государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

утверждаю

зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Рохина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

фонды оценочных средств

(промежуточная аттестация)

к рабочей программе

общеобразовательной УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 История

профиль обучения: технологический

по специальности 08.02.08 монтаж и эксплуатация газового оборудования

Вельск 2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» разработан на основе ФГОС, программы подготовки специалистов среднего звена, учебного плана и рабочей программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик:  | Брюховецкий А.А. преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Рассмотрено и одобрено на заседании М(Ц)К

общеобразовательных дисциплин

Протокол №……. от «…..»………………20 г.

Председатель М(Ц)К…………….Ю.А. Осекина

**Содержание**

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО ………………….30
2. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации ………………………………………………………….34
3. Комплект оценочных средств
	1. Задания для проведения текущего контроля. ………………………….35
	2. Задания для проведения рубежного контроля ………………………….72
	3. Междисциплинарные задания с учетом профессиональной направленности ……………………………………………………....................................85
	4. Задания для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета …………………………………………….88

**Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ППССЗ СПО для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Комплект оценочных средств по дисциплине «История» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «История», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений.

Комплект оценочных средств по дисциплине «История» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

- темы рефератов/индивидуальных проектов (продуктивный уровень) направленные на поиск и нахождение нового знания, нестандартного способа действия.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

- контрольные вопросы для проведения экзамена

**1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств.**

Фонд оценочных средств(ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) «История»,программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Объем часов на аудиторную нагрузку по УД 48 ч., на самостоятельную работу 24 ч.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и рабочей программой дисциплины «История»:

**уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение, оценивание знаний, умений, формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программой «История» предусматривается текущий и итоговый контроль результатов освоения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

*-*проверка выполнения самостоятельной работы студентов,

*-*проведение проверочной работы.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

**Проверка выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа направлена на освоение и закрепление студентами практических умений и знаний. Самостоятельная подготовка студентов предполагает следующие виды и формы работы:

1. Проработка конспектов занятий.
2. Изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.
3. Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной теме.
4. Работа со справочной литературой

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины «История» предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

1. Контрольная работа по разделам

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История» в форме зачета или экзамена.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом.

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и итоговой аттестации.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;

- качество оформления отчета по работе;

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

 **Задания для проведения текущего контроля.**

***Контрольная работа 1***

***«Страны Запада во второй половине XX в.»***

***Вариант 1.***

1. Кампания 1950-1953 гг. в США, вошедшая в историю как «охота на ведьм», была связана:

А) с переходом к политике изоляционизма на международной арене;

Б) с ускорением работ по созданию новых видов оружия;

В) с выявлением «неблагонадежных» граждан, «агентов мирового коммунизма», проникших в ряды государственных служащих;

Г) с содействием обеспечения равенства белых и небелых граждан, наказанием тех руководителей, которые препятствовали продвижению афроамериканцев на государственную службу.

2. Кто из президентов США столкнулся с угрозой импичмента и подал в отставку:

А) Дж. Картер Б) Дж. Форд В) Р. Никсон; Г) Р. Рейган

3. События, произошедшие в 1968 г. во Франции и получившие название «красный май», начались:

А) с попытки военного переворота;

Б) с массовых выступлений транспортных рабочих;

В) со студенческих волнений Г) с забастовки коммунальных служащих.

4. «Новая восточная политика» связана с именем:

А) В. Брандта; Б) К. Аденауэра; В) Г. Коля; Г) Г. Шредера.

5. Как называлось социалистическое государство в Германии, созданное в 1949г?

1) ФРГ 2) ГДР 3) КНДР 4) КНР

6. В марте 1962 г Президент Франции Ш. де Голль подписал Эвианские соглашения о предоставлении независимости:

А) Алжиру. Б) Египту. В) Марокко. Г) Тунису.

7. В результате Берлинского кризиса 1948 г:

А) началась «холодная война». Б) назначены парламентские выборы.

В) произошел раскол Германии на ФРГ и ГДР. Г) ФРГ вступила в НАТО.

8.Канцлер, который в декабре 1990 г сформировал первое общегерманское правительство:

А) Гельмут Коль. В) Герхард Шрёдер. С) Эрих Хонеккер. D) Ангела Меркель.

9. Премьер-министром Великобритании с 1997 г. по 2007 г. являлся:

а) У. Черчилль б) Э. Блэр в) Дж. Мейджор г)М. Тэтчер

10. Назовите имя первого канцлера ФРГ:

а) К. Аденауэр б) В. Брандт в) Г. Коль г)У. Черчилль

11. О ком идёт речь?

«В период своего премьерства проводила активную борьбу с влиянием профсоюзов, которые, по её мнению, негативно влияли на парламентскую демократию и экономические результаты ввиду регулярных забастовок. Первый её премьерский срок был отмечен рядом забастовок, организованными частью профсоюзов в ответ на новое законодательство, ограничившее их полномочия. В 1981 году в Брикстоне произошли серьёзные беспорядки, которые связывались с ростом безработицы, однако возглавляемое ею правительство не стало смягчать свою экономическую политику, являвшуюся причиной роста безработицы. В конечном итоге, противостояние профсоюзов с правительством закончилось безрезультатно. Только 39 % членов профсоюзов проголосовало за Лейбористскую партию на парламентских выборах 1983 года. По мнению BBC, ей «удалось лишить профсоюзы власти почти на одно поколение»

12.В результате выборов 5 июля 1945 г. в Великобритании победу одержала партия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. В ночь с 13 на 14 августа 1961 г в Берлине между восточным и западными секторами была возведена:

14. 03 октября 1990 г – это день объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Какие новшества были введены американцами в Японии, согласно новой конституции

***Контрольная работа 2***

***«Страны Запада во второй половине XX в.»***

***Вариант 2.***

1.С именем какого из президентов США, связано проведение «неоконсервативной революции», ускорившей модернизацию экономики:

А) Р. Рейгана Б) Д. Кеннеди В) Б. Клинтона Г) Р. Никсона

2. О ком из президентов США идет речь в следующем предложении: «В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны»:

А) Р. Рейгана Б) Дж. Кеннеди В) Дж. Буша Г) Р. Никсона

3. Когда произошло воссоединение Германии:

А) в 1990 г. Б) в 1975 г. В) в 1956 г. Г) в 1989 г.

4. Наиболее влиятельная политическая сила в Ольстере:

А) Шин фейн; Б) ИРА; В) Юнионисты; Г) республиканцы.

5. В каком локальном конфликте непосредственное участие принимали войска США в 1964-1973гг?

1) Корейской войне 2) Война во Вьетнаме

3) Карибский кризис 4) ближневосточный конфликт

6. Англо – аргентинский конфликт возник в 1982 г. из-за спорной территории:

А) Маршалловы о-ва. Б) Соломоновы о-ва.

В) Сингапур. Г) Фолклендские (Мальвинские) о-ва.

7. Шарль де Голль стал Президентом V республики в январе:

А) 1956 г. Б) 1957 г. В) 1959 г. Г) 1962 г.

