентное соотношение прибыли предприятия к среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения.

***Задание 4*** Определите показатели эффективность использования оборотных средств... Заполните таблицу 4.

Таблица 4

**Показатели использования оборотных производственных фондов,**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Предыдущий год | Отчетный год | Отклонения (+,-) |
| 1. Произведено ВП с.-х. на 1 рубль оборотных фондов (руб) |  |  |  |
| 2. Получено выручки от реализации продукции на 1 рубль оборотных фондов (руб) |  |  |  |
| 3. Получено прибыли на 1 рубль оборотных фондов (руб) |  |  |  |
| 4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств |  |  |  |
| 5. Коэффициент закрепления оборотных средств |  |  |  |
| 6. Время оборачиваемостиоборотных средств ( дни) |  |  |  |

**Методические указания по выполнению задания 4**

1. Коэффициент оборачиваемости = (выручка от реализации/среднегодовой остаток оборотных средств);

1. Коэффициент закрепления = (среднегодовой остаток оборотных средств/ выручка от реализации);
2. Время оборачиваемости = (Дни в периоде/ коэффициент оборачиваемости)
3. Дни в периоде- Число дней в году т.е.365

**Выводы:**

Делая выводы, отметьте, значение каких показателей изменились в лучшую сторону, какие стали хуже. Обратите внимание на динамику показателей фондооснащенности и фондовооруженности предприятия. О чем может свидетельствовать рост уровня обеспеченности хозяйства основными фондами? Объясните причины изменения обеспеченности хозяйства основными фондами, энергетическими ресурсами.

На основе выполненных расчетов следует сделать выводы об экономической эффективности использования основных и оборотных средств в хозяйстве. Необходимо наметить пути эффективного использования фондов.

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите показатели экономической эффективности использования основных и оборотных производственных фондов.
2. Опишите методику расчета показателей использования оборотных производственных фондов и показателей обеспеченности основными фондами.

Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Проверила: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Иванова Е.И.)

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания для самоконтроля к разделу 1**

Программированное задание для самоконтроля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответов | Номер правильного ответа |
| 1. Основные средства – это… | 1. Средства, которые служат в хозяйстве несколько лет и передают свою стоимость на вновь созданный продукт полностью в течение года. 2. Средства, которые служат в хозяйстве несколько лет, при этом не теряют своей вещественной формы и свою стоимость сразу переносят на вновь созданный продукт. 3. Средства, которые служат в хозяйстве несколько лет, при этом не теряют своей вещественной формы и свою стоимость переносят на вновь созданный продукт постепенно, по мере снашивания. |  |
| 2 Оборотные средства – это… | 1. Средства, которые служат в хозяйстве 1 год и менее (цикл), теряют свою натурально-вещественную форму и свою стоимость полностью переносят на вновь созданный продукт. 2. Средства, которые служат в хозяйстве 1 год и менее (цикл), теряют свою натурально-вещественную форму и свою стоимость частями переносят на вновь созданный продукт. 3. Средства, которые служат в хозяйстве 1 год и менее (цикл), не теряют свою натурально-вещественной формы и свою стоимость частями переносят на вновь созданный продукт. |  |
| 3. Фондооснащенность – это… | 1. Количество средств производства на 100 га с.-х. угодий. 2. Количество комбайнов и тракторов на 100 га с.-х. угодий. 3. Стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения на 100 га с.-х. угодий. |  |
| 4. Фондовооруженность – это… | 1. Стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения в расчете на одного среднегодового работника, занятого в с.-х. производстве. 2. Сумма оборотных фондов на одного среднегодового работника. 3. Стоимость основных фондов в расчете на общее количество работников хозяйства. |  |
| 5. Энергообеспеченность – это… | 1. Количество энергетических мощностей в расчете на 100 га с.-х. угодий. 2. Количество механических мощностей в расчете на единицу площади, на 1 голову скота или птицы. 3. Количество энергетических мощностей в расчете на одного среднегодового работника |  |
| 6. Энерговооруженность – это… | 1. Количество механизированных средств в расчете на одного работника. 2. Количество потребленной электрической энергии в квт.ч. на одного среднегодового работника. 3. Количество энергетических мощностей в расчете на одного работника, занятого в основной деятельности. |  |
| 7. Фондоемкость – это… | 1. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости валовой продукции. 2. Отношение суммы фондов к площади с.-х. угодий. 3. Затраты на одну голову скота. |  |

**Кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1** |  |  |  |
|  | **3** | **4** |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**По вертикали:**

1. Единица измерения качественной оценкиземли по их плодородию

3 Оборотные средства, без которых невозможно производство сельскохозяйственной продукции.

4.Износ основных средств в денежном выражении.

**По горизонтали:**

1. Самое главное, ничем не заменимое средство производства в сельском хозяйстве.

5.Вид сельскохозяйственных угодий.

6.Основной – главный источник капитальных вложений в сельскохозяйственных предприятиях.

#### Практическое занятие № 3

*Тема*  **Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.**

***Наименование*** *работы:* Определение средней цены реализации единицы продукции сельского хозяйства, экономической связи цены реализации и прибыли.

## *Методическая тема (цель): подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для работы в условиях перехода к инновационной экономике.*

Цели:

**Образовательная**:

**Овладеть умениями**:

У1.рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У4 Анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации;(В)

**Развивающая**: развивать у обучающихся устойчивый познавательный интерес и познавательную активность, развивать память, логику, мышление.

