Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Миллеровский техникум агропромышленных технологий

и управления (ДСХТ)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной практики **УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий**

специальность **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

 (на базе основного общего образования)

Преподаватель: Владимиров А. Н.

г. Миллерово

2019

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА цикловой комиссией профессиональных электротехнических дисциплин Протокол № 1 от 03 сентября 2019 г. Председатель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Сушко | УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Юрьева 03 сентября 2019 г. |

 Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий для специальности среднего профессионального образования: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе основного общего образования).

 Рабочая программа УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 457, с учетом примерной программы учебной практики.

 Организация-разработчик: ГБПОУ РО «МТАТиУ(ДСХТ)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик: | Владимиров А. Н. | преподаватель ГБПОУ РО «МТАТиУ(ДСХТ)» |
| Рецензенты: | Бондарева Л.М. | преподаватель ГБПОУ РО «МТАТиУ(ДСХТ)» |
|  |  |  |

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Протокол заседания цикловой комиссии(№ протокола, дата) | Решение цикловой комиссии  | Председатель цикловой комиссии (ФИО) | Председатель цикловой комиссии(подпись) |
| о переут-верждении программы  | об изменении программы (лист изменений №)  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной практики ……………………………………………… 4

2. Результаты освоения учебной практики …………………………………………….. 5

3. Структура и содержание учебной практики ………………………………………… 6

4. Условия реализации программы учебной практики ……………………………….. .9

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ……… .. 12

 Приложение 1 …………………………………………………………………………. 16

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

**1.1. Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и в соответствии с профессиональными компетенциями:

**ПК 1.1.** Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления;

**ПК 1.2.** Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

**1.2 Цель учебной практики**

 Целью учебной практики УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирования профессиональных компетенций в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещение), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

**1.3 Задачи учебной практики**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и в соответствии с профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий:

 **Иметь практический опыт:**

 - монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;

 - эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;

 **уметь:**

 - производить монтаж и наладку электрооборудования сельскохозяйственных предприятий.

**1.4 Место учебной практики УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий** **в структуре ППССЗ**

МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий

 МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий

**1.5 Формы проведения учебной практики**

 Учебная практика УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий проходит в форме выполнения практических заданий

**1.6 Место и время проведения учебной практики**

 Учебная практика УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий проводится на четвертом курсе в седьмом семестре.

 Базой учебной практики являются: лаборатория «Автоматизация технологических процессов и систем автоматического управления», лаборатория «Светотехника и электротехнология», электромонтажный цех.

**1.7 Количество часов на освоение программы учебной практики – 108**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

 В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить профессиональные и общие компетенции:

 **Таблица 2.1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональных и общих компетенций** |
| **ПК 1.1** | Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления |
| **ПК 1.2**  | Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **ОК 3** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| **ОК 6** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| **ОК 7** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| **ОК 9** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

**3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

 **Таблица 3.1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку** | **Объем часов** |
| **Всего занятий** | **108** |
| В том числе: Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, инструктаж по противопожарной безопасности, целевой инструктаж | 2 |
|  Практические работы | 100 |
|  Дифференцированный зачет | 6 |
|  **Промежуточная аттестация** |  **дифференцированный зачет** |

