Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Бледных

«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Охрана труда**

Технологический профиль

|  |  |
| --- | --- |
| **Специальность****Курс****Группа** | 15.02.16 Технология машиностроения 4Т-41 |

Ставрополь, 2023

|  |
| --- |
| ОДОБРЕНАкафедрой машиностроения и металлообработкиПротокол № 10 от 15 мая 2023г.Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Козидубов  |
| Согласовано:Методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Сизинцова |

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | Общая характеристика рабочей программы…………………………………… | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины……………………………… | 7 |
| 3. | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины…………… | 13 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…………… | 14 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Место дисциплины в структуре основной образовательной

**программы**

Дисциплина ОП.07 Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл специальности 15.02.16 Технология машиностроения и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования специальности 15.02.16Технологиямашиностроения*.*

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

## уметь:

* вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
* использовать средства коллективной индивидуальной защиты;
* определятьипроводитьанализопасныхивредныхфактороввсферепрофессиональной деятельности;
* оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
* применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
* проводитьаттестациюрабочихместпоусловиямтрудаитравмобезопасности;
* инструктировать подчиненных работников(персонал) по вопросам техники безопасности;
* соблюдатьправилабезопасноститруда,производственнойсанитарииипожарной безопасности;

## знать:

* законодательство в области охраны труда;
* нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;
* правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
* правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
* возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
* действие токсичных веществ на организм человека;
* категорирование производств по взрывопожароопасности;
* меры предупреждения пожаров и взрывов;
* общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
* порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
* предельно-допустимые концентрации вредных веществ.

***Содержание дисциплины из вариативной части направлено на формирование следующих результатов:***

## уметь:

* + вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

## знать:

* возможные последствия несоблюдении технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

 Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих профессиональных компетенций, результатов воспитания:

**ОК01.**Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональнойдеятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиск, анализ и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,использоватьзнанияпофинансовойграмотностивразличныхжизненных ситуациях.

**ОК04.**Эффективновзаимодействоватьиработатьвколлективеикоманде.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливогопроизводства,эффективнодействоватьвчрезвычайныхситуациях.

**ОК 08.**Использоватьсредствафизическойкультурыдлясохраненияи укрепленияздоровьявпроцессепрофессиональнойдеятельностииподдержания

необходимого уровня физической подготовки.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

# СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| **Объем образовательной программы** | 40 |
| в том числе в форме практической подготовки | 10 |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 20 |
| **Консультация** | - |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Кодыкомпетенций и личностных результатов, формированию****которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Государственная политика в области охраны труда** | **14** |  |
| **Тема 1.1. Требования охраны труда** | 1. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.
2. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда.
 | **4** | ОК 01. – ОК 05.ОК07. –ОК09. |
| **Практическое занятие** Обучение работников безопасным методам труда на производстве. | **2** |
| **Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда** | 1. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.
2. Обеспечение работников средствам индивидуальной защиты.
 | **4** |
| **Практическое занятие** (в форме практической подготовки)1. Причины возникновений, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
2. Составление акта о несчастном случае
 |  **4** |
| **Раздел 2. Производственная безопасность** | **12** |  |
| **Тема 2.1.****Производственный травматизм** | 1. Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм.
2. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.
 | **4** | ОК 01. – ОК 05.ОК07. –ОК09. |
| **Практическое занятие** (в форме практической подготовки)1. Оказание первой помощи при переломах
2. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.
 | **4** |
| **Тема 2.2. Безопасность технологических процессов** | 1. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.
2. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектном документации.
3. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и

сооружений и его документирования. | **2** | ОК 01. – ОК 05.ОК07. –ОК09. |
| **Практическое занятие** Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте. | **2** |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 3. Производственная санитария** | **14** |  |
| **Тема 3.1. Основы производственной санитарии** | 1. Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии.
2. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.
3. Вредные вещества и меры защиты. Предельно-допустимые концентрации.
4. Требования электробезопасности.
 | **2** | ОК 01. – ОК 05.ОК07. –ОК09. |
| **Практическое занятие**1. Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.
2. Освещение производственных помещений.
 | **4** |
| **Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты** | 1. Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.
2. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
3. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.
 | **4** |
| **Практическое занятие** (в форме практической подготовки)Использование средств индивидуальной и групповой защиты. | **2** |
| **Тема 3.3. Охрана труда при работе с****вычислительной техникой** | 1. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ
2. Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей
3. Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ
 | **2** |
| **Практическое занятие**Разработка комплекса профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ | **2** |
| **Всего** |  | **40** |  |

Знаком (\*) обозначены часы из вариативной части ОПОП, направленные на увеличение объема образовательной программы

# 3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

Оборудование кабинета:

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места по количеству обучающихся;

Средства обучения:

* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия;

-интерактивный комплекс: персональный компьютер, интерактивная доска, проектор.