**Воспитательная:** Воспитание, трудолюбия, исполнительности, добросовестности, ответственности.

**Тип урока:** Формирование умений и навыков.

**Вид занятия:** Практическая работа

**Норма времени**: 2 часа.

**Межпредметные связи**: Обществознание. ПМ03.

**Внутрипредметные связи**: тема: Маркетинг

**Методы обучения**: объяснение, практическая работа.

**Оборудование урока**: проектор, доска, годовые отчеты, рабочая тетрадь.

**Источники информации**: Минаков И.А. « Экономика сельского хозяйства»

**Мотивация познавательной деятельности**: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности .

***Задание 1.*** Используя данные приведенные в таблице, определите среднюю цену реализации за 1 ц мяса в хозяйстве.

Таблица 1.

**Исходные данные.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Варианты | | | |
| I | II | III | IV |
| Реализовано мяса (ц)  в том числе по цене за 1 ц (руб)  в %  по цене за 1 ц (руб)  в %  по цене за 1 ц (руб)  в % | 100  19500  60  16380  35  14300  5 | 200  15200  50  14100  40  13000  10 | 300  15000  80  14000  15  13050  5 | 300  15400  30  14200  60  12100  10 |

Таблица 2.

**Расчет цены реализации за 1 ц мяса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В изменениях | Варианты | | | |  | |
| I | II | III | IV |  |  |
| 1. Реализовано мяса (ц) |  |  |  |  |  |  |
| 2. Выручка от реализации (руб) |  |  |  |  |  |  |
| 3. Средняя цена реализации за 1 ц мяса |  |  |  |  |  |  |

Методические указания по выполнению задания 1

Для выполнения расчетов в таблице 2 следует помнить следующее:

Выручка от реализации (руб) = (Количество реализованной продукции)\* (Цена реализации за 1 ц продукции);

Средняя цена реализации за 1 ц (руб) = (Выручка от реализации (руб))/(Количество реализованной продукции (ц)).

***Задание 2*.** Определите экономическую связь средней цены реализации, выручки и прибыли от реализации продукции. Расчеты оформите в таблице 33.

Таблица 3.

**Расчет средней цены реализации, выручки и прибыли от реализации продукции**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды продукции | Реализо-вано, ц | Себестоимость 1 ц руб. | Рента-бель-ность, % | Средняя цена реализации, руб | Выручка, тыс.руб | Прибыль | |
| Всего (тыс.руб) | На 1 ц (руб) |
| Молоко | 10500 | 1268 | 25 |  |  |  |  |
| Привес КРС | 9300 | 13800 | 26 |  |  |  |  |
| Зерно | 17800 | 390 | 27 |  |  |  |  |
| Картофель | 9000 | 1800 | 9 |  |  |  |  |
| **По данным годового отчета(предыдущий год)** | | | | | | | |
| Молоко |  |  |  |  |  |  |  |
| Привес КРС |  |  |  |  |  |  |  |
| Зерно |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **По данным годового отчета(отчетный год)** | | | | | | | |
| Молоко |  |  |  |  |  |  |  |
| Привес КРС |  |  |  |  |  |  |  |
| Зерно |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**:Методические указания по выполнению задания 2.**

Для выполнения расчетов в таблице 3 следует знать следующее:

Цена продукции – это денежное выражение стоимости продукции. Цена за единицу продукции должна быть такая, чтобы хозяйство не только возместило затраты на нее, но и получил прибыль. Зная рентабельность продукции (%), можно определить цену реализации за 1 ц продукции.

Например, средняя цена реализации за 1 ц молока (по данным таблицы 3) составит:

1268 руб. \* 1,25 = 1585 руб.

**Выводы:**

Делая выводы, отметьте экономическую связь средней цены реализации, себестоимости, выручки и прибыли по каждому из видов продукции.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение цены продукции.
2. Опишите методику определения средней цены реализации продукции.
3. Объясните экономическую связь средней цены реализации, себестоимости, выручки от реализации и прибыли.

Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Проверила: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Иванова Е.И.)

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Практическое занятие № 4

*Тема*  **Кадры организации и особенности их использования в сельском** **хозяйстве.**

***Наименование работы****:* Установление структуры трудовых ресурсов предприятия и распределения затрат труда по отраслям.

## *Методическая тема (цель): подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для работы в условиях перехода к инновационной экономике.*

Цели:

**Образовательная**:

**Овладеть умениями**:

У4 Анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации;(В)

У1.рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**Развивающая**: развивать у обучающихся устойчивый познавательный интерес и познавательную активность, развивать память, логику, мышление.

**Воспитательная:** Воспитание, трудолюбия, исполнительности, добросовестности, ответственности.

**Тип урока:** Формирование умений и навыков.

**Вид занятия:** Практическая работа

**Норма времени**: 2 часа.

**Межпредметные связи**: Обществознание. ПМ04.

**Внутрипредметные связи**: тема: Производительность труда

**Методы обучения**: объяснение, практическая работа.

**Оборудование урока**: проектор, доска, годовые отчеты, рабочая тетрадь.

**Источники информации**: Минаков И.А. « Экономика сельского хозяйства»

**Мотивация познавательной деятельности**: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности .

***Задание 1.*** Используя данные приведенные в таблице 1, определите показатели сезонности использования трудовых ресурсов в хозяйстве:

А) коэффициент сезонности:

Б) абсолютный размах сезонности:

В) относительный размах сезонности.

