**Конспект урока «Параллельная парковка при движении задним ходом»**

Крамаренко Марина Алексеевна, мастер производственного обучения

бюджетное учреждение профессионального образования

Ханты-мансийского автономного округа – Югры

«Югорский политехнический колледж»

**Цели урока:**

**Образовательная:** научить учащегося приемам правильной постановки транспортного средства параллельно краю проезжей части при движении задним ходом;

**Развивающая:** - формирование навыков при движении задним ходом параллельно краю проезжей части, ориентироваться по зеркалам, прогнозировать возможные последствия неправильно закрепленных навыков по управлению ТС, выработка глазомера и согласованности в действии рук.

**Воспитательная:** воспитывать аккуратность и точность в действиях органами управления при движении задним ходом; ответственность за свои действия;

**Предполагаемые результаты:**

Учащиеся должны знать:

- последовательность действий органами управления и координации этих действий при движении задним ходом, движении с переключением передач, торможении и остановке автомобиля;

- правила эксплуатации транспортных средств;

- основы безопасного управления транспортными средствами.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться по зеркалам при движении задним ходом;

- определять габариты автомобиля;

- правильно поставить автомобиль на стоянку задним ходом.

**Тип урока:** формирование практических умений и навыков.

**Методы обучения:**

- методы устного изложения учебного материала, объяснение мастером последовательности действий при выполнении того или иного приема, (маневра) сопровождение показом

- наглядные методы обучения (демонстрация мастером приемов, маневров, схемы выполнения упражнения).

- упражнения (самостоятельная обработка учащимся приемов, маневров при управлении автомобилем).

**Оборудование:**

Материальное - техническое: учебный автомобиль РЕНО.

Раздаточный материал: Методическое пособие по управлению автомобилем. Схема движения ТС на закрытой площадке.

Место проведения урока:  закрытая площадка.

**Межпредметные связи**: основы безопасности дорожного движения и ПДД.

**Ход урока:**

*I. Организационная часть: 3 минуты.*

а) явка учащегося на урок, наличие индивидуальной книжки вождения;

б) проверка готовности к занятию (внешний вид, самочувствие, наличие

соответствующей обуви для вождения автомобиля).

*II. Вводный инструктаж: 10 минут*

1. Объявить тему и цель занятия, последовательность выполнения задания.
2. Актуализация внимания учащихся на содержание темы урока:

- ознакомление приемов руления, при движении задним ходом;

- ознакомление с действиями при выполнении параллельной парковки;

- рассказ о значении параллельной парковки;

1. Актуализация знаний учащихся для выполнения учебно-производственных работ урока:

- объяснение техники выполнения параллельной парковки;

- объявить цель упражнения

- проверить знания предыдущего материала : перечислить последовательность выполнения начала движения, остановки и маневрирования в ограниченном пространстве;

- объяснение нового материала.

1. Разбор последовательности выполнения упражнений.
2. Ознакомление с инструкцией по охране труда и технике безопасности при проведении учебных занятий по вождению под роспись.
3. Обсуждение возможных ошибок при выполнении упражнения и начисление штрафных баллов.
4. *Текущий инструктаж: 30 минут*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность учащегося** | **Деятельность мастера** |
| 1 | Проводит визуальный осмотр и ЕТО ТС. После посадки в ТС осуществляет регулировку сиденья, зеркал заднего вида и пристегивается ремнем безопасности. | Контролирует правильность выполнения действий ученика, указанных в п.1 |
| 2 | Подъезжаем к линии старт, включаем правый сигнал поворота, останавливаемся. | Контролирует плавность начала движения, положение рычага правого сигнала поворота. |
| 3 | Трогаемся и начинаем двигаться вперед.  На этом этапе задача ученика подъехать правой стороной автомобиля как можно ближе к фишке номер 1. Причем к фишке следует подъехать таким образом, чтобы она находилась рядом с задним правым колесом нашего автомобиля. Проконтролировать положение конуса можно через правое зеркало заднего вида. | Контролирует расстояние от машины до фишки. |
| 4 | Останавливается у фишки. Включает передачу заднего хода. | Проверяет последовательность действий. |
| 5 | Выкручивает руль до упора в правую сторону. | Контролирует положение рук на рулевом колесе в процессе руления. |
| 6 | Начинает движение задним ходом. Смотрит в левое зеркало! Автомобиль при этом поворачивает в сторону парковочного места. Двигаться нужно ровно до того момента, пока в зеркале не появится фишка номер 2. | Контролирует действия ученика, а именно своевременное торможение при появлении в зеркале фишки номер 2, контролирует маневрирование задним ходом |
| 7 | Как только увидели фишку, останавливаемся. | Оценивает, правильно ли выполнена остановка ТС на данном этапе. |
| 8 | Руль поворачивает таким образом, чтобы автомобиль двигался прямо. Т.е. возвращает его в исходное положение. | Контроль положения рулевого колеса. |
| 9 | Начинает движение задним ходом. Смотрит в левое зеркало на контрольную линию разметки и наше заднее колесо. Как только заднее левое колесо коснулось контрольной линии, останавливается. | Контроль движения задним ходом, положения зеркал, чтоб в них было видно колесо и контрольную линию. |
| 10 | Крутит руль до упора влево и контролирует работу правого сигнала поворота. | Контроль рычага правого сигнала поворота. |
| 11 | Начинает движение задним ходом.  Автомобиль заканчивает въезд в парковочный карман.  При этом следует внимательно смотреть на фишки, расположенные перед автомобилем, контролируя с помощью зеркал заднего вида постановку ТС в парковочный карман. Как только автомобиль принимает положение, параллельно краю воображаемый проезжей части, останавливается. | Проверяет правильность постановки ТС в парковочном кармане. |
| 12 | Останавливаемся, включаем нейтральную передачу. | Проверяет, не находится ли ТС за пределами парковочного кармана |
| 13 | Задание выполнено. | Подает команду на выезд с парковочного кармана. |
| 14 | Включает указатель левого поворота. Выезжает с места парковки. | Контролирует включение сигнала левого поворота и оценивает правильное выполнение действий. |

1. ***Заключительный инструктаж:***  *2 минуты*

Оценить действия ученика по выполнению задания в целом. Объяснить причины имеющихся недостатков. Отметить положительные и отрицательные стороны выполнения упражнения. Разобрать ошибки при выполнении упражнения. Объявить тему следующего урока. Выставить оценку. Занести необходимые данные в Индивидуальную книжку (карточку) учета обучению вождения автомобиля. Выдача домашнего задания: задание по ПДД 13.1-13,3;13,9-13,13;14,1-14,7

**Список использованных источников**

1. Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 808 Утверждена Министерством просвещения РФ 29.04.2022г.
2. Майборода О.В. «Основы управления автомобилем и безопасность движения»: Учебник водителя автотранспортных средств категории «В» / Олег Владимирович Майборода. – Издательский центр «Академия» 2010-256с.