**ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ:**

**ОРГАНИЗУЮЩАЯ РОЛЬ ЧЁТКИХ ИНСТРУКЦИЙ И РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЯ**

Выблова Т.Н., преподаватель педиатрии БПОУ ВО ВБМК

На сайте министерства просвещения РФ 8 апреля 2020г. опубликованы краткие Инструкции для проведения разных вариантов дистанционных занятий в системе СПО. На дату 22.04.2020г. там имелись 4 инструкции:

1. Дистанционное обучение. Инструкция по разработке учебного занятия с применением дистанционных образовательных технологий Общение с учениками в диалоговом режиме посредством текста, голоса и видео, а также трансляция экрана.

2. Электронное обучение. Инструкция по разработке учебного занятия с применением электронного обучения: Самостоятельное изучение материала через назначенный курс или видеоурок, выполнение задания через тестирующую систему.

3. Смешанное обучение. Инструкция по разработке учебного занятия по типу смешанного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения). Комбинирование платформы и ресурса для проведения занятия и оценивания обучающихся.

4. Условия с недостаточной скоростью сети Интернет. Инструкция по разработке учебного занятия в условиях с недостаточной скоростью сети Интернет. Загрузка/отправка материалов и заданий посредством облачного хранилища или социальной сети [2].

Эти инструкции рамочные и отражают лишь основные принципы подготовки к занятию.

22.04.2020г. Министерство просвещения запустило горячие линии по вопросам работы в формате дистанционного обучения для директоров школ и региональных органов управления образованием, методической поддержки учителей и родителей, по вопросам среднего профессионального образования, для людей с ограниченными возможностями здоровья.

На базе Межрегионального института повышения квалификации специалистов профессионального образования работает круглосуточная горячая линия по вопросам среднего профессионального образования для поддержки образовательных организаций, учащихся и их родителей. Телефоны: +7 (977) 978-29-69, +7 (977) 978-30-31, +7 (985) 457-67-15 (для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов [2].

В данной публикации приводится конкретный опыт проведения шестичасового семинарско-практического дистанционного занятия в медицинском колледже по ПМ 02. МДК 02.01 «Сестринская помощь в педиатрии» по специальности 34.02.01. Сестринское дело (см таблицу).

Следует отметить, что учебно-методические материалы по всем темам размещены на странице преподавателя, как и образцы контрольно-оценочных материалов, и список литературы по каждой теме (в едином файле с порядковым номером, соответствующим номеру в тематическом плане раздела МДК) [1]. План будущего дистанционного занятия высылается дополнительно вместе с домашним заданием. В домашнее задание нередко входит решение тестов, оно позволяет преподавателю сориентироваться в степени усвоения отдельных вопросов. Инструкции отправляются на единый электронный адрес всем членам бригады одновременно или только бригадиру (по договорённости пересылать остальным членам бригады любым доступным способом (например, в беседе ВК).

Условия оформления ответов такие: каждое письмо в строке «ТЕМА» должно начинаться с даты, номера бригады, номера темы и ФИО студента, затем указывается условное обозначение задания (А-1, А-2, Б-1, Б-2 и т.п.), затем ответ в самом письме по образцу.

Таблица – Организационная структура дистанционного занятия (6 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Время отправ-ления  | Содержание послания |
| В строке «ТЕМА» | В самом письме |
|  1 | 2 | 3 | 4 |
|  1 |  8:00 | **17.04.2020г.****204. Тема №22**. Приветствую! | Ответьте, кто присутствует? |
| 2 | 8.00 | **Задание А-1).**Решение тестов | **Задание А-1) Решить тесты.** Тесты в письме или прикреплённом файле. **Ответ прислать до 8.15.****Эталоны ответов будет выслан после того, как решение поступит ото всех.**Образец ответа***:*** ***17.04.2020г. 204. Тема 22. Петрова Н.А. Ответ А-1)….*** |
| 3 | 8:15 | **Эталоны ответов для задания А-1)** | Эталоны ответов на тесты и оценки результата по теме 22 |
| 4 | 8.15 | **Задание А-2)** Самопроверка решения тестов | **Задание А-2) Самопроверка тестов по эталону и оценке результатов.****Прислать ответ до 8:50 с работой над ошибками в виде тестов другой формы по проблемным вопросам\*.**Образец ответа***:******17.04.2020г. 204. Тема 22. Петрова Н.А. Ответ А-2)-8 баллов, «4», работа над ошибками:******Инструкция:…………………..***1. ***…***

***Инструкция:…………………***1. ***…***
 |
| 5 | 8:50 | **Задание Б-1)**Решение задачи №1 | **Задание Б-1). Решение ситуационной задачи №1** (из учебно-методического комплекта по теме)\*\*. Решение прислать до 10:00 |
| 6 | 10:00 | **Задание Б-2)** Взаимопроверка выборки назначений | **Задание Б-2). Взаимопроверка выборки назначений друг у друга (**пары студентов постоянные или новые-на усмотрение преподавателя). **Критерии: полнота переноса информации, указание календарной даты проведения каждого исследования, разборчивость почерка)\*\*\*****Ответ прислать до 10:30 с работой над ошибками (исправить, выделить и ответить на вопрос: «Что произойдёт, если …).**Образец ответа:***Б-2.)Меня проверяла Петрова Н. Ошибки-я переписала отменённый препарат. Работа над ошибками:*** ***Если м/с допустит такую же ошибку, то ….»*** |