Таблица 1.

**Показатели сезонности использования трудовых ресурсов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Предыдущий год | | Отчетный год | |
| Отработано чел/дней | Коэффициент сезонности | Отработано чел/дней | Коэффициент сезонности |
| Январь | 11635 |  | 7102 |  |
| Февраль | 11211 |  | 6989 |  |
| Март | 12436 |  | 7040 |  |
| Апрель | 12964 |  | 7886 |  |
| Май | 12531 |  | 7520 |  |
| Июнь | 13724 |  | 7610 |  |
| Июль | 16660 |  | 8088 |  |
| Август | 16268 |  | 7812 |  |
| Сентябрь | 13768 |  | 7960 |  |
| Октябрь | 13798 |  | 7630 |  |
| Ноябрь | 12514 |  | 7540 |  |
| Декабрь | 8289 |  | 7286 |  |
| Итого: |  |  |  |  |
| В среднем за год: |  |  |  |  |

Таблица 2

**Показатели сезонности трудовых ресурсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Предыдущий год | Отчетный год | Отклонение, +,- |
| 1. Абсолютный размах сезонности 2. Относительный размах сезонности |  |  |  |

**Выводы:**

На основе выполненных расчетов в таблицах 1 и 2 следует сделать выводы о сезонности использования трудовых ресурсов в анализируемом хозяйстве за два последних года. Необходимо проанализировать, в каком году сезонность была выше, предложить пути сглаживания и уменьшения сезонности.

**Методические указания по выполнению задания 1.**

От того, насколько правильно, рационально в хозяйстве используются трудовые ресурсы зависит производительность труда. Однако равномерному использованию трудовых ресурсов мешает сезонность производства. Чтобы проанализировать сезонность использования трудовых ресурсов исчисляют следующие показатели:

1. Коэффициент сезонности = (Отработанные чел/дни за каждый месяц)/(Отработанные чел/дни в среднем за год).
2. Абсолютный размах сезонности = (Отработанные чел/дни в самый напряженный месяц) - (Отработанные чел/дни в минимально напряженный месяц).
3. Относительный размах сезонности = (Отработанные чел/дни в самый напряженный месяц)/(Отработанные чел/дни в минимально напряженный месяц).

***Задание 2.*** Определите структуру использования трудовыми ресурсами.

Таблица 3

**Структура трудовых ресурсов предприятия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории работников. | Предыдущий год | | Отчетный год | |
| чел | % | чел | % |
| Всего по организации |  | 100 |  | 100 |
| В т.ч. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Выводы:**

Следует отметить, по каким категориям работников хозяйства произошли изменения в структуре .

***Задание 3.*** Определите структуру затрат труда в хозяйстве.

Таблица 4.

Структуру затрат труда в хозяйстве

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отрасли | Предыдущий год | | Отчетный год | |
| Чел.час. | % | Чел.час. | % |
| Растениеводство |  |  |  |  |
| Животноводство |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Выводы:

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите показатели сезонности использования трудовых ресурсов, опишите методику их определения.
2. Опишите методику определения структуры трудовых ресурсов

Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Проверила: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Иванова Е.И.)

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Практическое занятие № 5

*Тема 1* **Производительность труда**

***Наименование работы****:* Определение показателей производителей труда в хозяйстве.

## *Методическая тема (цель): подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для работы в условиях перехода к инновационной экономике.*

**Цели:**

**Образовательная**:

**Овладеть умениями**:

У1.рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации .У4 Анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации;(В);

**Развивающая**: развивать у обучающихся устойчивый познавательный интерес и познавательную активность, развивать память, логику, мышление.

**Воспитательная:** Воспитание, трудолюбия, исполнительности, добросовестности, ответственности.

**Тип урока:** Формирование умений и навыков.

**Вид занятия:** Практическая работа

**Норма времени**: 2 часа.

**Межпредметные связи**: Обществознание. ПМ04.

**Внутрипредметные связи**: тема: Оплата труда

**Методы обучения**: обьяснение, практическая работа.

**Оборудование урока**: проектор, доска, годовые отчеты, рабочая тетрадь.

**Источники информации**: Минаков И.А. « Экономика сельского хозяйства»

**Мотивация познавательной деятельности**: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности .

***Задание 1.*** Определите показатели производительности труда в хозяйстве, проведите сравнительный анализ за два последних года.

Таблица 1.

**Исходные данные.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Предыдущий год | Отчетный год | Форма АПК годового отчета |
| 1. Валовая продукция с.-х. в сопоставимых ценах – всего, тыс. руб |  |  |  |
| В том числе:  В растениеводстве  В животноводстве |  |  |  |
| 2. Среднегодовая численность работников в с.-х. производстве – всего, чел. |  |  |  |
| 3. Отработано в с.-х. производстве чел. – часов –всего |  |  |  |
| В том числе:  В растениеводстве  В животноводстве |  |  |  |

Таблица 2.

**Показатели производительности труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Предыдущий год | Отчетный год | Отклонение, +, - |
| 1. Произведено валовой продукции с.-х. на 1 чел.час в целом по хозяйству, руб   В том числе:  В растениеводстве  В животноводстве |  |  |  |
| 1. Произведено валовой продукции с.-х. на одного среднегодового работника в целом по хозяйству, руб. |  |  |  |

**Выводы:**

На основе проведенных расчетов проведите сравнительную характеристику показателей производительности труда в хозяйстве за два анализируемых года. Обоснуйте причины изменения показателей.

