ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический техникум»

Экономический турнир

Я познаю мир экономики

Авторы: преподаватель

 истории и обществознания

 Долгова Ирина Владимировна,

преподаватель спецдисциплин

Смирнова Ольга Викторовна

2021

**Вступление**

Обучение эффективно тогда, когда обучающиеся проявляют познавательную активность, являются субъектами деятельности. Одним из наиболее эффективных средств пробуждения познавательного интереса у обучающихся, развития их самостоятельности и инициативности является хорошо организованная игровая деятельность. Сплав занимательности и научности позволяет решать многие воспитательные, образовательные и информационные задачи. В игре раскрываются самые неожиданные качества обучающегося. Игра способствует проявлению творческих способностей, расширяет кругозор и помогает приобрести знания об окружающем мире, развивает умение работать с печатными и электронными источниками, помогает заполнить досуг, самоопределиться в мире увлечений и профессий. Предлагаемый ниже сценарий экономического турнира «Я познаю мир экономики» рассчитан на обучающихся первых курсов. Содержание и методика полностью соответствует уровню развития и потребностям обучающихся.

**Цель**: активизация познавательной деятельности по теме; воспитание культуры экономических знаний.

**Задачи:**

* *Образовательные*:

 способствовать формированию экономической грамотности.

* *Развивающие:*

-развивать познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условиям;

-способствовать формированию находчивости, сообразительности;

-дать возможность продемонстрировать интеллектуальные способности обучающихся;

-способствовать повышению самооценки обучающихся;

- развивать умения работать в коллективе, взаимодействовать со сверстниками, выступать перед аудиторией.

* *Воспитательные:*

*-*совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре, предмету экономики.

**Подготовительная работа:** разработать сценарий и задания; подобрать ведущих программы, членов команд; подготовить костюмы; обеспечить техническое оснащение и компьютерную презентацию; подготовить награды, поощрения.

**Участники:** обучающиеся, преподаватели, члены жюри.

**Возраст участников:** 1 курс, 15-16 лет.

**Форма проведения:** экономический турнир.

**Оборудование:** интерактивная доска, секундомер, 2 комплекта табличек с номерами от 1 до 7, компьютерная презентация, грамоты участникам и победителям игры, поощрительные призы лучшим игрокам, деньги турнира - «экумы» (шоколадные медальки).

**Ведущий 1:** Приглашаю тех, кто смело

 За непростое взялся дело.

**Ведущий 2:** Не так легко сражаться

 В экономическом турнире!

**Ведущий 1**: Меньше слов, а больше дела!

**Ведущий 2**: Что ж команды идут смело…

*(Выход команд).*

**Ведущий 1**: Идут смело защищать

 Свои знания и честь.

**Ведущий 2**: Знаю точно: у команд

 Для этого девизы есть!

**Девиз команды «Эконом-класс»:**

Экономить научился?

Жить лучше наловчился?

Будь уверен, что к народной

Мудрости ты приобщился!

«Богат не тот, кто много зарабатывает, а тот, кто мало тратит»

**Девиз команды «Деловые люди»:**

Есть закон один для всех:

Деловитым, энергичным

Подчиняется успех!

**Ведущий 1**: Когда я увидела участников конкурса, я была очень удивлена.

**Ведущий 2**: Вы, конечно, имеете в виду их костюмы. Послушаем, что скажут сами ребята.

(*Защита костюмов*)

**Команда «Эконом-класс»:**

Мы с костюмами мудрили:

Экономили, кроили.

Что урезали, подшили.

В результате получили

Новый стиль (вошли в азарт)

Под названьем «авангард»!

(*Команда девочек вступает в коротких юбках)*

**Команда «Деловые люди»:**

Я в деловом костюме лично

Чувствую себя отлично.

В меру строг, в меру наряден,

Аккуратен и опрятен.

Очень много о себе

Говорить не будем.

Перед вами просто мы-

Деловые люди!

