**Макушинский многопрофильный филиал**

**государственного бюджетного профессионального**

**образовательного учреждения**

**КУРГАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК 02.02 Основы реабилитации**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

**2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  с руководителем практики  ГБУ «Макушинская ЦРБ»  Главная медицинская сестра  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Никифорова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ | **Утверждаю**  Директор Макушинского многопрофильного филиала ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Лушникова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ |

Составители:

Заведующая практикой Макушинского многопрофильного филиала ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж» Тетелекова И.В.,

Преподаватель Макушинского многопрофильного филиала ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж» Юдакова О.Ф.

Рассмотрено

на заседании ЦМК

Протокол № \_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.В.Мамонтова

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной практики

**ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК 02.02 Основы реабилитации**

для студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.
* Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012г. №362н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и дополнительным профессиональным образовательным программам».
* Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
* Приказа Минздрава России от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».
* Рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи учебной практики | 5 |
| Количество часов на освоение программы учебной практики | 6 |
| Результаты освоения программы учебной практики | 7 |
| Методические рекомендации к выполнению домашнего задания по учебной практике  МДК 02.02 Основы реабилитации | 9 |
| Приложение 1 | 12 |
| Приложение 2 | 16 |
| Информационное обеспечение обучения | 17 |

**Цели и задачи учебной практики**

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

* соблюдение этических принципов при работе с пациентами, формирование профессиональной ответственности и совершенствование коммуникативных умений;
* систематизация и закрепление знаний, полученных на теоретических и практических занятиях;
* отработка умений в условиях учреждений здравоохранения согласно требованиям программы практики;
* обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
* обеспечение студентам возможности участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Студент в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;

- консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;

- осуществлять приемы классического массажа, проводить комплексы лечебной физкультуры, отпускать основные физиотерапевтические процедуры, по назначению врача;

- оказать первую медицинскую помощь.

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

– осуществлять паллиативную помощь пациентам;

– вести утвержденную медицинскую документацию;

* знать виды, формы и методы реабилитации;

**знать:**

- виды, формы и методы реабилитации;

- причины, клинические проявления,

- возможные осложнения,

- методы диагностики проблем пациента,

- организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Количество часов**

**на освоение программы учебной практики - 1 неделя (36 часов)**

МДК 02.02 Основы реабилитации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование подразделения отделения** | **Количество дней** | **Количество часов** |
| Кабинет (отделение) ЛФК | 2 | 12 |
| Массажный кабинет | 2 | 12 |
| Кабинет (отделение) физиотерапии | 2 | 12 |
| **Итого** | **6** | **36** |

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно руководителю практики совместно с методическим руководителем составить «скользящий» график прохождения практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми профессиональными компетенциями.

**Контроль за работой студентов и отчетность**

Контроль за выполнением программы практики и графика работы сту­дентов осуществляет: методический руководитель от образовательного учреждения.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики;
2. Манипуляционный журнал;
3. Текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе;
4. Индивидуальное задание:

**Составление плана оздоровительно-реабилитационных мероприятий с пациентом (описать в дневнике практики)**

По окончании учебной практики руководитель заполняет характеристику, аттестационный лист по практике на каждого студента, где отражаются результаты его индивидуальной работы, что в дальнейшем учитывается во время проведения аттестации по модулю.

**Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под дистанционным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. На обучающихся, проходящих учебную практику распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцен7ивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

А также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:

1. Травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.

2. Повреждениях и заболеваниях нервной системы.

3.Гастродуоденитах, гастритах, колитах и дискинезиях кишечника, язвенной болезни, гастроэнтероптозах, заболевании печени, желчного пузыря, геморрое.

**Методические рекомендации к выполнению домашнего задания по учебной практике**

**МДК 02.02 Основы реабилитации**

Уважаемый студент!

В первый день практики тебе необходимо оформить дневник учебной, производственной практики. Как это сделать?

1. Оформить титульный лист в соответствии с критериями оценки.
2. На следующей странице прописать инструктаж по технике безопасности (Тема в учебнике: Организация работы физиотерапевтического кабинета).
3. Начертить график прохождения практики.
4. В первый день описать в дневнике структуру физиотерапевтического кабинета (ЛФК, массаж).
5. Познакомиться с пациентом (родственник/сам студент если проживает один).
6. Составить для пациента план реабилитационно-оздоровительных мероприятий.
7. В соответствии с графиком записать в дневник комплекс ЛФК, выполнить его с пациентом, приложить фото отчет о выполнении. Также составить график пульсометрии, зафиксировать в дневник практики.
8. Курация пациента каждый день (Пульс, АД, ЧДД, Температура, самочувствие)
9. Закрепить ответ на сайте КБМК.

Во второй день практики тебе необходимо выполнить задание. Как это сделать?

1. Во второй день описать текущую уборку физиотерапевтического кабинета с применением конкретного дезинфицирующего средства (название, %, время экспозиции, методы обработки поверхностей и оборудования физиотерапевтического кабинета)
2. В соответствии с графиком записать в дневник комплекс ЛФК, выполнить его с пациентом, приложить фото отчет о выполнении. Также составить график пульсометрии, зафиксировать в дневник практики.
3. Курация пациента каждый день (Пульс, АД, ЧДД, Температура, самочувствие)
4. Закрепить ответ на сайте КБМК.

На третий день практики тебе необходимо:

1. Познакомиться с пациентом (родственник/сам студент, если проживает один).
2. В соответствии с графиком записать в дневник практический навык: массаж шейно-воротниковой зоны, выполнить его пациенту/самомассаж, если нет пациента, приложить фото отчет о выполнении, зафиксировать в дневник практики.
3. Предоставить фотоотчет по технике мытья рук при помощи антисептика/мыла.
4. Курация пациента каждый день (Пульс, АД, ЧДД, Температура, самочувствие)
5. Закрепить ответ на сайте КБМК.