8. Какое событие произошло в США 11 сентября 2001 г.?

1)атака террористов на Центр международной торговли в Нью-Йорке

2)убийство президента Дж. Кеннеди

3)антивоенная демонстрация студентов

4)победа Б. Обамы на президентские выборы

9. Назовите дату правления Дж. Кеннеди:

а) 1945 – 1952 гг. б) 1952 – 1960 гг. в) 1961 – 1963 гг. г)1963-1970

10. Период (1946 – 1958 гг.) во Франции назывался:

а) Временный режим б) Четвертая республика

в) Пятая республика г) Шестая республика

11. Стратегическую оборонную инициативу (СОИ), названную программой «звездных воин», выдвинул президент США …..

12. В ночь с 13 на 14 августа 1961 г в Берлине между восточным и западными секторами была возведена:

13. 03 октября 1990 г – это день объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лидером движения темнокожих американцев за свои права был….

14. О ком идёт речь?

«В период своего премьерства проводила активную борьбу с влиянием профсоюзов, которые, по её мнению, негативно влияли на парламентскую демократию и экономические результаты ввиду регулярных забастовок. Первый её премьерский срок был отмечен рядом забастовок, организованными частью профсоюзов в ответ на новое законодательство, ограничившее их полномочия. В 1981 году в Брикстоне произошли серьёзные беспорядки, которые связывались с ростом безработицы, однако возглавляемое ею правительство не стало смягчать свою экономическую политику, являвшуюся причиной роста безработицы. В конечном итоге, противостояние профсоюзов с правительством закончилось безрезультатно. Только 39 % членов профсоюзов проголосовало за Лейбористскую партию на парламентских выборах 1983 года. По мнению BBC, ей «удалось лишить профсоюзы власти почти на одно поколение»

15. Какие особенности политики К. Аденауэра, вы можете назвать?

*За правильно выполненные задания 1-10 ставится 1 балл. За правильно выполненное задание 11-15 максимальное количество баллов-2.*

*10-13 б. - оценка «3»*

*14-16 б. –оценка «4»*

*17-20 б. – оценка «5»*

**Ключи к Варианту 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| в | **в** | **в** | **а** | **2** | **а** | **в** | **а** | **б** | **а** |

11. Маргарет Тэтчер

12. лейбористы

13. Берлинская стена

14. Германия

15. 1946 г. Согласно этой конституции, абсолютная монархия в Японии была заменена конституционной, но монархический строй не был ликвидирован.

Император сохранил в своих руках некоторые довольно существенные политические права. Согласно статье 7 конституции, «Император с совета и одобрения кабинета, во имя народа, осуществляет в области государственных дел следующие функции: обнародование изменений конституции, законов, правительственных указов и договоров; созыв парламента; роспуск Палаты представителей; объявление о проведении всеобщих выборов членов парламента; санкционирование назначений и увольнений министров и других должностных лиц, как это предусмотрено законом, а также полномочий и верительных грамот послам и посланникам; санкционирование общих и частных амнистий, смягчение наказаний, отсрочка выполнения приговоров и восстановление в правах; пожалование наград; санкционирование ратификационных документов и других дипломатических документов, как это предусмотрено законом; прием иностранных послов и посланников; выполнение церемониальных функций»

Власть монархии по сравнению с довоенным временем значительно ограничена — японский император по новой конституции имеет не больше власти, чем английский король:

ликвидированы такие органы, как Тайный Совет и палата пэров; значительно расширены права парламента;

впервые в истории Японии введено всеобщее избирательное право как для мужчин, так и для женщин;

декларированы такие демократические права, как свобода слова, печати, организаций.

Установлена коллективная ответственность кабинета перед парламентом вместо индивидуальной ответственности министров перед императором по старой конституции. Особого внимания заслуживает статья 9 конституции, по которой Япония навсегда отказалась от войны, как средства национальной политики.

**Ключи к Варианту 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| а | **а** | **а** | **б** | **2** | **г** | **в** | **1** | **в** | **б** |

11. Р. Рейган

12. Стена

13. Германия

14. Мартин Лютер Кинг

15. Основой деятельности Аденауэра было стремление построить экономически сильное демократическое государство, интегрированное в западный мир, а объединение невольно оставалось на втором плане.

Внутренняя политика. Модель социального рыночного хозяйства, созданная в результате политики Эрхарда, основывалась на концепции ордолиберализма — экономической теории. Ордолибералы выступали в защиту свободного рыночного механизма, но не вопреки, а благодаря государственному вмешательству. Правительство Аденауэра проявило жесткость в течение самого трудного периода экономической реформы — в 1949—1950 гг. Но уже в 1951 г. наметился перелом в лучшую сторону, а в 1952 г. рост цен прекратился, начал снижаться уровень безработицы. ФРГ вышла на второе место среди западных стран по промышленному производству (и лишь в конце 60-х гг. была оттеснена Японией). Большой экспорт позволил создать в стране золотой запас, равный английскому, французскому и шведскому вместе взятым. Германская валюта стала сильнейшей в Европе. Во второй половине 50-х гг. практически исчезла безработица, реальные доходы населения возросли в три раза. Немецкое «экономическое чудо» было обусловлено либеральной экономикой, продуманной налоговой и кредитной политикой, инвестициями из-за рубежа, помощью по плану Маршалла, отсутствием военных расходов до вступления в НАТО, сменой основных производственных фондов, национальным менталитетом, удачной аграрной реформой, в результате которой земля оказалась у мелких собственников и сельское хозяйство стало высокотоварным.

Во внешней политике Аденауэр приложил особые усилия для укрепления международного положения ФРГ. Аденауэр активно поддержал идеи военно-политической интеграции западноевропейских стран, увязав их реализацию с восстановлением германского суверенитета. В 1955 г. ФРГ вступила и в НАТО. Между ФРГ и СССР в 1955 г. были установлены дипломатические отношения, а Аденауэр совершил в сентябре 1955 г. официальный визит в Москву с целью установления договоренности об объединении Германии. В декабре 1955 г. была принята «доктрина Хальштейна» (статс-секретарь МИД ФРГ), в соответствии с которой ФРГ призывала государства, имеющие отношения с нею, отказаться от признания ГДР. В развитие этого курса в 1957 г. ФРГ разорвала отношения с Югославией, в 1963 г. — с Кубой. Берлинский кризис 1961 г. вернул в состояние крайнего охлаждения и отношения ФРГ с СССР.

**Контрольная работа 3**

**Холодная война**

**Вариант 1.**

**1.** Переход от сотрудничества между бывшими союзниками по антифашистской коалиции к противостоянию произошёл в

а) 1939-1941 гг. б) 1941-1943 гг. в) 1943-1945 гг. г) 1945-1947 гг.

