МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

****

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**По общепрофессиональной дисциплине**

**ОП.13 Правила безопасности дорожного движения**

**Специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

**Тема 1.4. Сигналы светофора и регулировщика.**

****

**Ростов-на-Дону 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Нач. методического отдела  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.В. Чучалина  «12» октября 2022 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  зам. директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Л. Скороходова  «12» октября 2022 г. |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  профессионального цикла специальности  23.02.04. Техническая эксплуатация  подъёмно-транспортных, строительных,  дорожных машин и оборудования (по отраслям)  (протокол от 11 октября 2022 г., № 2)  Председатель цикловой комиссии:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е. А. Тягло |  |

**ОП.13 Правила безопасности дорожного движения:** Методическая разработка открытого занятия **– 19 стр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработала: | **Манзарук**  **Марина Вартересовна** | преподаватель ГБПОУ РО «РАДК» |
|  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 4 |
| План учебного занятия | 5 |
| Ход и содержание занятия | 6 |
| Библиографический список | 7 |
| Приложение А. Теоретический материал | 8 |
| Приложение Б. Презентация | 11 |
| Приложение В. КОС по теме 1.4. Сигналы светофора и регулировщика | 14 |
|  |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

Методическая разработка открытого занятия по учебной дисциплине общепрофессионального цикла ОП.13 Правила безопасности дорожного движения предназначена для изучения части программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования).

Тема учебного занятия Тема 1.5 **Сигналы светофора и регулировщика** изучается в объеме четырёх академических часов, из которых два часа предназначены на проведение практического занятия

**Дидактические единицы** **темы**: особенности устройства грузоподъёмных машин, область применения, работа и техническое обслуживание.

**Тип занятия**: комбинированное (смешанное) занятие.

**Вид занятия**: медиа-лекция.

**Виды деятельности студентов**: ответы на вопросы опережающего домашнего задания, участие в беседе, активное прослушивание лекции с одновременным визуальным восприятием компьютерной презентации, просмотра видеофильма.

**Формы контроля и оценки**: оценка заданий опережающего характера, оценка результатов освоения нового учебного материала, фронтальный опрос.

**Внутрипредметная связь:**

ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

ПМ.02 Техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

**Цели занятия:**

1. Способствовать созданию условий для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.
2. Продолжить формирование у студентов интереса к выбранной специальности.
3. Способствовать расширению и углублению ранее освоенных знаний в рамках названной темы.

**Образовательные задачи:**

1. ***Образовательная*:** знакомство с правилами и безопасностью дорожного движения.
2. ***Воспитательная:*** создание условий, способствующих формированию качеств личности согласно профессиограмме специалиста (проявление готовности к коллективной работе и самоорганизации, ответственности за принимаемые решения и др.), а также осознанию желания работать в производственных коллективах на строительных объектах с применением современной дорожно-строительной техники.
3. ***Развивающая:*** формированиеумения решать задачи основ безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, формирование знаний по умению правильно определить действия водителя по различным сигналам светофоров и регулировщика в стандартных и нестандартных ситуациях, анализировать эффективность использования своих знаний.

**Ожидаемые результаты:**

*знать:*

* Сигналы и виды, применение светофоров;
* Закрепленные п. 6.10 ПДД РФ сигналы регулировщика;

*уметь:*

* Правильно определить действия водителя и пешехода по различным сигналам светофоров и регулировщика.

В результате изучения темы студенты должны освоить следующие *общие и профессиональные компетенции*:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды и наименования формируемых компетенций** | |
| **Общие компетенции** | **Профессиональные компетенции** |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей  **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **ПК 1.1.** Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ  **ПК 1.2.** Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов |

**ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Дидактическая структура занятия** | **Хронологическая структура занятия**  **(минуты)** |
| 1 | Актуализация знаний студентов | 15 |
| 2 | Целевая установка, формирование мотивации студентов с учетом заданий опережающего характера | 5 |
| 3 | Объяснение нового учебного материала с использованием показа мультимедийных материалов, видеофильмов, слайдов, плакатов | 45 |
| 4 | Контроль эффективности усвоения нового материала. Закрепление полученных знаний | 20 |
| 5 | Заключительная часть занятия. Подведение итогов и домашнее задание | 5 |
|  | **ИТОГО** | **90** |

***Примечание:***

*Критерии оценивания знаний студентов на данном уроке – качество устного ответа, полнота, четкость формулировок, владение терминологией, правильная аргументация результатов решения производственных ситуаций, освоение элементов общих и профессиональных компетенций.*

**ХОД И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ**

Занятие начинается с объявления преподавателем темы занятия*.*

**1 ЭТАП:**

**Актуализация знаний студентов**.

Преподаватель осуществляет контроль и оценку ранее изученных знаний студентов в форме фронтального опроса.

