МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

(НТГиК СГУГиТ)

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ**

образовательной программы среднего профессионального образования

– программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

21.02.04 Землеустройство

21.02.07 Аэрофотогеодезия

05.02.01 Картография

Форма обучения: **Очная**

Новосибирск – 2023

Учебно-методическое пособие подготовлено преподавателем первой квалификационной категории НТГиК СГУГиТ Прокловой Инной Эвальдовной.

Пособие содержит контрольно-измерительные материалы для оценки знаний обучающихся в рамках учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История.

Учебно-методическое пособие состоит из четырех частей. В первой части даются типовые задания для проведения устного опроса. Во второй части приводятся типовые задания для контрольных работ. Третья часть представляет собой перечень примерных тем для рефератов по дисциплине. Четвертая часть содержит задания для дифференцированного зачета. Задания каждого этапа контроля оценки знаний разработаны с учетом требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.07 Аэрофотогеодезия, 05.02.01 Картография.

Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся с целью освоения образовательной программой среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.07 Аэрофотогеодезия, 05.02.01 Картография

Оглавление

[Типовые задания для устного опроса 4](#_Toc126586705)

[Типовые задания для контрольных работ 8](#_Toc126586706)

[Примерные темы для рефератов 12](#_Toc126586707)

[Задания для дифференцированного зачёта 14](#_Toc126586708)

[Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы 18](#_Toc126586709)

## Типовые задания для устного опроса

Форма: устный опрос.

Условия освоения учебной дисциплины: проводится после каждой изученной темы.

Цель: повторение пройденного материала.

Время выполнения: 10 минут.

Показатели и критерии оценивания:

Шкала оценки образовательных достижений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90 – 100% | 5 | Отлично |
| 80 – 89% | 4 | Хорошо |
| 70 – 79% | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70% | 2 | Неудовлетворительно |

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопросов, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» - студент хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» - студент имеет только основы знаний по предмету, затрудняется отвечать на основные и дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно – студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, затрудняется отвечать на основные и дополнительные вопросы даже с использованием своих лекций по предмету.

**Раздел 1. Россия в конце ХХ – начале XXI вв.**

**Тема 1.1. Введение**

1.Определите предмет истории.

2.В чем смысл исторического исследования?

3. Назовите методы исторического исследования.

4. Перечислите исторические источники.

**Тема 1.2. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева**

1. Назовите и раскройте суть реформ экономики и управления в СССР в период «перестройки».

2. В чем суть реформ политической системы СССР в период «перестройки»?

3. Какую роль в обновлении советской политической системы играла оппозиция в период «перестройки»?

4. Как проявилась демократизация общественной жизни в СССР в период «перестройки»?

5. Раскройте понятие «гласность».

6. Раскройте суть концепции «нового мышления» во внешней политике СССР.

**Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.**

1. В чем проявился мировой кризис коммунистических идей?

2. Какие меры предпринимало союзное руководство в борьбе за сохранение государства от распада?

3. В чем суть проблемы суверенизации РСФСР?

4. Почему в СССР в период «перестройки» обострились межнациональные отношения?

5. Назовите причины и итоги событий августа 1991года.

**Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты**

1. В чем заключались сущность и последствия радикальных экономических реформ, проведенных в российском обществе в начале 90-х годов?

2. В чем заключались сущность и последствия политики правительства в 1994-1999 годах?

3. Назовите основные направления социально-экономического развития России в начале XXI века.

4. Назовите социальные результаты реформ конца XX века – начала XXI века.

**Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. – начале XXI в.**

1. Какие традиции и инновации политической модернизации проявились в России в 1992-1996 годах?

2. Какие тенденции и противоречия демократии проявились в российской политической системе 1992-1996 годах?

3.В чем заключалась суть трансформации политической системы в начале XXI века?

**Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)**

1. В чем суть проблемы федерализма в России в первой половине 90-х годов?

2. Как изменились федеративные отношения в России во второй половине 90-х годов XX века – начале 10-х годов XXI века?

3. Раскройте суть проблемы межнациональных отношений на межгрупповом и межличностном уровнях.

4. Назовите причины, типы и формы проявления межэтнических конфликтов в России в конце XX – начале XXI века.

5. В чем проявилась межэтническое повседневное общение во второй половине 90-х годов XX века - в начале XXI века?

**Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)**

1. С какими вызовами и угрозами столкнулась Россия на международной арене на рубеже XX – XXI веков?

2. Назовите приоритеты внешней политики Российской Федерации В начале 1990-х годов.

3. Почему во второй половине 1990-х годов произошел поворот внешней политики России от прозападного к евразийскому курсу?

4. Назовите основные направления внешней политики России в период президентства В.В. Путина.

