**Сценарий конкурсно-игровой программы «Васька в стране множителей и делителей»**

Епишина Мария Сергеевна – студентка группы 2ТП очной формы обучения специальности 51.02.02 социально-культурная деятельность (вид: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) КОГПОАУ «Вятский колледж культуры»  
Руководители – Чернядьева Е.Н., Беляева И.А.

**Идейно-тематический комплекс**

**Тема**: Важность математики в жизни человека.

**Идея:** Без математики не станешь образованным человеком

**Сверхзадача:** Привлечь внимание класса к математике

**Основной конфликт:** Вася не любит математику и не делает домашнее задание, поэтому попал в страну Множителей и Делителей

**Сценарный ход:** Путешествие.

**Предполагаемая аудитория:** ученики 4-го класса

**Педагогическая цель**: закрепить в интересной форме материал темы «Умножение и деление натуральных числе»

**Хронометраж мероприятия:** 45 минут.

**Характеристика персонажей:**

1. **Васька**- ученик 4-го класса, который не любит математику.
2. **Королева** Математики – мудрая женщина лет 40-ка.
3. **Сестрички Семерочка и Шестерочка** – сестры двойняшки. Веселые и задорные.
4. **Тихон** – седой старичок, небольшого роста.
5. **Космуч** – молодой ученый, в очках.
6. **Медведь** – взрослый медведь, в панамке. Любитель настольных игр.
7. **Стражник** – строгий мужчина в сером. Костюм в цифрах и геометрических фигурах.
8. **Мама**- домохозяйка, на вид приятная женщина. Лет 40-ка.

**ПРОЛОГ**

*Звенит звонок. Ученики заранее поделены на 2 команды. В классе за столом спит Васька.*

**Васька:** *(зевает)* Как же меня утомила эта математика! Множители…Делители.… Зачем они мне? *(Смотрит в свою тетрадь)* Ладно! И так сойдет! *(Оглядывается)* Ой, где это я, вроде бы в своей комнате, но здесь все как-то по-другому! *(Рассматривает учебный кабинет)*

*Звучит музыка. В класс входит Королева страны Множителей и Делителей.*

**Королева:** Здравствуй Васенька.

**Вася:** Здравствуйте, а вы кто?

**Королева:** Я Королева Математики. Мы сейчас находимся в одной из моих стран. В стране Множителей и Делителей. Областей?

**Вася:** Но как я сюда попал?!

**Королева:** Ты плохо делаешь домашнее задание по математике и совсем перестал стараться, поэтому ты здесь.

**Вася:** Как я выберусь отсюда?

**Королева:** Я тебе дам свою карту, ты должен идти только по дороге из белых кирпичей. Но не все так просто! На пути тебе будут встречаться жители моей страны, и пока ты не выполнишь их задания, дальше ты не пройдешь.

**Вася:** *(Хватается за голову)* Что же мне делать, я один не справлюсь.

**Королева:** Хорошо, так как я сегодня добрая, я дам тебе 2 команды помощников. Это будут ученики 4-го класса. Первою команду зовут\_\_\_\_\_\_\_. Вторую команду зовут\_\_\_\_\_\_\_.

**Вася:** Спасибо огромное! Я пошел.

**Королева:** Удачи тебе, Васька!

**ЭПИЗОД 1 «Сестрички Шестерочка и Семерочка»**

*Васька идет, точно так, как сказала ему Королева, а навстречу ему яблоня и две сестрички Шестерочка и Семерочка*

**Шестерочка и Семерочка вместе:** Привет, Васька!

**Вася**: Привет! А кто вы?

**Шестерочка:** Меня зовут Шестерочка, а это моя сестричка – Семерочка.

**Васька:** А тогда откуда вы меня знаете?

**Семерочка:** Про тебя тут все знают! Особенно то, что ты не любишь умножать и делить.

**Васька:** Все я люблю!

**Шестерочка:** Тогда помоги нам.

**Семерочка**: Нам мама наказала, чтобы собрали яблоки. Я должна собрать яблоки в корзину с цифрой «7», а моя сестричка с цифрой «6».

**Васька:** Да легко!

**Шестерочка:** Но не все так просто. На каждом яблоке есть свой пример, который в итоге дает цифру 7 или 6. Какая цифра получится, в такую корзину и надо будет положить яблочко.

