Министерство образования и науки Амурской области

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области

«Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Ленских

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**Рабочая программа**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование УД (ПМ) | ОДП.03 «История» |
| Код, наименование специальности | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» |
| Количество часов по учебному плану | 246 |
| Преподаватель | О.В. Гузаева |

Рассмотрено на заседании кафедры

общегуманитарных и социальных дисциплин

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Зав.кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Л.И.Мороз)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
	1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5
	2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации учебной программы 34
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 36

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины История для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;

-ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- исторически сложившиеся мировоззренческие системы;

- роль России во всемирно-историческом процессе;

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

 дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа; самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 246 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 164 |
| В том числе: |  |
| Практические занятия | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 82 |
| В том числе: |  |
| Реферат | 12 |
| Презентации | 14 |
| Работа с картой | 30 |
| Кроссворды | 2 |
| Сообщение | 24 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«История».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
| **Раздел I. История как наука** |  |  |  |
| Тема 1.1 История в системе наук | История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины. Основные концепции современной исторической науки. Единство и многообразие исторического процесса. Историческое время. Циклическое и линейное восприятие исторического времени. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Принципы периодизации исторического процесса. | 2 | 2 |
| **Раздел II.Древнейшая история человечества** |  |  |  |
| Тема 2.1 Происхождение человека и общества | Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Матриархат и патриархат. Происхождение семьи. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе. | 2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа:** подготовка презентации | 2 | 3 |
| **Раздел III. Цивилизации Древнего мира** |  |  |  |
| 3.1 Архаичные цивилизации | Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Архаичные цивилизации – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. Ментальные особенности цивилизаций древности. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний. | 2 | 2 |
| 3.2 Цивилизации Древнего Востока | Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Возникновение религиозной картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.  | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: подготовка сообщения | 2 | 3 |
| 3.3 Античные цивилизации Средиземноморья | Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Ментальные особенности античного общества. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Распространение христианства. | 2 | 1 |
| **Раздел IV. Аграрное общество Средневековья** |  |  |  |
| 4.1 Раннее средневековье | «Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Феодализм как система социальной организации и властных отношений.  | 2 | 1 |
|  | Самостоятельная работа: подготовка презентации | 2 | 3 |
| 4.2 Классическое средневековье | Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Характер международных отношений в средние века. Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Крестовые походы Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв.: борьба императорской и папской власти, распространение еретичества, Столетняя война и война Алой и Белой розы, крестьянские и городские восстании, демографический спад. Предпосылки процесса модернизации. | 2 | 2 |
| 4.3 Позднее средневековье | Особенности хозяйственной жизни. Торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Образ мира в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. | 2 | 2 |
| **Раздел V. Новое время: эпоха модернизации** |  |  |  |
| 5.1 Модернизация и Великие географические открытия | Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества. Социально-психологические, экономические и техногенные факторы развертывания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.  | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: написание рефератов | 2 | 3 |
| 5.2 Буржуазные революции XVII-XVIII вв. | Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Формы абсолютизма. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Становление гражданского общества. Конституционализм. Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы.  | 2 | 2 |
| 5.3 Промышленный переворот | Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики.  | 2 | 2 |
| 5.4 Европа в XVII в. | Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Особенности динамики развития стран «старого капитализма». Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона». «Периферия» евроатлантического мира. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока | 2 | 1 |
|  | Самостоятельная работа: подготовка сообщения | 2 | 3 |
| 5.5 Международные отношения в новое время |  Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Политика «баланса сил». Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: работа с картой | 2 | 3 |
| **Раздел VI. Индустриальное общество II половины XIX – первой трети XX вв.** |  |  |  |
| 6.1 Экономическое и социальное развитие в условиях ускоренной модернизации. | Структурный экономический кризис 1870-х – 1880-х гг. Предпосылки и достижения технической революции конца XIX вв. Формирование системы монополистического капитализма и ее противоречия. Динамика экономического развития на рубеже в конце XIX – первой трети XX вв. Эволюция трудовых отношений и предпринимательства. Изменения в социальной структуре индустриального общества. Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации и предпосылки революционного изменения общественного строя. «Революционная волна» в странах ускоренной модернизации в первой трети ХХ в.  | 2 | 1 |