## Информационное обеспечение реализации программы

## *Основная литература*

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311> (дата обращения: 17.05.2023).
2. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915952> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

***Дополнительные источники литературы***

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2021.¶ptc-72.ru›f/ohrana-truda-vadevyasilov.pdf
2. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. Охрана труда. Безопасность технологиче-ских процессов и производств.: Учебное пособие для вузов. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа [https://nashaucheba.ru/v16149/кукин\_п.п.\_безопасность\_технологических\_процессов\_и\_производств](https://nashaucheba.ru/v16149/%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%B8%D0%BD_%D0%BF.%D0%BF._%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2_%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2)
3. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898494> (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530442> (дата обращения: 06.06.2023).
5. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16364-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/530881>(дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/512040> (дата обращения: 10.03.2023).– Режим доступа: по подписке.
7. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/530443>(дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
8. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/514006> (дата обращения: 10.03.2023).– Режим доступа: по подписке. Полный контингент

***Печатное издание***

1. Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие/ Ю.П. Попов.-5-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.-224 с.- ISBN 978-5-406-06885-4.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

***Журналы***

1. МАШИНОСТРОЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: электронное периодическое издание/Издатель:Муромский институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" (Муром),2008.- 4выпуска вгод. Рецензируемый.-URL:<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32380>(дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

# КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Основные показатели результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов****обучения** |
| **Умения** |
| * вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
* использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
* определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
* оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
* применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
* проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;
* инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
* соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
 | * показывает умение заполнения документации;
* применяет средства индивидуальной и коллективной защиты;
* определяет и оценивает технику безопасности на производстве;
* проводит аттестацию, обучение и инструктажи по охране труда.
 | **Текущий контроль:**устный иписьменный опрос, выполнениепрактических заданий.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированно го зачета |
| **Из вариативной части** |
| - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; | - демонстрирует навыки по безопасности труда | **Текущий контроль:**устный иписьменный опрос, выполнениепрактических заданий.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета. |
| **Знания** |
| * законодательство в области охраны труда;
* нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;
* правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитариии
 | * перечисляет порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
* описывает предельно допустимые концентрации вредных веществ;
 | **Текущийконтроль:**устный иписьменный опрос, выполнениепрактических заданий.**Промежуточная аттестация** в форме |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| противопожарной защиты;* правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
* возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
* действие токсичных веществ на организм человека;
* категорирование производств по взрывопожароопасности;
* меры предупреждения пожаров и взрывов ;
* общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
* порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
* предельнодопустимые концентрации вредных веществ;
 | * предъявляет знания и умения оказания первой помощи при различных травмах;
* предъявляет меры предупреждения пожаров и взрывов;
* анализирует и выбирает законодательные в области охраны труда;
* предъявляет понимание и знание нормативных документов по охране труда;
* перечисляет возможные опасные и вредные факторы и средства защиты
 | дифференцированно го зачета. |
| **Из вариативной части** |
| **-** возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). | -знает технологический процесс ипроизводственную инструкцию | **Текущий контроль:**устный иписьменный опрос, выполнениепрактических заданий.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета. |
| **ОБЩИЕКОМПЕТЕНЦИИ** |
| **ОК01.**Выбиратьспособырешения задач профессиональной деятельности,применительно к различным контекстам. | - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | **Текущий контроль:**устный иписьменный опрос, выполнениепрактических заданий.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированно го зачета. |
| **ОК 02.** Использовать современные средства поиск, анализ и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональнойдеятельности. | * определять задачи для поиска информации;
* определять необходимые источники информации;
* планировать процесс поиска.
 |
| **ОК03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотностивразличныхжизненныхситуациях. | * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
* оценивать результат и последствия своих действий.
 |  |
| **ОК04.** Эффективновзаимодействовать и работать в коллективе и команде. | ***-*** организовывать работу коллектива и команды; |
| **ОК05.** Осуществлятьустнуюи письменную коммуникацию нагосударственном языке Российской Федерации с учетом особенностейсоциального и культурного контекста. | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы попрофессиональнойтематике нагосударственном языке; |
| **ОК07.** Содействовать сохранению окружающей среды,ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципыбережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ***-*** организовывать профессиональнуюдеятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровняфизической подготовки. | ***-*** демонстрирует ценности здорового и безопасного образа жизни |
| **ОК09.**Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; |