**2.** Началом «холодной войны» послужила(о):

а) реализация «плана Маршалла» б) нападение Германии на Польшу

в) речь У.Черчилля в Фултоне г) нападение Германии на СССР

**3.** Соперничество США и СССР протекало в форме

а) открытой военной агрессии б) идеологической борьбы, наращивания военных сил

в) территориальных захватов г) привлечения на свою сторону стран Западной Европы

**4.** «План Маршала» предусматривал

а) принятие мер по укреплению безопасности и взаимного доверия в Европе б)предоставление кредита СССР для восстановления советской экономики в) лишить конкурентов США на мировом рынке

г) оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны

**5.** В каком году в СССР были проведены испытания водородной бомбы?

а) 1945 б) 1949 в) 1953 г) 1964

**6.** На формирование военно-политических и экономических блоков оказал(а) влияние:

а)угроза новой мировой войны б)необходимость упорядочить экономические отношения в послевоенном мире в) конфликт между СССР и США, связанный с нерешенностью германского вопроса

г) стремление урегулировать конфликты среди государств путём взаимных уступок его участников

**7.** «Доктрина Трумэна» предусматривала

а)распространение влияния коммунизма на всей территории Европы б)необходимость «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых территорий, жизненно важных для США

в) осуществление мер по снижению угрозы ядерной войны

г)оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны

**8.** Организация Североатлантического договора — это:

1)международная миротворческая организация 2)международная коммунистическая организация 3)военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников 4)военно-политическая организация социалистических стран

**9.** ОВД была создана в:

1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1949 г. 4) 1955 г.

**10.** НАТО была создана в:

1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1949 г. 4) 1955 г.

**11.** О каком понятии идет речь?

«Отношение между СССР и США стремительно ухудшались. Их соперничество привело к гонке вооружений, борьбе за контроль над ключевыми районами мира, росту локальных конфликтов и созданию системы союзов».

**12.** Выпишите события, относящиеся к периоду «холодной войны»?

А. Карибский кризис Б. Тегеранская конференция В. Корейская война

 Г. Мюнхенский сговор Д. Советстко-финская война Е. создание НАТО

**13**. Расположите события в хронологической последовательности:

А. создание СЭВ Б. план Маршалла В. Корейская война

**14.**Как называется событие, произошедшее в 1962 году и чуть не приведшее мир к третьей мировой войне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** Что такое разрядка?

**Холодная война**

**Вариант 2.**

**Часть1.**

**1.** Причина начала «холодной войны»:

1) создание ООН 2) появление двух сверхдержав 3) стремление Японии к реваншу 4) открытие месторождения нефти в Арктике

**2.** Основная черта «холодной войны»:

1) раскол мира и Европы 2) развитие международного туризма

3) сокращение ядерного вооружения 4) развитие экономического сотрудничества

**3.** Организация Североатлантического договора — это:

1) международная миротворческая организация 2)международная коммунистическая организация 3)военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников

4) военно-политическая организация социалистических стран

**4.** ОВД была создана в:

1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1949 г. 4) 1955 г.

**5.**  Доктрина Трумэна — это:

1) политика «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых территорий

2) план оказания военно-материальной помощи странам Европы

3) план применения ядерного оружия против СССР 4) план демилитаризации Германии

**6.** Организацией Варшавского договора называли:

1) международную миротворческую организацию 2)международную коммунистическую организацию 3)военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников 4)военно-политическую организацию социалистических стран

**7.** НАТО была создана в:

1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1949 г. 4) 1955 г.

**8.** План Маршалла — это план:

1)нанесения ядерного удара по территории СССР 2)оказания экономической помощи странам Европы 3)усиления господства США в Юго-Восточной Азии 4)размещения вблизи границ СССР американских баз

**9.** Когда начался ввод советских войск в Афганистан?

А. 1991г. Б. 1979г. В. 1985г. Г. 1989

**10.** В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?

а) 1945 б) 1949 в) 1959 г) 1964

**Часть 2.**

**11.** Какие государства входили в НАТО? Обведите две цифры.

1)СССР 2) Венгрия 3)Китай 4)Великобритания 5)Франция

**12.** Выберите основные характеристики «холодной войны»?

А. локальные конфликты Б. лидерство на мировой арене США В. создание новых видов оружия в мирных целях Г. формирование системы мирных договоров Д. наращивание вооружений Е. создание системы военных союзов

**13.** Расположите события в хронологической последовательности:

А. создание НАТО Б. доктрина Трумэна В. Карибский кризис

**14.**Как называется событие, произошедшее в 1962 году и чуть не приведшее мир к третьей мировой войне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** Что такое разрядка?

*За правильно выполненные задания 1-10 ставится 1 балл. За правильно выполненное задание 11-15 максимальное количество баллов-2.*

*10-13 б. - оценка «3»*

*14-16 б. –оценка «4»*

*17-20 б. – оценка «5»*

**Ключи к Варианту 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| г | **В** | **б** | **г** | **в** | **в** | **б** | **3** | **4** | **3** |

11. Холодная война

12. АВЕ

13. БАВ

14. Карибский кризис

15. Снижение напряженности в американо-советских отношениях в годы «холодной войны».

**Ключи к Варианту 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 2 | **1** | **3** | **4** | **1** | **4** | **3** | **2** | **б** | **б** |

11. 4, 5

12. АДЕ

13. БАВ

14. Карибский кризис

15. Снижение напряженности в американо-советских отношениях в годы «холодной войны».

 **Задания для проведения рубежного контроля:**

 **Контрольная работа по теме «Россия и мир в 1914-1945 гг.»**

Часть 1 Задания 1-15 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. 1) Переход к коллективизации 2) Советско-германский договор о ненападении 3) Создание Госплана Ответ: А Б В

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца СОБЫТИЯ А) Курская битва Б) Открытие второго фронта В) Начало Второй мировой войны Г) Освобождение Освенцима ГОДЫ 1) 1939 2) 1940 3) 1941 4) 1943 5) 1944 6) 1945 28 Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ: А Б В Г

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям коллективизации. 1) продразверстка; 2) колхоз; 3) МТС; 4) кулаки; 5) трудодень; 6) враг народа. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду. Ответ:

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) А) Вторая пятилетка Б) Тегеранская конференция В) Первая пятилетка Г) Советско-финская война

ФАКТЫ 1) Рапалльский договор 2) Принятие плана ГОЭЛРО 3) Решение вопроса об открытии второго фронта 4) Канал Москва–Волга 5) Строительство Магнитогорского металлургического комбината 6) Прорыв линии Маннергейма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ: А Б В Г 29

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ А) «Буквально вся Америка живёт только вопросами германского нападения на нас. Однако картина первой реакции значительно более пёстрая, чем в Англии: 1. В широкой среде трудящихся и мелкобуржуазной публики, настроенной в основном изоляционистски, но искренне антифашистски, явный подъём нашей популярности, которому за истекшие с момента нападения 18 часов имеем десятки примеров в виде дружественных обращений к посольству, включая ряд просьб о принятии добровольцами в Красную армию. В этих широких массах в связи с изменением характера войны после нападения на нас следует ожидать быстрого падения изоляционистских настроений, что отчасти диктуется и иллюзией, что фашистская опасность для Англии уменьшилась, следовательно, и перспектива прямого включения США в войну отдалилась. Это падение изоляционизма укрепляет внутриполитические позиции Рузвельта…». Б) «Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои! Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу родину, начатое 22 июня, – продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной армии, несмотря на то что лучшие дивизии врага и лучшие части его авиации уже разбиты и нашли себе могилу на полях сражения, враг продолжает лезть вперёд, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии, западную часть Белоруссии, часть Западной Украины. Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилев, Смоленск, Киев, Одессу, Севастополь. Над нашей родиной нависла серьезная опасность…».