***Задание 2.*** Определите показатели производительности труда на производстве отдельных видов продукции.

Таблица 3.

**Показатели производительности труда отдельных видов продукции ( пред.год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды продукции | Затраты труда. чел.час | Валовой сбор, ц  Валовое производство, ц | Произведено продукции на 1 чел-час. ц | Затраты труда на производство 1 ц продукции, чел-час. |
| Зерновые и бобовые – всего |  |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Яровые |  |  |  |  |
| Озимые |  |  |  |  |
| зернобобовые |  |  |  |  |
| Картофель |  |  |  |  |
| Овощи |  |  |  |  |
| Сахарная свекла |  |  |  |  |
| Молоко |  |  |  |  |
| Прирост живой массы КРС |  |  |  |  |
| Прирост живой массы свиней |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Таблица 4.

**Показатели производительности труда отдельных видов продукции (отчет.год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды продукции | Затраты труда. чел.час | Валовой сбор, ц  Валовое производство, ц | Произведено продукции на 1 чел-час. ц | Затраты труда на производство 1 ц продукции, чел-час. |
| Зерновые и бобовые – всего |  |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Яровые |  |  |  |  |
| Озимые |  |  |  |  |
| зернобобовые |  |  |  |  |
| Картофель |  |  |  |  |
| Овощи |  |  |  |  |
| Сахарная свекла |  |  |  |  |
| Молоко |  |  |  |  |
| Прирост живой массы КРС |  |  |  |  |
| Прирост живой массы свиней |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Выводы:**

Отметьте вид(ы) продукции, который в анализируемом хозяйстве является наиболее трудоемким, а также более производительным (менее трудоемким). Свои выводы следует обосновать, опираясь на факторы, влияющие на показатели производительности труда.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение производительности труда.
2. Назовите прямые показатели производительности труда, опишите методику их определения.
3. Охарактеризуйте факторы, влияющие на производительность труда.

Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Проверила: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Иванова Е.И.)

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Практическое занятие № 6

*Тема 1.* **Формы и системы оплаты труда..**

***Наименование работы****:* Установление расценок за единицу продукции и объема работы и определение заработной платы различных категорий работников в хозяйстве.

## *Методическая тема (цель): подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для работы в условиях перехода к инновационной экономике.*

Цели:

**Образовательная**:

**Овладеть умениями**:

У1.рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У4 Анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации;(В)

**Развивающая**: развивать у обучающихся устойчивый познавательный интерес и познавательную активность, развивать память, логику, мышление.

**Воспитательная:** Воспитание, трудолюбия, исполнительности, добросовестности, ответственности.

**Тип урока:** Формирование умений и навыков.

**Вид занятия:** Практическая работа

**Норма времени**: 2 часа.

**Межпредметные связи**: Обществознание. ПМ04.

**Внутрипредметные связи**: тема: Показатели работы предприятия

**Методы обучения**: объяснение, практическая работа.

**Оборудование урока**: проектор, доска, годовые отчеты, рабочая тетрадь.

**Источники информации**: Минаков И.А. « Экономика сельского хозяйства»

**Мотивация познавательной деятельности**: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности .

***Задание 1.*** Начислите заработную плату трактористу-машинисту по 6 разряду тарифной сетки, если:

Тракторист-машинист 1 класса на тракторе ДТ-75 вспахал за день 11 га. Норма выработки на вспашке – 6 га.

Решение:

***Задание 2.*** Рассчитайте норматив оплаты труда от валового дохода работникам звена, если:

* стоимость валовой продукции составила 961, 7 тыс. руб;
* материальные затраты – 136,0 тыс. руб;
* фонд оплаты труда – 668, 8 тыс. руб.

Решение:

***Задание 3.***  Определите расценку по оплате труда телятнице за 1 ц привеса КРС:

За телятницей закреплено 55 голов телят. Планируется получить среднесуточный привес 1 теленка – 500 грамм. Работа телятницы тарифицируется по 3 разряду тарифной сетки.

Решение:

***Задание 4.***  Начислите заработную плату трактористу-машинисту хозяйства на посеве зерновых культур, если:

Объем работ механизатора на посеве зерновых культур трактором ДТ-75 в агрегате с тремя сеялками СЗ-3,6 за май месяц составил 420 га. Норма выработки за смену 25 га. Механизатор имеет звание «тракторист-машинист 1 класса», работа отнесена к 6 разряду.. За высокое качество работ и добросовестное отношение к работе механизатора поощрили в размере 40% к оплате труда.

Решение:

***Задание 5.*** Начислите заработную плату доярке, если:

За январь месяц доярка надоила 67 ц молока жирностью 3.8%, получила 2 теленка. В хозяйстве установлены следующие расценки:

* за 1 ц молока –26 руб.80 коп. (жирность 3,5%);
* за 1 голову приплода – 224 руб. 27 коп.;
* за обслуживание одной головы в месяц –13 руб. 20 коп.;

За дояркой закреплено 30 голов. Она имеет звание «мастер животноводства 1 класса». За добросовестное отношение к работе доярку поощрили в размере 30% к оплате труда. Работа отнесена к 5 разряду..

