***Плюскова Юлия Владимировна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 43 г.Томск***

***Классный час в форме проблемно-ценностной дискуссии***

Что значит быть патриотом?

**Цель:** формирование осознанного отношения к понятиям « патриотизм», « патриот», «долг перед родиной и перед своей семьей», воспитание чувства патриотизма, нравственности учащихся, ответственности за свои поступки.

**Задачи:**

**-** выявить отношение молодежи к проблемам патриотизма

-способствовать осознанию учащимися понятий Родина, патриот, долг перед отчизной

-воспитывать гражданскую ответственность, уважение к Родине

-развивать у учащихся познавательный интерес, критическое мышление, способность к определению собственной жизненной позиции.

**Оборудование:**  компьютер, мультимедийный проектор, компьютерная презентация.

**Участники:** учащиеся 11А класса, представители общественности.

**Эпиграф:** Что значит быть патриотом?

 Любить – да, но не только любить землю свою,

 Но и обязательно что-то конкретное для нее делать.

 Василий Розанов (слайд 1)

ВВЕДЕНИЕ

Тема нашей дискуссии - что значит быть патриотом.

-Ребята, как вы считаете, эта тема для нас актуальна? (Сейчас это одна из самых острых и больных тем для нашей страны, для россиян).

-Как вы думаете, почему?

В последнее время все чаще в нашей стране стали говорить о патриотизме. Все чаще стали произносить слова «патриот», «Отечество», «Отчизны верные сыны»… Исторически сложилось так, что эти понятия во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в наши дни все более заметной стала утрата современным обществом традиционного российского патриотического сознания.

-В чем же проблема? В нашей стране не осталось настоящих патриотов или патриотизм – понятие уже не современное (слайд 2)?

2

 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. СМЫСЛ ПОНЯТИЙ «ПАТРИОТ», «ПАТРИОТИЗМ», «РОДИНА».

- Давайте попробуем ответить на вопрос: что значит быть патриотом сегодня?

Мы проводили диагностику вашего отношения к семейным ценностям и к Отечеству. Хочу познакомить вас с результатами:

СЕМЬЯ - 1) 12 человек - ценности семьи высоко значимы; 2) 8 человек - факт наличия семьи воспринимается как естественный

 ОТЕЧЕСТВО- 2) 10 человек - развито чувство гражданственности, патриотизма; 10 человек – ощущение Родины как родного дома, места рождения; им кажется, что между страной и их родиной мало общего (патриот – будет защищать свой дом, свою семью).

Результаты диагностики позитивные. Но поговорить есть о чем. У 50-ти % учащихся класса понятия «страна» и «родина» расходятся (слайд 3).

-Почему понятие семьи для вас стоит рядом с понятием родины?

-Возникает закономерный вопрос: Родина и государство – понятия тождественные или разные (приложение№1)?

Страну покидает много молодых, активных, образованных людей. Они говорят: «Эта страна», а не Родина, Отечество.

-Почему это происходит? Какие факторы снижают патриотические чувства?

Чувство неуверенности в завтрашнем дне, усиление индивидуалистических тенденций в обществе, снижение чувства коллективизма, неудовлетворительное материальное положение, рост преступности в стране, невозможность реализовать свой личный потенциал – эти причины выбраны вами при опросе (приложение №1).

-Можно ли изменить ситуацию? Как это сделать? Что предпринимает государство в этом направлении (слайд 4)?

Послушайте стихотворение известного поэта:

 Есть слово – и оно едино.

 Россия…

3

Это стихотворение написал К. Бальмонт, который прожил 22 года в эмиграции во Франции. Он объехал весь мир, но красота чужих стран не избавляла его от тоски по родине, по России. Он умер во Франции и там же похоронен, однако многие русские поэты считают его патриотом России.

-Разделяете ли вы их мнение? Можно ли быть патриотом вне своей Родины (слайд 5)?

Я хочу познакомить вас с высказываниями известных людей о патриотизме:

Тот, кто не любит свою страну, ничего любить не может. (Д. Г. Байрон)

Всякая благородная личность глубоко сознает свое кровное родство, свои кровные связи с отечеством. (В. Г. Белинский)

Любовь к родине – первое достоинство цивилизованного человека. (Наполеон)

Не спрашивай, что твоя родина может сделать для тебя, - спроси, что ты можешь сделать для своей родины. (Джон Кеннеди)

Нам дороги родители, дороги дети, близкие, родственники; но все представления о любви к чему-либо соединены в одном слове «отчизна». Какой честный человек станет колебаться умереть за нее, если он может принести этим ей пользу? (Цицерон)

Родину любят не за то, что она велика, а за то, что она своя. (М. Шолохов)

Патриот тот, кто в самые трудные минуты для Родины берется за самые трудные дела. (Сенека младший) (слайд 6).

