Министерство здравоохранения Амурской области

ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

**методическАЯ РАЗРАБОТКА**

**по дисциплине**

**«Английский язык»**

 **«RULES OF GOOD HEALTH. EYES»**

**Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»**

 **31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

**31.02.01 «Лечебное дело»**

**г. Благовещенск 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и утверждено на заседании ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНОЭкспертный советпри информационно-методическом центре АМК« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

Методическая разработка составлена

в соответствии с ФГОС СПО и

рабочей программой по специальности

34.02.01 «Сестринское дело» и

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

 31.02.01 «Лечебное дело»

 преподавателем английского языка

 высшей категории Сидоренко Мариной Александровной

 ***Тема:***   **«RULES OF GOOD HEALTH. EYES»**

 ***Цели занятия:***

 **Методическая цель** - создание условий для формирования знаний, умений и навыков; развития способностей; воспитания качеств личности

**Цель образовательная** - формирование знаний, умений и навыков аудирования, чтения, монологической и диалогической речи по теме.

**Цель воспитательная** - формирование взглядов, убеждений, качеств личности: профессионализма, сострадания, милосердия, важности своей профессии.

**Цель развивающая** - развитие интересов, мышления, речи, силы воли, умения работать в команде.

***Тип занятия***: комбинированный.

***Вид занятия:*** Практическое занятие с элементами проблемного обучения.

***Уровень усвоения:*** 2

***Место проведения*:** Зелёная, 30, кабинет английского языка.

***Материально-техническое обеспечение:***

*Оснащение занятия:*

* методическая разработка для преподавателя,
* методическое пособие для самостоятельной работы студентов,
* мультимедиасопровождение занятия,
* дидактический материал (карточки, индивидуальные задания, кроссворды, задачи)

***Внутрипредметные связи:***

Anatomy, Human Body, Personal Hygiene, Some Rules for Nurses, Things of nursing.

***Межпредметные связи:***

Основы сестринского дела, Этика и деонтология медицинского работника

***Литература для преподавателя и студента:***

1. С.А. Тылкина, Н.Л. Темчина «Пособие по английскому языку для медицинских училищ», 2011 г.
2. Л.Г. Козырева, Г.В. Шадская «Английский язык для медицинских колледжей и училищ», 2013 г.
3. Англо-русский словарь.
4. Русско-английский словарь.

***Планируемые результаты:***

По окончании данного занятия студенты будут знать лексические единицы по теме, сумеют прочитать и перевести текст, ответить на вопросы, задать вопросы по тексту, работать в паре, составить диалог на английском языке, выполнить контрольные задания по теме, переводить предложения с английского языка на русский язык, с русского языка на английский язык.

*На данном занятии у студентов будут формироваться* ***общие компетенции****:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

***После проведения данного занятия мы можем говорить о формировании профессиональных компетенций:***

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Взаимодействовать с участниками лечебного процесса.

**Структура занятия.**

1. Организационный момент.
2. Фонетическая зарядка
3. Речевая зарядка.
4. Проверка домашнего задания.
5. Изучение нового материала.
6. Закрепление.
7. Домашнее задание.

***ХОД ЗАНЯТИЯ.***

***I. Организационный момент*** – преподаватель приветствует студентов, обращает внимание на внешний вид, санитарное состояние учебной комнаты, проверяет готовность к занятию. Отмечает отсутствующих. Затем сообщает цели занятия.

***Методическая установка:***

На сегодняшнем занятии мы изучаем тему: «Правила доброго здоровья. Уход за глазами».

 **«RULES OF GOOD HEALTH. EYES».** This theme is very important for you, because you are going to be a nurse and you must know how to take care of your body. Eyes are very delicate and you must be very attentive to have healthy eyes. You must know all the internal and external organs of the human body, their role in the organism. You must be professional, calm and positive. But now we must do some exercises. First of all let’s repeat the ABC and rules of reading.

***II. Фонетическая зарядка.***

***Repeat after me:***

1. human ['hjuman]
2. tooth [tu:0] (teeth]
3. mouth [mau0]
4. body ['badi]
5. hand [hend]
6. head [hed] ,
7. leg [leg]
8. hair [hеэ]
9. foot [foot] (feet [fit])
10. face [feis]
11. nose [nouz]
12. cheek [tfi'k]
13. arm [arm]
14. eye [ai]
15. strong [strong]
16. ear [ia]
17. healthy ['hel0i]

***III. Речевая зарядка.***

*Listen to the text and give your opinion how to be healthy.*

Good health is above wealth.

Health is a very important thing for everybody. Young people should take care about it. First, you must get up early, do morning exercises, and wash after it. It is better to use cool or cold water and, of course, you should brush your teeth in the morning and in the evening. You should spend a lot of time outdoors. Fresh air is very useful for people. If you want to be healthy, you should go in for sports. It means that you should do a lot all the time. They make your body stronger and they improve your blood circulation. You should run, jump, jog, swim, skate, ride a bicycle and play different active games. You shouldn't go to bed later than at ten o'clock. You shouldn't watch TV or play computer games too long. It is also important to eat healthy food and not too much, because we eat to live, not live to eat. You need seven important things in your food: carbohydrates, vitamins, minerals, fiber, fats, protein and, of course, water. These things give you energy and help you to grow. Wash your hands before meals. Don't eat too much sweet, cakes, and be healthy.

* ***Студенты высказывают свое мнение, как сохранить здоровье. Оппоненты подводят итог.***

***III. Проверка домашнего задания.***

The next point of our work is your home task.