Решение:

***Задание 7.*** Установите расценки за единицу объема работ в растениеводстве.

Таблица 1

**Расценки за единицу объема работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работ | Марка трактора | Норма выработки за смену, га | Дневная тарифная ставка, руб | Расценка за 1 га, руб. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вспашка | К-700  Т-150  Т-4  ДТ-75 | 11  9,8  7,4  5,4 |  |  |
| Культивация с одновременным боронованием | К-700  Т-150  Т-4  ДТ-75 | 11  9  9  14 |  |  |
| Посев зерновых | ДТ-75  МТЗ-80 | 12,4  9 |  |  |
| Посев свеклы | МТЗ-80 | 11 |  |  |
| Посадка картофеля | МТЗ-80 | 1,2 |  |  |

Решение:

#### Методические указания по выполнению заданий

Чтобы определить тарифные ставки работникам сельского хозяйства необходимо знать методику их расчета:

(Месячная тарифная ставка, руб)=(Тарифная ставка I разряда) \* (Тарифный коэффициент)\* (повышающий коэффициент)

(Часовая тариф. ставка (руб)) = (месячная тариф. ставка) / (Кол-во рабочих часов за месяц)

(Дневная тариф. ставка (руб)) = (месячная тариф. ставка)/ (Кол-во рабочих дней за месяц)

При расчетах тарифных ставок следует учитывать следующие повышающие коэффициенты:

А) трактористы-машинисты – 1,8;

Б) работники животноводства – 1,5;

В) работники на конно-ручных работах – 1,3.

Для установления расценок за единицу продукции следует воспользоваться следующей формулой:

**Расценка за 1 ц продукции = (Годовой тариф. фонд заработной платы (руб))/(Годовая плановая продукция (ц))**

Следует помнить, что с учетом финансового состояния, годовой тарифный фонд заработной платы хозяйство может повысить на 25-50% с целью повышения материальной заинтересованности работников.

**Расценка за 1 га = (Дневная тарифная ставка (руб))/ (норма выработки за смену (га))**

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите основные элементы тарифной системы. Дайте им характеристику.

Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Проверила: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Иванова Е.И.)

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания для самоконтроля к разделу 3.**

Программированное задание для самоконтроля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответов | Номер правильного ответа |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Производительность труда – это… | 1. Способность конкретного труда производить продукцию на 100 га сельскохозяйственных угодий 2. Деятельность человека, в процессе которой создаются материальные блага 3. Способность конкретного труда производить определенное количество продукции за единицу рабочего времени |  |
| 2. Формула определения производительности труда. | 1. (Стоимость валовой продукции с.-х) /(площадь с.-х. угодий) 2. (Стоимость валовой продукции с.-х)/ (Затраты труда в чел.-ч.) 3. (Валовой сбор зерна, ц)/ (Среднегодовая численность работников) |  |
| 3. Коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов | 1. (Отработанные чел.-дни в самый напряженный месяц) – (отработанные чел.-дни в минимально напряженный месяц.) 2. (Отработано чел.-дней за каждый месяц)/(Отработано чел.-дней в среднем за год). 3. (отработано чел.-дней в самый напряженный период)/(Отработано чел.-дней в минимально напряженный период) |  |
| 4. Методика определения расценки за единицу объема работы в растениеводстве (за 1 га) | 1. (Норма выработки за смену (га))/(Дневная тарифная ставка (руб)) 2. (Дневная тарифная ставка (руб)) \* (Норма выработки за смену (га)). 3. (Дневная тарифная ставка (руб))/(Норма выработки за смену (га)) |  |
| 5. Тарифная система – это… | 1. Оплата труда работника с учетом его тарифного разряда. 2. Совокупность нормативных материалов, необходимых для начисления заработной платы работникам. 3. Тарифные ставки и расценки за единицу продукции. |  |

**Кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### По горизонтали:

1. Целенаправленная деятельность человека, в процессе которой создаются материальные блага.

3. Показатель качества продукции, который влияет на заработную плату доярке.

***По вертикали:***

1. Фактор, влияющий на величину заработной платы работника.( Снизу вверх)

4. Один из видов оплаты труда.

5. Размер оплаты труда за выполнение нормы, за смену.

**Практическое занятие № 7**

*Тема .* **Издержки производства и реализации продукции.**

***Наименование работы****:* Определение уровня и структуры себестоимости продукции животноводства и растениеводства в хозяйстве.

## *Методическая тема (цель): подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для работы в условиях перехода к инновационной экономике.*

Цели:

**Образовательная**:

**Овладеть умениями**:

У1.рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У4 Анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации;(В)

**Развивающая**: развивать у обучающихся устойчивый познавательный интерес и познавательную активность, развивать память, логику, мышление.

**Воспитательная:** Воспитание, трудолюбия, исполнительности, добросовестности, ответственности.

**Тип урока:** Формирование умений и навыков.

**Вид занятия:** Практическая работа

**Норма времени**: 2 часа.

**Межпредметные связи**: Обществознание. ПМ04.

**Внутрипредметные связи**: тема: Прибыль и рентабельность производства.

**Методы обучения**: объяснение, практическая работа.

**Оборудование урока**: проектор, доска, годовые отчеты, рабочая тетрадь.

**Источники информации**: Минаков И.А. « Экономика сельского хозяйства»

**Мотивация познавательной деятельности**: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности .

***Задание 1.*** Используя данные годового отчета, определите состав и структуру затрат на производство молока в хозяйстве.

