**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«МУРМАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

 **«Мышиные страдания или новогоднее чудо победившее ложь»**

**(сценарий сказки, используемый в воспитательной работе ГАПОУ МО «ММК» в рамках волонтерского проекта**

**«Сказка каждому»)**

**Разработчик:**

**Светличная Юлия Николаевна,**

**педагог-организатор**

Мурманск

2022

СОДЕРЖАНИЕ

* 1. [ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc502040550)
	2. [ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ 4](#_Toc502040551)
	3. [ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ 6](#_Toc502040552)
	4. [СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ 6](#_Toc502040553)
	5. [БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК 13](#_Toc502040554)

# ВВЕДЕНИЕ

Главные задачи воспитательной работы – способствовать разностороннему формированию и развитию личности обучающегося: его умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию, способствовать возможности раскрыть творческие качества, формировать гуманистический характер индивидуальности, способствовать выработке осознанной гражданской позиции, готовности к труду и социальному творчеству, воспитывать осознанную мотивацию к выбору профессии.

Решение данных задач предусматривает применение различных технологий, одной из которых является вовлеченность обучающихся в добровольческую волонтерскую деятельность.

Развитие и популяризация волонтерского движения, студенческого самоуправления направлены на повышение уровня социальной активности обучающихся. Волонтеры являются лидерами Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманского медицинского колледжа» (далее – колледж) во всех сферах деятельности.

В рамках волонтерского движения в колледже развивается волонтерский проект «Сказка каждому». Волонтеры посещают маленьких пациентов, находящихся на лечении в детских больницах города Мурманска, и дарят им радость сказочных представлений.

Данная методическая разработка предназначена для оказания методической помощи педагогам-организаторам системы среднего профессионального образования в воспитательной работе через развитие волонтерского движения.

Волонтерская деятельность позволяет решать ряд задач: создание условий для участия обучающихся в социально-значимых акциях, организация досуга обучающихся, развитие творческого потенциала и уверенности в себе, приобретение новых знаний и навыков, развитие патриотического воспитания, укрепление общечеловеческих ценностей, развитие духовно-нравственных ценностей, снижение рисков вовлечения молодежи в антиобщественные поступки, развитие готовности к сотрудничеству с другими людьми, развитие самовыражения, самоопределения и самореализации.

Добровольческая волонтерская деятельность обладает рядом достоинств, она: развивает проектную культуру и проектное мышление, развивает коммуникативные способности, учит делегировать полномочия, учит нести ответственность за совместное взаимодействие с другими людьми, развивает лидерские качества, повышает дисциплину, развивает инициативность.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ

* 1. **Тема мероприятия:** «Мышиные страдания или новогоднее чудо победившее ложь» (сценарий сказки, используемый в воспитательной работе ГАПОУ МО «ММК» в рамках волонтерского проекта «Сказка каждому»)
	2. **Цель мероприятия:** формировать у обучающихся потребность в социальной самореализации
1. **Формирование общих компетенций (далее - ОК):**

**ОК. 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК. 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК. 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК. 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК. 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК. 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК. 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

