Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Миллеровский техникум агропромышленных технологий

и управления (ДСХТ)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной практики **УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий**

специальность **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

(на базе основного общего образования)

Преподаватель: Владимиров А. Н.

г. Миллерово

2019

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА цикловой комиссией профессиональных электротехнических дисциплин  Протокол № 1 от 03 сентября 2019 г.  Председатель цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Сушко | УТВЕРЖДАЮ:  заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Юрьева  03 сентября 2019 г. |

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий для специальности среднего профессионального образования: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе основного общего образования).

Рабочая программа УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 457, с учетом примерной программы учебной практики.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «МТАТиУ(ДСХТ)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик: | Владимиров А. Н. | преподаватель ГБПОУ РО «МТАТиУ(ДСХТ)» |
| Рецензенты: | Бондарева Л.М. | преподаватель ГБПОУ РО «МТАТиУ(ДСХТ)» |
|  |  |  |

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Протокол заседания цикловой комиссии  (№ протокола, дата) | Решение цикловой комиссии | | Председатель цикловой  комиссии  (ФИО) | Председатель цикловой комиссии  (подпись) |
| о переут-верждении программы | об изменении программы (лист изменений №) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной практики ……………………………………………… 4

2. Результаты освоения учебной практики …………………………………………….. 5

3. Структура и содержание учебной практики ………………………………………… 6

4. Условия реализации программы учебной практики ……………………………….. .9

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ……… .. 12

Приложение 1 …………………………………………………………………………. 16

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

**1.1. Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и в соответствии с профессиональными компетенциями:

**ПК 1.1.** Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления;

**ПК 1.2.** Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

**1.2 Цель учебной практики**

Целью учебной практики УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирования профессиональных компетенций в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещение), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

**1.3 Задачи учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и в соответствии с профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий:

**Иметь практический опыт:**

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;

- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;

**уметь:**

- производить монтаж и наладку электрооборудования сельскохозяйственных предприятий.

**1.4 Место учебной практики УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий** **в структуре ППССЗ**

МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий

МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий

**1.5 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий проходит в форме выполнения практических заданий

**1.6 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий проводится на четвертом курсе в седьмом семестре.

Базой учебной практики являются: лаборатория «Автоматизация технологических процессов и систем автоматического управления», лаборатория «Светотехника и электротехнология», электромонтажный цех.

**1.7 Количество часов на освоение программы учебной практики – 108**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить профессиональные и общие компетенции:

**Таблица 2.1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональных и общих компетенций** |
| **ПК 1.1** | Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления |
| **ПК 1.2** | Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **ОК 3** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| **ОК 6** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| **ОК 7** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| **ОК 9** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

**3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

**Таблица 3.1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку** | **Объем часов** |
| **Всего занятий** | **108** |
| В том числе:  Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, инструктаж по противопожарной безопасности, целевой инструктаж | 2 |
| Практические работы | 100 |
| Дифференцированный зачет | 6 |
| **Промежуточная аттестация** | **дифференцированный зачет** |