Чтобы узнать ваше мнение о том, какого человека можно считать патриотом, мы провели мониторинг по теме «Патриот. Какой он?» и получили такие результаты: (приложение №1):

1. Любит Родину 12
2. Гордится Родиной и стремится сделать для нее что-то полезное 14
3. Готов встать на защиту Родины 13
4. Предан родине и отстаивает ее интересы 10
5. Уважает людей всех национальностей 2
6. Защищает интересы только своего народа 0

-Какая проблема в ваших ответах обозначилась? Прокомментируйте 5 и 6 утверждение.

Часто на телевидении показывают различные конфликтные ситуации, где молодые люди унижают людей другой национальности, называя себя патриотами.

-Как вы считаете, они патриоты? Как можете охарактеризовать такое поведение?

Великая нация велика своей историей, культурой, достижениями, а не стремлением к унижению других народов. Россия – многонациональная страна. Настоящий патриот всегда с уважением относится к людям других национальностей, их традициям и религиозным чувствам (лайд 7).

4

Вернемся к вашим ответам. Из них понятно, что патриот – это человек, который гордится своей Родиной и стремится сделать для нее что-то полезное, готов встать на ее защиту, предан Родине и отстаивает ее интересы, любит Родину.

 Звучит 1 куплет песни «С чего начинается Родина?»

-С чего для вас начинается Родина?

-Нельзя заставить любить Родину, Отечество. Как пробудить в человеке чувство любови к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе (слайд 8).

 -Гордитесь ли вы своей страной? Какие последние события вызвали у вас чувство гордости?

 ( Олимпиада – видео)

Человек рождается, чтобы жить, и главное место в его жизни занимают семья, работа, служение Отечеству. Родина – твоя страна, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги, природа – такие простые и теплые человеческие ценности становятся основой настоящей любви к Родине. Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах, ведь они хранятся в самом сердце (слайд 9).

1. ИСТОКИ ПАТРИОТИЗМА.

Нужен ли нам патриотизм – вопрос риторический, потому что любая страна рассыплется в прах, если ее граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле лучше. (Ссылка на эпиграф).

Звучит песня «Гляжу в озера синие»…- видео.

Чувство патриотизма в россиянах подпитывают поэты и композиторы своим искренним творчеством и душевными словами.

-В чем истоки патриотизма людей, живущих на российской земле?

Наша страна за свою богатую историю прошла через тяжелые испытания, преодолевая их с честью. Мы гордимся ратными подвигами русского народа и истинными патриотами, сохранившими для нас Россию (слайд 10). - Видео.

-Всем известно имя Александра Невского. Презентация.

Вспомним о великих сражениях русского народа – о «Трех полях русской славы»:

 Куликовское, Бородинское,

 Поле Прохоровское – родня:

 Все по духу по кровному близкие,

 Разве только из разного дня.

5

 Веет дух Пересвета над вами,

 Дух Кутузова, дух Горовца…

 Память Родины не убывает

 И, как прежде, волнует сердца…(слайд 11).

Куликово поле – первое ратное поле России. Значение битвы на Куликовом поле 8 сентября 1389 года огромно: войско Мамая было разгромлено, миф о непобедимости Золотой Орды развеян.

Бородинское поле – второе ратное поле России. Бородинская битва 1812 года разрушило мечту Наполеона о захвате России одним ударом. И именно тогда наша держава прославилась как победительница в войне с французской армией, завоевавшей всю Европу.

Прохоровское поле – третье ратное поле России. 12июля 1943 года здесь состоялось одно из самых крупных за всю историю второй мировой войны танковое сражение, обеспечившее Победу русской армии во всей Курской дуге.

В этих сражениях проявилось духовное величие русских воинов, настоящих патриотов своей многострадальной Родины, которые отстояли свободу и независимость нашего государства (слайд 12).

1. ПРАВОСЛАВИЕ О СЛАВНЫХ ЗАЩИТНИКАХ ЗЕМЛИ РУССКОЙ

Православие говорит, что верующий человек по определению должен быть патриотом. Господь дал человеку родиться в какой-то семье. Не всегда она идеальная или просто хорошая. Тем не менее нам дана. Заповедь о почитании родителей также подразумевает почитание той страны, в которой он родился. Мы называем страну Отечеством или Родиной, потому что здесь мы родились, здесь имеем родственную связь с историей и народом. Вера учит человека быть патриотом. Если человек не почитает, не уважает, не любит родителей, вряд ли он полюбит свое Отечество. Вера учит человека тому, что он должен быть готов полагать жизнь «за други своя», то есть не только за семью, друзей, но и за страну, за общность людей, в которую Господь привел его жить (слайд 13).