**ОК. 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК. 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК. 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК. 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**ОК. 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК. 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1. **Формы организации мероприятия**: индивидуальная, коллективная.
2. **Задачи мероприятия**:
3. образовательные:
	* способствовать формированию у обучающихся системы знаний о значении психологической помощи пациентам детского возраста;
	* продолжить знакомство обучающихся с фольклором (народные сказки, поговорки, загадки);
4. воспитательные:
	* воспитывать у обучающихся выработку осознанной гражданской позиции;
	* способствовать воспитанию готовности к труду и социальному творчеству;
	* укреплять формирование общечеловеческих ценностей;
	* способствовать воспитанию готовности нести ответственность за совместное взаимодействие с другими людьми;
5. развивающие:
	* способствовать активизации познавательной деятельности обучающихся;
	* помогать развитию творческих способностей обучающихся;
	* помогать развитию коммуникативных способностей;
	* способствовать нравственному и эмоциональному развитию личности обучающихся.
6. **Место проведения мероприятия:** холл детского медицинского учреждения
7. **Продолжительность мероприятия (в академических часах):** 60 мин
8. **Оснащение мероприятия (оборудование):**
	* ноутбук;
	* стереосистема;
	* колонки для стереосистемы;
	* световая пушка;
	* театральные костюмы для всех действующих лиц сказки;
	* декорации сказочного леса и реквизит героев;
	* новогодние подарки для детей.
9. **Дидактический материал:**
10. сценарий сказки «Мышиные страдания или новогоднее чудо победившее ложь»;
11. подборка загадок и заданий для вовлечения детей-зрителей в ход сказки;
12. музыкальные композиции:
	* «Завьюжило Заснежило» [1];
	* «Выход ёжика» [2];
	* «Выход белочки» [3];
	* «Тревожная фон» [4];
	* «Кружится снежинок хоровод, песня Снегурочки» (минус) [5];
	* «Детские. Ты пришёл к нам в гости Дед Мороз минус, минусовка, фонограмма» [6];
	* «В лесу родилась елочка» [7];
	* «Елочка заблести огнями. Минус» [8].
13. **Межпредметные связи:**
	* Русский язык и культура речи с методикой учёбы;
	* Русский язык и литература;
	* Психология;
	* Медико-социальная реабилитация
14. **Содержание мероприятия**

# ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы мероприятия** | **Время (мин)** |
| 1. | Подготовительный этап. | неограниченно |
| 2. | Организационный момент. | 4 мин |
| 3. | Мотивация и актуальность темы мероприятия. Цели и задачи мероприятия. | 1 мин |
| 4. | Содержательная часть мероприятия. | 45 мин |
| 5. | Подведение итогов. Рефлексия. | 10 мин |

# СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

* + **Подготовительный этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** |
| * подбирает дидактический материал для сценария совместно с обучающимися;
* составляет сценарий совместно с обучающимися;
* распределяет роли в сценарии;
* проводит репетиции с обучающимися
 | * помогают преподавателю в подборе дидактических материалов для составления сценария;
* помогают преподавателю в составлении сценария;
* под руководством преподавателя проводят репетиции;
* под руководством преподавателя изготавливают декорации;
* оформляют помещение для проведения мероприятия
 |

* + **Организационный момент**

Преподаватель и обучающиеся, задействованные в мероприятии в качестве действующих лиц сказки, помогают гостям рассаживаться на места в помещении холла больницы, проверяют декорации, оборудование и аппаратуру.

* + **Мотивация и актуальность темы мероприятия.**

**Цели и задачи мероприятия**

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня к вам в гости пришли студенты – будущие медицинские работники, которые сегодня готовы рассказать вам сказку о коварстве и дружбе, о хитрости и глупости, о новогоднем чуде.

Но прежде чем начать нашу сказку, мы хотим, чтобы вы представили себя в Волшебном зимнем лесу. А тот, кто станет участником нашей сказки и будет помогать жителям сказочного леса, обязательно сегодня встретится с Дедушкой Морозом.

И так, начинается волшебство-колдовство, мы переносимся на опушку сказочного леса!

* + **Содержательная часть мероприятия**

***Декорация: лесная опушка в сказочном лесу.***

***Звучит музыкальная композиция «Завьюжило. Заснежило»*** ***.***

***На сцене появляется Мышь.***

**Мышь:** Зябко, зябко…пи-пи-пи, где же норка на пути! Очень жалко мне себя, говорят, что я звезда, помогите мне друзья, растолкуйте, что куда! Здравствуйте, ребята! А мне рассказали, что следующий год по китайскому календарю мой. Год мыши! Это правда?

**Дети (зрители):** Да!

**Мышь:** Тогда расскажите, а кто был главным до меня?

**Дети (зрители):** свинья.

**Мышь:** Какие вы умные дети, все знаете. А расскажите мне, как празднуют мой год? Что обязательно должно быть на новогоднем столе?

