Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Методист ГПБОУ РО «БГИТ» Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. В. Шматко \_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Н. Зубкова

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ОТКРЫТОГО ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

«Правовой калейдоскоп»,

посвященного проведению недели по специальности40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Загорулькина М.А, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»;

Бубнова О.Г, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ».

Белая Калитва

2019г.

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

специальности 40.02.01

Право и организация

социального обеспечения

Протокол № \_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.А.Ивашкова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1Пояснительная записка…………………………………………………...……..4

2Цели проведения мероприятия…………………………………………………5

3Ход мероприятия…………………………………………………………..…….6

4Подведение итога мероприятия………………………………………………...8

**1 Пояснительная записка**

Сегодняшнее общество является продуктом взаимодействия людей, представляющих собой сложную, взаимообуславливающую, саморазвивающуюся систему связей индивидов, объединенных экономическими, семейными, групповыми, этническими, сословными, ценностными отношениями и интересами. При всей сложности структуры общества и разнообразии его частей оно не может существовать без упорядочения и стабилизации общественных отношений. Таким феноменом, организовывающим, регулирующим и упорядочивающим общественные отношения, безусловно, является право.

Человек взаимодействует с государством именно через право. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью для государства. Право определяет принципы взаимоотношений человека с государством и обществом, гарантии обеспечения прав и обязанностей, способы защиты прав и законных интересов.

Построение правового государства немыслимо без воспитания подрастающего поколения гражданских качеств личности.Традиционная цель гражданского воспитания в образовательном учреждении - формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, ведь каждый человек находится в социуме.

Правовое воспитание в совокупности с нормами нравственного поведения формирует социальную зрелость студентов. Только в условиях сочетания правовых и нравственных норм и правил поведения народ становится законопослушным, дисциплинированным, исполнительным.

Безусловно, обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые смогут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможныепоследствия. Они должны быть способны к сотрудничеству, отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью, чувством ответственности за судьбу страны.

Открытое мероприятие «Правовой калейдоскоп» в игровой форме для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает в себя задания по основам экологического права, конституционному, административному, гражданскому и семейному праву. и весьма актуальна, способствует поддержанию интереса студентов к занятию.

**Цели:**

**Обучающая:**

* определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками
* закрепить теоретические знания, полученные в рамках лекционного курса
* расширить кругозор профессиональных знаний по выбранной специальности;

**Развивающая:**

* развитие гражданско - правового образования обучающихся, приобретение навыков правовой культуры;
* развитие интереса обучающихся к изучению семейного и гражданского права;
* развитие умений применять знания на практике;
* развитие инициативы, уверенности в своих силах, настойчивости, умения преодолевать трудности, добиваться намеченной цели, умения владеть собой, выдержки, самообладания, умения действовать самостоятельно;

**Воспитательная:**

* стремиться воспитать чувство ответственности за порученное дело, исполнительности, аккуратности, добросовестности, чувства долга;
* стремиться воспитать чувство гордости за избранную профессию, умению  управлять эмоциями.
* привитие навыков законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке;

**Форма проведения мероприятия** - организационно – деятельностная игра

**Материальное обеспечение:**

На столах у каждого студента лежит Конституция РФ, КоАП РФ, СК РФ, ГК РФ. Студенты обращаются к ним по мере необходимости.

**Технические средства:** компьютер, экран, карточки с заданиями.

Методическая разработка может быть использована для внеурочной деятельности классными руководителями.

**Время проведения -60минут.**

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**  
- Добрый день, уважаемые студенты! Сегодня мы проводим мероприятие, посвященное дню юриста в форме правовой игры «Правовой калейдоскоп». Это соревнование – состязание интеллекта, знаний, сообразительности, коллективизма. В 21 веке, века высоких технологий и колоссального потока информации специалист в любой области должен уметь быстро ориентироваться в ситуации и находить верные ответы. А так как ваша будущая специальность – юрист, то все вопросы сегодня будут посвящены юриспруденции. И в качестве эпиграфа сегодняшней игры пусть прозвучат слова древнегреческого поэта Эсхила:

«Мудр не тот, кто знает много, а тот, чьи знания полезны».  
Так пусть наша игра станет праздником ваших знаний!

**1 этап. «Приветствие»- Время выполнения –2минуты**

Команды представляют название команды и своего капитана.