ХАРАКТЕРИСТИКИ 1) В сообщении идет речь о повышении популярности СССР в американском обществе. 2) Автор обращения занимал пост председателя Совета народных комиссаров. 3) В отрывке описаны события Сталинградской битвы. 4) Данную речь произносил В. Молотов. 5) Выступающий использовал обращение к жителям страны, не характерное для советских руководителей. 6) Упоминаемый исторический деятель в этот момент занимал пост президента США. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ: Фрагмент А. Фрагмент Б.

7. Какие из перечисленных европейских стран, входили в Антигитлеровскую коалицию? 1. Китай 2. Великобритания 3. Австрия 4. Венгрия 5. Чехословакия 6. Югославия Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

8. Установите соответствие между произведениями культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРОИЗВЕДЕНИЯ А) Музыка к фильму «Александр Невский» Б) «Броненосец «Потемкин» В) «Хождение по мукам» Г) «Веселые ребята» АВТОР 1) Г.В. Александров 2) А.Н. Толстой 3) С.С. Прокофьев 4) М.А. Булгаков 5) С.М. Эйзенштейн 6) И.О. Дунаевский Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ: А Б В Г

9. Прочтите отрывок из записи заседания глав правительств и укажите фамилию политика, несколько раз пропущенную в тексте. Второй раз вопрос о расчленении Германии обсуждался между ним, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и премьер-министром в октябре прошлого года в Москве. Речь шла об английском плане расчленения Германии на два государства – Пруссию с провинциями и Баварию, причем предполагалось, что Рур и Вестфалия будут находиться под международным контролем. Но решения в Москве не было принято, да и невозможно было его принять, так как в Москве не было президента. Черчилль заявляет, что в принципе он согласен с расчленением Германии, но самый метод проведения границ отдельных частей Германии слишком сложен для того, чтобы этот вопрос можно было решить здесь в течение пяти-шести дней. Потребуется весьма тщательное изучение исторических, этнографических и экономических фактов и длительное обсуждение этого вопроса в течение недель 31 в подкомитете или в комитете, которые будут созданы для детальной разработки предложений и представления рекомендаций в отношении образа действий. Те переговоры, которые в Тегеране главы трех правительств вели по этому вопросу, а затем те неофициальные беседы, которые он, Черчилль, имел с маршалом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в Москве, представляют собой подход к вопросу в самых общих чертах, без точного плана. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Прочитайте фрагмент беседы председателя Совета народных комиссаров И.В. Сталина с послом Великобритании в СССР С. Криппсом Мы, заявил Криппс, не хотим заключать соглашения до тех пор, пока не пройдём вместе имеющий место в настоящий момент период экономического и военного сотрудничества. История последних лет делает нежелательным стремительное, непродуманное, скороиспечённое соглашение. Сталин выразил удивление по поводу заявления Криппса о каком-то будто бы торопливом и стремительном соглашении. Как Англия, так и Советский Союз находятся в войне против Германии, а эти факты обойти нельзя. Сотрудничество же, о котором говорит Криппс, немыслимо без соглашения. В настоящий момент Гитлер собрал почти половину всех государств Европы и создал что-то вроде коалиции из Италии, Румынии, Венгрии, Словакии и Финляндии. При такой коалиции на стороне Гитлера, направленной против СССР, Англия отказывается заключить какое-либо соглашение с СССР. Создаётся впечатление изоляции Англии от Советского Союза и Советского Союза от Англии. Такая политика Англии по отношению к СССР приносит явный вред делу борьбы с Гитлером. Криппс выразил предположение, что, возможно, существует неясность в трактовке самого слова «соглашение». Сталин разъяснил Криппсу, как он понимает соглашение.

1. Англия и СССР обязываются оказывать друг другу вооружённую помощь в войне с Германией.

2. Обе стороны обязываются не заключать сепаратного мира. При подобной элементарной постановке вопроса непонятны причины нерешительности Англии.

Используя текст и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. 1) Беседа состоялась в 1941 г. 2) Премьер-министром Великобритании во время указанных событий был А. Чемберлен 3) Переговоры проходили перед началом Второй мировой войны. 4) Наркомом иностранных дел в этот период был В. М. Молотов 32 5) После данных переговоров представители Великобритании и СССР разорвут дипломатические отношения. 6) Одним из условий соглашения между СССР и Великобританией была обязанность не заключать сепаратного мира с Германией. Запишите в таблицу выбранные цифры. Ответ: Рассмотрите схему 4 и выполните задания 11-13.

11. Назовите месяц, когда завершились боевые действия, обозначенные на карте стрелками. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Укажите название реки, которая обозначена цифрой «2». Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. 1) Одним из фронтов Красной армии, участвовавших в событиях, обозначенных на карте, командовал Г.К. Жуков. 2) Во время событий, которые обозначены на карте, произошла встреча советских войск с англо-американскими. 3) В ходе событий, обозначенных на карте, была освобождена территория Белоруссии. 4) Под цифрой «1» на схеме указан Берлин, с взятием которого окончилась Вторая мировая война. 5) Указанные события привели к капитуляции одной из воющих стран. 6) На карте обозначены действия Красной армии в ходе проведения ВислоОдерской операции. Запишите в таблицу выбранные цифры. Ответ: Рассмотрите изображение и выполните задание.

 14. Какие суждения о данном плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. 1) Автором данной скульптуры был Е.В. Вучетич. 2) Данная скульптура выполнена в стиле социалистического реализма. 3) Данное произведение иллюстрирует классовое единство буржуазии и крестьян. 4) Скульптура находится в Санкт-Петербурге. 5) Памятник стал логотипом одной из советских киностудий. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

15. Какие картины были созданы в то же самое десятилетие XX века, что и скульптура из предыдущего задания? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны 1. 2. 3. 4. Запишите в таблицу выбранные цифры. Ответ: Часть 2 Для записи ответов на задания этой части (16–17) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (16, 17 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

16. В ходе Второй мировой войны Великобритания объявила войну Германии в 1939 г., а США – в 1941 г. Тем не менее, с момента начала Великой Отечественной войны СССР долгое время добивался открытия Второго фронта союзниками в Западной Европе. Назовите конференцию Большой тройки, в ходе которой удалось добиться решения этого вопроса. Назовите две причины отказа союзников от предложения СССР открыть Второй фронт в Европе до этой конференции.

17. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «Период новой экономической политики (нэп) был периодом либерализации советского режима». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде. Аргументы в подтверждение: 1) … 2) … Аргументы в опровержение: 1) … 2) …

 **Система оценивания экзаменационной работы по истории**

Часть 1 Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-4, 9, 11-12, 14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5-9, 10, 13, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов. № задания Ответ 1 312 2 4516 3 1 4 Продразверстка 5 4356 36 6 1625 7 256 8 3521 9 Сталин 10 146 11 Май 12 Эльба 13 125 14 25 15 13.