**Дети (зрители):** мандарины, мясо, колбаса, хлеб.

**Мышь:** А как вы думаете, сыр там будет? Я очень сыр люблю? И орешки и семена.

***На сцене появляется Ёжик с колосками.***

***Звучит музыкальная композиция «Выход ёжика».***

**Мышь:** Привет, Ёжик!

**Ёжик:** А я тебя и не заметил, здравствуй, мышь. На прогулку собралась?

**Мышь:** Да, хотела вот колосков насобирать немного. У меня же скоро праздник. Вот хожу, ищу, чем угощать гостей на новый год, ума не приложу.

***Ёжик даёт несколько колосков Мышке.***

**Ёжик:** Держи вот. Я сегодня с самого утра пошёл. Три часа ходил по лесу. Все свои укромные местечки проверил, где по осени зернышки прятал. Немного вот насобирал.

***Ёжик обращается к детям (зрителям).***

**Ёжик:** А вы ребята умеете собирать запасы? Давайте я вас научу!

**Дети (зрители):** Да!

***Звучит музыкальная композиция «Урожай собирай» (минус).***

**Ёжик:** Встаём и повторяем за мной слова и движения:

Ходит ёж в саду по травке. (Шаг на месте),

Собирает и кладёт (Вытягиваем руки вперёд и опускаем вниз)

Грушу, сливу – всякий плод, (Руки поочередно перед собой)

Что под деревом найдёт. (Руки в круге над головой)

И с подарочком богатым (Обнимает себя)

Возвращается к ежатам. (Бег на месте).

Вы все такие молодцы, садитесь на свои места!

**Мышь:** (протягивает колоски Ёжику) Нет, Ёжик, спасибо, не надо мне твоих колосков, всё равно у меня их отнимут. Лучше себе оставь.

**Ёжик:** Как это отнимут? Кто это отнимет? У нас такие невоспитанные звери в лесу не водятся!

**Мышь:** Ещё как водятся. Возьмут вот так просто и отнимут.

**Ёжик:** Да не может быть!

**Мышь:** Может-может. Я вот, недавно, шла, из своей кладовушки, много вкусного несла, для стола новогоднего, а у меня все отняли!

***Ёжик, от удивления, роняет свою ношу.***

**Ёжик:** Кто же отнял?

**Мышь:** (задумчиво) Кто? Да будто некому?! Да вот, хоть Заяц!

**Ёжик:** (недоуменно) Заяц? Не может быть! Заяц – мой друг. Он никогда никого не обидел бы.

**Мышь:** А вот и обидел!

**Ёжик:** Нет, тут путаница какая-то. Знаешь что, бери все мои колоски, а я пойду к Зайцу и всё выясню.

***Еж отдает колоски мыши и убегает.***

**Мышь:** Глупый, наивный Ёжик. Зато колоски мои. Маленькая хитрость – большая мудрость.

***На сцене появляется Белка с корзинкой.***

***Звучит музыкальная композиция «Выход белочки».***

**Белка:** Привет, Мышь!

**Мышь:** Привет, Белка! А я тут… ты, что тут делаешь?

**Белка:** Да вот дупла на запасы проверяю, показывая небольшую корзиночку с грибами.

**Мышь:** Ух-ты! Наверное, тут уже мало запасов осталось.

**Белка:** Да, не много. И уже только маленькие, сухие грибочки. Я, чтобы насобирать, встала сегодня рано-рано, ещё до восхода солнца. (Обращается к зрителям) Ребята, а вы знаете какие грибы в лесу можно собирать, а какие нет?

**Дети (зрители):** Да!

**Белка:** Правильно, есть грибы съедобные, а есть несъедобные. Вот, у меня есть мячик.

***Достает мячик из корзинки и показывает зрителям.***

**Белка:** Я буду кидать вам мячик и говорить название грибов, если «съедобные» – ловите, а «ядовитые» – отбивайте.

***Играет с детьми.*** ***Звучит музыкальная композиция «Выход белочки».***

**Белка:** Сыроежки – опята – белый гриб – **мухомор** – подберёзовик – подосиновик – **поганка** – волнушка – лисичка – **зеленушка**! (Обращается к Мышке) Вот какие молодцы – всё знают!