**Васька:** Одному мне точно не справиться, ребята, вы мне поможете?

**Класс**: Да!

**Васька:** Хорошо. И так, на доске сестрички будут показывать яблоки, на которых написаны примеры на деление. Вы будете решать по очереди. Если команда не сможет правильно ответить, значит, ход переходит другой команде. Все понятно? Отлично! И так, первая команда, вам пример.

**Примеры:**

1. 35:5
2. 54:9
3. 49:7
4. 63:9
5. 36:6
6. 42:6

**Шестерочка:** Смотри, сестричка, корзины полные, можно идти домой.

**Семерочка**: Ребята, вы помогли нам правильно собрать яблоки, а это значит, что мы вас отпускаем.

**Вася**: Спасибо огромное!

**ЭПИЗОД 2 «Тише воды, быстрее орла»**

*Васька идет дальше, а навстречу ему Тихон*

**Тихон:** Привет!

**Вася:** Здравствуйте, меня Вася зовут.

**Тихон:** Я знаю. А меня Тихон. Куда путь держишь?

**Вася**: Домой иду.

**Тихон:** Я бы отпустил тебя, но ворота не пропустят. Они волшебные. В окошке будут показываться примеры на умножение.

**Вася:** Я же снова не справлюсь! Ребят, поможете мне?

**Класс**: Да!

**Вася:** Отлично, И так, перед вами лежат карточки с ответами. В воротах будут показываться примеры на умножение. Ваша задача сосчитать, сколько будет и поднять карточки с правильным ответом. Кто будет быстрее, тому будет засчитан балл.

**Тихон:** А самое главное, это надо делать в полной тишине, а то ворота испугаются, защелкнут все замки и не пустят вас дальше.

**Вася:** Вы все поняли?

**Класс:** Да!

**Тихон:** Ворота, вы можете показывать первый пример.

**Примеры:**

1. 50\*2=100
2. 42\*3=126
3. 10\*7=70
4. 23\*4=92
5. 5\*30=150
6. 7\*11=77

**Тихон**: Молодцы, вы все правильно ответили, ворота вас пропускают.

**Вася:** Спасибо огромное, Тихон, мы побежали дальше.

**ЭПИЗОД 3 «Прямиком на луну»**

*Вася идет дальше, а навстречу ему Космуч*

**Вася:** Привет, ты тоже знаешь, как меня зовут?

**Космуч:** Привет, Васька! Конечно!

**Вася:** Да я тут знаменитость! А как твое имя?

**Космуч**: Меня зовут Космуч. Я космический ученый. Сегодня я полечу на Луну. Но чтобы ракета заработала, нужно ввести 8-мизначный код, который написан в инструкции. Поможешь мне в этом деле?

**Вася:** А почему ты до сих пор этого не сделал? Всего-то, посмотреть, что написано, и ввести. Расплюнуть!

**Космуч**: Не все так просто. Вместо цифр написаны примеры на умножение и деление. Надо их решить и из полученных цифр составить код.

**Вася:** Задача не простая, но мы с ребятами справимся с этим заданием!

**Космуч:** Отлично, тогда держи инструкцию.

*На экране появляется инструкция с примерами*

**Вася:** И так, ребята, ваша задача, решить все эти примеры и из полученных цифр составить код для ракеты, кто быстрее справится с этим заданием, тот получит балл. Вы все поняли?

**Класс:** Да!

**Вася:** Тогда начинайте

**Примеры:**

1. 72:36=2
2. 56:14=4
3. 12\*4=48
4. 14\*6=84
5. 100\*0=0
6. 50:50=1

**Вася:** Космуч, у нас получился код! Давай попробуем.

**Космуч:** Ура! Заработало! Ребята и Вася, спасибо вам огромное. Я полетел!

**Вася:** А мы пойдем дальше.

**ЭПИЗОД 4 «Бочонки без меда»**

*Вася идет дальше, а навстречу ему Михаил Потапыч*

**Вася:** Здравствуйте уважаемый медведь. Меня Вася зовут.

**Миша:** *(грустно)* А меня Михаил Потапыч, можно просто – Миша.

**Вася:** А почему вы такой грустный?

**Миша:** Собрался в лото поиграть, разложил карточки, а не с кем.

**Вася:** Я бы с удовольствием, да бежать надо.

**Миша:** Ну, уж нет. Вот сыграешь со мной, я тебя отпущу.

**Вася:** *(обращается к классу)* Вот попал! *(Обращается к медведю)* Хорошо, сыграю.

**Миша:** Только лото не простое. А математическое. На бочонках вместо цифр написаны примеры на умножение и деление, а на карточках ответы.

