

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПВ.01 ЭКОНОМИКА

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Лазарева Людмила Николаевна,
Преподаватель,
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий»

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета предназначена для изучения общеобразовательного учебного предмета УПВ.01 Экономика в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Экономика.

Содержание программы учебного предмета «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место предмета в структуре ППССЗ..... | 4 |
| 1.3. Часы, введенные из вариативной части учебного плана | 5 |
| 1.4. Цели и задачи изучения предмета | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 8 |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы | 8 |
| 2.2. Содержание учебного предмета..... | 9 |
| Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов | |
| 2.3 Тематический план | 14 |
| 2.4. Календарно - тематический план и содержание учебного предмета | 15 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА | 32 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 32 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 32 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА..... | 33 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ. 01 **Экономика**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета предназначена для изучения общеобразовательного учебного предмета УПВ.01 Экономика в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Экономика, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2 Место предмета в структуре ППСЗ

Учебный предмет УПВ.01 Экономика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Учебный предмет УПВ.01 Экономика изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ.

В учебном плане ППСЗ место учебного предмета УПВ.01 Экономика – в составе общеобразовательных учебных предметов по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы учебного предмета «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

– освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

– овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

– формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

– понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.3. Часы, введенные из вариативной части учебного плана, распределены на изучение тем и самостоятельную работу обучающихся: нет.

1.4. Цели и задачи изучения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства (**П1**);

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности (**П2**);

– сформированность экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом (**П3**);

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни (**П4**);

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров (**П5**);

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика) (**П6**);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений (**П7**);

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире (П8);

– сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки (П9);

– владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики (П10);

– владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач (П11);

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства (П12);

– сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России (П13).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 126 |
| Практическая работа обучающегося (всего) | 24 |
| Консультации | |
| Промежуточная аттестация | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – другой формы контроля 2 семестр - экзамена | |

2.2 Содержание учебного предмета

Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

1 Экономика и экономическая наука

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

1.2. Факторы производства

Факторы производства. Земля, труд, капитал, предпринимательская способность. Прибыль. Структура прибыли.. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

1.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

1.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

1.6. Экономическая свобода

Значение специализации и обмена. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

2 Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

3 Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

4 Рыночная экономика

4.1. Рыночный механизм

Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

4.3. Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

4.4. Производственные затраты

Бюджет затрат. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

5 Труд и заработная плата

5.1. Рынок труда

Заработная плата и мотивация труда Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

5.2. Безработица

Политика государства в области занятости Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

6 Деньги и банки

6.1. Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

6.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

7 Государство и экономика

7.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

8 Международная экономика

8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

8.3. Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

8.4. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Темы рефератов, индивидуальных проектов

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

Экономические кризисы в истории России.

Центральный банк РФ и его роль.

Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.

Проблемы вступления России в ВТО.

Россия на рынке технологий.

Финансовый кризис 1998 года в России.

Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

Электронные рынки как феномен мировой экономики

2.3 Тематический план дисциплины

| Содержание учебного материала | Объем в часах |
|--|---------------|
| Введение | 2 |
| Раздел 1 Экономика и экономическая наука | 22 |
| Раздел 2 Семейный бюджет | 4 |
| Раздел 3 Товар и его стоимость | 4 |
| Раздел 4 Рыночная экономика | 22 |
| Раздел 5 Труд и заработная плата | 10 |
| Раздел 6 Деньги и банки | 16 |
| Раздел 7 Государство и экономика | 18 |
| Раздел 8 Международная экономика | 16 |
| Промежуточная аттестация | 8 |
| Всего по дисциплине | 132 |