-Святой Александр Невский (слайд 14).

-Что станет с государством, в котором нет патриотов?

Гитлер хотел многие страны превратить в территории, где можно было бы заниматься сельским хозяйством, добывать полезные ископаемые и организовать какое-нибудь производство. Когда в государстве отсутствует понятие «патриотизм», оно становится такой территорией (слайд 15).

- Трудно ли быть патриотом?

Патриотом во все времена быть трудно. Патриот – это человек, который любит свою Родину бескорыстно, готов пожертвовать ради нее своей жизнью, притом что она может

6

о нем не позаботиться. Получается, что любить и быть патриотом невыгодно. С другой стороны, жертвенная любовь для нашей природы естественна. Поэтому быть патриотом нужно для того, чтобы думать, чувствовать и переживать жизнь, отпущенную Богом.

Как много людей, у которых есть все, но они не способны радоваться, любить, дарить и принимать тепло, так как для него места в сердце нет (слайд 16).

1. ИСТИННЫЙ И ЛОЖНЫЙ ПАТРИОТИЗМ

-Существует патриотизм истинный и ложный. Как распознать?

Ложный патриотизм: за патриотическими лозунгами скрываются аморальные поступки и даже преступления. Это шаг к экстремизму (слайд 17).

-Что такое экстремизм?

Это приверженность к крайним взглядам и мерам: организация беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акты. Они не признают компромиссов, переговоров, соглашений. Их главная цель – привлечение общественного внимания и подрыв авторитета государства в обеспечении безопасности своих граждан. Он может проникать в любые сферы: в политику, экономику, в отношения между нациями, разжигая вражду и ненависть; в область культуры: пропаганда насилия, уничтожение исторических памятников; есть даже экологический экстремизм, направленный против научно-технического прогресса.

Следовательно, патриотизм – это любовь к стране,

 а экстремизм - это ненависть к людям (слайд 18).

Наш президент В.В. Путин в разговоре с россиянами сказал: «Патриотизм – это слово подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило свое первоначальное, полностью позитивное значение. Это чувство гордости своим Отечеством, его историей и свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее. Когда эти чувства свободны». Сегодня нашей стране патриотизм необходим для того, чтобы сохранить свое национальное достоинство и занять весомое положение в мировом сообществе. Он должен быть державным, исторически преемственным и духовно наполненным (слайд 19).

1. ЗАЩИТА РОДИНЫ И СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ

Большинство из вас, по результатам мониторинга, считают, что патриот должен служить Родине и, если понадобится, встать на ее защиту (приложение №1).

-Как патриот должен служить Отечеству?

-Нужна ли сегодня нашей Родине защита? От чего ее необходимо защищать?

-Что значит гражданский долг?

7

 -Как вы относитесь к службе в армии?

 - Нужна ли России сильная армия?

 -В какой степени это зависит в том числе от вас? Есть ли у вас желание связать свою судьбу с военной службой?

 -Какой вы видите современную российскую армию? Нужны ли ей профессиональные военные?

-Допускаете ли вы возможность альтернативной службы?

 -Должна ли являться современная армия школой мужества (слайд 20)?

Итак, современная армия должна быть сильной, профессиональной и воспитывать патриотов, чтобы молодые люди понимали, что они защищают свой народ, Родину, дом, мать сестру, невесту… и осознавать свою значимость как защитника Отечества.

Современная российская армия – какая она? (Видео).

-Какие чувства могут испытывать россияне, глядя на эти кадры (слайд 21)?

1. ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА

-Можно ли воспитать патриота и как это сделать?

Нужна планомерная работа государства и общественных организаций; важную роль играют семья, дошкольные учреждения и школа. С 1 класса у детей должно формироваться понятие Родины, так как если у ребенка нет установленных приоритетов, то он вырастет человеком с иными принципами и устремлениями.

- Прокомментируйте выражение: «Слова назидают, а дела влекут».

- Ведется ли такая работа в нашей школе?

Мы провели мониторинг по теме: «Какие формы и методы патриотического воспитания в нашей школе вы считаете наиболее эффективными?» Вы выбрали следующие (приложение №1):

1. Чествование памятных дат, дней воинской славы, внеклассные мероприятия, уроки мужества - 17;
2. Встречи с ветеранами - 13;
3. Посещение музеев - 13 (слайд 22).

Предлагаю посмотреть, как это происходит: презентация.

-Считаете ли вы себя патриотами своей Родины?

- Должен ли патриот знать гимн своей страны? Раздать гимн (слайд 23).