*(Команда юношей выступает в костюмах делового стиля. Можно при себе иметь папку).*

*После представления команд, игроки рассаживаются за столы.*

**Ведущий 2:** Добрый день, дорогие гости и наши умники и умницы! Сегодня участники нашей игры могут заработать деньги своим собственным умом. Только деньги у нас особенные! Это деньги достоинством в один «экум» - «экономический ум». В игре вас ждут вопросы из разных областей экономики. Та команда, которая наберёт больше всех «экумов», и будет победителем нашей игры. (*В качестве «экумов» могут быть шоколадки в виде медалей).*

**Конкурс 1: «Приобретение лицензии»**

**Ведущий 1:**

**Лицензия – разрешение на существование.**

Командам предлагается ответить на ряд экономических вопросов. Чтобы приобрести лицензию на участие в нашей игре, достаточно дать три правильных ответа. Вопросы задаются по очереди.

*Критерий оценки – за три правильных ответа – 1 балл.*

*Формируемые компетенции – ОК 3,ОК 6, ОК 7*

1. Крупное учреждение, где хранятся финансовые ценности. (Банк)
2. Как называются иностранные деньги? (Валюта)
3. Самый дорогой драгоценный металл. (Платина)
4. Ввоз в страну иностранных товаров. (Импорт)
5. Соперничество, состязание на рынке. (Конкуренция)
6. Несгораемый металлический ящик для хранения денег. (Сейф)
7. То, что взято взаймы с последующей отдачей. (Долг)
8. Денежная единица Европы. (Евро)
9. Что такое чёрное золото? (Нефть)
10. Ссуда, предоставляемая на условиях возврата. (Кредит)

**Ведущий 2:** Итак, лицензию вы получили и в банке счёт открыли.

**Конкурс 2: «Назови имя»**

Команды имеют таблички с номерами от 1 до 4 (это номера ответа). На интерактивной доске – табло с вопросом и четырьмя графами, где даются ответы.

 *Время на выполнение задания – 15 секунд*.

 *Критерий оценки – за правильный ответ – 1 балл.*

*Формируемые компетенции – ОК 3,ОК 6, ОК 7*

**Вопрос №1.** Из уст какого русского поэта мы познаём данные истины о «простом не золотом продукте»:

«… Зато читал Адама Смита

И был глубокий эконом,

То есть умел судить о том,

Как государство богатеет,

И чем живёт, и почему

Не нужно золота ему,

Когда простой продукт имеет».

*Поднять табличку с правильным ответом.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | М. Лермонтов |
| **2** | **А. Пушкин** |
| 3 | А. Некрасов |
| 4 | А.Фет |

**Ответ:** №2, А.С.Пушкин. «Евгений Онегин»

**Вопрос №2.** Кто из вышеперечисленных лиц (по историческим данным) начал первую денежную реформу в России?

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Елена Глинская** |
| 2 | Егор Канкрин |
| 3 | И.А.Вышнеградский |
| 4 | С.Ю. Витте |

*Поднять табличку с правильным ответом.*

**Ответ:** №1, Елена Глинская, жена Василия III. Во времена правления Елены Глинской (1535-1538 гг.), матери Ивана IV (Грозного), была проведена денежная реформа. Вводилась единая для всей страны денежная единица -московский рубль. В Москве был основан первый в России Монетный двор.

*Демонстрируется на интерактивной доске портрет Елены Глинской.*

**Вопрос №3.** Из набора букв составьте имя древнегреческого философа, которому принадлежит следующее высказывание: «Жадность до денег, если она ненасытна, гораздо тягостней нужды, ибо чем больше растут желания, тем больше потребности они порождают».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Е | Р | К | Т | Д | И | М |

**Ответ:** Демокрит.

**Вопрос №4**. *На интерактивной доске демонстрируется фотография Эльвиры Набиуллиной.* Задание: назвать имя и должность этой женщины.

(Председатель ЦБ РФ)

**Конкурс №3. «Экономические подсчёты»**

Необходимо подсчитать в уме ответы на примеры.

