Бюджетное учреждение профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

«Нижневартовский строительный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято педагогическим советом  БУ «Нижневартовский строительный колледж»  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 года,  протокол №\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор БУ «Нижневартовский  строительный колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Десятов  Приказ №\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» 2014 г |

**Рабочая программа профессионального учебного цикла**

ОП. 01 Экономика организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Профессия, специальность)

Бухгалтер

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Квалификация)

Очная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Форма обучения)

Нижневартовск, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Образования и науки от 28 июля 2014 г., № 832.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части профессионального цикла очной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский и учет (по отраслям)» (базовой подготовки) в 4 семестре.

Составитель программы: Мухина Яна Валерьевна

Должность: мастер производственного обучения

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать наименование комиссии)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

Эксперты:

Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика организации»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (базовой подготовки).

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;

- методы оценки эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 47 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **105** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **35** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрена | - |
| * *систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;* * *оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;* * *творческие задания по темам, входящим в данную рабочую программу;* | *14*  *6*  *4* |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен | |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «экономика организации»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | |
| **Введение** | **Содержание** | 4 | | 2 | |
| Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире |  | |  | |
| **Самостоятельная работа №1.**  Определить проблемы современной экономики России. Конспект в тетрадь. | 4 | |  | |
| **Тема 1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики** | **Содержание** | 6 | | 2 | |
| Коммерческая организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночных отношений  Корпоративные формы хозяйствования. Банкротство предприятия. |  | |  | |
| **Самостоятельная работа №2.**  Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ. Законспектировать условия и признаки банкротства. | 4 | |  | |
| **Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов** | **Содержание** | 4 | | 2 | |
| Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. |  | |  | |
| **Тема 3. Основы предпринимательской деятельности** | **Содержание** | 6 | | 2 | |
| Сущность и виды предпринимательской деятельности.  Малое предпринимательство  Хозяйственный риск |  | |  | |
| **Самостоятельная работа №3**  Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства. | 4 | |  | |
| **Тема 4. Основной капитал промышленного предприятия** | **Содержание** | 6 | | 2 | |
| Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала. Учет, оценка и движение основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала. |  | |  | |
| **Практическая работа №1**  Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом. | 4 | |  | |
| **Практическая работа № 2**  Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов | 4 | |  | |
| **Тема 5. Аренда, лизинг и нематериальне активы** | **Содержание** | 8 | | 2 | |
| Экономическая сущность и принципы аренды. Сущность и значение лизинга. |  | |  | |
| **Практическая работа №3**  Определение суммы лизинговых платежей. | 4 | |  | |
| **Тема 6. Оборотный капитал предприятия** | **Содержание** | 6 | | 2 | |
| Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве. Состав и структура оборотного капитала. Оценка эффективности применения оборотных средств. |  | |  | |
| **Практическое занятия №4**  Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства. | 4 | |  | |
| **Самостоятельная работа№4**  Кругооборот оборотных средств. | 6 | |  | |
| **Тема 7. Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования** | **Содержание** | 6 | | 3 | |
| Персонал хозяйствующего субъекта, его состав. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала. |  | |  | |
| **Самостоятельная работа №5**  Структура персонала | 6 | |  | |
| **Тема 8. Издержки производства и реализации продукции.** | **Содержание** | 8 | | 2 | |
| Издержки предприятия на производство и обращение. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по экономическим элементам. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по калькуляционным статьям. |  | |  | |
| **Самостоятельная работа №6**  Виды себестоимости промышленной продукции. | 7 | |  | |
| **Тема 9. Ценовая политика коммерческой организации.** | **Содержание** | 8 | | 3 | |
| Экономическое содержание и функции цен. Виды цен в зависимости от сфер торговли и способов регулирования. Ценовая эластичность спроса. Ценовая стратегия коммерческой организации. |  | |  | |
| **Практические занятия №5**  Решение задач по теме. | 4 | |  | |
| **Тема 10. Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта.** | **Содержание** | 8 | | 2,3 | |
| Сущность, направления, структуру инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений. |  | |  | |
| **Самостоятельная работа №7**  Источники инвестиций | 4 | |  | |
| **Практические занятия №6**  Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений. | 6 | |  | |
|  | **Всего:** | **105** |  | |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по «Финансам, денежному обращению и кредиту»;

- комплект проверочных заданий для тестирования;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и медиапроектор;

- калькуляторы.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

# Основные источники:

# Курс лекций «Экономика организации». Составитель Марков М.Е. 2011 г.

# Электронный учебник Юркова Т.И., Юрков С.В. - <http://econpredpr.narod.ru/>

# В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко, Экономика организации (предприятия), учебное пособие для СПО, изд. Кнорус, Москва 2012 г. 407 стр

# Муравьева Т. В. Экономика фирмы – Академия – М., 2013 г.

# Сергеев И. В. Экономика предприятия, Финансы и статистика - М, 2012 г.

# Дополнительные источники:

# Батова Т.Н., Васюхин О.В., Павлова Е.А., Торосян Е.К., Цыганенко В.С. Экономика предприятия и маркетинг: практикум. Учебно-методическое пособие. - СПб: СПб НИУ ИТМО, 2013. - 75 с.

# Приложения к Примерному положению об оплате труда работников федеральных бюджетных учреждений.

1. Растова Ю.И., Малахов Р.Г., Горянинская О.А. Экономика фирмы Издание 2-е, переработанное и дополненное М.: Рид Групп, 2011. - 304 с.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты обучения***  ***(освоенные умения, усвоенные знания)*** | ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*** |
| ***уметь:*** |  |
| *- определять организационно-правовые формы организаций;* | *внеаудиторная самостоятельная работа* |
| *- находить и использовать необходимую экономическую информацию;* | *практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа* |
| *- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;* | *практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа* |
| *- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;* | *практические занятия* |
| *- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;* | *практические занятия* |
| ***знать:*** |  |
| *- сущность организации как основного звена экономики отраслей;* | *опрос, фронтальный опрос* |
| *- основные принципы построения экономической системы организации;* | *опрос, фронтальный опрос* |
| *- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;* | *опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций* |
| *- методы оценки эффективности их использования;* | *опрос, фронтальный опрос, решение производственных ситуаций* |
| *- организацию производственного и технологического процессов;* | *опрос, фронтальный опрос* |
| *- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;* | *тестирование, опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций* |
| *- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;* | *опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа* |
| *- механизмы ценообразования;* | *опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций* |
| *- формы оплаты труда;* | *опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций* |
| *- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта* | *тестирование, решение производственных ситуаций* |