На четвертый день практики тебе необходимо:

1. В соответствии с графиком записать в дневник практический навык: массаж классический области коленного сустава, выполнить его пациенту/самомассаж, если нет пациента, приложить фото отчет о выполнении, зафиксировать в дневник практики.
2. Перечислить в дневнике 1) Требования к массажисту 2) Требования к пациенту.
3. Курация пациента каждый день (Пульс, АД, ЧДД, Температура, самочувствие)
4. Закрепить ответ на сайте КБМК.

На пятый день практики тебе необходимо:

1. В соответствии с графиком записать в дневник практические навыки: проведение ингаляционной терапии, определение индивидуальной фоточувствительности кожи к ультрафиолетовым лучам, проведение дарсонвализации воротниковой области.
2. Если есть любой аппарат для домашней физиотерапии, описать процедуру лечения с фото отчетом.
3. Курация пациента каждый день (Пульс, АД, ЧДД, Температура, самочувствие)
4. Закрепить ответ на сайте КБМК.

**Аттестация учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики дистанционно на сайте ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник учебной практики;
2. Манипуляционный журнал;
3. Текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе;
4. Индивидуальное задание.
5. Аттестационный лист по учебной практике.
6. Характеристику, подписанную методическим руководителем.

**Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:**

Дневника учебной практики;

Текстового и цифрового отчета о проделанной работе;

Индивидуального задания.

Аттестационного листа по практике.

Характеристики, подписанной методическим руководителем практики и заверенную печатью образовательной организации.

**Ваша задача:** оперативно, в срок! заполнить вWord’е в своей части Текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе; Индивидуальное задание, Аттестационный лист по учебной практике, Характеристику.

Закрепить ответ на сайте КБМК.

Методический руководитель все документы распечатывает, подписывает, ставит печати образовательной организации и сдает их все в учебную часть!

**Приложение №1**

**ДНЕВНИК**

**Учебной практики**

**МДК 02.02 Основы реабилитации**

Студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальность 34.02.01 Сестринское дело

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

время прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место проведения  занятия | Объем выполненной работы  (практический опыт, умения, знания) | Оценка,  подпись  преподавателя |
| 1 | 2 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |

**Указания по ведению дневника учебной практики**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

4. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

5. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

6. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

7. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**Манипуляционный журнал**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название манипуляции:** | | | | | | | | |
| **2 курс** | | | **3 курс** | | | **4 курс** | | |
| **Дата** | **Кол-во** | **Подпись** | **Дата** | **Кол-во** | **Подпись** | **Дата** | **Кол-во** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |

# **ОТЧЕТ**

**о проделанной работе во время учебной практики**

МДК 02.02 Основы реабилитации

### Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_\_\_группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макушинский многопрофильный филиал ГБПОУ «КБМК»

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Дистанционно, в режиме самоизоляции

### А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование работы | **Участвовал**  **(кол-во)** | **Выполнил**  **(кол-во)** | **Наблюдал, присутств** |
| 1. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. |  |  |  |
| 2. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы. |  |  |  |
| 3. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при гастродуоденитах, гастритах, колитах и дискинезиях кишечника, язвенной болезни, гастроэнтероптозах, заболевании печени, желчного пузыря, геморрое. |  |  |  |

# **Б. Текстовой отчет**

Причины изменения срока практики (в случае болезни к отчету прилагаются документы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая характеристика условий и обстановка, в которой протекала работа студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оценка практики. Положительные и отрицательные стороны ее, выводы к предложению по улучшению практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Студент (подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО*

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы, специальность 34.02.01 Сестринское дело

Успешно прошел (ла) учебную практику по ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, **МДК 02.02 Основы реабилитации**

в объеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_часов, с «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ по\_\_«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

Дистанционно, в режиме самоизоляции

**Практические умения**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ, выполненных студентами во время учебной практики | Оценка выполненных работ в соответствии с требованиями программы учебной практики  **Выполнил /**  **не выполнил** |
| 1. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. |  |
| 2. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы. |  |
| 3. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при гастродуоденитах, гастритах, колитах и дискинезиях кишечника, язвенной болезни, гастроэнтероптозах, заболевании печени, желчного пузыря, геморрое. |  |
|  |  |

Итоговая оценка за практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати образовательной организации

**Характеристика**

Студент (ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проходил (а) практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дистанционно, в режиме самоизоляции

по ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, **МДК 02.02 Основы реабилитации**

Работал по программе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоение профессиональных компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** | **Оценка**  **(да/нет)** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |  |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |  |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |  |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |  |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |  |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |  |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |  |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцен7ивать их выполнение и качество. |  |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |  |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |

Заключение об освоении профессиональных компетенций\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Печать учреждения Методический руководитель практики (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*образования*

**Приложени**е **2**

**Примерный план оздоровительно-реабилитационных мероприятий с пациентом (описать в дневнике практики)**

1. Режим (щадящий, щадаще-тренирующий, тренирующий).

2. Диета (лечебный стол, индивидуальные рекомендации по коррекции питания).

3. Медикаментозное лечение (основные направления и сроки проведения противорецидивирующего лечения).

4. Рекомендованный комплекс ЛФК.

5. Курс массажа на определенную зону.

**Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная:**

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями).  
   2. Л.В.Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко «Основы реабилитации для медицинских колледжей», Феникс Ростов-на-Дону 2014г. стр.340 – 401.

**Дополнительная:**

1. В.И. Васичкин «Справочник по массажу», Ленинград «Медицина» 2004г.

2. С.Н. Попов «Физическая реабилитация», Феникс Ростов-на-Дону 2005г;

3. <https://fmza.ru>

4. <https://kbmk.kurg.eduru.ru>