**Методическая разработка классного часа**

**«Особенные люди» (3 декабря – Международный день инвалидов)**

***Цель:*** привлечь внимание к проблемам людей-инвалидов, способствовать развитию чувства эмпатии к людям с ОВЗ, обучать навыкам взаимодействия с ними.

***Задачи и ожидаемые результаты:***

1. Обучающая цель: сформировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни, сформировать представление об «особом ребенке».

Ожидаемый результат: научиться понимать важность и необходимость ведения здорового образа жизни, познакомиться с некоторыми проблемами детей-инвалидов.

2. Развивающая цель: развивать чувство эмпатии к детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Ожидаемый результат: сопереживать, сочувствовать людям с ОВЗ, находить варианты решения некоторых проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Воспитывающая цель: воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких, окружающих и готовность воспринимать здоровье как ценность человеческой жизни.

Ожидаемый результат: использование принципов здорового образа жизни.

***Материальное оснащение:*** презентация (показываем, начиная со 2го слайда), мультфильм «Кастрюлька Анатоля».

**Ход занятия**

**1. Просмотр и обсуждение мультфильма «Кастрюлька Анатоля» (2014 г.):** [**https://youtu.be/VFjtO-neN14**](https://youtu.be/VFjtO-neN14)

Мультик намеренно даётся для просмотра без перевода на русский язык для формирования лучшего восприятия.

- Прежде, чем я озвучу тему нашего классного часа, предлагаю вам посмотреть необычный мультик, придуманный детской писательницей и иллюстратором Изабель Карье, воплощеный на экране режиссером Эриком Моншо. После просмотра мы ообсудим, о чем же этот мультфильм.

***1) Просмотр мультфильма.***

***2) Обсуждение мультфильма. Формулирование темы классного часа.***

- О чем этот мультик? О ком он? Нужен ли вам был перевод мультика, чтобы понять его смысл?

Анатоль отличается от других детей, потому что по неизвестной причине всегда таскает за собой кастрюльку. Он ласковый, чувствительный, одаренный малыш, но… кастрюлька – часто люди обращают внимание только на нее. Кроме того, кастрюлька создает много неудобств самому Анатолю. Таким необычным людям, как Анатоль, часто хочется спрятаться, и, кажется, большинство окружающих это тоже устроило бы…

Но оказывается, можно научиться жить с «кастрюлькой», и очень важно, чтобы рядом оказался тот, кто будет готов помочь в этом.

- Итак, какова же тема нашего занятия? *(«Особые люди». (3 декабря – Международный день инвалидов)).*

**2. О Дне инвалидов**

Традиционно День инвалидов отмечается 3 декабря. Так постановила в 1992 году Организация Объединенных Наций. Обычно в этот день принято привлекать внимание к проблемам инвалидов, к защите их достоинства, прав и благополучия.

Проведение 3 декабря Международного дня инвалидов направлено на привлечение внимания к проблемам инвалидов, защиту их достоинства, прав и благополучия, на привлечение внимания общества на преимущества, которые оно получает от участия инвалидов в политической, социальной, экономической и культурной жизни.

Цели, ради которых этот день был провозглашен, — полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества.

**3. Практические упражнения**

- А как живется инвалидам? Давайте проведём небольшие эксперименты:

1) Приглашается 2-3 студента. Без помощи рук им предлагается снять обувь и опять надеть её.

2) Еще двоих студентов просим с закрытыми глазами нарисовать на доске дом.

После выполнения (или невыполнения) заданий и тем и другим задаются одни и те же вопросы: что вы почувствовали, выполняя задание? О чем подумали? Трудно ли было выполнять задания? Какие выводы можно сделать, исходя из данных экспериментов?

- Действительно, быть инвалидом означает иметь ограничения в элементарном. Часто это доставляет большие неудобства. Однако нужно обладать огромной выдержкой, чтобы найти в себе силы научиться преодолевать данные препятствия.

