**министерство науки и ВЫСШЕГО образования Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы предпринимательской деятельности»**

Наименование специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг

(по отраслям)

Квалификация выпускника

техник

Старый Оскол, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация разработчик: ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Разработчик:

Василевская Г.Н., преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6  12 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 05,ОК 09- ОК 11.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Код*  *ПК, ОК* | *Умения* | *Знания* |
| ОК 01 | - формировать концепцию бизнеса;  - использовать методы поиска предпринимательской идеи;   * выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | - понятие предпринимательской идеи;  - понятие и содержание предпринимательства;  - правила разработки бизнес-планов. |
| ОК 02 | - определять целевой рынок. | - понятие целевого рынка;  - понятие и методы сегментирования. |
| ОК 03 | - планировать рабочий процесс;  - разрабатывать маркетинговый план. | - концепции бизнеса;  - родовые признаки бизнеса;  - методы поиска бизнес- идеи;  - резюме бизнес - идеи. |
| ОК 04 | - разрабатывать стратегию устойчивого развития. | - виды предпринимательской деятельности. |
| ОК 05 | - описывать компанию. | - организационно-правовые формы бизнеса. |
| ОК 09 | * использовать современное программное обеспечение; * оформлять бизнес-план. | * номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |
| ОК 10 | - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. | - правила презентации бизнес-идеи. |
| ОК 11 | * рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; * определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; * определять источники финансирования. | * основы финансовой грамотности; * показатели эффективности предпринимательской деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 74 |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 60 |
| В том числе: |  |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 16 |
| консультации | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 12 |
| **Промежуточная аттестация** 8 | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности** | | **40** |  |
| **Тема 1.1**  **Содержание и типология предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01.-ОК.05, ОК 09-ОК 11 |
| Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.  Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. | 2  2 |
| **Самостоятельная работа**: подготовка рефератов по темам: «Предпринимательский талант», «Источники предпринимательских идей» | 4 |
| **Тема 1.2**  **История российского предпринимательства** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01.- ОК.05, ОК 09-ОК 11 |
| Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.  Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** подготовка рефератов по темам: «История российского предпринимательства», «Предпринимательство западных стран: характерные черты: | 2 |
| **Тема 1.3**  **Концепция и родовые признаки бизнеса.** | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК 01.-ОК.05, ОК 09-ОК 11 |
| Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.  Родовые признаки бизнеса.  Методы поиска бизнес- идеи.  Резюме бизнес- идеи. | 2  2  2 |
| **В том числе практические занятия:**  **Практическое занятие №1:**Формирование концепции бизнеса.  **Практическое занятие №2:** Разработка бизнес-идеи. | 4 |
| **Самостоятельная работа:** подготовка рефератов по темам «Метод семи шляп», «Дерево целей» | 4 |
| **Тема 1.4**  **Виды предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01.-ОК.05, ОК 09-ОК 11 |
| Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности.  Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности. | 2  2 |
| **Самостоятельная работа:** подготовка рефератов по темам «Классификация предпринимательской деятельности», «Предпринимательская тайна» | 2 |
| **Тема 1.5**  **Правовое обеспечение предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01.-ОК.05, ОК 09-ОК 11 |
| Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство.  Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. | 2  2 |
| **В том числе практических занятий:**  **Практическое занятие №3:** Описание компании.  **Практическое занятие №4:** Определение целевого рынка**.** | 4 |
| **Раздел 2. Финансовое планирование и налогообложение предпринимательской деятельности** | | **24** | ОК 01.-ОК.05, ОК 09-ОК 11 |
| **Тема 2.1**  **Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | **12** |
| Финансовая деятельность в организации**.** Инвестиционная деятельность в организации.  Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. | 2  2 |
| **В том числе практических занятий:**  **Практическое занятие №5:**Планирование рабочего процесса.  **Практическое занятие №6:** Разработка маркетингового плана.  **Практическое занятие №7:** Стратегия устойчивого развития.  **Практическое занятие №8:** Технико-экономическое обоснование бизнес-идеи | 8 |
| **Тема 2.2 Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01.-ОК.05, ОК 09-ОК 11 |
| Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.  Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. | 2 |
| **Тема 2.3**  **Риски предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01.-ОК.05, ОК 09-ОК 11 |
| Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.  Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. | 2 |
| **Тема 2.4**  **Система налогообложения предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01.-ОК.05, ОК 09-ОК 11 |
| Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.  Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.  Налоговая отчетность. | 2  2 |
| **Тема 2.5**  **Бизнес-планирование предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01.-ОК.05, ОК 09-ОК 11 |
| Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план. | 2  2 |
| **Консультации** |  | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | **8** |  |
| **Всего:** | | **74** |  |