**Мышь:** (недовольно) А у меня тоже хорошие грибы были, только у меня их отняли.

**Белка:** Как отняли? Кто же это сделал?

**Мышь:** Ёжик отнял.

**Белка:** Не может быть! Ёжик – он очень добрый и чужого никогда бы не взял.

**Мышь:** Отнял-отнял, взял так, из рук вырвал, да ещё колючки так растопырил и как зашипит! Мои грибы и всё в лесу моё!

**Белка:** Погоди, тут надо разобраться. Я побегу к Ёжику и всё выясню. А ты не плачь, держи вот мои грибы.

***Белка отдаёт Мышке корзинку и убегает со сцены.***

**Мышь:** И колоски у меня и грибочки. Только, а вдруг и правда у нас есть животные способные это все у меня отнять. Боязно мне. Прямо дрожу вся. Скорее в дом!

***Звучит музыкальная композиция «Тревожная фон.***

***На сцене появляется заяц с корой и подходит к Мышке со спины.***

**Заяц:** (громко произносит в спину Мышке) Здорово!

***Мышь останавливается, испуганно медленно оборачивается, видит Зайца.***

**Мышь:** А-а-а-а-а! (роняет корзинку и пытается убежать)

***Заяц подхватывает корзинку и скачет следом.***

**Мышь:** (убегая) Не трогай меня! Это не я, это всё они.

**Заяц:** Да постой же ты, о чем ты?

***Мышь, запыхавшись, останавливается. Заяц протягивает ей корзинку.***

**Заяц:** Вот, – ты корзинку забыла.

**Мышь:** Это не моя корзинка, я вообще не грибы, а кору собирала.

**Заяц:** Кору? Так, а где же она? (заглядывает в корзинку Мыши).

**Мышь:** А их Ёжик, то есть Белка украла, а мне колоски нужны, а их Заяц взял.

***Мышь смотрит на Зайца и испуганно исправляется.***

**Мышь:** То есть не Заяц, а Ёжик.

**Заяц:** Погоди-погоди, ничего не понимаю. Кто и что у тебя забрал?

***Мышь выдохнула, успокоилась, собралась с мыслями.***

**Мышь:** Я кору собирала, а Белка у меня её украла.

**Заяц:** (с усмешкой) Не может быть!

**Мышь:** Может! Может!

**Заяц:** Ты уверена? Животных в лесу много, может ты ошиблась и это была не Белка?

**Мышь:** Белка! Белка! Хочешь, проверь меня! Загадай мне любое животное, которое живёт в лесу, а я его угадаю. (Обращается к зрителям) Вы же поможете мне ребята? Мы же с вами легко узнаем, кого нам загадает зайчик?

**Дети (зрители):** Да!

**Заяц:** Ну, хорошо! Слушайте мои загадки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. У него в полосках спинка,Хвостик лёгкий, как пушинка.Все запасы, как в сундук,Прячет в дупла … (**Бурундук**) | 3. В лесу зимой холоднойХодит злой, голодный.Он зубами щёлк!Это серый …**(Волк)** | 5. Добродушен, деловит,Весь иголками покрыт…Слышишь топот шустрых ножек?Это наш приятель …**(Ёжик)** |
| 2. Мчится без оглядки, Лишь сверкают пятки.Мчится что есть духу,Хвост короче уха.Живо угадай-ка,Кто же это? …(**Зайка**) | 4. Возле дуба острым рыломДеловито землю рыл он,Видно, жёлуди искал.Я пугать его не стал.Не спугнул и мой Полкан –Очень грозен был …**(Кабан)** | 6. Пышный хвост торчит с верхушки.Что за странная зверушка?Разгрызёт орешек мелко,Ну, конечно, это…**(Белка)** |

**Мышь:** Белка! Белка! Мы молодцы! Мы всех угадали! Всех знаем!

**Заяц:** Угадали – молодцы! Но! (серьёзно) Знаешь что, возьми вот мою кору, (отдает мыши кору) и иди домой, не болтай глупостей. Я найду Белку, и мы всё выясним.