**2 ЭТАП:**

**Целевая установка, формирование мотивации студентов (вступительная беседа и постановка проблемы).**

Преподаватель обращается к студентам: Знаете ли, Вы, какие сигналы светофора и регулировщика, установлены правилами дорожного движения?

Студенты вспоминают и отвечают на вопрос.

Преподаватель подчеркивает разницу применения светофоров и регулировщика?

Студенты называют виды светофоров, сигналы.

Далее преподаватель знакомит обучающихся с планом учебного занятия.

Такая структуризация теоретического материала соответствует логике изложения темы и общей методике проведения учебного занятия.

**3 ЭТАП:**

**Объяснение нового учебного материала**

* 1. Перед началом изложения учебного материала преподаватель формулирует проблемное задание: ***Перед перекрестком стоят знаки приоритета, светофор, в действующий в режиме красный, жёлтый, зелёный . На перекрёстке регулировщик показывает сигнал «Вытянутая вперёд правая рука». Какое из средств организации дорожного движения в данном случае имеет главенствующее значение?***

Студенты слушают преподавателя, который объясняет особенности применения знаков приоритета, светофоров и регулировщика:

* зона и время действия знаков приоритета;
* сигналы светофора;
* сигналы регулировщика.

Далее преподаватель переходит к изложению учебного материала (Приложение А), используя компьютерную презентацию (Приложение Б).

**4 ЭТАП:**

**Контроль эффективности усвоения нового материала. Закрепление полученных знаний.**

Заканчивая изложение лекционного материала, преподаватель возвращает студентов к поставленному ранее проблемному заданию: ***Для чего были созданы и применяются ПДД( в частности сигналы светофора и регулировщика)?***

Студенты на основе усвоенных на занятии знаний представляют свои варианты ответов на поставленный проблемный вопрос.

Преподаватель, отмечая правильную аргументацию и версии ответов обучающихся, помогает им сформулировать выводы. Затем раздаются студентам задания по изученному материалу (Приложение В).

Студенты выполняют задания и отвечают на поставленные преподавателем вопросы.

**5 ЭТАП: Заключительная часть занятия. Подведение итогов и домашнее задание.**

На заключительном этапе занятия преподаватель подводит итоги:

* оценивает степень достижения поставленных целей и задач учебного занятия;
* характеризует работу на занятии студентов, отмечает её сильные и слабые стороны;
* объявляет оценки, используя объективные критерии по видам учебной деятельности (ответы на вопросы фронтального опроса, участие в решении проблемы).

После подведения итогов занятия преподаватель объясняет домашнее задание, указывает учебник, страницы, опережающее задание к следующему занятию.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / П. А. Пегин. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2021. - 144 с. - (Профессиональное образование. Автомобильный транспорт). - Гриф. - ISBN 978-5-0054-0011-6 : 854-63.

2. Правила дорожного движения. – М.; Мир Автокниг, 2022 г.

3. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (действующая редакция от 29.11.2021) «О безопасности дорожного движения»

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

**Тема 1.4. Сигналы светофора и регулировщика.**

**6.1.** В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и бело-лунного цвета.

В зависимости от назначения сигналы светофора могут быть круглые, в виде стрелки (стрелок), силуэта пешехода или велосипеда и X-образные.

Светофоры с круглыми сигналами могут иметь одну или две дополнительные секции с сигналами в виде зеленой стрелки (стрелок), которые располагаются на уровне зеленого круглого сигнала.

