МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 г. ТОМСКА**

634063, г. Томск, ул. Новосибирская, 38, тел.: **(3832) 67-53-90**

**Информационная карта внеурочного занятия**

**Педагог-библиотекарь Кловак Татьяна Дмитриевна**

**Дата: 04.03.2015 г.**

**Предмет Программа внеурочной деятельности «Читаем, думаем, творим»**

**Класс 2А**

**Направление «Книгочей – любитель чтения»**

**Тема: Журнальное путешествие «Планета Периодика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока (занятия) | Занятие - развитие |
| Средства наглядности | 1. Выставка-просмотр периодических изданий «Читай, листай, мир узнавай» 2. Набор журналов для индивидуальной работы обучающихся. 3. Раздаточный материал для изготовления закладки 4. Раздаточный материал для написания синквейна 5. Компьютор, телевизор |
| Используемые современные технологии (ИКТ, проектные, исследовательские и др.) | Microsoft Power Point 2007 - презентация  Сервис [**LearningApps**](https://www.facebook.com/LearningApps)  Сайт журнала «Мурзилка» – [www.murzilka.org](http://www.murzilka.org)  Сайт журнала «Смешарики»: [www.smeshariki.ru](http://www.smeshariki.ru) |
| Цель урока (занятия) | - Познакомить с понятием «периодическое издание».  - Ознакомить детей многообразием периодических изданий, научить основам работы с периодикой.  - Привлечь к чтению периодических изданий, повысить культуру чтения. |
| Задачи урока (занятия) | Образовательные:  - Научить ориентироваться в многообразии периодических изданий и находить необходимую информацию.  - Расширить кругозор учащихся.  Развивающие:  - Развивать творческие способности детей.  - Способствовать развитию мелкой моторики  Воспитательная:  - Воспитание самостоятельности, аккуратности  Задачи для детей:   * Разгадать кроссворд * собрать пазл * познакомиться с сайтами журналов * научиться делать закладку |
| Структура и этапы урока (занятия) | *1.Введение в тему занятия*  Мотивация. Эмоциональный настрой.  **Цитата к уроку:**  Что случилось вчера,  И чем дышит планета,  О делах государства -  Расскажет газета.  О лесах и пустынях,  О море у скал  Мне подробно  Любимый журнал рассказал!  Путешествие на планету Периодика. Помощь героев книги Э.Успенского «Дядя Федор, пес и кот»  *2.Актуализация и открытие новых знаний*  Дать понятия: газета и журнал  Научить выделять отличительные признаки газеты и журнала   1. **Определение темы урока.**   Создание ситуации для получения новых знаний.  - Пришел в гости герой книги почтальон Печкин, принес периодику, периодические издания.  Выдвижение версий.  *Наводящий вопрос: «Что приносит почтальон? (Газеты и журналы)*  Вывод, обобщение   * Периодические издания – газеты и журналы * Внешние отличия * Особенности изданий * Структура журналов  1. **Знакомство с журналами**   Презентация журналов   * «Мурзилка»   1.Слайд-беседа о журнале, знакомство с рубриками журнала- рассказ литературного героя – Дяди Федора.  2.IT-технологии - сайт журнала можно найти через сайт школы и библиотеки   * «Миша»   1.Слайд-беседа о журнале   * Свирелька»   1.Литературный герой Галчонок Хватайка предлагает разгадать кроссворд, который поможет узнать название следующего журнала.  2. Разгадывание кроссворда. Ключевое слово – название журнала  3. Слайд-беседа о журнале.   * «Смешарики»   1.Чтобы узнать название следующего журнала, пес Шарик предлагает вам собрать пазл. IT – технологии (сервис [**LearningApps**](https://www.facebook.com/LearningApps))  2. Слайд-беседа о журнале.  **3. Физминутка**  Ребята показывают действия по ходу слайдов «Смешарики»   1. **Творческая работа**   Научить делать закладку для периодического издания  Привить бережное отношение к периодическим изданиям  Чтобы журналы не портились, не загибались уголочки, мы с вами сделаем закладки-уголочки в технике оригами (Раздаточный материал)   1. **Итог занятия. Рефлексия**   Написать синквейн слово «журнал» (Раздаточный материал) |
| Формируемые УУД | *Личностные:*  - обучить читателей добывать информацию из изданий периодической печати.  *-* расширять кругозор читателя;  - прививать любовь к чтению периодической печати;  - воспитывать любовь к творчеству;  - работать над осознанием ответственности за общее дело;  - осознавать значимость чтения для личного развития.  Метапредметные (УУД):  *Познавательные:*  - рассмотреть понятие «периодические издания»;  - знакомство с видами изданий по периодичности;  - умения находить отличительные элементы изданий;  - уметь находить необходимую информацию  *Регулятивные:*  - знакомство с детскими периодическими журналами средствами слайд-беседы;  - знакомство с периодическими журналами через IT-технологии (сайт, сервисы)  *Коммуникативные:*  - ответы на вопросы кроссворда  - изготовление книжной закладки в технике «Оригами» |
| Нестандартные ситуации при выполнении заданий | * Знакомство с сайтами журналов * Работа в сервисе |

Зав.библиотекой Кловак Т.Д.

02.03.2015