**Тема1.8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.**

1. Назовите основные направления в реформировании российского образования на рубеже веков.

2. Назовите особенности постмодернистских тенденций в российской литературе и искусстве на рубеже веков.

3. Какова роль средств массовой информации в системе коммуникаций в современной России?

4. Назовите основные направления реформирования науки в Российской Федерации на рубеже веков.

**Раздел 2. Мир в** **конце ХХ – начале XXI вв.**

**Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX - начале XXI вв.**

1. Какие новые социально-экономические, внутриполитические и

внешнеполитические черты появились в странах Запада в 1990-е годы?

2. Назовите основные направления развития стран Европы и США в начале XXI века.

**Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.**

1. Назовите социально-экономические, внутриполитические и внешнеполитические особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в 90-е годы.

2. Назовите основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI века.

**Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений**

1. В чем сущность понятия «глобализация»?

2. Является ли современный мир однополярным? Что создает препятствия процессу глобализации?

3. Укажите основные направления деятельности ООН на современном этапе.

### Типовые задания для контрольных работ

Форма: письменная работа.

Условия освоения учебной дисциплины: предполагается проведение трех контрольных работ.

Цель: рубежный контроль знаний.

Время выполнения: 40 минут.

Показатели оценки:

Шкала оценки образовательных достижений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90 – 100% | 5 | Отлично |
| 80 – 89% | 4 | Хорошо |
| 70 – 79% | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70% | 2 | Неудовлетворительно |

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопросов, хорошо знает терминологию;

- оценка «хорошо» - студент хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии;

- оценка «удовлетворительно» - студент имеет только основы знаний по предмету, затрудняется отвечать на основные вопросы и не раскрывает терминологию;

- оценка «неудовлетворительно – студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе.

**Контрольная работа №1**

**Тема: Перестройка в СССР. Распад СССР**

Раздел 1. Россия в конце ХХ начале XXI века

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. СССР в 1985 – 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева.

Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990 – 19991 гг.

**I вариант**

1. Определите предмет истории.

2. Перечислите исторические источники.

3. В чем суть реформ политической системы СССР в период «перестройки»?

4.Как проявилась демократизация общественной жизни в СССР в период «перестройки»?

5. Раскройте суть концепции «нового мышления» во внешней политике СССР.

6. Какие меры предпринимало союзное руководство в борьбе за сохранение государства от распада?

7. Почему в СССР в период «перестройки» обострились межнациональные отношения?

**II вариант**

1. Назовите методы исторического исследования.

2. Назовите и раскройте суть реформ экономики и управления в СССР в период «перестройки».

3. Какую роль в обновлении советской политической системы играла оппозиция в период «перестройки»?

4. Раскройте понятие «гласность».

5. В чем проявился мировой кризис коммунистических идей?

6. В чем суть проблемы суверенизации РСФСР?

7. Назовите причины и итоги событий августа 1991года.

**Контрольная работа № 2**

**Тема: Россия в конце XX века - начале XXI века**

Раздел 1. Россия в конце ХХ начале XXI века.

Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце ХХ - начале XXI века и их социальные результаты.

Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце ХХ - начале XXI века.

Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения России на рубеже веков (ХХ - XXI).

Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков в (ХХ -XXI).

Тема 1.8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце ХХ начале XXI века.

**I вариант**

1. В чем заключались сущность и последствия радикальных экономических реформ, проведенных в российском обществе в начале 90-х годов?

2. Назовите основные направления социально-экономического развития России в начале XXI века.

3. Какие традиции и инновации политической модернизации проявились в России в 1992-1996 годах?

4. В чем заключалась суть трансформации политической системы в начале XXI века?

5. Как изменились федеративные отношения в России во второй половине 90-х годов XX века – начале 10-х годов XXI века?

6. Назовите причины, типы и формы проявления межэтнических конфликтов в России в конце XX – начале XXI века.

7. С какими вызовами и угрозами столкнулась Россия на международной арене на рубеже XX – XXI веков?

8. Почему во второй половине 1990-х годов произошел поворот внешней политики России от прозападного к евразийскому курсу?

9. Охарактеризуйте культурный облик России в постиндустриальном обществе.

10. Назовите особенности постмодернистских тенденций в российской литературе и искусстве на рубеже веков.

11. Назовите основные направления реформирования науки в Российской Федерации на рубеже веков.

**II вариант**

1. В чем заключались сущность и последствия политики правительства в 1994-1999 годах?

2. Назовите социальные результаты реформ конца XX века – начала XXI века.

3. Какие тенденции и противоречия демократии проявились в российской политической системе 1992-1996 годах?

4. В чем суть проблемы федерализма в России в первой половине 90-х годов?

5. Раскройте суть проблемы межнациональных отношений на межгрупповом и межличностном уровнях.