Таблица 1

**Состав и структура затрат на производство молока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статьи затрат | Сумма, тыс. руб | | Структура затрат, % | |
|  | Пред.год | Отч.год | Пред.год | Отч.год |
| 1. Оплата труда с начислениями. 2. Корма. 3. Содержание основных средств 4. Средства защиты животных 5. Работы и услуги 6. Организация производства и управления 7. Прочие затраты |  |  |  |  |
| **Всего затрат** |  | | **100** | |

Выводы:

***Задание 2.*** Используя данные годового отчета определите состав и структуру затрат на производство зерна в хозяйстве.

Таблица 2

**Состав и структура затрат на производство зерна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статьи затрат | Сумма, тыс. руб | Структура затрат, % |
| 1. Оплата труда с начислениями 2. Семена и посадочный материал 3. Удобрения 4. Содержание основных средств 5. Средства защиты растений 6. Работы и услуги 7. Организация производства и управления 8. Прочие затраты |  |  |
| **Всего затрат** |  | **100** |

**Выводы:**

На основе выполненных расчетов в таблице 1 и 2 , следует сделать выводы структуре себестоимости молока и зерна в хозяйстве. При этом необходимо обратить внимание на статьи затрат, занимающие наибольший удельный вес в общем составе затрат. Свои выводы следует обосновать.

*Задание 3*. По данным годового отчета заполнить таблицу 3 и сделать выводы.

Таблица 3

**Уровень себестоимости 1 ц продукции растениеводства и животноводства.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды продукции | Себестоимость 1 ц в пред. году | Себестоимость 1 ц в отчетном году | Отклонения |
|  |  |
| 1 | Зерновые всего, в т.ч.: |  |  |  |
|  | А) озимые  Б) яровые  В) бобовые |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 | Молоко |  |  |  |
| 9 | Мясо КРС |  |  |  |
| 10 | . |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение себестоимости.
2. Назовите виды себестоимости.
3. Назовите затраты, включаемые в себестоимость продукции растениеводства и животноводства.

Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Проверила: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Иванова Е.И.)

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Практическое занятие № 8

*Тема 1* .**Прибыль и рентабельность**

***Наименование работы****:* Определение прибыли, рентабельности производства и продукции в хозяйстве.

## *Методическая тема (цель): подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для работы в условиях перехода к инновационной экономике.*

Цели:

**Образовательная**:

**Овладеть умениями**:

У1.рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. У4 Анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации;(В)

**Развивающая**: развивать у обучающихся устойчивый познавательный интерес и познавательную активность, развивать память, логику, мышление.

**Воспитательная:** Воспитание, трудолюбия, исполнительности, добросовестности, ответственности.

**Тип урока:** Формирование умений и навыков.

**Вид занятия:** Практическая работа

**Норма времени**: 2 часа.

**Межпредметные связи**: Обществознание. ПМ04.

**Внутрипредметные связи**: тема: Маркетинг

**Методы обучения**: обьяснение, практическая работа.

**Оборудование урока**: проектор, доска, годовые отчеты, рабочая тетрадь.

**Источники информации**: Минаков И.А. « Экономика сельского хозяйства»

**Мотивация познавательной деятельности**: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности .

***Задание 1.*** Используя данные годового отчета, определите показатели уровня рентабельности сельскохозяйственного предприятия по отраслям, видам продукции и норму прибыли

Таблица 1

**Расчет уровня рентабельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование видов продукции | Предыдущий год | | | Отчетный год | | |
| Выручка(тыс. руб) | Полная себестоимость тыс. руб | Уровень рентабельности, % | Выручка(тыс. руб)) | Полная себестоимость тыс. руб | Уровень рентабельности, % |
| 1. | Зерновые |  |  |  |  |  |  |
| 2. | в т.ч. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | **Итого по растениеводству** |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Молоко |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Мясо КРС. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | **Итого по животноводству** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

Необходимо акцентировать внимание на мероприятиях, которые принимаются на предприятии для повышения эффективности отраслей растениеводства и животноводства.

**Методические указания по выполнению задания**

Рентабельность животноводческих и растениеводческих отраслей характеризуется их доходностью.

Уровень рентабельности (%) реализованной продукции определяется по формуле:

**Уо = (п)/(С/с)\* 100 %,**

Где Уо – уровень рентабельности, %

П – прибыль от реализованной продукции, тыс. руб.;

С/с – себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.

Рентабельность производства каждого вида сельскохозяйственной продукции определяется по формуле

Р = (Ц-С\с)/(С/с)\*100%,

Где Ц – средняя реализованная цена за единицу продукции или стоимость реализованной продукции конкретного вида, тыс. руб.( Выручка)

Р – рентабельность, %

Норма прибыли определяется по формуле

**Нп = (П\*)/(С опф+Соф)\* 100%,**

Где Нп – норма прибыли, %

П – прибыль от реализации продукции, тыс. руб.;

С опф – стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения, тыс. руб.;

С оф – стоимость оборотных фондов, тыс. руб.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение прибыли, выручки ирентабельности.
2. Опишите методику определения уровня рентабельности и нормы прибыли по хозяйству в целом.

Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Проверила: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Иванова Е.И.)