2.4 Календарно – тематический план и содержание учебного предмета

| № урока | Тип и вид урока | Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, теоретическая и практическая работа обучающихся, внеаудиторная самостоятельная работа | Объем часов | Формы и методы контроля | Домашнее задание | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы и предметные результаты | Уровень усвоения |
|---|----------------------------|--|-------------|-------------------------|--|---|------------------|
| 1 | Урок усвоения новых знаний | Введение Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. | 2 | тестирование | конспект | П1-П13 | 1 |
| Раздел 1 Экономика и экономическая наука (22 часа, практических 6) | | | | | | | |
| 2 | Комбинированный урок | Тема: Потребности человека и ограниченность ресурсов Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. | 2 | устный опрос | [1] №1.1-1.2 стр. 5-13 [1] №1.3 стр. 13-18 [2] №1.2 стр. 10-20 | П1-П13 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|-----------------|---|--------|---|
| | | Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | | | | | |
| 3 | Урок систематизации и обобщения | Практическая работа 1 Потребности человека и ограниченность ресурсов | 2 | | Оформить отчет | П1-П13 | 2 |
| 4 | Комбинированный урок | Тема: Факторы производства. Факторы производства. Земля, труд, капитал, предпринимательская способность | 2 | устный опрос | [2] №2.9 стр. 120-123 | П1-П13 | 2 |
| 5 | Комбинированный урок | Тема: Факторы производства. Прибыль. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. | 2 | конспект лекций | [2] №2.6 стр. 107-108 [2] №2.10 стр. 127-131 | П1-П13 | 2 |
| 6 | Комбинированный урок | Тема: Выбор и альтернативная стоимость Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | 2 | устный опрос | [2] №1.2 стр. 15-19 | П1-П13 | 2 |
| 7 | Урок систематизации и обобщения | Практическая работа 2 Выбор и альтернативная стоимость | 2 | | Оформить отчет | П1-П13 | 2 |
| 8 | Комбинированный | Тема: Типы экономических систем Традиционная экономика. «Чистая» | 2 | конспект лекций | [2] №1.5 стр. 40-45-49 | П1-П13 | 2 |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|---------------------------|----------------------------|--------|---|
| | урок | рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | | | | | |
| 9 | Комбинированный урок | Тема: Собственность и конкуренция Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. | 2 | устный опрос | [2] №1.3 стр. 26-27, 30-32 | П1-П13 | 2 |
| 10 | Комбинированный урок | Тема: Собственность и конкуренция Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 2 | конспект лекций | [2] №2.8 стр. 113-119 | П1-П13 | 2 |
| 11 | Урок систематизации и обобщения | Практическая работа Собственность и конкуренция | 3 | 2 | Оформить отчет | П1-П13 | 2 |
| 12 | Комбинированный | Тема: Экономическая свобода Значение специализации и обмена. | 2 | тестирование по разделу 1 | [2] №1.3 стр. 21-25 | П1-П13 | 3 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---------------------------|------------------------|--------|---|
| | урок | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | | | конспект | | |
| Раздел 2 Семейный бюджет (4 часа) | | | | | | | |
| 13 | Комбинированный урок | Тема: Семейный бюджет Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. | 2 | устный опрос | [2] №3.8 стр. 207-212 | П1-П13 | 2 |
| 14 | Комбинированный урок | Тема: Семейный бюджет Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | 2 | тестирование по разделу 2 | [2] №3.8 стр. 212-215 | П1-П13 | 3 |
| Раздел 3 Товар и его стоимость (4 часа) | | | | | | | |
| 15 | Комбинированный урок | Тема: Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. | 2 | конспект лекций | [2] №2.7 стр. 180 -186 | П1-П13 | 2 |
| 16 | Комбинированный урок | Тема: Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек | 2 | тестирование по разделу 3 | конспект | П1-П13 | 3 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|-----------------|---|--------|---|
| | | производства. | | | | | |
| Раздел 4 Рыночная экономика (22 часа, практических 4) | | | | | | | |
| 17 | Комбини- рованный урок | Тема: Рыночный механизм Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. | 2 | устный опрос | [2] №2.1 стр. 52-53 [2] №2.2 стр. 58-64,68 | П1-П13 | 2 |
| 18 | Комбини- рованный урок | Тема: Рыночный механизм Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | 2 | конспект лекций | [2] №2.2 стр. 65-66 [2] №2.3 стр. 69-74 | П1-П13 | 2 |
| 19 | Урок систе- матизации и обобщения | Практическая работа 4 Рыночный механизм | 2 | | Оформить отчет | П1-П13 | 2 |
| 20 | Комбини- рованный урок | Тема: Экономика предприятия: цели, организационные формы Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 2 | устный опрос | [2] №2.5 стр. 81-83 [2] №1.3 стр. 27-29 | П1-П13 | 2 |
| 21 | Комбини- рованный урок | Тема: Организация производства Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели | 2 | | | П1-П13 | 2 |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|---------------------------|---|--------|---|
| | | предпринимательской деятельности. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. | | | | | |
| 22 | Комбинированный урок | Тема: Организация производства Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. | 2 | конспект лекций | [2]№2.10 стр. 131-133 | П1-П13 | 2 |
| 23 | Комбинированный урок | Тема: Организация производства Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. | 2 | устный опрос | конспект | П1-П13 | 2 |
| 24 | Комбинированный урок | Тема: Организация производства Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | 2 | конспект лекций | конспект | П1-П13 | 2 |
| 25 | Урок проверки и оценки знаний | Защита индивидуальных проектов | 2 | - | - | П1-П13 | 3 |
| 26 | Комбинированный урок | Тема: Производственные затраты. Бюджет затрат Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. | 2 | тестирование по разделу 4 | [2] №2.6 стр. 93-97,99-107 [2] №2.7 стр. 109-112 | П1-П13 | 2 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|-----------------|-----------------------|--------|---|
| | | Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия | | | | | |
| 27 | Урок систематизации и обобщения | Практическая работа 5 Производственные затраты. Бюджет затрат | 2 | | Отчет | П1-П13 | 3 |
| Раздел 5 Труд и заработная плата (10 часов, практических 2) | | | | | | | |
| 28 | Комбинированный урок | Тема: Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. | 2 | устный опрос | [2] №2.9 стр. 124-127 | П1-П13 | 2 |
| 29 | Комбинированный урок | Тема: Рынок труда Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | 2 | конспект лекций | конспект | П1-П13 | 2 |
| 30 | Комбинированный урок | Тема: Безработица. Политика государства в области занятости Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | 2 | устный опрос | [2] №3.4 стр. 172-177 | П1-П13 | 2 |
| 31 | Урок систематизации и обобщения | Практическая работа 6 Безработица. Политика государства в области занятости | 2 | | Отчет | П1-П13 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------|-----------------------|--------|---|
| 32 | Комбини- рованный урок | Тема: Наемный труд и профессиональные союзы Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 2 | тестирование по разделу 5 | конспект | П1-П13 | 3 |
| Раздел 6 Деньги и банки (16 часов, практических 2) | | | | | | | |
| 33 | Комбини- рованный урок | Тема: Деньги и их роль в экономике Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. | 2 | устный опрос | [2] №1.4 стр. 32-37 | П1-П13 | 2 |
| 34 | Комбини- рованный урок | Тема: Деньги и их роль в экономике Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. | 2 | конспект лекций | [2] №1.4 стр. 37-39 | П1-П13 | 2 |
| 35 | Комбини- рованный урок | Тема: Банковская система Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. | 2 | устный опрос | [2] №3.6 стр. 193-195 | П1-П13 | 2 |
| 36 | | Тема: Банковская система Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих | 2 | конспект лекций | конспект | П1-П13 | 2 |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|---------------------------|----------------------------|--------|---|
| | | банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | | | | | |
| 37 | Комбинированный урок | Тема: Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. | 2 | устный опрос | [2] №3.7 стр. 200-203 | П1-П13 | 2 |
| 38 | Комбинированный урок | Тема: Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | 2 | конспект лекций | [2] №3.7 стр. 203-207 | П1-П13 | 2 |
| 39 | Комбинированный урок | Тема: Инфляция и ее социальные последствия Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | 2 | тестирование по разделу 6 | [2] №2.6 №3.4 стр. 178-182 | П1-П13 | 2 |
| 40 | Урок систематизации и обобщения | Практическая работа 7 Инфляция и ее социальные последствия | 2 | | [2] №2.6 стр. 181-182 | П1-П13 | 3 |