*Примеры выводятся на интерактивную доску.*

16\*3= 48 250:5=50

23\*40= 920 24+123=147

777+333=1110 253-107=146

*Время на выполнение задания – 3 минуты*.

 *Критерий оценки – за все правильные ответы – 1 балл.*

*Формируемые компетенции – ОК 3,ОК 6, ОК 7*

**Конкурс №4 «Объедини общим термином»**

Вы должны перечисляемые слова объединить общим экономическим термином.

*Набор слов выводится на интерактивную доску.*

1. Учреждение, кредиты, ссуды, клиенты. (Банк)
2. Товар, информация, покупатель. (Реклама)
3. Товар, страна, вывоз. (Экспорт)
4. Деньги, большое количество, обесценивание. (Инфляция)
5. Управление, искусство, психолог, организатор. (Менеджер)

*Время на выполнение задания – 3 минуты*.

 *Критерий оценки – за все правильные ответы – 1 балл.*

*Формируемые компетенции – ОК 3,ОК 6, ОК 7*

**Конкурс №5 «Экономические загадки»**

1. Возьми первую из нот

И к ней добавь ты слово «ход».

Получишь то, о чём мечтает

Любой, кто бизнес начинает. (Доход)

1. Тимофей носки вязал

И на рынке их продал

Дешевле, чем стоят нитки,

 Получил одни… (Убытки)

1. Судно по морю плывёт

И тяжёлый груз везёт.

Но стоит букву заменить

Там сможешь акции купить. (Биржа)

1. Догадайся без труда:

Банка и без буквы «А». (Банк)

1. Угадай-ка, как зовётся,

Что за деньги продаётся. (Товар)

1. Найди ты слово, наконец,

Антоним слову «продавец». (Покупатель)

 *Критерий оценки – за все правильные ответы (команде задается по три загадки) – 1 балл.*

*Формируемые компетенции – ОК 3,ОК 6, ОК 7*

**Конкурс №6 «Деньги-денежки»**

У команд есть таблички с номерами от 1 до 7. На интерактивной доске находится табло с семью графами, где даются варианты ответов. Командам даётся время на обдумывание ответа, после чего они поднимают табличку с номером ответа.

**Вопрос №1:** Деньги присутствуют на страницах многих литературных произведений. Сейчас будут звучать названия книг, знакомых с детства. На доске – названия валют: крупных и мелких, реальных и вымышленных. Вспомните, в какой из книг, какие деньги упомянуты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Сикл | Эре | Сольдо | Динар | Пиастр | Пистоль | Грош |

А) Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон» (Эре-это разменная монета Дании и Швеции, равная 1/1000 кроны)-2

Б) А.Дюма «Три мушкетёра» (Пистоль)- 6

В) Джеймс Крюс «Тим Таллер, или Проданный смех» (Грош) - 7

Г) Карло Коллоди «Приключения Пинноккио» (Сольдо - итальянская разменная мелкая монета, равная 1/20 лиры) - 3

Д) Роберт Льюис Стивенсон «Остров сокровищ» (Пиастр) - 5

Е) «Али-Баба и 40 разбойников» (Динар) - 4

Ж) Джоан Роулинг «Гарри Потер» (Сикл - реально существующая денежная единица стран Дальнего Востока) – 1

*Время на выполнение задания – 5 минут*.

*Критерий оценки – за все правильные ответы – 1 балл.*

*Формируемые компетенции – ОК 3,ОК 6, ОК 7*

**Вопрос №2:**  В этом черном ящике – денежная единица иностранного государства, столицей которого является Берн. Назовите страну и валюту этой страны. ( Швейцария, франк).

*Время на выполнение задания – 15 секунд*.