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания для самоконтроля к разделу 4**

Программированное задание для самоконтроля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответов | Номер правильного ответа |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Себестоимость продукции – это… | 1. Затраты предприятия на производство продукции в денежном выражении 2. Выручка от реализации продукции за минусом полной себестоимости реализованной продукции 3. Научно обоснованное исчисление себестоимости единицы продукции |  |
| 2. Методика определения себестоимости единицы продукции | 1. (Затраты на производство (руб))/ (Стоимость валовой продукции с.-х. (руб)) 2. (Количество произведенной продукции (ц))/ (Затраты на производство (руб).) 3. (Затраты на производство (руб.))/ (Количество произведенной продукции (ц)) |  |
| 3. Методика определения прибыли от реализации продукции | 1. Производственная себестоимость + расходы по реализации. 2. (Выручка от реализации) – (полная себестоимость реализованной продукции). 3. (Выручка от реализации) + (расходы на реализацию продукции) |  |
| 4. Методика определения рентабельности производства | 1. (Прибыль от реализации продукции) \* 100%/ (полная себестоимость продукции). 2. (Балансовая прибыль)\*100% /(Стоимость ОПФ + Стоимость оборотных фондов) 3. (Балансовая прибыль)\*100%/ (Площадь с.-х. угодий) |  |
| 5. Методика определения рентабельности продукции | 1. (Прибыль от реализации продукции) \* 100%/ (полная себестоимость продукции). 2. (Балансовая прибыль)\*100% /(Стоимость ОПФ + Стоимость оборотных фондов) 3. (Балансовая прибыль)\*100%/ (Площадь с.-х. угодий) |  |
| 6. Цена продукции – это… | 1. Затраты предприятия на производство продукции. 2. Стоимость продукции в денежном выражении. 3. Затраты предприятия на реализацию продукции. |  |

Кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

1. Разница между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью реализованной продукции.

3. Денежное выражение стоимости продукции.

5. Выпуск государством в обращение дополнительного количества денег.

6. Превышение себестоимости единицы продукции над ценой реализации за единицу продукции.

**По вертикали:**

1. Все затраты предприятия на производство продукции в денежном выражении.

4. Процесс повышения общего уровня цен в стране.

#### Практическое занятие № 9

*Тема* **5.1.Сущность и содержание менеджмента в отрасли.**

***Наименование работы****:* Определение производственной структуры и анализ специализации сельскохозяйственного предприятия.

## *Методическая тема (цель): подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для работы в условиях перехода к инновационной экономике.*

Цели:

**Образовательная**:

**Овладеть умениями**:

у2.применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У4 Анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации;(В)

**Развивающая**: развивать у обучающихся устойчивый познавательный интерес и познавательную активность, развивать память, логику, мышление.

**Воспитательная:** Воспитание, трудолюбия, исполнительности, добросовестности, ответственности.

**Тип урока:** Формирование умений и навыков.

**Вид занятия:** Практическая работа

**Норма времени**: 2 часа.

**Межпредметные связи**: Обществознание. ПМ04.

**Внутрипредметные связи**: тема: Маркетинг

**Методы обучения**: обьяснение, практическая работа.

**Оборудование урока**: проектор, доска, годовые отчеты, рабочая тетрадь.

**Источники информации**: Минаков И.А. « Экономика сельского хозяйства»

**Мотивация познавательной деятельности**: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности .

***Задание 1***.Вам как специалисту поручено выступить на совещании о целесообразности сложившейся производственной структуры предприятия. Для этого:

а) определите производственную структуру предприятия;

б)На основании производственной структуры предприятия определите специализацию предприятия.

В) используя практическую работу 8 подготовьте выступление об эффективности выбранной специализации предприятия.

Таблица 1.

**Размер и структура товарной продукции.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид продукции | Выручка, тыс. руб. | | Структура товарной продукции, % | | Экон.знач отраслей  (глав. и дополн. отрасли) | |
| Пред. год | Отчет. год | Пред. год | Отчет. год |
| Пред. | отчет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Зерно |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Прочая продукция растениеводства |  |  |  |  |  |  |
| Итого по **Растениеводству** |  |  |  |  | х | х |
| Мясо КРС |  |  |  |  |  |  |
| Мясо свиней |  |  |  |  |  |  |
| Мясо лошадей |  |  |  |  |  |  |
| Мясо овец |  |  |  |  |  |  |
| Итого мясо |  |  |  |  |  |  |
| Молоко |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Прочая продукция животноводства |  |  |  |  |  |  |
| Итого по **Животноводству** |  |  |  |  | *х* | *х* |
| **Прочая выручка** |  |  |  |  |  |  |
| **Всего по хозяйству**. |  |  | 100 | 100 | *х* | *х* |

**Методические указания по выполнению задания.**

На основании структуры товарной продукции по наибольшему удельному весу той или иной продукции за предыдущие 2 года устанавливается специализация предприятия, определяются главные и дополнительные отрасли.

Предприятие развивает одну главную отрасль, если продукция этой отрасли в структуре товарной продукции составляет 50% (зерновая, молочная, мясная).

Предприятие специализируется на 2-х главных отраслей, если каждая отрасль занимает не более 50% и менее 25% (зерново-скотоводческая, мясо-молочная, молочно-мясная и т. п.).

На трех отраслях, если их продукция занимает не менее 75% каждая из отраслей должна занимать не менее 25% и более 33% (зерново-мясо-молочная и т. п. Главные и дополнительные отрасли укажите в таблице графа «Экономическое значение отрасли»).

**Выводы:**

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое структура товарной продукции.
2. Как определяется направления специализации хозяйства.
3. Охарактеризуйте показатели экономической эффективности специализации.

Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Проверила: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ / ИВАНОВА Е.И./.

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Практическое занятие № 10

*Тема .* **Маркетинговая деятельность сельскохозяйственной организации**.