8

Итак, все вопросы, нашей дискуссии обсуждены. Вы высказали свое мнение по различным проблемам. Чтобы подвести итог нашей работы, я прошу вас еще раз обратиться к слову «Патриот». Перед вами лист бумаги с анаграммой. Прошу вас записать на каждую букву слова «Патриот» – слова или словосочетания, раскрывающие смысл этого понятия (приложение №3).

Зачитайте, что у вас получилось.

**Итак, к какому выводу мы пришли?**

**Что значит быть патриотом?**

Быть патриотом – значит любить свою Родину, гордиться ей, трудиться на благо своей страны, защищать Родину и отстаивать ее интересы, изучать историю России, помнить о славных подвигах героев, чтить православные традиции предков, уважать людей других национальностей, почитать своих родителей, стремиться создать настоящую крепкую семью. А для этого человек должен быть нравственно, духовно и физически здоров, хорошо воспитан, образован и просвещен.

Как видите, быть патриотом не так уж сложно, настоящая любовь к Родине не только и не столько выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами. Так что – всё в наших руках!

 И в заключение предлагаю прослушать стихотворение Михаила Танича:

 Родина моя! Что будет и что было,- Чтоб ты меня любила,

 Все я пополам Просто потому,

 с тобою разделю Что я тебя люблю.

 Вовсе не затем, М. Танич

Я думаю, что любить свою страну надо такой, какая она есть, с достижениями и поражениями. Мы должны гордиться знаменитыми учеными, писателями, художниками. Мы первые открыли дорогу в космос; достигли больших успехов в разных областях. Российский человек, обладающий самыми скромными способностями, в экстремальных ситуациях часто проявляет такие черты характера, которые свидетельствуют о том, что он – настоящий гражданин, патриот своей Родины.

Рефлексия по итогам дискуссии:

-Заставил ли вас задуматься сегодняшний разговор?

-Изменился ли ваш первоначальный взгляд на проблему патриотизма в нашей стране?

9

 **Литература:**

1. Бобрик Н.Д. Патриотизм: знак вопроса. «Школьная библиотека», №2, 2000
2. Цветкова О.Н. Государственные символы России: история и современность. «Классный руководитель», №2, 2008
3. Интернет-ресурсы.

**Приложение №1.**

 Анкета для старшеклассников

**I. Патриот – это человек, который** (выбрать только 3 утверждения):

1. Любит Родину.

2. Гордится Родиной, переживает за нее.

3. Готов встать на защиту Родины.

4. Служит Родине и отстаивает ее интересы.

5. Уважает людей всех национальностей.

6. Защищает интересы только своего народа.

**II. Для меня понятия «Родина» и «государство»** (выбрать только одно утверждение):

1. Тождественны.

2. Имеют разное значение.

     **III. Для меня понятие «Родина» - это…**  (выбрать только одно утверждение):

            1. Место, где я родился и живу (город, село).

            2. Родная семья, родной дом.

            3. Россия в целом.

4. Другое.

10

      **IV. Черты характера, свойственные человеку-патриоту** (выбрать из только 3 утверждения):

            1. Ответственность.

            2. Справедливость.

            3. Стойкость.

            4. Преданность.

5. Решительность.

6. Терпимость.

7. Благодарность.

**V. Факторы, снижающие патриотические чувства** (выбрать только 3 утверждения):

1.Чувство неуверенности в завтрашнем дне.

            2. Социально-правовая незащищенность.

            3. Неудовлетворительное материальное положение.

            4. Снижение чувства коллективизма, усиление индивидуалистических тенденций в обществе.

            5. Рост преступности в стране.

            6. Невозможность реализовать свой личный потенциал.

**VI. Укажите наиболее эффективные формы и методы патриотического воспитания в вашей школе:**

            1.Встречи с ветеранами войны.

            2. Чествование памятных дат, дней воинской славы.

            3. Углубленное изучение истории, культуры, героического прошлого России и родного края.

            4. Посещение музеев боевой и трудовой славы;

            5. Создание детских общественных объединений;

6. Встречи с замечательными людьми родного края.

7. Проведение внеклассных мероприятий, Уроков Мужества.

11

  **Приложение №2.**

**Свод правил ведения дискуссии**

1.     С уважением относиться друг к другу.

2.     Чтобы высказаться, поднимаем руку.

3.     Порядок выступлений определяет ведущий.

4.     Своё мнение или позицию аргументируем фактами, примерами.

5.     Признаём право каждого иметь свою точку зрения, своё особенное мнение.

6.     Обсуждаем точки зрения и взгляды, а не людей и личности.

**Приложение №3.**

**Анаграмма**

П - постоянная работа ума и души

А - активный

Т - творческий

Р - рациональный

И - интересующийся историей

О - ответственный

Т - трудолюбивый