**4. Истории о людях-инвалидах (Готовят студенты)**

- А сейчас я предлагаю вам послушать истории об удивительных людях, которые нашли в себе силы жить, несмотря на свои особенности.

***1) Николай Петрович Караченцов***

Родился в 1944 г., актер театра и кино. Народный артист РСФСР. С 1967 г. Снимается в кино в фильмах различных жанров – музыкальных, детских, приключенческих, драматических. Какие фильмы с его участием вы смотрели? (“Приключения Электроника”, “Белые росы”, “Человек с бульвара Капуцинов”). Спортивный, импульсивный, энергичный. 40 лет он был любимцем театральной Москвы.

В ночь на 28 февраля 2005 г. на обледенелой дороге в Москве автомобиль Караченцова попал в аварию. Он получил тяжелейшую травму головы. 26 дней пролежал в коме. Процесс выздоровления затянулся. Речь артиста не восстановилась, он вяло реагирует на окружающую обстановку и продолжить профессиональную карьеру не сможет. Он стал инвалидом. Тяжело передвигался самостоятельно и почти не мог говорить.

Несмотря ни на что в апреле 2007 г. Николай Петрович принял участие в работе по подготовке к изданию второй части книги серии «Автограф века». За несколько часов он подписал 250 листов с его обращением к будущим поколениям.

А уже в мае 2007 года Караченцов смог подняться на сцену, показавшись зрителям во время гала-концерта «Звёзды сошли с небес…» (по названию самой последней песни, записанной Караченцовым).

1 октября 2009 года Караченцов вновь появился перед публикой на презентации совместного с композитором Еленой Суржиковой компакт-диска «Я не солгу!»

А в октябре 2013 года Караченцов сыграл небольшой эпизод в фильме «Белые росы. Возвращение», где показано, как после долгого отсутствия его персонаж Василий возвращается домой к жене. Поскольку речь актёра после автокатастрофы была затруднена и он был достаточно слаб физически, эта эпизодическая роль была практически без слов.

12 октября 2016 года Московский фонд мира наградил Николая Караченцова золотым Орденом «Служение искусству».

***2) Нина Малер – психолог из Швейцарии***

Нина Маклер родилась в 1944 году в Швейцарии, имеет русские корни (её бабушка из России). До 16 лет Нина была обычной девочкой. Любила спорт: легкую атлетику, катание на коньках, прыжки в воду. У неё было много друзей.

В 16 лет Нина тяжело заболела полиомиелитом. Нарушилась дыхательная функция, парализованы руки и ноги. Она могла дышать только с помощью аппарата искусственной вентиляции легких.

Поддержка родных и близких помогла ей выстоять и найти смысл жизни в этом тяжелом состоянии. В 1968 г. Нина вышла замуж за Урса Дорица. В их доме временно проживали другие инвалиды – друзья и знакомые. Нина старалась научить их распоряжаться деньгами, быть независимыми, преодолевать разочарование. Позже она создала фонд помощи инвалидам России. Нина была депутатом городского совета. Умерла 6 ноября 2008 г.

***3) Сонечка Куливец***

Всего два месяца было маленькой пациентке Краснодарской детской больницы Сонечке Куливец, когда из-за неправильно сделанной инъекции, девочке пришлось ампутировать ручку. Эта трагедия потрясла всю страну. И, чтобы такое не повторялось, вы должны очень хорошо учиться и стать дисциплинированными работниками. Ведь в ваших руках окажутся и ваши судьбы, и судьбы других людей.

***4) Мэри Верди*** – девочка на инвалидной коляске очень захотела танцевать. Она училась грациозно вращаться и делать изящные движения. Однажды Мэри решила принять участие в конкурсе танцев, но не предупредила организаторов о том, что она инвалид. Онемевшая публика следила за ее выступлением. Мэри создала группу «Танцующие колеса»:

- Я научилась не просто существовать, но и творить свою жизнь. Через танец мы можем показать, что человеческие возможности безграничны. Если захотеть можно всего достигнуть.

