**РАЗРАБОТКА ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА**

**«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

*Трегубова Ольга Павловна,*

*преподаватель*

*ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»*

 *г. Чернушка, Пермский край*

*tregubova59@yandex.ru*

В последнее время заочная форма обучения с применением дистанционных технологий (дистанционное обучение) в образовательных организациях становится актуальной. Такая форма обучения предназначена для тех, кто не может, по разным обстоятельствам посещать занятия. Студентам также требуется специальная литература для самостоятельной работы, методические рекомендации и указания по выполнению контрольных работ. Они должен иметь возможность в любой момент получить у педагога полноценные консультации по любому вопросу, касающемуся изучаемой дисциплины. В связи с этим остро стоит вопрос о необходимости формирования дистанционных курсов для студентов-заочников.

В начале 2019-2020 учебного года разработан педагогический проект «Дистанционный курс «Учебно-методические материалы по УД «Техническая механика». Целью данного проекта является создание дистанционного курса «Учебно-методические материалы по УД «Техническая механика» на базе LMS Moodle на сайте ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» для студентов 1 курса заочной формы обучения. В целях реализации данного проекта поставлены следующие задачи:

1. Провести анализ необходимых учебно-методических материалов для дистанционного курса по разделу «Детали машин».
2. Произвести подбор материалов для дистанционного курса.
3. Освоить LMS Moodle.
4. Апробировать курс.
5. Проанализировать результаты работы курса

Ключевая идеяпроекта **-** внедрение элементов дистанционного обучения на заочной форме обучения.

Для реализации проекта были определены участники: студенты 1 курса заочной формы обучения (участники апробации); руководитель центра дистанционного обучения колледжа, методист.

Были использованы информационные ресурсы: ЭБС Book.ru, Internet и материально-технические: LMS Moodle.

Вся работа была выстроена по этапам:

* Подготовительный этап. Проведен анализ имеющихся учебно-методических материалов, изучена платформа LMS Moodle.
* Основной этап. Разработаны материалы и скорректированы имеющиеся методические рекомендации, конспекты лекций, практические работы, составлены тесты закрытого и открытого типа. Материалы размещены на платформе курса. Зарегистрированы обучающиеся. Произведен запуск дистанционного курса.
* Заключительный этап. Проведен анализ результатов освоения курса.

Дистанционный курс учебной дисциплине «Техническая механика» для студентов 1 курса заочной формы обучения раскрывает раздел «Детали машин» объемом 56 часов из 174 часов, что составляет порядка 32% от объема всей дисциплины.

Материалы дистанционного курса «Учебно-методические материалы по учебной дисциплине «Техническая механика» на платформе LMS Moodle для студентов 1 курса заочной формы обучения содержат:

* инструкцию по регистрации на курс;
* инструкцию по работе с курсом;
* 6 лекций по разделу «Теоретическая механика» учебной дисциплины «Техническая механика» с теоретическим и графическим материалом, гиперссылками на видеофильмы и образовательные сайты;
* контрольная работа №1 по разделу «Детали машин», включающая 5 задач;
* тест промежуточного контроля по разделу «Детали машин»;
* методические указания к выполнению контрольных заданий;
* дополнительный материал;
* список ссылок на ЭБС Booke.ru и Internet источников для самостоятельного изучения.

 В ходе апробации курса охвачено 70% студентов 1 курса заочной формы обучения (группы РМ-З-19). 63 пользователя регулярно выполняют самостоятельную работу. Все работы студентов своевременно проверяются и оцениваются. Оценка некоторых материалов осуществляется автоматически.

В результате освоения дистанционного курса у студентов сформированы следующие умения предметного содержания:

* определять передаточное отношение;
* проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
* читать кинематические схемы.

А также сформированы умения по освоению информационно-коммуникационных технологий:

* организовывать собственную деятельность для самообразования с использованием Интернет-ресурсов, видео-ресурсов при подготовке к экзамену;
* осуществлять поиск, использование и обработку информации, необходимой для выполнения контрольной работы с помощью Интернет-ресурсов и инструментов Microsoft office;
* владеть навыками работы в области дистанционных технологий посредством LMS Moodle.

В результате введения режима самоизоляции в связи с CoVid-19 актуальность внедрения данного проекта выросла в разы. В том числе, полнота апробации в виде охвата контингента студентов заочного обучения возросла до 100%. Выявились ожидаемые риски: несвоевременность выполнения заданий; сложность обратной связи. Все это дает вполне реальные планы на продление и доработку данного проекта.