**3.2. Тематический план и содержание учебной практики**

**УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий**

**Таблица 3.2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование практики, наименование разделов и тем. Содержание учебного материала** | **Кол.**  **часов** | **Коды форми-руемых компетенций** |
|  | **УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий** | **108** |  |
|  | **Вводное занятие:** целевой инструктаж, инструктаж по правилам ТБ, противопожарным мероприятиям.  Подготовка рабочего места электромонтажника. | **2**  **4** | ПК 1.1, ПК 1.2  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 5, ОК 7, ОК 9 |
| **1** | **Монтаж, наладка и эксплуатация насосных и вентиляционных установок** | **12** |  |
| 1.1 | Монтаж, наладка и эксплуатация насосного оборудования. | 6 | ПК 1.1  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 6 |
| 1.2 | Монтаж, наладка и эксплуатация вентиляционных установок. | 6 | ПК 1.1  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 6, ОК 9 |
| **2** | **Монтаж, наладка и эксплуатация кормоприготовительных и транспортирующих установок** | **12** |  |
| 2.1 | Монтаж, наладка и эксплуатация кормоприготовительных установок. | 6 | ПК 1.1  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 6, ОК 8 |
| 2.2 | Монтаж, наладка и эксплуатация навозоуборочных транспортеров. | 6 | ПК 1.1  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| **3** | **Монтаж, наладка и эксплуатация машин для первичной обработки молока и зерноочистительных пунктов** | **18** |  |
| 3.1 | Монтаж, наладка и эксплуатация холодильных установок. | 6 | ПК 1.1  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 5, ОК 6 |
| 3.2 | Монтаж, наладка и эксплуатация сепараторов молока. | 6 | ПК 1.1  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 8 |
| 3.3 | Монтаж, наладка и эксплуатация зерноочистительного пункта ЗАВ. | 6 | ПК 1.1  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
| **4** | **Монтаж, наладка и эксплуатация осветительных электроустановок** | **18** |  |
| 4.1 | Монтаж, наладка и эксплуатация осветительных электропроводок. | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 6, ОК 8 |
| 4.2 | Монтаж, наладка и эксплуатация светильников с люминесцентными лампами. | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 6, ОК 8 |
| 4.3 | Монтаж и эксплуатация заземляющих устройств осветительных установок | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| **5** | **Монтаж электроустановок для облучения** | **12** |  |
| 5.1 | Монтаж, наладка и эксплуатация стационарных облучательных установок. | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 5, ОК 8 |
| 5.2 | Монтаж, наладка и эксплуатация передвижных облучательных установок. | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
| **6** | **Монтаж установок и устройства для создания микроклимата** | **18** |  |
| 6.1 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрокалориферных установок. | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 6, ОК 7 |
| 6.2 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрообогреваемых полов. | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 6, ОК 7 |
| 6.3 | Монтаж, наладка и эксплуатация теплогенераторов для нагрева воздуза. | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
| **7** | **Монтаж, наладка и эксплуатация электротермического оборудования** | **6** |  |
| 7.1 | Монтаж, наладка и эксплуатация водонагревателей. | 3 | ПК 1.1, ПК 1.2  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 7 |
| 7.2 | Монтаж, наладка и эксплуатация систем электрического обогрева почвы. | 3 | ПК 1.1, ПК 1.2  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|  | **Дифференцированный зачет** | **6** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

**4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных лабораторий «Автоматизация технологических процессов и систем автоматического управления», «Светотехника и электротехнология», «Электропривод сельскохозяйственных машин», электромонтажного цеха.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроэктором;

- лабораторные стенды с необходимым универсальным оснащением;

- наглядные пособия по оборудованию животноводческих и птицеводческих ферм;

- контрольно-измерительные приборы;

- аппаратура управления и защиты;

- комплект плакатов и учебно-методической документации.

Оборудование электромонтажного цеха и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- элементы строительных конструкций для выполнения монтажных работ;

- осветительные и облучательные установки;

- оборудование для животноводческих и птицеводческих ферм;

- электрооборудование для сельскохозяйственной техники;

- набор инструментов для электромонтера;

- слесарный инструмент;

- провода и кабели, установочная арматура.

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Перечень учебных изданий**

Основные источники:

1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования.- М.: Академия, 2009.

2. Баранов Л.А., Захаров В.А. Светотехника и электротехнология. – М.: КолосС, 2010.

3. Бородин И.Ф., Судник Ю.А. Автоматизация технологических процессов. – М.: КолосС, 2009.

4. Москаленко В.В. Справочник электромонтера. – М.: Академия, 2010.

5. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ. – М.: Академия, 2017.

6. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника. – М.: Академия, 2009.

7. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ. – М.: Академия, 2000.

8. Шичков Л.П. Электрический привод. – М.: КолосС, 2009.

Дополнительные источники:

9. Шишмарев В.Ю. Автоматизация технологических процессов: учебн. пособие для СПО/ В.Ю. Шишмарев. - 3-е изд., стер .- М.: Академия, 2010.

10. Шишмарев В.Ю. Типовые элементы систем автоматического управления: учебник для СПО/В.Ю. Шишмарев. - 3-е изд., стер. - М.: Академия,2012.

Интернет-ресурсы:

11. <http://www.aekc.ru/index>

12. http//technology-nsk.ru/index

13. electricalschool.info/spravochnik/electroteh/

**4.3 Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

Требования к содержанию практики регламентированы:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 сентября 2009 г. № 367) среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

- учебными планами специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

- рабочей программой ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещение), автоматизация сельскохозяйственных предприятий;

- «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г.

№ 291;

- технологическими картами по прохождению учебной практики.

Учебная практика осуществляется в соответствии с календарным графиком проведения практик по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Заведующий отделением обеспечивает контроль проведения учебной практики, организует и обобщает информацию по аттестации обучающегося. На каждого обучающегося составляется аттестационный лист (приложение 1).

Практика проводится в электромонтажном цехе и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления обучающихся со сроками учебной практики, порядком организации работы во время учебной практики, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

**Основные обязанности обучающегося в период прохождения практики:**

**-** соблюдать внутренний распорядок,соответствующий действующим нормам трудового

законодательства;

**-** выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике;

- ежедневно предоставлять отчет;

- сдавать отчет по практике в установленные руководителем практики сроки.