**5. Ролевая игра «Письмо правительству».**

Группа делиться на три подгруппы.

1 группа – “общественность”, 2 группа – “журналисты”, 3 группа – “правительство”.

***Ситуация:***

19 октября 1991 года в Киргизии родились девочки сиамские близнецы Зита и Гита Резахановы. Они были соединены в районе копчика и крестца. На двоих три ноги, общий таз, один на двоих мочевой пузырь. После рождения детей родители решили показать их журналистам в надежде, что кто-нибудь сможет помочь. Журналисты одной немецкой компании сразу откликнулись, предложив организовать операцию в обмен на съемку фильма.

В итоге фильм был снят, а операция не состоялась.

В прессе часто стали появляться фотографии сиамских близнецов. Журналисты таким образом повышают рейтинг своих изданий. Однако у многих людей эти фотографии вызывают сердечные приступы, нервные срывы, особенно у пожилых людей и детей. Общественность активно включилась в обсуждение этой проблемы. Правительство стало получать множество писем. В одних высказывались требования запретить публикацию подобных фотографий, в других, наоборот, предлагалось чаще показывать такие фотографии, как предупреждение обществу. Правительство должно решить, что рекомендовать журналистам.

***Задания для групп:***

1 группа – общественность - пишет письмо против публикации таких фотографий.

2 группа защищает право СМИ на распространение объективной информации.

3 группа задает вопросы представителям общественности и СМИ и выносит решение.

***Обсуждение.***

По окончании игры студенты должны ответить на вопрос: публиковать или не публиковать подобные фотографии?

Затем студентам рассказывается конец истории.

***История Зиты и Гиты. Завершение.***

В России на беду девочек откликнулась ведущая программы «Здоровье» Елена Малышева. Она помогла организовать операцию, хотя до последнего момента сомневалась в ее необходимости.

6 марта 2003 года девочек успешно разделили в Московской Филатовской больнице. Операция была уникальной, и никто не мог спрогнозировать ее результат. Об операции рассказали многие телеканалы и газеты страны.

Прошло 6 лет. Зита и Гита растут, учатся. Но они остаются инвалидами. Много средств требуется на их лечение. Только ремонт корсета ежегодно обходиться в 2,5 тысяч евро.

Единственным и постоянным плательщиком по расходам на лечение девочек является телепередача «Здоровье». В Киргизии организовали сбор средств для сестер Резахановых. Девочки решили не тратить всю сумму на себя, и создали Международный фонд помощи детям инвалидам, который они назвали «Сострадание. Право на лучшую жизнь».

Несмотря на все трудности, инвалиды подают нам здоровым людям пример сострадания и мужества, милосердия и доброты.

**6. Итог занятия, рефлексия.**

- Напишите, что удивило вас на занятии, о чём задумались, чему вы научились, что поняли (чтение и обсуждение ответов).

- В конце нашего занятия, хочу прочитать вам стихотворение инвалида Сергея Ольгина «С вами вера, надежда, любовь».

Хоть каждый шаг дается нелегко нам,

Хоть каждый час – паденье и подъем,

Под этим старым синим небосклоном

Мы любим жизнь, и жить не устаем.

Порой бывает – жизнь сдается черной

И не в туманном сне, а наяву,

На дно невзгоды тянут, но упорно

Мы все же остаемся на плоту.

Мы ненавидим, если нас жалеют,

И в трудной повседневности своей

Становимся сильней и здоровее

При помощи единства и друзей.

Так не пугай нас, трудная дорога.

Лютуй зима. Грозой гроза греми.

Друзья, мы вместе можем сделать много,

Чтобы остаться на земле людьми.

Сломать никак несчастья нас не могут,

Не стынет на морозе наша кровь,

Приходят вовремя всегда нам на подмогу,

Надежда, вера, мудрость и любовь!