| 6.2 Модели общественного развития | Кризис классических идеологических доктрин на рубеже XIX-XX вв. Поиск новых моделей общественного развития: социальный либерализм и социальный консерватизм, революционный марксизм и социал-демократия, корпоративные идеологии (социальный католицизм, солидаризм, народничество, анархо-синдикализм). Предпосылки формирования идеологий тоталитарного типа. Ранний фашизм | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: подготовка сообщения | 2 | 3 |
| 6.3 Мировоззренческий кризис европейского общества | Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX – начале XX вв. «Закат Европы» в философской мысли. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм и Реализм в художественном творчестве ХХ в. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании. | 2 | 2 |
| 6.4 Страны Азии на рубеже XIX –XX вв. | Страны Азии на рубеже XIX-XX вв. Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов. Религиозное реформаторство и идеология национального освобождения. Подъем революционного движения в революционного движения в странах Азии.  | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: работа с картой | 2 | 3 |
| 6.5 Международные отношения XIX-XX вв. | Система международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира. Первая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Версальско-Вашингтонская система и изменение политической карты мира. Начало складывания международно-правовой системы. Лига наций. Панъевропейское движение и пацифизм.  | 2 | 1 |
|  | Самостоятельная работа: работа с картой | 2 | 3 |
| **Раздел VII. Мировое развитие в 30-х-60-х гг. XX в.** |  |  |  |
| 7.1 Страны Запада в 30-х-60-х гг. ХХ в. НТР. | Структурный экономический кризис 1930-х гг. и переход к смешанной экономике. Кейнсианство и институционализм. «Государство благосостояния». Христианская демократия, социал-демократия, голлизм и становление современной конституционно-правовой идеологии. Формирование социального правового государства в ведущих странах Запада в 1950-х – 1960-х гг. Экономическое развитие в условиях научно-технической революции. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Предпосылки системного кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. | 2 | 2 |
| 7.2 Формирование мировой системы социализма |  Модели ускоренной модернизации в ХХ в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов. Массовое сознание и культура тоталитарного общества. Ускоренная модернизация общества в условиях социалистического строительства. Формирование и развитие мировой системы социализма. Дискуссия о тоталитарных и авторитарных чертах «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.  | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: написание рефератов | 2 | 3 |
| 7.3 «Новые индустриальные страны» |  «Новые индустриальные страны» (НИС) как модель ускоренной модернизации. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.  | 2 | 2 |
| 7.4 Международные отношения в 30-х – 60-х гг. ХХ в. | Система международных отношений в середине ХХ в. Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Складывание мирового сообщества. Международно-правовая система ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения. | 2 | 1 |
|  | Самостоятельная работа: работа с картой | 2 | 3 |
| **Раздел VIII. Переход к информационному обществу (70-е гг.ХХ в. – начало ХХI в.)** |  |  |  |
| 8.1 Постиндустриальное общество | Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Понятия «постиндустриальное общество», «постмодерн», «информационное общество». Структурный экономический кризис 1970-х гг. Неоконсервативные реформы. Динамика экономического развития ведущих стран Запада на рубеже XX-XXI вв. Информационная революция и формирование инновационной модели экономического развития. «Человеческий капитал» – основной ресурс информационной экономики.  | 2 | 2 |
| 8.2 Постсоциалистическое развитие. Глобализация  |  Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока. Проблема «мирового Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и образование единого информационного пространства. Противоречия глобализованной экономики. Дискуссия об исторической роли глобализации | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: подготовка сообщения | 2 | 3 |
| 8.3 Международные отношения в начале XXI в. | Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире. Локальные конфликты в современном мире. Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: работа с картой | 2 | 3 |
| 8.4 Кризис политической идеологии | Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Глобализм и антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. | 2 | 1 |
|  | Самостоятельная работа: подготовка сообщения | 2 | 3 |
| 8.5 Повторение изученного материала | Повторение всего изученного материала: Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время. | 2 | 3 |
| **Раздел IX.История России – часть всемирной** |  |  |  |
| 9.1 Особенности становления российской цивилизации | Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки*.* | **2** | **2** |
| **Раздел X.Народы и древнейшие государства на территории России** |  |  |  |
| 10.1 Освоение территории человеком | Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.  | **2** | **1** |
| 10.2 Формирование этносов. | Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.  | **2** | **2** |
|  | Самостоятельная работа: написание рефератов | **2** | **3** |
| 10.3 Восточнославянские племенные союзы | Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города. | **2** | **1** |
|  | Самостоятельная работа: работа с картой | **2** | **3** |
| **Раздел XI. Русь в IX – начале XII вв.** |  |  |  |
| 11.1 Древнерусское государство | Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. «Русская Правда». Категории населения. Княжеские усобицы. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.  | **2** | **2** |
| 11.2 Принятие христианства на Руси | Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры | **2** | **1** |