***Наименование работы****:* Анализ эффективности разных каналов реализации сельскохозяйственной продукции.

## *Методическая тема (цель): подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для работы в условиях перехода к инновационной экономике.*

**Цели:**

**Образовательная**:

**Овладеть умениями**:

У1.рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У3.анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

У4.Анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации;(В)

**Развивающая**: развивать у обучающихся устойчивый познавательный интерес и познавательную активность, развивать память, логику, мышление.

**Воспитательная:** Воспитание, трудолюбия, исполнительности, добросовестности, ответственности.

**Тип урока:** Формирование умений и навыков.

**Вид занятия:** Практическая работа

**Норма времени**: 2 часа.

**Межпредметные связи**: Обществознание. ПМ04.

**Внутрипредметные связи**: тема: Оплата труда

**Методы обучения**: обьяснение, практическая работа.

**Оборудование урока**: проектор, доска, годовые отчеты, рабочая тетрадь.

**Источники информации**: Минаков И.А. « Экономика сельского хозяйства»

**Мотивация познавательной деятельности**: использовать приобретенные знания**:**

**Задание 1.**

Рассчитать как измениться прибыль хозяйства при использовании хранилищ с целью реализации продукции на колхозном рынке весной по сравнению с сентябрем.

Таблица 1.

Дополнительная прибыль от реализации продукции на колхозном рынке после хранения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Продукция** | | | | |
| **Карто-фель** | **Капу-ста** | **Мор-ковь** | **Лук репч.** | **Ябло-**  **ки** |
| 1 | Себестоимость 1 ц (руб) | 170 | 300 | 500 | 350 | 600 |
| 2 | Цена 1 ц на рынке:  а) весной  б) в сентябре | 925  620 | 740  415 | 1060  515 | 1280  840 | 4830  2420 |
| 3 | Затраты на хранение 1 ц | 120 | 120 | 125 | 120 | 130 |
| 4 | Потери от хранения 1 ц (%) | 15 | 15 | 10 | 10 | 20 |
| 5 | Затраты на реализацию 1 ц | 10 | 11,20 | 10,80 | 10,80 | 12,0 |
| 6. | Прибыль от реализации 1 ц (руб)  а) весной  б) в сентябре |  |  |  |  |  |
| 7. | Объем реализуемой продукции всего, ц  а) весной  б) в сентябре | 4000 | 10000 | 5000 | 3000 | 5000 |
| 8. | Прибыль от реализуемой продукции, всего, (руб)  а) весной  б) в сентябре |  |  |  |  |  |

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Определить объем реализации с учетом потерь при хранении, т.е. сколько кг останется от 1 ц после хранения и сколько всего будет реализовано продукции после хранения.
2. Определить полную себестоимость 1 ц продукции включая затраты на производство, хранение и реализацию.
3. Определить размер прибыли от реализации 1 ц продукции
4. Определить размер прибыли от реализации всей товарной продукции.

**Задание 2**. Определить прибыль от реализации переработанной продукции.

Таблица 2.

Прибыль от реализации переработанной продукции.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Продукты переработки** | **Расход сырья на 1 ц** | **Затраты** | | **Цена реализ.на колхоз.рынке** | **Затраты на реализа-цию** | **При-быль**  **1 ц.** |
| **На сырье** | **На пере-работку** |
| 1. | Квашеная капуста | 1,2(капусты)  0,035 (моркови) |  | 24,0 | 1500,0 | 3,0 |  |
| 2. | Сушеные яблоки | 7 ц ябл. |  | 26,0 | 9200,0 | 1,5 |  |
| 3. | Моченые яблоки | 1 ц ябл. |  | 24,0 | 4980,0 | 3,0 |  |

**Задание 3.** Сравнить прибыль от реализации 6000 ц капусты, 175 ц моркови и 5000 ц яблок в свежем виде на колхозном рынке в сентябре и марте, и прибыль от реализации этой же продукции в переработанном виде при условии, что 2000 ц яблок пошли на сушку, а 3000 ц на производство моченых яблок.

Таблица 3.

Сравнение дохода от реализации продукции осенью, весной и после переработки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Продукция** | **Прибыль от реализации**  **1 ц** | | | **Всего про-дано** | **Всего получено от реализации** | | |
| **осенью** | **весной** | **После переработки.** | **осенью** | **весной** | **После переработки** |
| Капуста |  |  | Х | 6000 |  |  | Х |
| Морковь |  |  | Х | 175 |  |  | Х |
| Яблоки |  |  | Х | 5000 |  |  | Х |
| Квашеная капуста | х | Х |  |  | Х | Х |  |
| Сушеные яблоки | х | Х |  |  | Х | Х |  |
| Моченые яблоки | х | Х |  |  | Х | Х |  |
| Итого: | Х | Х | Х | Х |  |  |  |

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1.Переписать с таблицы 1 прибыль от реализации 1 ц продукции осенью и весной.

2.Переписать со 2 таблицы прибыль от реализации переработанной продукции.

3.Рассчитать сколько всего выйдет квашеной капусты с 6000 ц капусты и 175 ц моркови. (расчет привести под таблицей)

4.Определить выход сушеных яблок и моченых яблок.

5.Рассчитать сумму прибыли от реализации всей продукции, сравнить и написать выводы.

**Контрольные вопросы:**

1. Какая форма реализации более выгодная..
2. Как определяется выгода от реализации..

.

Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Проверила: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ / ИВАНОВА Е.И./.

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_