Часть 2. Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

 16. В ходе Второй мировой войны Великобритания объявила войну Германии в 1939 г., а США – в 1941 г. Тем не менее, с момента начала Великой Отечественной войны СССР долгое время добивался открытия Второго фронта союзниками в Западной Европе. Назовите конференцию Большой тройки, в ходе которой удалось добиться решения этого вопроса. Назовите две причины отказа союзников от предложения СССР открыть Второй фронт в Европе до этой конференции. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Баллы Конференция: Тегеранская; Могут быть указаны следующие причины: 1) в конце 1941 г. атака японских ВВС на американскую военную базу в Перл-Харборе заставила США сосредоточить усилия страны на войне с Японией. Тихоокеанский театр военных действий для американской армии стал главной ареной сражений; 2) к началу войны существовали идеологические противоречия между союзниками, поэтому Англия и США были заинтересованы в ослаблении как Германии, так и СССР. Когда падение Германии стало неизбежным, наметились определенные сдвиги в процессе открытия Второго фронта; 3)в 1943 г. союзники высадились на Сицилии, затем в Италии. Войска союзников разгромили войска Италии и Германии. Эти военные действия воспринимались союзниками как «второй фронт», хотя и противоречили ожиданиям советского руководства. Могут быть указаны другие причины. Правильно указаны три элемента ответа 3 Правильно указаны два элемента ответа 2 Правильно указана только один элемент ответа 1 Ответ не указан ИЛИ ответ неправильный 0 Максимальный балл 3.

 17. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «Период новой экономической политики (нэп) был периодом либерализации советского режима». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде. Аргументы в подтверждение: 1) … 2) … Аргументы в опровержение: 1) … 2) … Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Баллы Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: − продразвёрстка была заменена продналогом, что делало крестьян более свободными в распоряжении результатами своего труда; − мелкие и часть средних предприятий были переданы в частные руки, появилась возможность занятия предпринимательством; − была проведена денежная реформа, введена свобода торговли, что означало экономическую либерализацию; − государство смирилось с существованием слоя «советской буржуазии», что означало либерализацию режима; − большевики первоначально одобряли деятельность эмигрантского движения сменовеховцев, что получило отражение в резолюции XIV съезда ВКП(б) 1925 г.; 2) в опровержение, например: − на X съезде РКП(б) была принята секретная резолюция «О единстве в партии», запрещавшая создание в РКП(б) фракций или групп, имеющих отличную от партийного руководства точку зрения; − окончательно сложилась однопартийная политическая система, прекратили существование оппозиционные партии эсеров и меньшевиков; − сформировался режим личной власти И.В. Сталина; − прошли громкие судебные процессы над политическими противниками большевиков (например, процесс над лидерами эсеров 1922 г.); − «советская буржуазия» была лишена политических прав. Могут быть приведены другие аргументы. Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки 4 Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. Или приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки 3 Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки 2 Приведены только два аргумента в подтверждение оценки или приведены только два аргумента в опровержение оценки 1 Приведён только один любой аргумент или приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. Или приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. Или ответ неправильный 0 Максимальный балл 4.

 **Профессиональная составляющая:**

1. проект «Приход советской власти на Дон». Интеграция с дисциплиной «Литература», М.А.Шолохов «Донские рассказы» (автор в своем произведении описал всю трагедию гражданской войны, был сам очевидцем указанных событий)**.**

2. проект «Коллективизация в России, процесс раскулачивания». Интеграция с дисциплиной «Литература», М.А.Шолохов "Поднятая целина" (В начале 30-х годов партия и правительство направили в помощь сельским активистам 25 тысяч сознательных рабочих для оказания помощи в организации колхозов. Простой питерский рабочий Давыдов -- один из двадцатипятытысячников. Через призму восприятия Давыдова, сельского активиста Нагульнова, станичников Шолохов показал картину сельской жизни на фоне переломных преобразований).

3. подготовка проекта на темы основных сражений Великой отечественной войны: «Московская битва», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Битва за Берлин». Интеграция с предметом «Литература», произведения авторов периода Великой отечественной войны. (Основные события войны, советский тыл в годы войны, партизанское движение и т.п.).

4. подготовка проекта на темы правления политических лидеров СССР: Н.С.Хрущева, Л.И.Брежнева, М.С.Горбачева. Интеграция с предметом «Литература», произведения А.И.Солженицина (диссидентское движение в СССР, система ГУЛАГа, жизнь политзаключенных в местах лишения свободы и т.п.).

5. интеграция с дисциплиной «География», географическое расположение нынешней Украины по сравнению с землями указанных территорий до революции 1917 года, хронология событий образования УССР, работа с картой.

  **Промежуточная аттестация.**

**Вариант 1**

1. Назовите дату начала второй мировой войны:

а) 1 сентября 1939 г. б) 22 июня 1941 г. в) 10 мая 1940г. г)1 мая 1945

2. Что не соответствует понятию блицкрига?

а) быстрое продвижение войск в глубь территории противника;

б) роль главной ударной силы отводится танковым и механизи­рованным соединениям, которые обходят и окружают войска про­тивника;

в) авиация не только оказывает непосредственную поддержку сво­им войскам, но и наносит удары по стратегически важным объектам в глубоком тылу противника, высаживает десанты для их захвата;

г) ведутся затяжные бои на истощение войск противника.

3. *Какие страны стали постоянными членами Совета Безопасно­сти ООН?*

а) СССР, США, Англия, Франция, Китай;

б) СССР, США, Англия, Германия, Япония;

в) СССР, США, Китай, Индия, Польша.

г)СССР, Япония, Индия, Венгрия

4. Какие страны в 70-е гг. называли новыми индустриальными странами:

а) Таиланд, Филиппины, Индонезию, Малайю;

б) Тайвань, Южную Корею, Сингапур, Гонконг;

в) Японию, Индию, Китай, Иран;

г) Северную Корею, Японию, Пакистан, Индию.

5. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название:

1) «застой» 2) «перестройка» 3) «оттепель» 4) «дезинтеграция»

6. Кампания 1950 - 1953 гг. в США, вошедшая в историю как "охо­та на ведьм", была связана с:

а) переходом к политике изоляционизма на международной арене;

б) ускорением работ по созданию новых видов оружия;

в) выявлением "неблагонадежных" граждан, "агентов мирового коммунизма", проникших в ряды государственных служащих;

г) содействием обеспечению равенства белых и небелых граждан, наказанием тех руководителей, которые препятствовали продвижению афроамериканцев на государственную службу.

7. Наиболее развитая модель социально ориентированной эконо­мики сложилась в:

а) Италии; б) Швеции; в) Франции; г) США.