**6.2.** Круглые сигналы светофора имеют следующие значения:

* ЗЕЛЕНЫЙ СИГНАЛ разрешает движение;
* ЗЕЛЕНЫЙ МИГАЮЩИЙ СИГНАЛ разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал (для информирования водителей о времени в секундах, остающемся до конца горения зеленого сигнала, могут применяться цифровые табло);
* ЖЕЛТЫЙ СИГНАЛ запрещает движение, кроме случаев, предусмотренных пунктом [6.14](https://www.pdd24.com/pdd/pdd6#6.14) Правил, и предупреждает о предстоящей смене сигналов;
* ЖЕЛТЫЙ МИГАЮЩИЙ СИГНАЛ разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности;
* КРАСНЫЙ СИГНАЛ, в том числе мигающий, запрещает движение.

Сочетание красного и желтого сигналов запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала.

**6.3.** Сигналы светофора, выполненные в виде стрелок красного, желтого и зеленого цветов, имеют то же значение, что и круглые сигналы соответствующего цвета, но их действие распространяется только на направление (направления), указываемое стрелками. При этом стрелка, разрешающая поворот налево, разрешает и разворот, если это не запрещено соответствующим дорожным знаком.

Такое же значение имеет зеленая стрелка в дополнительной секции. Выключенный сигнал дополнительной секции или включенный световой сигнал красного цвета ее контура означает запрещение движения в направлении, регулируемом этой секцией.

**6.4.** Если на основной зеленый сигнал светофора нанесена черная контурная стрелка (стрелки), то она информирует водителей о наличии дополнительной секции светофора и указывает иные разрешенные направления движения, чем сигнал дополнительной секции.

**6.5.** Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода и (или) велосипеда, то его действие распространяется только на пешеходов (велосипедистов). При этом зеленый сигнал разрешает, а красный запрещает движение пешеходов (велосипедистов).

Для регулирования движения велосипедистов может использоваться также светофор с круглыми сигналами уменьшенного размера, дополненный прямоугольной табличкой белого цвета размером 200 x 200 мм с изображением велосипеда черного цвета.

**6.6.** Для информирования слепых пешеходов о возможности пересечения проезжей части световые сигналы светофора могут быть дополнены звуковым сигналом.

**6.7.** Для регулирования движения транспортных средств по полосам проезжей части, в частности по тем, направление движения по которым может изменяться на противоположное, применяются реверсивные светофоры с красным X-образным сигналом и зеленым сигналом в виде стрелы, направленной вниз. Эти сигналы соответственно запрещают или разрешают движение по полосе, над которой они расположены.

Основные сигналы реверсивного светофора могут быть дополнены желтым сигналом в виде стрелы, наклоненной по диагонали вниз направо или налево, включение которой информирует о предстоящей смене сигнала и необходимости перестроиться на полосу, на которую указывает стрела.

При выключенных сигналах реверсивного светофора, который расположен над полосой, обозначенной с обеих сторон разметкой [1.9](https://www.pdd24.com/pdd/razm1#1.9) [https://www.pdd24.com/pdd/img/r1.9.gif](https://www.pdd24.com/pdd/razm1#1.9), въезд на эту полосу запрещен.

**6.8.** Для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе, могут применяться светофоры одноцветной сигнализации с четырьмя круглыми сигналами бело-лунного цвета, расположенными в виде буквы "Т". Движение разрешается только при включении одновременно нижнего сигнала и одного или нескольких верхних, из которых левый разрешает движение налево, средний - прямо, правый - направо. Если включены только три верхних сигнала, то движение запрещено.

**6.9.** Круглый бело-лунный мигающий сигнал, расположенный на железнодорожном переезде, разрешает движение транспортных средств через переезд. При выключенных мигающих бело-лунном и красном сигналах движение разрешается при отсутствии в пределах видимости приближающегося к переезду поезда (локомотива, дрезины).

**6.10.** Сигналы регулировщика имеют следующие значения:

РУКИ ВЫТЯНУТЫ В СТОРОНЫ ИЛИ ОПУЩЕНЫ:

* со стороны левого и правого бока разрешено движение трамваю прямо, безрельсовым транспортным средствам прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть;
* со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено.

