**Онлайн игра – Quizarium с использованием современных методов и приемов в практическом обучении.**

Тема: **«Through the pages of the heroic past - По страницам героического прошлого»**

**Хайдукова Анна Николаевна**

Преподаватель иностранного языка бюджетного учреждения профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский политехнический колледж»

Специальности: **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».**

Тема: «Through the pages of the heroic past - По страницам героического прошлого»

Цели: активизирование лексического материала исторической направленности (ВОВ 1941г.)

**Образовательная:**

расширение лингвистического кругозора учащихся путем привлечения лексического материала исторической направленности, формирование умения пользоваться изученной лексикой;

**Развивающая**: стимулирование языковых способностей учащихся, развитие навыков аудирования, говорения и поискового чтения, стимулирование готовности к самообразованию, к использованию новых электронных платформ;

**Воспитательная:**

воспитание активной гражданской позиции; воспитание приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине; воспитание уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; умения эффективно взаимодействовать с однокурсниками и преподавателем посредством использования средств коммуникации.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 1 - осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 - проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 - демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

**Методы обучения:**словесные, наглядные, практические, метод контроля - самоконтроля, самостоятельная работа, ИКТ-технологии.

**Приемы обучения:**

- активизация лексики исторической направленности (ВОВ 1941г.) посредством различных видов упражнений (карточки, аудирование, письмо);

- использование ассоциативного образа (изображение лексических единиц);

- ввод предложений на английском (письмо);

- определение названия песни на английском языке, используя восприятие информации на слух – прослушивание мелодий (аудирование).

**Форма обучения** – групповая

**Виды речевой деятельности:** чтение, аудирование, письмо, говорение

**Тип урока:**закрепление умений, знаний

**Вид урока**: практическое занятие

**Форма урока:** комбинированный

**Оборудование:** компьютер, телефоны обучающихся, проектор, камеры, электронные платформы: «Quizlet.com», «Zoom».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План-конспект онлайн игры Quizarium** | | | | |
| этапы урока | Время | Деятельность преподавателя | Деятельность участников игры | Методы обучения |
| Организационный  Приветствие | 3 мин | Преподаватель производит ознакомление участников игры Quizarium с ходом ее проведения, напоминает о предварительном задании студентам:  - изучить лексический материал на сайте Quizlet.com,  - придумать название команды. | Участники команд получают представление о ходе игры, дают название своим командам. | Словесный  Наглядный |
| Применение электронных ресурсов - актуализация опорных знаний  Повторение лексического материала | 5 мин | Преподаватель дает определенное время для повторения лексического материала на сайте Quizlet.com. | Участники команд повторяют лексический материал на сайте Quizlet.com. | Наглядный  Словесный  Самостоятельная работа  Икт-технологии |
| Задание 1  - составление предложений с использованием повторенного лексического материала. | 15 мин | Преподаватель дает задание участникам команд – составить 5 предложений, используя лексический материал исторической направленности. Команда 1 должна составить предложения, а команда 2 – перевести их и наоборот. Преподаватели команд оценивают результат работы – за каждое правильно составленное и переведенное предложение команды получают по 1 баллу.  Приложение 1 | Участники команд составляют и обмениваются предложениями посредством электронной платформы «Zoom». Далее участники команд зачитывают и переводят составленные предложения | Словесный  Практический  Икт-технологии |
| Задание 2  – ответы на вопросы. | 10 мин | Преподаватель предоставляет командам посредством электронной платформы «Zoom» вопросы по тематике игры попеременно для каждой команды (по 7 вопросов). За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.  Приложение 2 | Участники команд должны прочитать, перевести и ответить на английском языке на заданные вопросы. | Словесный  Практический  Икт-технологии |
| Задание 3  – название прослушанных мелодий песен (минус). | 5 мин | Преподаватель дает прослушать участникам команд посредством электронной платформы «Zoom» мелодии песен (минус) на тему ВОВ  Приложение 3 | Участники команд прослушивают мелодии и дают их названия на английском языке. | Словесный  Икт-технологии |
| Рефлексия  - итоги онлайн игры Quizarium | 3 мин | Преподаватель подводит итоги онлайн игры Quizarium, озвучивает полученные командами баллы.  Преподаватель дает задание обучающимся – повторить пройденный лексический материал посредством электронной платформы Quizlet.com. для последующего его использования на занятиях | Участники команд прослушивают результаты игры, делятся своими впечатлениями о проведенном мероприятии. | Словесный |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Task 1 – Words**