**Вася:** Ого, как сложно! Ребята, вы мне поможете, сыграете с Михаилом Потапычем?

**Класс:** Да

**Вася:** Хорошо. У каждой команды, на столе лежит карточка с ответами, а рядом кружочки, с помощью которых вы будете их закрывать. Михаил Потапыч будет доставать бочонок, и говорить математический пример. Если ответ совпадет с цифрой на вашей карточке, то вы должны будете закрыть ее кружочком. Кто быстрее закроет все цифры, тот получит балл. Все понятно?

**Класс:** Да!

**Миша:** Хорошо, и так, первый бочонок….

***Примеры на бочонках:***

1. 300:150=2
2. 85:17=5
3. 48:16=3
4. 99:3=33
5. 26\*3=78
6. 56\*4=224
7. 25\*3=75
8. 6\*43=258

***Первая карточка:*** 224, 78, 3, 5

***Вторая карточка:*** 258, 75, 33, 2

**Миша:** Позабавили вы меня, так и быть, идите своей дорогой!

**Вася:** Спасибо, мы побежали!

**Миша:** Спасибо за игру!

**ЭПИЗОД 5 «Математический портал»**

*Вася идет, а навстречу ему стражник и математический портал*

**Стражник:** Стой! Кто идет?

**Вася:** Меня зовут Вася, а это мои команды помощников. Я пытаюсь попасть к себе домой, вы меня пропустите?

**Стражник:** Знаю про тебя. Чтобы тебе попасть домой, нужно встать перед порталом и хлопнуть в ладоши.

*Вася встает перед порталом и хлопает в ладоши, но ничего не получается и портал не начинает работать*

**Стражник:** Ха-ха. Не все так просто, мой милый друг. Прежде чем хлопнуть в ладоши, тебе надо решить пример, который скажет портал. Ответ этого примера и будет количеством хлопков.

**Вася:** Ого, как сложно! *(обращается к ребятам)* Ребята, вы же мне поможете?

**Класс:** Да!

**Вася:** Отлично, тогда слушайте задание. Портал скажет вам пример. Вы должны будете его решить. Ответом будет, является количество хлопков. Кто быстрее это сделает, та команда поднимает руку и говорит ответ, если ответ будет не правильным, то право предоставляется другой команде.

**Стражник:** Самое главное это сделать быстро и правильно.

**Вася:** Вы готовы начинать?

**Класс:** Да!

**Стражник:** Тогда, портал, говори нам пример.

**Портал:** (3\*8):4+20:4+7\*0=11

**Вася:** Мы решили! Нужно сделать 11 хлопков!

**Стражник:** Ну, тогда давайте, пробуйте.

**Вася:** Ребята, давайте все вместе сделаем 11 хлопков.

*Ребята и Вася делают 11 хлопков, звучит музыка «перемещения»*

*Все возвращается на свои места*

**ФИНАЛ «Дом милый дом»**

*Вася просыпается, рядом с ним лежит не сделанное домашнее задание по математике*

**Вася:** Мама! Мама! Мне такой сон приснился! *(смотрит на свое, не сделанное домашнее задание)* Я так и не сделал домашнее задание *(Начинает быстро писать)*

*В комнату заходит мама*

**Мама:** Васенька, ты что, только проснулся? А как же математика?

*Вася подбегает с тетрадкой к маме*

**Вася:** Мамочка, я все сделал! Мне приснилось, что я попал в страну множителей и делителей. Я пошел домой, а навстречу мне попадались сестрички Шестерочка и Семерочка, Космуч и многие другие. Они меня не пропускали, пока не решу примеры. А еще Королева математики мне дала две команды ребят, чтобы они мне помогли! Теперь я все знаю!

**Мама:** Дай-ка я проверю, как ты сделал домашнее задание.

*Мама берет тетрадь у Васи, и проверят домашнее задание*

**Мама:** Молодец! Все правильно! Мне кажется, у меня горят блины, я побежала на кухню.

*Уходит*

**Вася:** Ребятам спасибо вам, без вас я бы не справился! *(обращается к ребятам)* Давайте подведем итоги нашего путешествия.

*Подводит итоги, поздравляет победителя*

**Мама:** С кем это ты разговариваешь?

**Вася**: Ни с кем.

*Улыбается и подмигивает ребятам*