Таблица – Организационная структура дистанционного занятия (6 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Время отправления  | Содержание послания |
| В строке «ТЕМА» | В самом письме |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | 10:30 | **Задание Б-3)** Взаимопроверка плана подготовки пациента к исследованиям | **Задание Б-3).** **Взаимопроверка плана консультирования матери по подготовке к назначенным исследованиям из … пунктов.** **Ответ прислать до 10:50 с работой над ошибками (исправить, выделить и ответить на вопрос: «Что произойдёт, если …).**Образец ответа:***Меня проверяла Петрова Н. Ошибка- не указала терапевтическую игру при подготовке к …. .******Работа над ошибками: Если м/с не объяснит матери, как провести терапевтическую игру перед исследованием, то ребёнок …. .*** |
| 8 | 10:50 | **Эталон****для задания Б-3)** | **Эталон плана консультирования матери … (Б-3)** |
|  | 10:50 | **Задание Б-4)** Самопроверка плана консультирования матери по фармакотерапии по эталону | **Задание Б-4).****Самопроверка плана консультирования матери по фармакотерапии.****Исправить и выделить ошибки.** **Ответ прислать до 11:10 с работой над ошибками в виде ответов на вопрос: «Что произойдёт, если …).**Образец ответа:Самопроверка Б-4) ***Ошибка- не указала тактику при возникновении аллергической реакции на препарат.******Работа над ошибками: Если м/с не объяснит матери, что надо прекратить приём препарата и срочно обратиться к врачу, то ребёнок…... .*** |
| 9 | 11:10 | **Задание В-1)**Взаимопроверка плана сестринских вмешательств по цели:«Мать пациента будет знать, как ухаживать за ребёнком при … в результате действий м/с» | **Задание В-1).****Взаимопроверка плана сестринских вмешательств по цели:****«Мать пациента будет знать, как ухаживать за ребёнком при … в результате действий м/с».**Критерии оценки: наличие цели, последствий нарушения ухода, двигательный режим, температурный режим, особенности проведения гигиенических процедур и т.п., приведение убедительных примеров и дополнительной информации.**Ответ прислать до 11:30 с работой над ошибками (исправить, выделить и ответить на вопрос «Что произойдёт, если …).**Образец ответа:Взаимопроверка В-***). Меня проверяла Петрова Н. Ошибки-я не указала важность частого проветривания. Работа над ошибками:*** ***Если м/с допустит такую же ошибку, то ….»*** |
| 10 | 11.30 | **Эталон****для задания В-1** | **Эталон плана консультирования матери по уходу** |

Таблица – Организационная структура дистанционного занятия (6 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Время отправления  | Содержание послания |
| В строке «ТЕМА» | В самом письме |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11 | 11:30 | **Задание В-2)**Подготовка презентации по эталонному плану | **Задание В-2). Подготовить презентацию из 12 слайдов на тему:****«Уход и питание при пневмонии в стационаре (памятка для матери)».****План:****1 слайд-БПОУ ВО ВБМК, ФИО, группа****2 слайд – глоссарий (4 термина)****3 сущность изменений в организме больного****4 слайд --цели правильного ухода и широкой аэрации****5 слайд - двигательный и температурный режим, прогулки****6 слайд - постуральная терапия (фото)****7- физические методы охлаждения при лихорадке****8 уход за кожей и слизистыми****9- принципы дыхательной гимнастики (фото)****10 – особенности питания****11 - организация досуга (фото)****12 - обработка предметов ухода, игрушек****Презентацию прислать до 12:15** |
| 12 | 12.25 | **Подведение итогов,****Задание на дом** | **Общие итоги занятия: ……………………………….. .****Тема № … , дата…, с 8:00 до 12:00. Учебно-методические материалы на сайте колледжа (на моей странице преподавателя).** |

\*- в первое время для облегчения адаптации к новым требованиям высылается образец составления тестов разной формы по одной и той же проблеме.

\*\*-ситуационные задачи составлены однотипно: предложен заполненный бланк листа назначений, описана ситуация (вы-постовая м/с … отделения и др.), необходимо сделать выборку назначений, составить план подготовки матери к исследованиям, план консультирования по назначенной фармакотерапии и составить план независимых вмешательств по предложенной цели (например: Мать пациента будет знать правила ухода за ребёнком при … в результате действий медсестры). Трафарет заполнения выборки назначений выдаётся на первом занятии каждому.

\*\*\* если выборка написана от руки, прислано фото записи.

Индивидуальная оценка решения заданий комментируется в частных ответах. Коррекция наиболее частых ошибок-в письмах групповой рассылки или видео/аудиообращениях.

Во время занятия могут произойти отключение Интернета, отказы сервера отправлять письма из-за превышения допустимого суточного количества (например, для Яндекса это 500 писем в день, причём одно письмо, отправленное путём групповой рассылки засчитывается не как одно, а как сумма отдельных каждому студенту), «зависание» ПК. Приходят пояснения: «Мы не уверены, что вы не робот». А если в день два шестичасовых занятия?

Всегда должен быть вариант «Б»: почасовой план заданий на всё занятие (с инструкциями) высылается заранее вместе с домашним заданием, чтобы ни в каком случае не было потерь времени из-за техники.

Вариант «В» подразумевает опосредованную рассылку инструкций через бригадира, а он-остальным.

Во всех случаях оценка, замечания могут передаваться по телефону или позже, после восстановления работы электронной почты.

Дистанционное обучение совершенствует профессиональные компетенции, обогащает каждого преподавателя, т.к. заставляет пробовать и осваивать новые приёмы, техники и технологии.

**Список литературы и источников**

1. Выблова, Т.Н. /Страница преподавателей.- [Электронный ресурс] - БПОУ ВО ВБМК.- Режим доступа: // http://www.vbmk.vrn.ru/ -Время доступа: 19.04.2020 в 10:55.
2. Минпросвещения России. Официальный сайт. [Электронный ресурс] -

 Режим доступа: // [https://edu.gov.ru/distance-Время](https://edu.gov.ru/distance-%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F) доступа: 23.04.2020г. в 9:01.