| **Раздел XII. Русские земли в XII - середине XV вв**. |  |  |  |
| 12.1 Распад Древнерусского государства | Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития. | **2** | **1** |
| 12.2 Монголо-татарское иго | Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.  | **2** | **2** |
| 12.3 Последствия монгольского завоевания | Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.  | **2** | **1** |
|  | Самостоятельная работа: работа с картой | **2** | **3** |
| 12.4 Объединение русских земель | Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.  | **2** | **2** |
| 12.5 Культура Руси в XII - середине XV вв. | Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения». | **2** | **3** |
|  | Самостоятельная работа: подготовка презентации | **3** | **3** |
| **Раздел XIII. Российское государство во второй половине XV – конце XVI вв.** |  |  |  |
| 13.1 Складывание централизованного государства | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси. | **2** | **1** |
| 13.2 Реформы XVI в. и культурное развитие | Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества. Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV - конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой». Крестьянский и городской быт.  | **2** | **3** |
|  | Самостоятельная работа: подготовка презентации | **3** | **3** |
| 13.3 Международные отношения во второй половине XV – конце XVI вв. | Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства. | **2** | **1** |
|  | Самостоятельная работа: работа с картой | **2** | **3** |
| **Раздел XIV. Россия в XVII в.**  |  |  |  |
| 14.1 Смутное время. Династия Романовых | Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. | **2** | **1** |
| 14.2 Оформление крепостного права | Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.  | **2** | **2** |
| 14.3 Церковный раскол и его значение | Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России. | **2** | **1** |
|  | Самостоятельная работа: подготовка сообщения | **2** | **3** |
| 14.4 Внешняя политика в XVII в. | Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в. | **2** | **2** |
|  | Самостоятельная работа: работа с картой | **2** | **3** |
| **Раздел XV Российская империя в XVIII в.** |  |  |  |
| 15.1 Петровские преобразования | Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе.  | **2** | **1** |
| 15.2 Период дворцовых переворотов | Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е.Пугачева. Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство*.*  | **2** | **2** |
|  | Самостоятельная работа: подготовка сообщения | **2** | **3** |
| 15.3 Культура XVIII в. | Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства: русская усадьба.  | **2** | **3** |
|  | Самостоятельная работа: написание рефератов | **2** | **3** |
| 15.4 Международные отношения XVIII в. | Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Россия и европейская политика «баланса сил». Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.  | **2** | **1** |
|  | Самостоятельная работа: работа с картой | **2** | **3** |
| **Раздел XVI Россия в первой половине XIX в.** |  |  |  |
| 16.1 Реформы государственного управления первой половине XIX в. | Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм.  | **2** | **2** |
| 16.2 Экономическое развитие в первой половине XIX в. | Особенности экономического развития России в первой половине XIX вв. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества.  | **2** | **2** |
| 16.3 Международные отношения в первой половине XIX в. | Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия. | **2** | **1** |
|  | Самостоятельная работа: работа с картой | **2** | **3** |
| 16.4 Культура первой половины XIX в. | Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.  | **2** | **2** |
|  | Самостоятельная работа: подготовка презентации | **2** | **3** |
| **Раздел XVII Россия во второй половине XIX в.** |  |  |  |
| 17.1 Отмена крепостного права | Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. Споры современников о значении реформ. Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Политика контрреформ.  | **2** | **1** |
| 17.2 Внешняя политика России во второй половине XIX в. | «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в. Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г.  | **2** | **1** |
|  | Самостоятельная работа: работа с картой | **2** | **3** |
| **Раздел XVIII Российская империя в начале XX в.**  |  |  |  |
| 18.1 Экономическая и социальная жизнь в начале XX в. | . Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала ХХ в. | **2** | **2** |
| 18.2 Общественные движения и культура начала XX века | Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. Борьба властей с оппозицией и революционным движением | **2** | **2** |
|  | Самостоятельная работа: составление кроссвордов | **2** | **3** |
| 18.3 Внешняя политика начала XX века | Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г. | **2** | **2** |
|  | Самостоятельная работа: работа с картой | **2** | **3** |
| **Раздел XIX Революция 1917 г. и гражданская война в России** |  |  |  |
| 19.1 Падение самодержавия. Временное правительство. | Революция 1917 г. Причины падения самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.  | **2** | **2** |
|  | Самостоятельная работа: подготовка сообщения | **2** | **3** |
| 19.2 Политика большевиков. Установление однопартийной системы. | Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Отделение церкви от государства и восстановление патриаршества. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Борьба в партии большевиков и Советском правительстве по вопросу о путях выхода из мировой войны. Брестский мир и его итоги. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Установление однопартийной системы в России.  | **2** | **1** |
| 19.3 Гражданская война. | Гражданская война и интервенция: этапы, участники. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны. Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение. Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Итоги гражданской войны. Причины поражения белого движения. Создание Коминтерна. Война с Польшей и провал курса на мировую революцию.  | **2** | **2** |