1. the Great Patriotic War – Великая Отечественная война
2. a winner – победитель
3. a struggle – битва
4. an invader – захватчик, завоеватель
5. the surrender – капитуляция
6. a savior – спаситель
7. an ancestor – предок, прародитель
8. an ally – союзник, сторонник
9. an enemy – враг, противник
10. the Immortal regiment – Бессмертный полк
11. to grieve – горевать, скорбеть
12. to commemorate – чтить память
13. to fight – сражаться, бороться
14. to congratulate – поздравлять
15. to retreat – отступать, отходить
16. to defend – защищать
17. to celebrate – праздновать
18. to remember – помнить
19. a firearms weapon – огнестрельное оружие
20. ruthless – безжалостный
21. grateful – благодарный, признательный
22. unforgettable – незабываемый, памятный
23. fearless – бесстрашный, мужественный, смелый

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Task 2 – questions**

|  |  |
| --- | --- |
| **The 1st team** | **The 2nd  team** |
| 1. When was the Great Patriotic War started?  ***a) on the 22nd of June in 1941***  *b) on the 8th of September in 1941*  *c) on the 17th of July in 1942* | 1. When was the Great Patriotic War finished?  *a) on the 2nd of September in 1945*  ***b) on the 9th of May in 1945***  *c) on the 10th of April in 1945* |
| 2. With what state did the Soviet Union fight?  *a) France*  *b) Poland*  ***c) Germany*** | 2. Who was the supreme commander of the Soviet Union?  *a) Zhukov G. K.*  ***b) Stalin I. V.***  *c) Konev K. S.* |
| 3. The code name for the battle of Moscow is …  *a) Barbarossa*  ***b) Typhoon***  *c) Citadel* | 3. What was the name of a famous firearms weapon that was used by the soviet army?  *a) Andrusha*  ***b) Katusha***  *c) Vanusha* |
| 4. Name the Russian composer who wrote the famous 7-th symphony which became a symbol of the struggle against fascism.  ***a) Shostakovich***  *b) Rahmaninov*  *c) Chaikovcki* | 4. Name the radio speaker whose voice has become a symbol of the war years.  *a) Kachalov*  *b) Dubravin*  ***c) Levitan*** |
| 5. Where is the tomb of the Unknown Soldier?  *a) in Novorossiysk*  ***b) in Moscow***  *c) in Sevastopol* | 5. Where is the memorial of the mother land?  ***a) In Volgograd***  *b) In Moscow*  *c) In Brest* |
| 6. How long did the blockade of Leningrad city last?  ***a) from the 8th of September 1941 till the 27th of January 1944***  *b) from the 17th of July 1942 till the 2nd of February 1943*  *c) from the 30th of October 1941 till the 4th of July 1942* | 6. How much bread was given to a child every day during the blockade?  *a) 50 gram*  ***b) 125 gram***  *c) 1 kilogram* |
| 7. Who made the 1-st night taran?  *a) V. Talalichin*  *b) A. Pokrishkin*  ***c) V. Popkov*** | 7. Name the first pilot - woman in the world who shot down the enemy aircraft in the sky of Saratov in 1942.  a) Tamara Kazarinova  b) Evdokiya Bershanskayay  **c) Valeriya Khomyakova** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Task 3 - the name for a song**

|  |  |
| --- | --- |
| **The 1st team** | **The 2nd  team** |
| *1) The 1st melody*  a) Farewell of soldier  b) Farewell of Katusha  **c) Farewell of Slavianka** | *1) The 1st melody*  **a) A soldier is walking around the town**  b) A woman is walking around the town  c) A soldier is running around the town |
| *2) The 2nd melody*  a) Guns were rumbling on the field  **b)** **Tanks were rumbling on the field**  c) Bombshells were rumbling on the field | *2) The 2nd melody*  a) Three friends  b) Five friends and a dog  **c) Three tankmen** |
| *3) The 3rd melody*  a) The first fight  **b) The last fight**  c) Timeless fight | *3) The 3rd melody*  a) The twilight  **b) The dark night**  c) Morning after night |