***Заяц быстро поскакал со сцены.***

**Мышь:** Вон как быстро Заяц ускакал, точно что-то украл! Да, Заяц – вор! Так меня напугал! Что же у меня отняли? Вроде, всё на месте. Сказать точно не могу что, но точно, что очень важное и вкусное. Ой, мама! А что если он все из моей кладовушки украл? Бедная я, бедная.

***Мышь убегает со сцены.***

***Звучит музыкальная композиция «Кружится снежинок хоровод, песня Снегурочки» (минус).*** ***На сцене появляется Снегурочка и исполняет песню «Кружится снежинок хоровод, песня Снегурочки» слова А. Усачев, музыка М. Мокиенко.***

***На сцену вбегают Заяц,*** ***Белка,*** ***Ёжик.***

**Заяц**: Снегурочка! Снегурочка! У нас беда!

**Снегурочка**: Что случилось?

**Белка:** У нас Мышь заболела?

**Снегурочка**: Чем заболела? Как заболела? Всегда была такая веселая, жизнерадостная.

**Ёжик:** Подозрительностью.

**Заяц**: Жадностью.

**Белка:** Лживостью.

**Снегурочка**: Ой, как много вы диагнозов перечислили, а вот лечение от всего этого одно.

**Ёжик**, **Заяц**, **Белка**: (вместе) Какое?

**Снегурочка**: Искренняя дружба! Ведь Мышь ваша подруга?

**Ёжик**, **Заяц**, **Белка**: (вместе) Да!

**Снегурочка**: Ребята, а друзей надо прощать?

**Дети (зрители):** Да!

**Снегурочка**: Надо им помогать и указывать на их ошибки?

**Дети (зрители):** Да!

**Снегурочка**: Надо поддерживать друзей?

**Дети (зрители):** Да!

**Ёжик**, **Заяц**, **Белка**: Мы готовы!

**Белка**: Только она, испуганная, в домике своем заперлась и к нам не выходит.

**Ёжик**: Кричит, что-то про Дедушку Мороза и подарки.

**Заяц**: Про символ года и Новогоднее чудо.

**Снегурочка**: Вот она вам, друзья, подсказку своего выздоровления и обозначила. Ведь должно случиться чудо – наступление Нового года, времени, когда все мечты сбываются.

**Заяц**: И что мы для этого должны сделать?

**Снегурочка**: Позвать Дедушку Мороза.

**Ёжик**: А как это правильно сделать?

**Снегурочка**: Нужно всем дружно прокричать три раза Дед Мороз!

**Белка**: Ребята, а вы нам поможете позвать Дедушку Мороза?

**Дети (зрители):** Да!

**Заяц**: Все дружно!

**Ёжик**, **Заяц**, **Белка, Снегурочка,** **Дети (зрители):** Дед Мороз! Дед Мороз! Дед Мороз!

***Звучит музыкальная композиция***

***«Детские. Ты пришёл к нам в гости Дед Мороз минус, минусовка, фонограмма».***

***На сцене появляется Дед Мороз.***

**Дед Мороз:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, зверята! Здравствуй, внученька! Кто меня звал? Что случилось?

**Снегурочка**: Беда у нас дедушка. Мышь в своем домике заперлась, никому не доверяет, всех плохими считает. Без новогоднего чуда нам, боюсь, не справится.

**Дед Мороз:** Может Мышку, обидел кто?

**Ёжик**, **Заяц**, **Белка**: Не мы! Она сама все придумала.

**Дед Мороз:** А вы на нее зла не держите?

**Ёжик**: Нет, Дедушка Мороз!

**Заяц**: Мы ей помочь хотим!

**Белка**: Она наша подруга.

**Снегурочка**: Да и Новый год веселее всем вместе встречать, чтобы все прочувствовали новогоднюю сказочную ночь.

**Дед Мороз:** Ну, коли так. Ударю я своим волшебным посохом и произнесу заклинание, чтобы явился на эту полянку нам символ года грядущего. Поможете мне ребята, волшебным заклинанием мне сюда Мышь перенести?