6. В чем проявилась межэтническое повседневное общение во второй половине 90-х годов XX века - в начале XXI века?

7. Назовите приоритеты внешней политики Российской Федерации В начале 1990-х годов.

8. Назовите основные направления внешней политики России в период президентства В.В. Путина.

9. Назовите основные направления в реформировании российского образования на рубеже веков.

10. Какова роль средств массовой информации в системе коммуникаций в современной России?

**Контрольная работа № 3**

**Тема: Мир на рубеже веков (XX-XXI)**

Раздел 2. Мир в конце ХХ начале XXI века.

Тема 2.1. Страны Европы и США в конце ХХ начале XXI века.

Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце ХХ начале XXI века.

Тема 2.3. Процессы глобализации и складываемые современные системы международных отношений.

**I вариант**

1. Какие новые социально-экономические, внутриполитические и внешнеполитические черты появились в странах Запада в 1990-е годы?

2. Назовите социально-экономические, внутриполитические и внешнеполитические особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в 90-е годы.

3. В чем сущность понятия «глобализация»?

**II вариант**

1. Назовите основные направления развития стран Европы и США в начале XXI века.

2. Назовите основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI века.

3. Является ли современный мир однополярным? Что создает препятствия процессу глобализации?

### Примерные темы для рефератов

Форма: устное выступление.

Условия освоения учебной дисциплины: проводится после каждого раздела.

Цель: проверка умения выбирать и использовать необходимую информацию по заданной теме.

Время выполнения для каждого студента: 5-7 минут.

Показатели оценки:

-обозначена проблема и обоснована её актуальность;

- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;

- сформулированы выводы;

-тема раскрыта полностью;

- выдержан объём;

- соблюдены требования к внешнему оформлению;

- даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к написанию реферата: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1. Социально-экономическое развитие России в XXI веке.

2. Расширение НАТО на Восток в конце ХХ - начале XXI века.

3. Развитие стран Западной Европы в конце ХХ - начале XXI века.

4. Развитие стран Латинской Америки в конце ХХ - начале XXI века.

5. Развитие стран Юго-Восточной Азии в конце ХХ - начале XXI века.

6. Отношения России со странами Африки в конце ХХ - начале XXI века.

7. Развитие Индии и Китая в конце ХХ начале - XXI века.

8. Развитие стран Восточной Европы в конце ХХ - начале XXI века.

9. Международные конфликты в конце ХХ - начале XXI века.

10. Развитие российской культуры в конце ХХ - начале XXI века.

11. Отношения России с государствами – бывшими республиками СССР в конце ХХ - начале XXI века.

12. Отношения России со странами Ближнего Востока в конце ХХ - начале XXI века.

13. Отношения России с Восточной Европой в конце ХХ - начале XXI века.

14. Отношения России с Индией и Китаем в конце ХХ - начале XXI века.

15. Политическое развитие России в конце ХХ - начале XXI века.

16. Развитие стран Центральной Азии в конце ХХ - начале XXI века.

17. Научные достижения России в конце ХХ - начале XXI века.

18. Отношения России с США в конце ХХ - начале XXI века.

19. Развитие стран Африки в конце ХХ - начале XXI века.

20. Участие России в международных организациях в конце ХХ - начале XXI века.

21. Отношения России со странами Западной Европы в конце ХХ - начале XXI века.

22. Развитие стран Ближнего Востока в конце ХХ - начале XXI века.

23. Развитие государств – бывших республик СССР в конце ХХ - начале XXI века.

24. Отношения России со странами Юго-Восточной Азии в конце ХХ - начале XXI века.

25. Постмодернизм в современной культуре.

26. Глобализация в современном мире.

## Задания для дифференцированного зачёта

Форма: устный ответ*.*

Цель: контроль и оценка знаний.

Время подготовки: 15-20 минут на подготовку ответа.

Описание показателей и критериев оценивания.

Показатели и критерии оценивания:

Шкала оценки образовательных достижений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90 – 100% | 5 | Отлично |
| 80 – 89% | 4 | Хорошо |
| 70 – 79% | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70% | 2 | Неудовлетворительно |

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопросов, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» - студент хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» - студент имеет только основы знаний по предмету, затрудняется отвечать на основные и дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно – студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, затрудняется отвечать на основные и дополнительные вопросы даже с использованием своих лекций по предмету.

**Вариант № 1**

1. Определите предмет истории.

2. В чем заключались сущность и последствия радикальных экономических реформ, проведенных в российском обществе в начале 90-х годов?

3. Какие новые социально-экономические, внутриполитические и внешнеполитические черты появились в странах Запада в 1990-е годы?

**Вариант № 2**

1. В чем смысл исторического исследования?