*Критерий оценки – 1 балл получает команда, которая первая даст правильный ответ.*

*Формируемые компетенции – ОК 3,ОК 6, ОК 7*

**Вопрос №3:** Ответьте на вопросы.

1. Цена английского дома увеличивается на двадцать пять процентов, если известно, что в нём есть… Что? (Привидение)
2. Как называется украшение, сделанное из денег? (Монисто)
3. В каких двух городах России печатают денежные знаки? (Москва и Пермь)
4. Как называется коллекционер монет? (Нумизмат)
5. Немецкий писатель Бертольд Ауэрбах считал, что приобретение денег требует доблести, сохранение денег требует рассудительности. А чего, по его мнению, требует трата денег? (Искусства)
6. Сколько стоил проезд в метро в советское время? (5 копеек)

*Время на выполнение задания – 15 секунд*.

*Критерий оценки – за каждый правильный ответ – 1 балл. Вопросы командам задаются поочередно.*

*Формируемые компетенции – ОК 3,ОК 6, ОК 7*

**Конкурс №7 «Добавь букву «а»**

Из предложенных наборов букв составьте термины по теме «Экономика», добавив к каждому из составляемых слов одну букву «а».

1. Дскле (Сделка)
2. Лаиптк (Капитал)
3. Дерна (Аренда)
4. Кэонмоки (Экономика)
5. Гмрнеитк (Маркетинг)
6. Кбан (Банк)

*Время на выполнение задания – 5 минут*.

*Критерий оценки – за все правильные ответы – 1 балл.*

*Формируемые компетенции – ОК 3,ОК 6, ОК 7*

**Конкурс №8 «Финальный»**

Участникам за 1 минуту необходимо составить как можно большее количество слов из предложенного слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б | А | Н | К | Н | О | Т | А |

Этот термин обозначает беспроцентный кредитный билет, выпускаемый эмиссионным банком и заменяющий в обращении деньги.

**Ответы:** банк, нота, кот, ток, кон, банка, танк, канат, накат, набат и т.д.

По истечении времени начинается по очереди перечисление составленных слов. Если слова двух команд совпадают, то они не засчитываются. Побеждает та команда, у которой больше всех будет составленных слов.

*Время на выполнение задания – 5 минут*.

*Критерий оценки - у кого запас слов заканчивается, тот проигрывает, а команда победитель получает – 1 балл.*