**2этап. Разминка – Время выполнения –10 минут**

Необходимо предоставить правильный вариант ответа на поставленный вопрос. Вопросы адресуются обеим командам. Право ответа получает команда, которая первая поднимет руку. В случае неверного ответа право ответа переходит другой команде. За каждый правильный ответ выдается жетон с количеством баллов. Один правильный ответ – 10 баллов.

1. Назовите высший исполнительный орган в РФ? *(Правительство РФ).*  
2. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ? *(народ России)*  
3. Сколько республик на сегодняшний день входит в состав РФ согласно Конституции РФ?*(22республики)*  
4. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе? *(35лет)*

5. С участием кого рассматриваются дела о лишении родительских прав? *(прокурора и органа опеки и попечительства)*

6. Какой размер алиментов на несовершеннолетних детей установлен законодательством в случае отсутствия соглашения об уплате алиментов? *(25%,33%,50%или ¼,1/3,1/2дохода)*

7**.**Назовите три элемента структура административно-правовой нормы? *(гипотеза, диспозиция, санкция)*

8. Назовите момент возникновения и прекращения правоспособности физического лица? (возникает с момента рождения, прекращается с момента смерти человека.)

**3 этап. Видео-вопрос. Время выполнения – 10 минут.**

На экране озвучивается юридическая ситуация. Необходимо дать оценку с точки зрения действующего законодательства. За правильно решенную задачу присваивается от 20 до 40баллов. В случае неправильного ответа команда не получает жетон с баллами.

**Задание для 1 команды**

Семья Ивановых строила деревянный дом и нуждалась в утепляющем материале. В качестве такого материала семья решила использовать мох и возила его из леса самовольно, без разрешения органов лесоохраны. Возможно ли в данном случае привлечение к административной ответственности?

**Задание для 2 команды. Время выполнения -7 минут.**

Гражданин Некрасов, строивший дом на берегу реки, вырыл яму для мусора. В результате затяжных дождей яму размыло, и му­сор попал в реку. Оцените ситуацию с точки зрения законодательства.

**4 этап. Своя игра. Время выполнения -7 минут.**

На экране появляется электронное табло с количеством баллов. Команды по очереди выбирают любую позицию, после чего открывается вопрос по конституционному праву, на который следует дать ответ. Время обсуждения вопроса с командой – 2минуты. Каждая команда имеет возможность заработать определенное количество баллов, однако в случае неправильного ответа, происходит переход хода другой команде.

**5 этап. Что? Где? Когда? Время выполнения -3минуты.**

В аудиторию вносят черный ящик. Командам озвучивается один общий вопрос. Право ответа возникает у обеих команд. Время обсуждения – 1минута. Команды озвучивают свой ответ. Затем вскрывается черный ящик, где находится правильный ответ.

**6 этап. Блиц – опрос для капитанов команд. Время выполнения -7минут.**

Каждому капитану команды предстоит ответить на 5 вопросов по дисциплине семейное право без времени обдумывания. За каждый правильный ответ можно заработать 1 балл.

**Вопросы капитану 1 команды:**

1. Назовите основной источник семейного права? *(СК РФ)*
2. Назовите брачный возраст, установленный СК РФ? *(18лет)*
3. По истечении, какого срока со дня подачи заявления в ЗАГС производится заключение брака? *(месяц)*
4. **Кто признается ребенком по действующему законодательству? (лицо, не достигшее 18 лет)**
5. Имеет ли юридическую силу церковный брак (венчание) в РФ? *(нет)*

**Вопросы капитану 2 команды:**

1.Где расторгается брак, если супруги имеют общих несовершеннолетних детей? *(в суде)*

2.С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав? *(14 лет)*

3.Родители, лишенные родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей? *(нет)*

4. Брак – это…. *(союз мужчины и женщины)*

5. Когда может быть заключен брачный договор? *(в любое время, до и после брака)*

**7 этап. Час суда.** Юрист, в силу особенностей своей профессии, должен постоянно выступать в разных коммуникативных ролях, в том числе и быть юристом-оратором, в связи с чем, каждой команде предлагается сформулировать формулу успеха будущего юриста. Один из представителей команды должен огласить и доказать свою точку зрения. За выполнение задания предусмотрено от 10 до 30 баллов. **Время выполнения -7минут.**

**Подведение итогов мероприятия: Время выполнения -7минут.**

В конце мероприятия подсчитываются баллы каждой команды, и определяется победитель. Заключительное слово преподавателя.