| Раздел 7 Государство и экономика (22 часа, практических 6) | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|-----------------|---|--------|---|
| 41 | Комбини- рованный урок | Тема: Роль государства в развитии экономики Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. | 2 | конспект лекций | [2] №2.2 стр. 66-67 [2]№2.11 стр. 135-139 [2]№2.12 стр. 140-145 | П1-П13 | 2 |
| 42 | Комбини- рованный урок | Тема: Налоги и налогообложение Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. | 2 | устный опрос | [2] №3.5 стр. 188-191 | П1-П13 | 2 |
| 43 | Комбини- рованный урок | Тема: Налоги и налогообложение Система и функции налоговых органов. Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. | 2 | конспект лекций | [2] №3.5 стр. 188-191 | П1-П13 | 2 |
| 44 | Комбини- рованный урок | Тема: Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. | 2 | устный опрос | [2] №3.5 стр. 183-188 | П1-П13 | 2 |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|---------------------------|------------------------|--------|---|
| 45 | Комбинированный урок | Тема: Показатели экономического роста. Экономические циклы Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. | 2 | конспект лекций | [2] №3.1 стр. 149-158 | | 2 |
| 46 | Комбинированный урок | Тема: Показатели экономического роста. Экономические циклы Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | 2 | конспект лекций | [2] №3.4 стр. 167-171 | П1-П13 | 2 |
| 47 | Урок систематизации и обобщения | Практическая работа 8 Расчет показателей экономического роста | 2 | | | П1-П13 | 2 |
| 48 | Урок систематизации и обобщения | Практическая работа 9 Показатели экономического роста | 2 | | | П1-П13 | 2 |
| 49 | Комбинированный урок | Тема: Основы денежно-кредитной политики государства Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. | 2 | устный опрос | [2] №3.6 стр. 191-192. | П1-П13 | 2 |
| 50 | | Тема: Основы денежно-кредитной политики государства Политика изменения учетной ставки. | 2 | тестирование по разделу 7 | [2] №3.6 стр. 195-199. | П1-П13 | |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|---|-----------------|-----------------------|--------|---|
| | | Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | | | | | |
| 51 | Урок систематизации и обобщения | Практическая работа 10 Основы денежно-кредитной политики государства | 2 | | | П1-П13 | 3 |
| Раздел 8 Международная экономика (16 часов, практических 4) | | | | | | | |
| 52 | Комбинированный урок | Тема: Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. | 2 | конспект лекций | [2]№3.10 стр. 224-228 | П1-П13 | 2 |
| 53 | Комбинированный урок | Тема: Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 2 | | [2]№3.10 стр. 228-231 | П1-П13 | 2 |
| 54 | Урок систематизации и обобщения | Практическая работа 11 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик | 2 | | | П1-П13 | 2 |