8. Назовите год, когда произошло воссоединение Германии:

а) 1990; б) 1956; в) 1975. г)1965

9. Назовите год, когда Польша, Венгрия и Чехия стали членами НАТО:

а) 1980; 6)1989; в) 1999. г)1970

10. Что побудило Англию, Францию и Израиль начать войну против Египта в 1956 г?

а) запрещение иностранным гражданам посещать памятники древней египетской культуры;

б) передача контракта на строительство плотины в Асуане Советскому Союзу;

в) национализация компании Суэцкого канала.

г) денационализация компании Суэцкого канала.

11. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Битва на Марне | 1 | 1976 г. |
| Б | Учредительная конференция Объединённых наций | 2 | 1934 г.  |
| В | Создание ФРГ и ГДР | 3 | 1945 г. |
| Г | Вступление СССР в Лигу Наций | 4 | 1914 г. |
| Д | Объединение Северного и Южного Вьетнама  | 5 | 1949 г. |

12. Выберите из предложенных утверждений правиль­ные. Выпишите их номера.

1. В мае 1939 г. между СССР и Германией был под­писан договор о ненападении сроком на 10 лет.

2. В ноябре 1939 г. СССР начал военные действия против Финляндии.

3. После поражения Польши в сентябре 1939 г. в Бресте состоялся совместный парад советских и германских войск.

4. Всеобщая воинская повинность была введена в СССР в 1939 г.

5. План «Барбаросса» предусматривал проведение в 1942 г. молниеносной войны против СССР.

6. Начальником Генштаба РККА к моменту на­падения Германии на СССР был К. Е. Вороши­лов.

7. Ленд-лиз — это продажа Соединенными Штата­ми вооружения и снаряжения своим союзникам в период Второй мировой войны.

8. Приостановка немецкого наступления на Моск­ву летом 1941 г. была связана с героическим сопротивлением Красной Армии под Ленин­градом.

9. К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится И. С. Конев.

10. Потери Красной Армии при штурме Берлина со­ставили 360 тысяч человек.

13. Названия военных операций германских армий:

1) «Цитадель» 2) «Барбаросса» 3) «Кольцо» 4) «Тайфун»

14. О ком (чем) идет речь?

 а) Один из самых известных политиков СССР вто­рой половины XX в. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Лауреат Нобелевской премии мира. Рим­ский Папа Иоанн Павел II дал этому деятелю следующую оценку: «Его заслуга состоит в том, что он не пытался силой задержать освобожде­ние народов Восточной Европы и процессы в собственной стране... Этот деятель был искренен и ясно видел положение, и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса».

 б) Термин, вошедший в употребление с середины 1980-х гг. Обозначал курс руководства СССР на модернизацию советской системы посредством реформирования хозяйственных, социальных, политических и идеологических структур. Кон­цепция этого курса претерпела определенную эволюцию: от проблем, связанных с совершенст­вованием социализма, до признания ряда демо­кратических ценностей.

15. О каком событии идёт речь? Когда оно состоялось?

Договор об установлении единства …………. был подписан в Берлине, во дворце "Унтер ден Линден". Договор представляет собой объемный и очень основательный документ, регулирующий все правовые аспекты создания единого государства, а также дает толкования отдельных статей и положений в протоколе и многочисленных приложениях. Преамбула договора выражает мотивы объединения, а сущность договора определяется в 1-ой статье : " С осуществлением вступления одного государства в другое согласно статье 23 Основного закона земли Брандербург, Мекленбург, Передняя Померания, Саксония, Саксония-Анхальт и Тюрингия становятся землями республики Германии". В этой же статье установлено, что 23 района Берлина образуют "землю" Берлин, который является главным городом (столицей).

**Ключи к варианту 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| а | г | а | б | 3 | в | б | а | в | в |

11.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Битва на Марне 4  | 1 | 1976 г. |
| Б | Учредительная конференция Объединённых наций 3 | 2 | 1934 г.  |
| В | Создание ФРГ и ГДР 5 | 3 | 1945 г. |
| Г | Вступление СССР в Лигу Наций 2 | 4 | 1914 г. |
| Д | Объединение Северного и Южного Вьетнама 1 | 5 | 1949 г. |

12. 2, 3, 4, 9, 10

13. 1, 2, 4.

14. а) Горбачев М. С.

 б) Перестройка

 15. «Договор об установлении единства Германии» был подписан 31 августа 1990 г.

**Вариант 2**

1. Почему историки говорят о "странной" войне между странами Запада (Англией и Францией) и Германией в 1939 - 1940 гг.?

а) противники ограничивались воздушной войной, бомбардиров­ками городов, не предпринимая никаких действий на суше;

б) противники пытались победить друг друга исключительно эко­номической блокадой, не ведя боевых действий;

в) война велась лишь на море, а на Западном фронте не велось ни­каких боевых действий, хотя мир также не заключался.

г)война велась лишь на суше

2. Что было зафиксировано в совместном Заявлении правительств Германии и СССР от 28 сентября 1939 г.?

а)СССР обязался вступить в войну на стороне Германии, если Англия и Франция не капитулируют;

б)СССР и Германия выражали готовность восстановить незави­симость Польши после завершения войны в Европе;

в)утверждалось, что с распадом Польши исчезают основания для продолжения войны Англии и Франции против Германии.

г)СССР и Германия выражали готовность восстановить незави­симость Чехославакии после завершения войны в Европе;

3.Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих стран:

а) СССР и стран Восточной Европы; б) Западной Европы;

в) США, Канады и Западной Европы; г) СССР и стран Западной Европы.

4. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена стена, ставшая символом «холодной войны»:

а) в Праге; б) в Варшаве; в) в Белграде; г) в Берлине.

5. Назовите восточноевропейскую страну, где в 1956 году борьба за демократию привела к вооружённому восстанию:

а) Чехословакия; б) Румыния; в) Венгрия; г) Польша.

6. С каким лидером в Китае связывают переход к курсу прагматических реформ:

а) Дэн Сяопином; б) Мао Цзэдуном; в) Сунь Ятсеном; г) Чан Кайши.

7. Итальянским «экономическим чудом» называют:

а) динамический скачок в развитии экономики Италии

б) стабилизацию итальянской экономики в) развитие Италии по плану

г) выход из кризиса за счёт предпринимателей итальянцев

8. В каком году Индия и Пакистан получили независимость:

а) 1945 г.; б) 1947 г.; в) 1948 г.; г) 1960 г.

9. К числу новых государств, образовавшихся после второй мировой войны, не относится:

а) Израиль; б) Пакистан; в) Чили; г) Бангладеш;

10. Назовите год, когда произошли события "пражской весны":

а) 1956; б) 1968; в) 1989. г)1990

11. Расположите в хронологической последовательности события. Начиная с самого раннего.

 А) Испытание в СССР водородной бомбы

 Б) Создание в СССР ядерной бомбы

 В) испытание в США водородной бомбы

 Г) Ядерная бомбардировка Хиросимы

12. Какие 3 организации из ниже перечисленных связаны с процессом европейской экономической интеграции? Запишите в графу цифру, под которой находятся правильные ответы

 А) Соглашение о свободной торговле в Северной Америке

 Б) Европейское экономическое сообщество ( ЕЭС)

 В) Международный валютный фонд;

 Г) Европейское объединение угля и стали;

 Д) Европейская ассоциация свободной торговли;

 Е) Совет экономической взаимопомощи

13. О ком идёт речь?