*Формируемые компетенции – ОК 3,ОК 6, ОК 7*

**Игра со зрителями**

1. При какой императрице были созданы первые российские банки – Купеческий и Дворянский? *(Елизавета Петровна, 18 век)*
2. **Как переводится с итальянского слово «банк»? (Слово банк** имеет происхождение от наименования стола (лавки, скамейки) менялы - «bancо». В итальянских городах меняла устанавливали на городских рынках свои столы, покрытые зеленым сукном, чтобы не потерять мелкие [монеты](http://design-for.net/page/moneta). От этого названия произошли не только слова *банкир* и *банкнота*, но и *банкрот* (от итальянских слов: bаnса - скамья, стол и rotta - изломанная, надломанная, т. е. несостоятельность банкира, крах банка). А первоначальный смысл которого состоял в разбитии стола менялы недовольным клиентом).
3. Сколько уровней содержит банковская система? *(Два, ЦБ и коммерческие банки и кредитно-финансовые организации)*
4. Что такое инвестиции? *(Капиталовложения)*
5. Как называется выпуск банком денег? *(Эмиссия)*
6. Какое учреждение осуществляет эмиссию национальной валюты? *(ЦБ)*
7. Каким видом деятельности занимаются ипотечные банки? *(Предоставляют ссуды под имущественный залог, чаще всего под недвижимое имущество)*
8. А инновационные банки? *(Кредитуют инновации, т.е. обеспечивают внедрение научно-технических достижений)*
9. Какие операции предоставляет коммерческий банк своим клиентам? (*Активные – операции по размещению средств: предоставление кредитов; пассивные – это операции по мобилизации денежных ресурсов: прием вкладов; получение кредитов от других банков и ЦБ; выпуск собственных ценных бумаг; банковские услуги – осуществление наличных и безналичных платежей, покупка и продажа ценных бумаг и валюты, хранение ценностей в сейфах и др.)*
10. Плата за пользование денежными средствами, ссужаемыми банком*. (Процент)*
11. Как называются ценные бумаги и денежные средства, помещённые для хранения в банк? *(Депозит)*
12. Откуда прибыль у банка? *(Банковский процент)*
13. Что продают на фондовой бирже? *(Ценные бумаги, акции, облигации и др.)*
14. Процесс повышения общего уровня цен в стране. *(Инфляция)*
15. Что общего между коровами, беличьими шкурками и ракушками кеори*? (Это деньги)*
16. Обмен одного товара на другой.  *(Бартер)*
17. Пропаганда товара. *(Реклама)*
18. Греческий бог – покровитель торговли. *(Гермес)*
19. Требование на товары со стороны покупателя. *(Спрос)*
20. По каким из ценных бумаг получают дивиденды? *(По акциям)*
21. Что происходит с ценой на рынке, если растёт предложение товара?  *(Цена падает)*
22. Металлический денежный знак. *(Монета)*
23. В каком городе был подписан договор об образовании Европейского Экономического Сообщества? *(В Риме)*
24. Кто основал первую биржу в России? *(Пётр I)*
25. Пользование чем-либо за деньги. *(Аренда)*
26. Наиболее известный труд Карла Маркса в области экономической науки. *(«Капитал»)*
27. Вася получил двойку. За это мама не разрешила ему пойти в кино. Как бы это событие назвал знаток экономики? *(Санкция)*
28. Что на Руси называлось «мягким золотом»? *(Пушнина)*
29. Когда Русью правил «денежный мешок»? *(В XIV веке князь Иван Данилович, по прозвищу Калита)*
30. Под каким названием появилась болезнь после того, как в 1866 году на южном берегу Оранжевой реки был найден знаменитый алмаз «Звезда Южной Африки»? *(«Алмазная лихорадка»)*
31. В качестве денежного эквивалента в римской империи котировалась и соль. Очевидно, поэтому новую золотую монету называли сольдо. А как стали называть наемников и легионеров, с которыми расплачивались этой монетой? *(Солдаты)*
32. Эта профессия возникла в России в эпоху реформПётра I. Название ее переводится с немецкого языка как «книговед», «книгодержатель». А это значит, что ремесло связано с бумагами и цифрами. Умение видеть и чувствовать за ними живую жизнь – одно из достоинств этой профессии. О какой профессии идет речь? *(Бухгалтер)*
33. Решите задачу в стихах:

Мы только с парохода;

Недавно из похода –

Одиннадцать недель

Гостили на воде.

А сколько это дней? *(77)*

1. Решите задачу-шутку: из города А в город Б самолет летит 80 минут, а обратно 1час 20 минут. Почему? (80 минут = 1ч.20мин.)
2. Летит стая гусей: один гусь впереди и два позади; 1 гусь между двумя и 3 в ряд. Сколько всего гусей? (*3 гуся)*
3. На типографском складе в изобилии имелась зеленая краска. Доллары окрашивали с обратной стороны в зеленый цвет, за что они и получили имя «зеленые спинки» (greenbacks). Предполагают, что обиходное название североамериканских долларов пошло именно отсюда. Как мы их называем? *( Грины,баксы)*
4. Пропорциональное сокращение определенных статей государственного бюджета называется… (*Секвестр*)
5. Что можно сказать о бюджете, в котором расходы превышают доходы? (*Дефицитный*)
6. Бабушка связала Васе свитер. Нитки стоят 200 рублей, пуговицы-30. Как можно назвать эти затраты? (*Издержки*)
7. Вес товара без упаковки. (*Нетто*)
8. Специалист, занимающийся бизнесом в области купли-продажи имущества. (*Риелтор*)
9. Какую страну называют банкиром всего мира? (*Швейцарию*)
10. Посредник в торговых сделках купли-продажи ценных бумаг, товаров, валюты, действующий от своего имени и за собственный счет. (*Дилер*)
11. Этот термин ввел в научный оборот философ Древней Греции Аристотель, в переводе с древнегреческого означает «искусство управления домашним хозяйством». (*Экономика*)