| **Раздел XX Советское общество в 1922 – 1941 гг.** |  |  |  |
| 20.1 Образование СССР | Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Борьба за власть в правящей партии. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. | **2** | **2** |
|  | Самостоятельная работа: подготовка презентации | **2** | **3** |
| 20.2 НЭП. Переход к плановой экономике | Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Денежная реформа. Роль государства в экономике периода НЭПа. Новая экономическая политика в оценках историков и современников. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Переход к плановой экономике. Индустриализация, ее источники и результаты. Создание новых отраслей промышленности. Складывание индустриальной базы на востоке страны. Создание военно-промышленного комплекса. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия.  | **2** | **2** |
| 20.3 Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-х – 30-х гг. | Мобилизационный характер советской экономики. Дискуссии о советском типе государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. | **2** | **1** |
| 20.4 Внешняя стратегия СССР между мировыми войнами | Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Деятельность Коминтерна. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. СССР и Лига наций. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Дискуссия об их характере в исторической науке. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза. | **2** | **2** |
|  | Самостоятельная работа: работа с картой | **2** | **3** |
| 20.5 Закрепление изученного материала | Закрепление материала по истории России с появления древнейших государств на территории России до 20-30-х гг. ХХ в. | **2** | **3** |
| **Раздел XXI Великая Отечественная война** |  |  |  |
| 21.1 Причины нападения Германии на СССР | Причины Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. Состояние Красной Армии накануне войны. Нападение Германии на СССР. | **2** | **2** |
| 21.2 Основные этапы военных действий | Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией.  | **2** | **2** |
| 21.3 Экономическое развитие в годы войны. Военное искусство. | Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. Развитие советского военного искусства. | **2** | **2** |
|  | Самостоятельная работа: подготовка сообщения | **2** | **3** |
| 21.4 Итоги Великой Отечественной войны | СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.  | **2** | **2** |
| **Раздел XXI СССР в послевоенные десятилетия** |  |  |  |
| 22.1 Социально-экономическое и политическое положение СССР после войны | Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Политическая жизнь страны в 1950-х гг. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. Поиск путей реформирования страны. ХХ съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления, причины их неудач. Политика Н.С. Хрущева в оценках историков. | **2** | **2** |
| 22.2 Послевоенные международные отношения | Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Военно-политические союзы. Формирование мировой социалистической системы. Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.  | **2** | **2** |
|  | Самостоятельная работа: работа с картой | **2** | **3** |
| **Раздел XXIII СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.** |  |  |  |
| 23.1 Экономические реформы 1960-х гг. | Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики», усиление коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. | **2** | **2** |
|  | Самостоятельная работа: подготовка сообщения | **2** | **3** |
| 23.2 Социальная структура советского общества | Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно-государственной системы. Концепция развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., оценка их в исторической литературе. | **2** | **2** |
| 23.3 Международные отношения и культура 1960-х – 1980-х гг. | СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия. Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Самиздат. Роль науки в развертывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской системы образования во второй половине ХХ в. Успехи в области спорта. | **2** | **2** |
|  | Самостоятельная работа: написание рефератов | **2** | **3** |
| **Раздел XXIV Советское общество в 1985 – 1991 гг.** |  |  |  |
| 24.1 Перестройка в СССР | Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики. | **2** | **1** |
|  | Самостоятельная работа: подготовка сообщения | **2** | **3** |
| 24.2 Август 1991 и распад СССР | Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Подготовка нового союзного договора. Августовские события 1991 г., споры об их характере и последствиях. | **2** | **2** |
| 24.3 Внешняя политика в 1985 – 1991 гг. | «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии. Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников. Распад мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР. Дискуссия о результатах внешней политики СССР в годы «перестройки».  | **2** | **1** |
| **Раздел XXV Российская Федерация 1991-2013 гг**. |  |  |  |
| 25.1 Общественно-политическое развитие России в 1991 – 2013 гг. | Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Усиление роли президентской власти в политической системе страны. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество*.* | **2** | **2** |
|  | Самостоятельная работа: подготовка презентации | **2** | **3** |
| 25.2 Экономическое развитие в 1991 – 2012 гг. | Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. | **2** | **1** |
| 25.3 Современная международно-правовая система |  Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Укрепление правовой базы реформ. Изменение в расстановке социально-политических сил. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Партнерство России и Европейского Союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.  | **2** | **2** |
|  | Самостоятельная работа: написание рефератов | **2** | **3** |
| 25.4 Культура, наука и образование России в начале XXI века. | Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре. Наука и образование в России в начале XXI века.  | **2** | **3** |
| Всего часов по дисциплине |  | **246** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