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|------------|---------------------------|-----------------------|--------|---|
| 55 | Комбини- рованный урок | Тема: Валюта. Обменные курсы валют Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. | 2 | конспект лекций | [2]№3.10 стр. 231-234 | П1-П13 | 2 |
| 56 | Урок систе- матизации и обобщения | Практическая работа 12 Валюта. Обменные курсы валют | 2 | | | П1-П13 | 2 |
| 57 | Комбини- рованный урок | Тема: Глобализация мировой экономики Глобальные экономические проблемы. | 2 | конспект лекций | конспект | П1-П13 | 2 |
| 58 | Комбини- рованный урок | Тема: Особенности современной экономики России Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | 2 | устный опрос | [2] №3.4 стр. 171-172 | П1-П13 | 2 |
| 59 | Урок повторения | | 2 | тестирование по разделу 8 | конспект | П1-П13 | 3 |
| Всего | | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 126 | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---------------|--|------------|--|--|--|--|
| | | Экзамен | 8 | | | | |
| Итого | | Общее количество часов | 132 | | | | |
| Всего | 1 курс | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 126 | | | | |
| | | Экзамен | 8 | | | | |
| Итого | 1 курс | Общее количество часов | 126 | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета УПВ.01 Экономика предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета для проведения всех видов занятий по предмету, предусмотренных образовательной программой. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Грибов, В. Д.
Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2020. - 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07411-4. — Текст : непосредственный.
2. Океанова, З. К.
Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1794456> (дата обращения: 17.02.2022). – Режим доступа: по подписке
3. Федотов, В. А.
Экономика : учебник / О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1286925> (дата обращения: 17.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

4. Слагода, В. Г.
Экономика : учеб. пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105537-3. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/882810> (дата обращения: 28.01.2020).
5. Основы экономики: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / Н. Н. Кожевников [и др.] ; под ред. Н. Н. Кожевникова. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-0913-1. – Текст : непосредственный.

6. Гомола, А. И.

Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум : учеб. пособие для студ. образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – Москва : Академия, 2014. – 144 с. – ISBN 978-5-7695-0638-6. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru/>.

2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>.

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>П1: сформированность системы знаний об экономической сфере жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>П2: понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>П3: сформированность экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>П4: владение навыками поиска</p> | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> | <p>Оценка результатов тестирования по разделам предмета; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>П5: сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>П6: умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>П7: способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>П8: понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</p> <p>П9: сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных</p> | <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>П10: владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>П11: владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>П12: умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>П13: сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p> | | |
|---|--|--|