**3.2. Тематический план и содержание учебной практики**

**УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий**

 **Таблица 3.2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование практики, наименование разделов и тем. Содержание учебного материала** | **Кол.****часов** | **Коды форми-руемых компетенций** |
|  | **УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий** | **108** |  |
|  | **Вводное занятие:** целевой инструктаж, инструктаж по правилам ТБ, противопожарным мероприятиям.Подготовка рабочего места электромонтажника. | **2****4** | ПК 1.1, ПК 1.2ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 5, ОК 7, ОК 9 |
| **1** | **Монтаж, наладка и эксплуатация насосных и вентиляционных установок** | **12** |  |
| 1.1 |  Монтаж, наладка и эксплуатация насосного оборудования. | 6 | ПК 1.1ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 6 |
| 1.2 |  Монтаж, наладка и эксплуатация вентиляционных установок. | 6 | ПК 1.1ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 6, ОК 9 |
| **2** | **Монтаж, наладка и эксплуатация кормоприготовительных и транспортирующих установок** | **12** |  |
| 2.1 | Монтаж, наладка и эксплуатация кормоприготовительных установок.  | 6 | ПК 1.1ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 6, ОК 8 |
| 2.2 |  Монтаж, наладка и эксплуатация навозоуборочных транспортеров.  | 6 | ПК 1.1ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| **3** | **Монтаж, наладка и эксплуатация машин для первичной обработки молока и зерноочистительных пунктов** | **18** |  |
| 3.1 | Монтаж, наладка и эксплуатация холодильных установок. | 6 | ПК 1.1ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 5, ОК 6 |
| 3.2 | Монтаж, наладка и эксплуатация сепараторов молока.  | 6 | ПК 1.1ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 8  |
| 3.3 | Монтаж, наладка и эксплуатация зерноочистительного пункта ЗАВ.  | 6 | ПК 1.1ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
| **4** | **Монтаж, наладка и эксплуатация осветительных электроустановок** | **18** |  |
| 4.1 | Монтаж, наладка и эксплуатация осветительных электропроводок.  | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 6, ОК 8 |
| 4.2 | Монтаж, наладка и эксплуатация светильников с люминесцентными лампами.  | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 6, ОК 8 |
| 4.3 | Монтаж и эксплуатация заземляющих устройств осветительных установок | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| **5** | **Монтаж электроустановок для облучения** | **12** |  |
| 5.1 | Монтаж, наладка и эксплуатация стационарных облучательных установок.  | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 5, ОК 8 |
| 5.2 | Монтаж, наладка и эксплуатация передвижных облучательных установок.  | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
| **6** | **Монтаж установок и устройства для создания микроклимата** | **18** |  |
| 6.1 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрокалориферных установок.  | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 6, ОК 7 |
| 6.2 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрообогреваемых полов.  | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 6, ОК 7 |
| 6.3 | Монтаж, наладка и эксплуатация теплогенераторов для нагрева воздуза.  | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
| **7** | **Монтаж, наладка и эксплуатация электротермического оборудования** | **6** |  |
| 7.1 | Монтаж, наладка и эксплуатация водонагревателей.  | 3 | ПК 1.1, ПК 1.2ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 7 |
| 7.2 | Монтаж, наладка и эксплуатация систем электрического обогрева почвы.  | 3 | ПК 1.1, ПК 1.2ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|  | **Дифференцированный зачет** | **6** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

**4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

 Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных лабораторий «Автоматизация технологических процессов и систем автоматического управления», «Светотехника и электротехнология», «Электропривод сельскохозяйственных машин», электромонтажного цеха.

 Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроэктором;

- лабораторные стенды с необходимым универсальным оснащением;

- наглядные пособия по оборудованию животноводческих и птицеводческих ферм;

- контрольно-измерительные приборы;

- аппаратура управления и защиты;

- комплект плакатов и учебно-методической документации.

 Оборудование электромонтажного цеха и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- элементы строительных конструкций для выполнения монтажных работ;

- осветительные и облучательные установки;

- оборудование для животноводческих и птицеводческих ферм;

- электрооборудование для сельскохозяйственной техники;

- набор инструментов для электромонтера;

- слесарный инструмент;

- провода и кабели, установочная арматура.

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

 **Перечень учебных изданий**

Основные источники:

 1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования.- М.: Академия, 2009.

 2. Баранов Л.А., Захаров В.А. Светотехника и электротехнология. – М.: КолосС, 2010.

 3. Бородин И.Ф., Судник Ю.А. Автоматизация технологических процессов. – М.: КолосС, 2009.

 4. Москаленко В.В. Справочник электромонтера. – М.: Академия, 2010.

5. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ. – М.: Академия, 2017.

 6. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника. – М.: Академия, 2009.

7. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ. – М.: Академия, 2000.

 8. Шичков Л.П. Электрический привод. – М.: КолосС, 2009.

 Дополнительные источники:

 9. Шишмарев В.Ю. Автоматизация технологических процессов: учебн. пособие для СПО/ В.Ю. Шишмарев. - 3-е изд., стер .- М.: Академия, 2010.

 10. Шишмарев В.Ю. Типовые элементы систем автоматического управления: учебник для СПО/В.Ю. Шишмарев. - 3-е изд., стер. - М.: Академия,2012.

Интернет-ресурсы:

 11. <http://www.aekc.ru/index>

 12. http//technology-nsk.ru/index

 13. electricalschool.info/spravochnik/electroteh/

**4.3 Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

 Требования к содержанию практики регламентированы:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 сентября 2009 г. № 367) среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

- учебными планами специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

- рабочей программой ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещение), автоматизация сельскохозяйственных предприятий;

- «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г.

№ 291;

- технологическими картами по прохождению учебной практики.

 Учебная практика осуществляется в соответствии с календарным графиком проведения практик по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Заведующий отделением обеспечивает контроль проведения учебной практики, организует и обобщает информацию по аттестации обучающегося. На каждого обучающегося составляется аттестационный лист (приложение 1).

 Практика проводится в электромонтажном цехе и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием.