**Ёжик**, **Заяц**, **Белка, Снегурочка,** **Дети (зрители):** Да!

**Дед Мороз:** Ну, тогда повторяйте:

За морями, за лесами,

Где покрыто все снегами,

Бурю с вьюгой разбуди,

Мышку к нам перенеси.

***Дед Мороз повторяет с детьми и трижды бьё1т посохом.***

***На сцене появляется Мышь.***

**Мышь:** Прости, Дедушка Мороз! Это я всё придумала, чтобы подарки себе выпросить. А теперь и правда боюсь, что все на меня рассердятся, и не будет мне хорошей жизни в волшебном лесу.

**Дед Мороз:** Маленькая, глупенькая Мышка, это тебе прощение не у меня просить надо, а у своих друзей. Это они за тебя беспокоились и вместе с ребятами меня позвали, чтобы я волшебством твои страхи и ложь развеял.

**Мышь:** (обращаясь к животным) Вы, правда, на меня не сердитесь, что я вас оклеветала, и запасы ваши забрала?

**Ёжик**: Мы на тебя не сердимся!

**Заяц**: Ты бы сразу сказала, что у тебя какие-то трудности с запасами, мы бы помогли!

**Белка**: Ты наша подруга (обнимает Мышь). Ведь хорошо, когда есть друзья, которым всегда доверяешь. Правда, ребята?

**Дети (зрители):** Да!

**Снегурочка**: Ну, раз мы все Мышку простили, пора хоровод водить, нашу дружбу крепить, новогодним чудом Мышку лечить.

* + **Подведение итогов. Рефлексия**

**Дед Мороз:** Все в круг, ребята – вы все большие молодцы, помогли ложь победить и дружбу лесному народу обрести!

***Звучит музыкальная композиция «В лесу родилась ёлочка».***

***Все водят хоровод вокруг ёлки.***

**Снегурочка:** Ну, что, Дедушка Мороз, пора ребят с Новым годом поздравить и подарки им дарить?

**Дед Мороз:** Пора, внученька, пора. А, ну, зверушки, помогите мне деток поздравить!

***Звучит музыкальная композиция «Ёлочка заблести огнями. Минус». Все звери поздравляют детей и раздают им подарки.***

**Дед Мороз:** Пора возвращаться нам со Снегурочкой на северный полюс, подарки другим детям творить. А Мышке с друзьями в волшебном лесу порядок наводить и лесной праздник готовить.

**Снегурочка**: Желаем в Новом году счастья вашем семья, любви и процветания, и самое главное здоровья!

**Дед Мороз:** С Новым годом с новым счастьем! До новых встреч!

**Мышь:** Много дел ждет нас друзья в Новом году!

**Заяц**: Вам добра и счастья!

**Белка**: Здоровья!

**Ёжик**: Мира!

**Мышь:** С Новым годом!

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. [https://mp3folly.com/music/%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BA+%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D1%8C%D1%8E%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D0%BE+%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D0%BE.html](https://mp3folly.com/music/%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2B%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BA%2B%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D1%8C%D1%8E%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D0%BE%2B%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D0%BE.html)
2. <https://lemuzika.pro/search/%D0%92%D0%AB%D0%A5%D0%9E%D0%94%20%D0%95%D0%96%D0%98%D0%9A%D0%90>
3. <https://lemuzika.pro/search/%D0%B2%D1%8B%D1%85%D0%BE%D0%B4%20%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8>
4. <https://lemuzika.pro/search/%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%84%D0%BE%D0%BD>
5. <https://hub.hitplayer.ru/?s=%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%81%D1%8F%20%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%20%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81>
6. <https://mp3goo.ru/download/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%88%D1%91%D0%BB-%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D0%BC-%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D0%B4-%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0/>
7. <https://mp3goo.ru/download/%D0%B2-%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%83-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%8C-%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0/>
8. <https://muzofond.fm/search/%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81%20%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0>