**Обязанности руководителя практики:**

**- Обязанности руководителя практики:**

- обеспечивать безопасное проведение практики;

- нести полную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при выполнении

практических заданий;

- обеспечивать выполнение обучающимися практических заданий;

- обеспечивать контроль времени на выполнение обучающимися практических заданий;

- оказывать практическую и методическую помощь обучающимся при выполнении

практических заданий и оформлении отчетов;

- обеспечивать режим труда и отдыха при выполнении практического задания;

- контролировать время начала и окончания учебной практики;

- проводить итоговый контроль отчета по практике в форме дифференцированного зачета с

оценкой;

- вносить предложения по улучшению и совершенствованию проведения практики.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения практических работ, а также сдачи обучающимися зачета

**Таблица 5.1**

**Контроль и оценка умений и практического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенный практический опыт, освоенные умения)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **УП.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования**  **сельскохозяйственных предприятий** | |
| **Приобретенный практический опыт:**  - монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций;  - эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;  **Освоенные умения:**  производство монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования:  - насосных и вентиляционных установок;  - кормоприготовительных и транспортирующих установок;  - машин для первичной обработки молока;  - зерноочистительных пунктов;  - осветительных электроустановок;  - электроустановок для облучения;  - установок и устройств для создания микроклимата;  - электротермического оборудования. | Экспертная оценка, наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практического задания |

**Таблица 5.2**

**Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование профессиональных компетенций** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **ПК 1.1** Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления | - демонстрация техники чтения электромонтажных схем;  - ведение технической документации;  - рациональное использование электрических машин и аппаратов, средств автоматизации;  - использование приборов, аппаратов, инструмента, приспособлений для правильного выполнения электромонтажных работ;  - выбор наилучшей технологической последовательности выполнения отдельных рабочих операций по монтажу;  - качественное выполнение электромонтажных работ;  - определение состояния электрооборудования путем внешнего осмотра;  - выявление мелких неисправностей путем проверки параметров электрооборудования;  - выполнение электромонтажных работ, обеспечивающих работоспособность электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;  - соблюдение правил экономного использования электроэнергии;  - выполнение организационных и технических мероприятий обеспечивающих безопасность при выполнении электромонтажных работ;  - демонстрация действий при оказании первой помощи пострадавшим;  - соблюдение требований, изложенных в «Межотраслевых правилах по охране труда при эксплуатации электроустановок» и ГОСТ 12.3.032-84 «Работы электромонтажные. Общие требования безопасности»; | Экспертная оценка, наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практического задания.  Экспертная оценка зачетной работы. |
| **ПК 1.2** Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок | - умение излагать схемы эксплуатации;  - оформление соответствующей технической документации;  - умение пользоваться приборами для диагностики и прогнозирования технического состояния осветительных и электронагревательных установок;  - использование приборов, аппаратов, инструмента, приспособлений для правильного выполнения электромонтажных работ;  - выбор светильников и электронагревательных установок в соответствии с характером производства;  - рациональное размещение светильников и электронагревательных установок с целью удобного и безопасного их обслуживания;  - владение навыками разборки и сборки осветительных и электронагревательных установок;  - проведение электромонтажных работ, обеспечивающих нормальное работоспособное состояние осветительных и электронагревательных установок;  - выполнение замены поврежденных деталей и узлов установок;  - проведение испытаний и регулировок после монтажа;  - проверка годности защитных средств и их применение;  - демонстрация действий при оказании первой помощи пострадавшим;  - соблюдение правил безопасности труда при выполнении электромонтажных работ; | Экспертная оценка, наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практического задания.  Экспертная оценка зачетной работы. |

**Таблица 5.3**

**Контроль и оценка освоения общих компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование общих компетенций** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии, участие в конкурсах, олимпиадах | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | - демонстрация способности решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - использование электронных источников. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| **ОК 5.**  Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  информации о правилах ТБ, пожаро- и электробезопасности. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами ПО в процессе обучения, во время прохождения учебных и производственных практик. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование студентами повышения личностного и профессионального уровня;  - организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;  - анализ инноваций при изучении и применении новых технологий в электрификации с/х. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Форма аттестационного листа**

1. Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. № группы, специальность/профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Место проведения практики: организация, кабинет, лаборатория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Время проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО, должность

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ**

**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |
| --- | --- |
| № изменения, дата изменения; № страницы с изменением | |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:  Подпись лица, внесшего изменения | |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:  Подпись лица, внесшего изменения | |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:  Подпись лица, внесшего изменения | |