**Дубинин Виктор Кузьмич, преподаватель спецдисциплин**

**ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»**

**Практика организации тематического КВН «Путешествие по системам» в Новосибирском автотранспортном колледже: методические рекомендации по проведению мероприятия**

Современный период развития транспортной отрасли характеризуется изменениями, в связи с которыми возрастает потребность в самостоятельной, профессионально подготовленной личности, готовой к осуществлению производственной инновационной деятельности, способной выбирать верные способы решения производственных задач, выстраивать взаимоотношения с коллегами и подчиненными. Немаловажное значение для молодого специалиста имеют прочные и устойчивые знания в своей профессиональной отрасли. Для закрепления изученного материала по дисциплине «Устройство автомобиля» в Новосибирском автотранспортном колледже преподавателями проводится ряд внеклассных мероприятий, углубляющих знания по пройденным темам. К ним относятся различные конкурсы, классные часы, работа секций технической направленности и другое.

Широкую популярность в колледже получил тематический КВН «Путешествие по системам, обеспечивающим работу двигателя внутреннего сгорания». Такой КВН проводится для активизации познавательных способностей студентов, проявления устойчивого интереса к своей профессии среди параллельных групп по каждой специальности и имеет свой набор традиционных конкурсов. Лучше всего этот КВН проводить после изучения устройства двигателя и систем, которые обеспечивают его работу.

Планирование КВН в группах начинается заранее. В каждой группе необходимо создать три команды, выбрать капитана, придумать название команды и свой девиз. Для каждой команды создается группа поддержки из числа студентов, которые не вошли в состав команды. Тематика конкурсов и их количество, литература, которую необходимо было проработать, обсуждается с капитанами команд накануне мероприятия. Как правило, выбирали четыре традиционных конкурса.

Конкурсы:

**Приветствие команд**. В этом конкурсе каждая из команд озвучивает своё приветствие и девиз команды. Форму приветствия выбирает сама команды. Приветствие определяет настрой команды, мобилизует ее на хорошую игру.

**Путешествие по системам**. Этот конкурс начинается с того, что капитаны команд вытягивают билеты с названием систем**,** подбирают соответствующие плакаты и начинают готовиться к «путешествию». Путешествие по системам проходит в форме пояснения всего, что включает каждая система. Представитель команды, представляя себя частичкой топлива, охлаждающей жидкости, масла или воздуха, «проходит» по всем составным элементам системы, рассказывает обо всех происходящих процессах в системе. В своем рассказе частичка вещества, которая при работающем двигателе перемещается, например, из топливного бака до камеры сгорания и далее до глушителя, рассказывает о том, что встречается на ее пути, что с ней происходит, во что она превращается. Участие в этом конкурсе помогает студентам глубже разбираться с работой систем и агрегатов, понимать принцип работы каждой из систем, получать практические навыки в разборке узлов трансмиссии и систем, − все так же, как и на обычном уроке, но уже с творческим актерским подходом. Слушая докладчика, зрители сами находятся внутри системы, формируя и развивая при этом пространственное представление среды и предметов. В этом конкурсе оценивается не только точность выполнения маршрута, но и креативный юмор, творческие способности участников.

Во время подготовки участников к конкурсу ведущий мероприятия работает с группами поддержки. Студентам задаются вопросы, на которые нужно дать короткие и однозначные ответы.

**Поединок капитанов.** При подготовке к конкурсу преподаватель просит капитанов подготовить по одному или два вопроса по теме КВН. Капитаны задают вопросы друг другу и получают ответы. Такой конкурс показывает уровень подготовки капитанов и команды к мероприятию, формирует ответственность за работу членов команды, коллектива, за результат выполнения заданий.

**Кот в мешке.** Для этого конкурса готовятся 5-8 деталей различных систем, которые укладываются в непрозрачные мешки. Такими деталями могут быть:

- клапан газораспределительного механизма;

- корпус топливной секции;

- гидротолкатель;

- крыльчатка жидкостного насоса;

- форсунка дизельного двигателя;

- электромагнитная форсунка;

- поплавок карбюраторный;

- термостат;

- державка грузов;

- гильза топливной секции;

- поршень и др.

Один из участников команды (или каждый по очереди) опускает руку в мешок и на ощупь определяет название детали, называет ее, затем показывает зрителям.

Конкурс «Кот в мешке» − довольно сложное задание. Он нацеливает на более глубокое подробное изучение материала, на внимательное отношение к демонстрации этих деталей на занятиях, на формирование пространственной визуализации процессов.

Для оценки КВН приглашается жюри, состоящее из студентов старших групп и преподавателей. Жюри оглашают результаты после каждого конкурса и по итогам игры. Оценка работы команд в конкурсах происходит в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Оценивание участников КВН «Путешествие по системам»

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурсов | Оценки за конкурс |
| Команда 1 | Команда 2 | Команда 3 | Команда 1 |
| **Приветствие команд** от 1-4 баллов (Оценивается оригинальность, групповое участие) |  |  |  |  |
| **Поединок капитанов** от 1- 3 баллов(Оценивается формулировка вопросов и правильность ответов) |  |  |  |  |
| **Кот в мешке**1 балл каждая отгаданная деталь |  |  |  |  |
| **Путешествие по системам** от 1-6 баллов (Оценивается оригинальность, креативность, творческий подход и правильно выполненный «маршрут» |  |  |  |  |
| **Работа группы поддержки**(по 0.5 балла за каждый правильный ответ) |  |  |  |  |
| **Сумма баллов** |  |  |  |  |

Победитель определяется по максимальному числу баллов. Преподаватель подводит общий итог мероприятия. Отмечает лучшие моменты и наиболее отличившихся студентов.

КВН «Путешествие по системам» стал традиционной любимой игрой у студентов Новосибирского автотранспортного колледжа. Результаты участия групп в мероприятии, дополненные яркими фотографиями, публикуются на новостном портале сайта колледжа. Эта игра позволяет глубже понять сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Подобная практика может дополняться, совершенствоваться и использоваться в педагогической работе других преподавателей колледжа.