В период своего премьерства проводила активную борьбу с влиянием профсоюзов, которые, по её мнению, негативно влияли на парламентскую демократию и экономические результаты ввиду регулярных забастовок. Первый её премьерский срок был отмечен рядом забастовок, организованными частью профсоюзов в ответ на новое законодательство, ограничившее их полномочия. В 1981 г. в Брикстоне произошли серьёзные беспорядки, которые связывались с ростом безработицы, однако возглавляемое ею правительство не стало смягчать свою экономическую политику, являвшуюся причиной роста безработицы. В конечном итоге, противостояние профсоюзов с правительством закончилось безрезультатно. Только 39 % членов профсоюзов проголосовало за Лейбористскую партию на парламентских выборах 1983 года. По мнению BBC, ей «удалось лишить профсоюзы власти почти на одно поколение»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. О ком (чем) идет речь?

а) Сын железнодорожного машиниста, поляка по национальности, и русской учительницы. Уча­стник Первой мировой войны, заслужил четыре Георгиевских креста. С декабря 1917 г. — в Крас­ной Армии, дважды был награжден орденом Красного Знамени. В 1937—1940 гг. находился под следствием в НКВД, был освобожден в связи с прекращением дела. Войска под его командо­ванием успешно действовали в Смоленском сра­жении, в Московской, Сталинградской и Кур­ской битвах, в Белорусской, Восточно-Прусской и Берлинской стратегических операциях. Силь­ный, волевой и одновременно сдержанный, он создавал вокруг себя атмосферу взаимоуваже­ния. Он был одним из тех, кто неудержим в на­ступлении. Маршал авиации А. Е. Голованов так оценивал его полководческий дар: «Блестящие операции по разгрому и ликвидации армии, обо­рона, организованная на Курской дуге с после­дующим разгромом наступающих войск против­ника, боевые действия руководимых им войск в Белорусской операции... создали ему мировую известность». Именно ему принадлежит нео­бычное для того времени решение: в ходе на­ступления Красной Армии в Белоруссии нанес­ти одновременно два главных удара, чтобы про­тивник не смог определить, на каком направлении должен развиваться успех. Не­смотря на категорические возражения Геншта­ба и Сталина, ему удалось убедить своих оппо­нентов в правильности своего мнения и блиста­тельно выиграть сражение, разгромив основные силы армий «Центр». Маршал СССР, дважды герой Советского Союза. В 1945 г. ему выпала честь командовать Парадом Победы в Москве.

б) Одно из крупнейших сражений в ходе Великой Отечественной войны. Маршал В. И. Чуйков в своих воспоминаниях дал следующее описание событий этой битвы: «Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врывались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь центра Волги, центра го­рода и там поживиться трофеями... Наши бой­цы... выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снаб­жали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой».

15. Установите правильное соответствие:

1) Сталинградская битва а) август—декабрь 1943 г.

2) Берлинская операция б) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.

3) Битва за Москву в) январь—февраль 1945 г.

4) Битва за Днепр г) июль 1942 г. — февраль 1943 г.

 д) апрель—май 1945 г.

**Ключи к варианту 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| в | в | а | в | в | а | а | б | в | б |

11. ГБАВ

12. Г Б Д

13. Маргарет Тэтчер

14. А) Рокоссовский Константин Константинович Б) Сталинградская битва

15. 1-г 2-д 3-б 4-а

**Вариант 3**

1. С названием какого города ассоциируется самое тяжелое пора­жение англо-французских войск во второй мировой войне?

а) Париж; б) Роттердам; в) Дюнкерк; г) Брюссель.

2. Какие события вошли в историю под названием "Битва за Англию"?

а) боевые действия в Северной Африке, связанные с провалом по­пытки итальянских войск вытеснить англичан из Египта;

б) воздушные сражения над Британскими островами осенью 1940 г., в итоге которых германская авиация не смогла сломить сопротивления англичан;

в) война на море между германскими подводными лодками и анг­лийским флотом.

г) война на море между американскими подводными лодками и анг­лийским флотом.

3. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена стена, ставшая символом «холодной войны»:

а) в Праге; б) в Варшаве; в) в Белграде; г) в Берлине.

4. С нападения на какую страну началась Вторая мировая война:

а) на Польшу; б) на СССР; в) на Чехословакию; г) на Францию.

5. Какое событие происходило в период коренного перелома в ходе войны:

а) нападение Японии на США; б) высадка десанта союзников в Нормандии;

в) битва под Москвой; г) Сталинградская битва.

6. В каких городах в годы Второй мировой войны состоялись встречи глав трёх крупнейших союзных держав – СССР, США, Англии:

а) Тегеран, Ялта, Потсдам; б) Каир, Токио, Рим;

в) Тегеран, Москва, Берлин; г) Сан-Франциско, Тегеран, Москва.

7. Фултон – это:

а) остров в Тихом океане, место крупного морского сражения флотов Японии и США;

б) крупнейшая база английского военно-морского флота времён Второй мировой войны;

в) маленький американский городок, где У. Черчилль выступил со знаменитой речью, в которой призвал к борьбе с мировым коммунизмом;

г) центр ядерных исследований в США, где была создана первая атомная бомба.

8. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:

а) соперничество между СССР и США;

б) постоянное наращивание гонки вооружений;

в) создание военно-блоковой систем;

г) попытки уничтожить соперников в ядерной войне.

9. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих стран:

а) СССР и стран Восточной Европы; б) Западной Европы;

в) США, Канады и Западной Европы; г) СССР и стран западной Европы.

10. Самый серьёзный послевоенный экономический кризис на Западе был связан:

а) с размещением советских ракет на Кубе;

б) с резким повышением цен на нефть в 1970-е гг.;

в) с распадом СССР;

г) с войной во Вьетнаме;

11. Расположите события в хронологической последовательности:

а) катастрофа на АЭС в Чернобыле

б) отмена 6-й статьи Конституции СССР

в) роспуск Совета экономической взаимопомощи

г) I Съезд народных депутатов СССР

д) XIX Всесоюзная партийная конференция

12. Установите соответствие между событиями и странами, в которых они происходили.

 Страна События

Великобритания А. маккартизм

Китай Б. алжирский кризис

США В. диктатура А. Пиночета

Франция Г. «культурная революция

Чили Д. проблема Ольстера

13. Вставьте в предложение пропущенное слово или словосочетание.

1) противостояние двух социально-экономических и политических систем за преобладающее влияние в мире, принявшее форму гонки ядерных вооружений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2) вооружённая группировка, захватившая власть и установившая диктатуру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3) тип хозяйства, для которого характерно постоянное использование всё новых, дополнительных материальных и природных ресурсов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4) передача государственного имущества в собственность отдельных лиц или коллективов \_\_\_\_\_\_\_\_.