2. В чем заключались сущность и последствия политики правительства в 1994-1999 годах?

3. Назовите основные направления развития стран Европы и США в начале XXI века.

**Вариант № 3**

1. Назовите методы исторического исследования.

2. Назовите основные направления социально-экономического развития России в начале XXI века.

3. Назовите социально-экономические, внутриполитические и внешнеполитические особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в 90-е годы.

**Вариант № 4**

1. Перечислите исторические источники.

2. Назовите социальные результаты реформ конца XX века – начала XXI века.

3. Назовите основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI века.

**Вариант № 5**

1. Назовите и раскройте суть реформ экономики и управления в СССР в период «перестройки».

2. Какие традиции и инновации политической модернизации проявились в России в 1992-1996 годах?

3. В чем сущность понятия «глобализация»?

**Вариант № 6**

1. В чем суть реформ политической системы СССР в период «перестройки»?

2. Какие тенденции и противоречия демократии проявились в российской политической системе 1992-1996 годах?

3. Является ли современный мир однополярным? Что создает препятствия процессу глобализации.

**Вариант № 7**

1. Какую роль в обновлении советской политической системы играла оппозиция в период «перестройки»?

2. В чем заключалась суть трансформации политической системы в начале XXI века?

3. Укажите основные направления деятельности ООН на современном этапе.

**Вариант № 8**

1. Как проявилась демократизация общественной жизни в СССР в период «перестройки»?

2. В чем суть проблемы федерализма в России в первой половине 90-х годов?

3. Назовите основные направления реформирования науки в Российской Федерации на рубеже веков.

**Вариант № 9**

1. Раскройте понятие «гласность».

2. Как изменились федеративные отношения в России во второй половине 90-х годов XX века – начале 10-х годов XXI века?

3. Какова роль средств массовой информации в системе коммуникаций в современной России?

**Вариант № 10**

1. Раскройте суть концепции «нового мышления» во внешней политике СССР.

2. Раскройте суть проблемы межнациональных отношений на межгрупповом и межличностном уровнях.

3. Назовите особенности постмодернистских тенденций в российской литературе и искусстве на рубеже веков.

**Вариант № 11**

1. В чем проявился мировой кризис коммунистических идей?

2. Назовите причины, типы и формы проявления межэтнических конфликтов в России в конце XX – начале XXI века.

3. Назовите основные направления в реформировании российского образования на рубеже веков.

**Вариант № 12**

1. Какие меры предпринимало союзное руководство в борьбе за сохранение государства от распада?

2. В чем проявилась межэтническое повседневное общение во второй половине 90-х годов XX века - в начале XXI века?

3. Охарактеризуйте культурный облик России в постиндустриальном обществе.

**Вариант № 13**

1. В чем суть проблемы суверенизации РСФСР?

2. С какими вызовами и угрозами столкнулась Россия на международной арене на рубеже XX – XXI веков?

3. Назовите основные направления внешней политики России в период президентства В.В. Путина.

**Вариант № 14**

1. Почему в СССР в период «перестройки» обострились межнациональные отношения?

2. Назовите приоритеты внешней политики Российской Федерации В начале 1990-х годов.

3. Назовите причины и итоги событий августа 1991года

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Обязательные печатные издания

1. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

2. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

Электронные издания

1. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217-> Загл. с экрана.

Дополнительные источники

1. Большая Российская Энциклопедия: в 35 т. Т. 1 – 32 /Председатель Науч.-ред. совета Ю.С. Осипов, Отв. ред. С.Л. Кравец. Телевизионная башня – Улан-Батор. – М.: Большая Российская Энциклопедия, 2005 –2016: ил.: карт.

2. Большая энциклопедия России. – М.: Эксмо, 2008. – 1024 с. : ил.

3. Большая энциклопедия школьника / Пер. с англ. У.В. Сапциной и др. – М: ООО «Издательство «РОСМЕН-ПРЕСС», , 2003. – 664 с.

4. Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Россия. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: Из-во Эксмо, 2006. – 704 с. ил.

5. Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. – Новосибирск: Норматика, 2022.

6. Новая Российская Энциклопедия: в 18 т. Т. 1 – 18 / Редкол.: А.Д. Некипелов и др. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2003-2017: ил

7. Универсальная школьная энциклопедия. в 3 т. Т.1-3: Биографии. /Глав.ред. Е. Хлебалина ; вед.ред. Д. Володихин. – М.: Аванта, 2003: ил.

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>

2. Сетевые удалённые ресурсы:

* электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с IP адреса библиотеки СГУГиТа, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к Интернету);
* электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к Интернету);
* электронная научная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к Интернету);

– электронная информационно-образовательная среда НТГиК СГУГиТ.