* школьная доска и мел.
1. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества М., 2006

2. Загладин Н.В. Всемирная история России с древнейших времен до конца XIX в. М., 2003

3. Загладин Н.В. Всемирная история ХХ в. М., 2003

4. Зуев М.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. М., 2003

5. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007

6. Моисеева Л.А. История цивилизаций Ростов н/Д., 2000

7. Новиков С.В., Маныкин А.С. Всеобщая история М., 2003

8. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2005

9. Расторгуев С.В. История России IX – XX вв. М., 2007

10. Самыгин П.С. История Ростов н/Д, 2006

**Дополнительные источники:**

1. Адибеков Г.М. Коминформ и послевоенная Европа 1947 – 1956 М., 1994

2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010

3. Большая историческая энциклопедия Новиков С.В. М., 2003

4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.

5. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.

6. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.

7. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.

8. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.

9. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

10. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения индивидуального и фронтального опроса, тестирования, решения практических задач.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Освоенные умения**1. Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа и классифицировать их по типу информации2. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений3. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса4. Формировать собственный алгоритм решения историко-позновательных задач 5. Участвовать в групповой исследовательской работе, формулировать собственную позицию  | Практические занятия, индивидуальный опросФронтальный опрос, самостоятельная работаСообщение, Индивидуальный опросНаписание рефератов, решение задачПодготовка презентаций, самостоятельная работа |
| **Усвоенные знания:**1. Факты, явления, процессы. Понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность и целостность исторического процесса2. Принципы и способы периодизации всемирной истории3. Важнейшие методологические концепции исторического процесса4. Историческую обусловленность формирования и эволюцию общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения5. Взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной. | Тестирование, индивидуальные занятияСамостоятельная работаТестированиеИндивидуальный опрос, самостоятельная работа Тестирование |