5) процесс расширения экономического сотрудничества, объединения национальных хозяйств нескольких стран в единый хозяйственный комплекс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. . О ком (чем) идет речь?

 а) Политический и государственный деятель. Ро­дился в крестьянской семье. Прошел все ступе­ни партийной карьеры. В 1985 г. стал первым секретарем Московского горкома КПСС, однако через два года был освобожден от должности.

В июле 1990 г. выступил со следующим заявле­нием: «В связи с избранием меня Председателем Верховного Совета РСФСР и огромной ответ­ственностью перед народом России, с учетом пе­рехода общества к многопартийности, я не смо­гу выполнять только решения КПСС, Поэтому я, в соответствии со своими обязательствами, данными в предвыборный период, заявляю о своем выходе из КПСС, чтобы иметь большую возможность эффективно влиять на деятель­ность Советов».

 б) Сторонников консервативного крыла в руковод­стве страны не устраивал проект Союзного дого­вора, лишавший на деле центр его огромных полномочий. Учрежденный комитет объявил о введении чрезвычайного положения в отдель­ных районах страны, о запрете митингов, оппо­зиционных партий. В Москву вводились войска. Президент (якобы по состоянию здоровья) от­странялся от власти.

15. Установите правильное соответствие:

1) В. С. Павлов а) Президент СССР

2) Г. А. Явлинский б) Председатель Верховного Совета РСФСР

3) Б. Н. Ельцин в) вице-президент СССР

4) М. С. Горбачев г) экономист, автор программы «500 дней»

 д) Председатель Совета министров СССР

**Ключи к варианту 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| а | б | г | а | г | а | в | г | а | б |

11. а,д,г,б,в

12.

Великобритания Д

Китай Г

США А

Франция Б

Чили В

13. 1) «Холодная война»

 2) Хунта

 3) Экстенсивное

 4) Приватизация

 5)Интеграция

14. А) Ельцин Б. Н. Б) ГКЧП

15. 1-д, 2-г, 3-б, 4-а

**Вариант 4**

1. Идеи, какого экономиста легли в основу политики «нового курса»:

а) Л. Эрхард; б) А. Смит; в) Д. М. Кейнс; г) Л. Кондратьев.

2. Для выхода из экономического кризиса Германия выбрала путь…

а) либеральных реформ; б) фашизма;

в) создание Народного фронта; г) установление коммунистического режима.

3. Какое событие происходило в период коренного перелома в ходе войны:

а) нападение Японии на США; б) высадка десанта союзников в Нормандии;

в) битва под Москвой; г) Сталинградская битва.

4. Укажите дату Второй мировой войны:

а) 1941-1945 гг.; б) 1914-1918 гг.; в) 1939-1944 гг.; г) 1939-1945 гг.

5. Какое событие считается открытием второго фронта:

а) высадка англо-американского десанта в Сицилии; б) высадка десанта союзников в Нормандии;

в) высадка войск США в Северной Африке; г) воздушные сражения над Британскими островами.

6. Каким был состав «большой тройки» в годы Второй мировой войны:

а) Сталин, Черчилль, Рузвельт; б) Сталин, Эттли, Черчилль;

в) Сталин, Трумэн, Эттли; г) Сталин, Трумэн, Черчилль.

7. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена стена, ставшая символом «холодной войны»:

а) в Праге; б) в Варшаве; в) в Белграде; г) в Берлине.

8. Какие государства в 1949 г. создали «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ):

а) Англия, Франция, Бельгия, Голландия;

б) США, Канада, страны Западной Европы;

в) СССР и страны Восточной Европы; г) СССР и страны Западной Европы.

9. Самый серьёзный послевоенный кризис в отношениях между СССР и США был связан:

а) с размещением советских ракет на Кубе;

б) резким повышением цен на нефть в 70-е гг.;

в) с войной во Вьетнаме; г) с Корейской войной.

10. Какой французский президент предоставил независимость Алжиру:

а) Ж.. Ширак; б) Ф. Миттеран; в) Ш. де Голль; г) Ж. Помпиду.

11. Расположите события в хронологической последовательности:

А. раскол Германии на ГДР и ФРГ; Б. Карибский кризис;

В. «бархатные революции» в странах Восточной Европы;

Г. образование НАТО.

12. Установите соответствие между событиями и странами, в которых они происходили.

 Страна События

ФРГ А. Карибский кризис

Великобритания Б. Косовский конфликт

Югославия В. правление М. Тэтчер

Куба Г. война в Афганистане

СССР Д. «новая восточная политика»

13. Вставьте в предложение пропущенное слово или словосочетание.

1) передача имущества из частных рук в собственность государства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) спад, сокращение производства, сопровождающееся ростом безработицы, падением зарплаты, разорением многих предприятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3)экономическая модель, основанная на свободном предпринимательстве, конкуренции и частной собственности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) модель социально-экономического и политического устройства общества, характеризующаяся полным контролем государства над обществом и человеком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) политическая идеология XX века, отличающаяся крайним национализмом и расизмом \_\_\_\_\_\_\_.

14. . Расположите события в хронологической после­довательности:

а) катастрофа на АЭС в Чернобыле б) отмена 6-й статьи Конституции СССР в) роспуск Совета экономической взаимопомощи г) I Съезд народных депутатов СССР д) XIX Всесоюзная партийная конференция

15. О ком (чем) идет речь?

 а) Один из самых известных политиков СССР вто­рой половины XX в. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Лауреат Нобелевской премии мира. Рим­ский Папа Иоанн Павел II дал этому деятелю следующую оценку: «Его заслуга состоит в том, что он не пытался силой задержать освобожде­ние народов Восточной Европы и процессы в собственной стране... Этот деятель был искренен и ясно видел положение, и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса».

 б) Термин, вошедший в употребление с середины 1980-х гг. Обозначал курс руководства СССР на модернизацию советской системы посредством реформирования хозяйственных, социальных, политических и идеологических структур. Кон­цепция этого курса претерпела определенную эволюцию: от проблем, связанных с совершенст­вованием социализма, до признания ряда демо­кратических ценностей.

**Ключи к варианту 4.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| а | а | г | г | б | а | г | в | а | в |

11. г, а б, в

12.

ФРГ Д

Великобритания В

Югославия Б

Куба А

СССР Г

13. 1) Национализация 2) Кризис 3) Рыночная экономика

 4) Тоталитаризм 5) Фашизм

14. а,д,г,б,в

15. А) Горбачев М. С. Б) Перестройка

Примерные темы рефератов, докладов:

1. Территориальные изменения после Первой мировой войны.
2. Недемократические режимы в 20—30- гг. в Западных странах
3. Турция, Китая, Индия, Япония в 20—30 гг. XX вв.
4. Международные отношения после Первой мировой войны.
5. Культура в первой половине XX в.
6. Советское государство и общество в 30-х гг. XX в.
7. Советская культура в 20-30 – х гг.
8. Мир в конце 30-х гг. XX в.
9. Первый период Второй мировой войны.. Бои на Тихом океане.
10. Второй период Второй мировой войны.
11. Маккартизм в США.