* Read the words after me.
1. human ['hjuman] а человеческий
2. tooth [tu:0] (teeth] n зуб
3. mouth [mau0] n рот
4. body ['badi] n тело
5. 12. hand [hend] n кисть (руки)
6. head [hed] голова ,
7. leg [leg] n нога
8. hair [hеэ] п волосы
9. foot [foot] (feet [fit]) n ступня
10. face [feis] h лицо
11. nose [nouz] n нос
12. cheek [tfi'k] n щека
13. arm [arm] n рука
14. eye [ai] n глаз
15. strong [strong] а сильный, крепкий
16. ear [ia] n ухо
17. healthy ['hel0i] а здоровый
* ***Read the text and translate it into Russian.***

Чтение и перевод текста.

PARTS OF THE HUMAN BODY

 Look at the picture. You can see my brother and me. Look at my head and hair. My hair is long. It is black. This is my face. My face is round. I have rosy cheeks. My eyes are blue. My ears are small. I have healthy teeth in my mouth. My hand is on the table, and legs are under the table. You can see my legs, but can't see my feet. This is my brother Pete. His hair is short and dark. His face is not round. His eyes are brown and his nose is short. He likes sport. His arms and legs are strong. At the picture he has a ball in his hand.

*Proverb:* A little body has often a great soul.

* Make up 5 sentences with new words.
* **Have a test.**

***Напишите диктант 1 уровня сложности***

1. human
2. tooth
3. mouth
4. body
5. hand
6. head
7. leg
8. hair
9. foot
10. face
11. nose
12. cheek
13. arm
14. eye
15. strong
16. ear
17. healthy
* ***Переведите предложения на русский язык:***
1. Я здоров, и у меня сильные, крепкие зубы.
2. У человека 2 глаза, 2 уха, 2 ноги и один нос.
3. Если хочешь быть здоров, позаботься о своих глазах.
* Выполните задания по ***мультимедиапрезентации***
* ***Выполните упражнения.***

***I. Ответьте на вопросы:***

I. What colour is your hair? 2.1s your hair long or short? 3. Is your face round? 4. Are your cheeks rosy? 5. What colour are your eyes? 6. Are your teeth healthy?

II. ***Скажите: "You are right"*** («Вы правы»), если согласны
или ***"You are wrong"*** («Вы неправы), если не согласны.

Образец: Ann's hair is long, — You are right; her hair is long.

— You are wrong; her hair is short.

1. Ann's eyes are brown. 2. Her cheeks are not rosy. 3. Pete's hair is blond. 4. Pete has strong legs.

III. Ответьте на вопросы преподавателя (см. рис. на с. 10

(С.А. Тылкина, Н.Л. Темчина «Пособие по английскому языку для медицинских училищ», 2011 г.):

What do you see in the pictures in the 1st row? (in the 2nd, 3rd and 4th rows?)

***IV. Изучение нового материала.***

* Введение лексических единиц по теме: **«Rules of good health. Eyes».**

***Запишите в словарь и выучите***

***слова к тексту:***

1. nearsighted [niasaitid] а близорукий

2.farrsignted [ fa:saitid] а дальнозоркий

1. to need v нуждаться.
2. glasses [ glasiz] n очки
3. to take care (of) беречь, заботиться.

6. light [lait] n свет

1. to rub [rλb] u тереть
2. eyeball ['aibol] n глазное яблоко
3. delicate [delikit] a хрупкий
4. to be tired [taiəd] быть усталым
5. harmful [ha:mful] a вредный
6. to examine [igzemin] u проверять
7. to treat [tri:t] u лечить
8. disease [di zi:z] n заболевание
9. oculist [ڵkgulist] n глазной врач

***Запомните:***

* ***Закрепление лексических единиц.***
* Read the words after me.
* Read the words and translate them into Russian.
* Learn the words by heart.

***3) Работа с текстом***

 RULES OF GOOD HEALTH

1. When you get up air2 the room.
2. Do morning exercises every day.
3. Wash3 to the waist4 or take a shower.
4. Don't hurry6 when you have your meal.
5. Work and have a rest.
6. Eat in time.
7. Go to bed in time and rise early.

*Proverb:* Early to bed, early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise.

EYES

Take care of your eyes:

1. Give the eyes much light at home, at school, at the office.
2. Do not rub or press the eyeballs. They are very delicate.

3. Close your eyes for a few minutes if your eyes are tired. It gives rest to the eyes.

4. Remember that smoke is harmful to the eyes.

5. Examine your eyes every year. A doctor who treats the eye diseases is called an oculist.

*Proverb:* Beauty lies in lover"s eyes. (Сравни: Не по-хорошему мил, а по-милу хорош.)

* ***Составьте 3 предложения со следующими выражениями***
* smoke is harmful
* is called an oculist
* are very delicate

4. ***Самостоятельная работа***: составьте рекомендации по уходу за глазами. Подготовьте презентацию к следующему уроку.

***V. Закрепление***

Выполнение ***упражнений.***

*I. Скажите по-английски:*

Берегите глаза. Не трите глаза. Дым вреден для глаз. Проверяйте глаза каждый год.

*II. Ответьте на вопросы:*

1. What colour are your eyes? (blue, brown, grey). 2. How must you take care of your eyes? 3. How can you give rest to the eyes? 4. Do you wear glasses?

*III. Переведите шутку:*

 Two Englishmen were talking about young people in our days. One of them said: "Young people now are so different from what we were thirty years ago. Look at that young person with short hair, smoking a cigarette and wearing jeans. What is it — a boy or a girl?" "It's a girl," said a middle-aged person sitting near them on a bench. "I'm sorry, sir," said the first Englishman. "Are you her father?" "I’m not," was the answer. «I’m her mother."

***Домашнее задание***:

* Прочитать и перевести тексты **«Rules of good health. Eyes».**
* Задать 3 вопроса к тексту.
* Выучить слова к текстам наизусть, подготовиться к диктанту.