ПРАВАЯ РУКА ВЫТЯНУТА ВПЕРЕД:

* со стороны левого бока разрешено движение трамваю налево, безрельсовым транспортным средствам во всех направлениях;
* со стороны груди всем транспортным средствам разрешено движение только направо;
* со стороны правого бока и спины движение всех транспортных средств запрещено;
* пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

РУКА ПОДНЯТА ВВЕРХ:

* движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях, кроме случаев, предусмотренных пунктом [6.14](https://www.pdd24.com/pdd/pdd6#6.14) Правил.

Регулировщик может подавать жестами рук и другие сигналы, понятные водителям и пешеходам.

Для лучшей видимости сигналов регулировщик может применять жезл или диск с красным сигналом (световозвращателем).

**6.11.** Требование об остановке транспортного средства подается с помощью громкоговорящего устройства или жестом руки, направленной на транспортное средство. Водитель должен остановиться в указанном ему месте.

**6.12.** Дополнительный сигнал свистком подается для привлечения внимания участников движения.

**6.13.** При запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика водители должны остановиться перед стоп-линией

(знаком [6.16](https://www.pdd24.com/pdd/znak6#6.16) [https://www.pdd24.com/pdd/img/z6.16.png](https://www.pdd24.com/pdd/znak6#6.16)), а при ее отсутствии:

* на перекрестке - перед пересекаемой проезжей частью (с учетом пункта [13.7](https://www.pdd24.com/pdd/pdd13#13.7) Правил), не создавая помех пешеходам;
* перед железнодорожным переездом - в соответствии с пунктом [15.4](https://www.pdd24.com/pdd/pdd15#15.4) Правил;
* в других местах - перед светофором или регулировщиком, не создавая помех транспортным средствам и пешеходам, движение которых разрешено.

**6.14.** Водителям, которые при включении желтого сигнала или поднятии регулировщиком руки вверх не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению в местах, определяемых пунктом [6.13](https://www.pdd24.com/pdd/pdd6#6.13) Правил, разрешается дальнейшее движение.

Пешеходы, которые при подаче сигнала находились на проезжей части, должны освободить ее, а если это невозможно - остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

**6.15.** Водители и пешеходы должны выполнять требования сигналов и распоряжения регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, требованиям дорожных знаков или разметки.

В случае если значения сигналов светофора противоречат требованиям дорожных знаков приоритета, водители должны руководствоваться сигналами светофора.

**6.16.** На железнодорожных переездах одновременно с красным мигающим сигналом светофора может подаваться звуковой сигнал, дополнительно информирующий участников движения о запрещении движения через переезд.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**** **** **** **** ****

**** ****

**** ****

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

**КОС по теме 1.4. Сигналы светофора и регулировщика**

1. ***) ВОПРОСЫ/ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО/ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА***

1.1. Назовите виды светофоров.

1.2. Дайте значение световых сигналов светофоров.

1.3. Когда разрешается движение при наличии дополнительной секции светофора?

1.4. В каких случаях при проезде перекрёстков на которых установлен светофор, водитель должен руководствоваться знаками приоритета для очерёдности проезда?

1.5. Какова должна быть видимость светофора, а если её нет, то какой дорожный знак устанавливается в этом случае?

1.6. На каких участках, как правило, устанавливаются трёхсекционные светофоры?

1.7. В каких случаях устанавливаются светофоры с дополнительными секциями?

1.8. В каких случаях устанавливаются реверсивные светофоры?

1.9. В каких случаях применяют светофоры с двумя горизонтально расположенными и попеременно мигающими сигналами?

10. В каких случаях применяют светофор – табло с сигналами бело-лунного цвета в виде буквы – Т?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценка **«отлично»** выставляется***,***если обучающийся:

- дает точное определение и истолкование основных понятий согласно требованиям к определенным профессиональным компетенциям;

- при ответе не повторяет дословно текст учебника или конспекта, а обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым материалом по ОП.13;

- умеет привести пример практического применения знаний;

- умеет делать обобщения и собственные выводы при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если ответ обучающегосяудовлетворяет названным выше требованиям, но:

- допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправит самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, еслиобучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых явлений, но при ответе:

- отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки или воспроизводит содержание текста учебника (конспекта), но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение;

- испытывает затруднения в приведении примеров практического применения знаний.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, еслиобучающийся:

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.