 Организационное собрание проводится с целью ознакомления обучающихся со сроками учебной практики, порядком организации работы во время учебной практики, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

 **Основные обязанности обучающегося в период прохождения практики:**

**-** соблюдать внутренний распорядок,соответствующий действующим нормам трудового

 законодательства;

**-** выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике;

- ежедневно предоставлять отчет;

- сдавать отчет по практике в установленные руководителем практики сроки.

 **Обязанности руководителя практики:**

**- Обязанности руководителя практики:**

- обеспечивать безопасное проведение практики;

- нести полную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при выполнении

 практических заданий;

- обеспечивать выполнение обучающимися практических заданий;

- обеспечивать контроль времени на выполнение обучающимися практических заданий;

- оказывать практическую и методическую помощь обучающимся при выполнении

 практических заданий и оформлении отчетов;

- обеспечивать режим труда и отдыха при выполнении практического задания;

- контролировать время начала и окончания учебной практики;

- проводить итоговый контроль отчета по практике в форме дифференцированного зачета с

 оценкой;

- вносить предложения по улучшению и совершенствованию проведения практики.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения практических работ, а также сдачи обучающимися зачета

 **Таблица 5.1**

**Контроль и оценка умений и практического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенный практический опыт, освоенные умения)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования** **сельскохозяйственных предприятий** |
|  **Приобретенный практический опыт:**- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций;- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций; **Освоенные умения:**производство монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования:- насосных и вентиляционных установок;- кормоприготовительных и транспортирующих установок;- машин для первичной обработки молока;- зерноочистительных пунктов;- осветительных электроустановок;- электроустановок для облучения;- установок и устройств для создания микроклимата;- электротермического оборудования. | Экспертная оценка, наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практического задания |

 **Таблица 5.2**

**Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование профессиональных компетенций** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **ПК 1.1** Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления | - демонстрация техники чтения электромонтажных схем;- ведение технической документации;- рациональное использование электрических машин и аппаратов, средств автоматизации;- использование приборов, аппаратов, инструмента, приспособлений для правильного выполнения электромонтажных работ;- выбор наилучшей технологической последовательности выполнения отдельных рабочих операций по монтажу;- качественное выполнение электромонтажных работ;- определение состояния электрооборудования путем внешнего осмотра;- выявление мелких неисправностей путем проверки параметров электрооборудования;- выполнение электромонтажных работ, обеспечивающих работоспособность электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;- соблюдение правил экономного использования электроэнергии;- выполнение организационных и технических мероприятий обеспечивающих безопасность при выполнении электромонтажных работ;- демонстрация действий при оказании первой помощи пострадавшим;- соблюдение требований, изложенных в «Межотраслевых правилах по охране труда при эксплуатации электроустановок» и ГОСТ 12.3.032-84 «Работы электромонтажные. Общие требования безопасности»; | Экспертная оценка, наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практического задания.Экспертная оценка зачетной работы. |
| **ПК 1.2** Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок | - умение излагать схемы эксплуатации;- оформление соответствующей технической документации;- умение пользоваться приборами для диагностики и прогнозирования технического состояния осветительных и электронагревательных установок;- использование приборов, аппаратов, инструмента, приспособлений для правильного выполнения электромонтажных работ;- выбор светильников и электронагревательных установок в соответствии с характером производства;- рациональное размещение светильников и электронагревательных установок с целью удобного и безопасного их обслуживания;- владение навыками разборки и сборки осветительных и электронагревательных установок;- проведение электромонтажных работ, обеспечивающих нормальное работоспособное состояние осветительных и электронагревательных установок;- выполнение замены поврежденных деталей и узлов установок;- проведение испытаний и регулировок после монтажа;- проверка годности защитных средств и их применение;- демонстрация действий при оказании первой помощи пострадавшим;- соблюдение правил безопасности труда при выполнении электромонтажных работ; | Экспертная оценка, наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практического задания.Экспертная оценка зачетной работы. |

 **Таблица 5.3**

 **Контроль и оценка освоения общих компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование общих компетенций** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии, участие в конкурсах, олимпиадах | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.  |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | - демонстрация способности решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- использование электронных источников. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| **ОК 5.**  Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; информации о правилах ТБ, пожаро- и электробезопасности. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами ПО в процессе обучения, во время прохождения учебных и производственных практик. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование студентами повышения личностного и профессионального уровня;- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;- анализ инноваций при изучении и применении новых технологий в электрификации с/х. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |

 **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Форма аттестационного листа**

 1. Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. № группы, специальность/профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. Место проведения практики: организация, кабинет, лаборатория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. Время проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись руководителя практики

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО, должность

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ**

**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |
| --- |
| № изменения, дата изменения; № страницы с изменением |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:Подпись лица, внесшего изменения |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:Подпись лица, внесшего изменения |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:Подпись лица, внесшего изменения |