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ предпринимательской деятельности».

Кабинет«Основы предпринимательской деятельности» оснащен оборудованием:

1.Комплект мебели для преподавателя

2.Комплект мебели для обучающихся на 30 посадочных мест

3**.**Доска 3-х ств. - С01

4.Тематический стенд «Предпринимательство»

5.Компьютер HP 3500 Pro MT+монитор 19,5 LED LSD Philips 203V5LSB26

6.Мультимедийный проектор ASER X115 DLP 3300 Lm (800\*600)

7.Экраннастенный Lumien Eco Picture 160\*160

8. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2003, PN

KL 4851RATFQ Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 250-499 User 1 year

Educational Renewal License.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Волков А.С. Бизнес – планирование: учебное пособие / А.С. Волков. – Инфра –М, 2019. – 81 с.

2. Шимко П.Д. Экономика организации: учебник и практикум для СПО - Юрайт, 2019.- 90 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://window.edu.ru/>Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/>Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
3. https://www.minfin.ru/ru/ официальный сайт Министерство финансов РФ
4. http://www.consultant.ru/ –компьютерная справочная правовая система
5. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Матехина М.В. Защита прав потребителей: курс лекций [Электронный ресурс] / М.В. Матехина Тульский Госуниверситет. Режим доступа http: //window.edu.ru

2. Соколова С.В. Экономика организации: учебник /С.В. Соколова. - М.: Академия, 2017 - 176 с.

3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие, Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. - Феникс, 2017. - 382 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, подготовки и оценки рефератов, деловой игры, оценки ситуационных задач, терминологического диктанта.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме оценки практических работ, тестирования, подготовки и оценки рефератов, деловой игры, оценки ситуационных задач, терминологического диктанта.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения***  ***(освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| **Знания:**  понятие предпринимательской идеи;  понятие и содержание предпринимательства;  -правила разработки  бизнес-планов;  понятие целевого рынка;  понятие и методы сегментирования.  концепции бизнеса;  родовые признаки бизнеса;  методы поиска бизнес- идеи;  резюме бизнес - идеи.  виды предпринимательской деятельности;  организационно-правовые формы бизнеса;  номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  правила презентации бизнес-идеи;  основы финансовой грамотности;  показатели  эффективности предпринимательской деятельности.  ОК 01- ОК 05,ОК 09- ОК 11. | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | **Формы текущего контроля:**  Оценка результатов выполнения практической работы, оценка результатов решения ситуационных задач, подготовка рефератов, деловая игра, терминологический диктант.  **Форма промежуточной аттестации:** экзамен. |
| **Умения:**  - формировать концепцию бизнеса;  использовать методы поиска предпринимательской идеи;  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  определять целевой рынок;  - планировать рабочий процесс;  - разрабатывать маркетинговый план;  - разрабатывать стратегию устойчивого развития;  - описывать компанию;  - использовать современное программное обеспечение;  - оформлять бизнес-план;  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  - определять источники финансирования.  ОК 01- ОК 05,ОК 09- ОК 11. | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | **Формы текущего контроля:**  Оценка результатов выполнения практической работы, оценка результатов решения ситуационных задач, подготовка рефератов, деловая игра, терминологический диктант.  **Форма промежуточной аттестации**: экзамен. |