Квест, посвященный Дню первокурсника.

Место проведения: Актовый зал техникума, кабинеты.

Дата проведения – 19.10.2019 – День лицеиста.

Дидактический и раздаточный материал: сценарий, по 5 больших и по 5 маленьких цветных конвертов по числу групп, цветные флажки по числу групп, «Клятва первокурсника», 5 ёмкостей, заполненных различным содержимым, контейнеры для бахил, коробки, салфетки, файлы, ножницы, скотч, листы бумаги со словами для сложения стихов, ручки, портреты деятелей науки, разрезанные как пазл, папка со словами для игры «Крокодил», ограждающая лента, планшеты с листом бумаги, клей-карандаш, сладкие призы, хорошее настроение.

Цель:

Содействие в адаптации студентов.

Задачи:

1.Создание благоприятной психологической атмосферы в студенческой среде.

2.Сплочение студенческого коллектива.

3.Создание положительного настроя на обучение.

Сценарий

Ведущий. Добрый день, первокурсники. Сегодня мы празднуем День первокурсника.

Мы понимаем, что заявленная дата – это немного поздно. Вы уже давно учитесь, почти два месяца. Но… Эта дата выбрана не совсем случайно. Каждый год Россия празднует День лицеиста.
Он давний, этот праздник, празднуется еще со времен Пушкина. Все знают, что Александр Сергеевич учился в Царскосельском Александровском лицее. Его открытие состоялось в 1811 году.
Лицей за 6 лет обучения давал ребятам хорошее образование, и все они достойно служили затем своей Отчизне.

Первый, самый известный выпуск лицеистов был очень дружен. И они решили, что будут каждый год встречаться в день открытия лицея. И эта традиции жива до сих пор.

Мы сегодня с вами поддержим традицию лицеистов и будем праздновать.
А праздник – это значит, что можно повеселиться и задуматься, и побегать и посидеть на стуле. И чтобы все это вместить в один день – мы решили устроить квест.

Желаем всем победы.

Будьте дружными, сплоченными, иногда умными и изредка находчивыми.

Мы знаем, вы справитесь.

А теперь немного правил.

Каждая группа первого курса получает цветовой знак. (у нас это флаг).

На каждом этапе группа будет получать по 2 конверта своего цвета.(Один большой и один поменьше).

В большом конверте будет указано место, где вам предстоит пройти определенные испытания. Тут надо будет немного покумекать. (приложение 1)

В конверте поменьше будет лежать кусочек пазла. Всего кусочков 5 (по одному на каждом этапе). Эти конверты вскрывать нельзя. (приложение 2)

К финалу, в актовый зал, вы должны вернуться с 5-ю маленькими конвертами своего цвета. Они должны быть запечатаны.

Когда вы все соберетесь, мы и сложим одновременно все пазлы.

Сейчас я объявлю старт. Но перед этим я выдам вам по одному большому конверту, чтобы вы могли найти место первого испытания.

Команды получают конверты.

Ведущий . Задание всем понятно ? Тогда желаем всем удачи. Ждем вас здесь снова.

Итак, старт.

Этапы квеста.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы  | Оборудование  |
| Этап 1 «ПОИСКИ» Место – спортзалЗадание: Найти свой конверт.- В 5 –ти коробках стоят 5 емкостей, каждая из них заполнена чем-либо. В каждой из них спрятано по одному слову из подсказки, где искать конверт. Вам надо достать из емкостей все 5 слов и сложить из них предложение. А потом найти свой конверт.Время на выполнение – 5 минут.Фраза, спрятанная в контейнерах от бахил:«То, что вы ищете лежит под доской на ножках» (спортивная скамья) | 5 банок по 3 л, 5 коробок из-под бумаги А4.Наполнение коробок: опилки, бумажная стружка, кефир, клейстер, заваренная быстрая лапша.5 цветных конвертов с кусочком пазла.5 больших конвертов с описанием места следующего этапа.Бумажные полотенца.Влажные салфеткиПо 5 контейнеров для бахил с подсказкой(Листочек с подсказкой разрезан на 5 частей)Контейнер затоплен в банки с наполнением.Скотч, ножницы. |
| Этап 2 «КРОКОДИЛ»Место проведения- кабинет информатикиЗадание: Команда «показывает» одному из студентов различные слова, задача отгадать как можно больше слов за 5 минут. | Слова, которые надо показывать, напечатанные на листах А4 и собранные в файловую папку.(Приложение 3) 5 цветных конвертов с кусочком пазла.5 больших конвертов с описанием места следующего этапа. |
| Этап 3. «МАРШРУТ ПРОЛОЖЕН»Место проведения: двор техникумаЗадание: Полосатой лентой заранее на тротуаре выложен маршрут, это узенькая ветвистая дорожка. Одному из студентов завязывают глаза, и он должен дойти за 5 минут по проложенному лабиринту с помощью подсказок остальных студентов.  | Шарф или платок, Полосатая веревка для прокладывания маршрута5 цветных конвертов с кусочком пазла.5 больших конвертов с описанием места следующего этапа. |
| Этап 4 «Я ЛИ НЕ ПОЭТ»Место проведения: кабинет литературы.Задание: Предлагаем сочинить праздничный стих, или несколько стихов, используя предложенные уже слова.Студент, веселье, первокурсник, смех | 5 листов со словами для сочинения стихов.Еще несколько листов со словамиРучки 5 цветных конвертов с кусочком пазла.5 больших конвертов с описанием места следующего этапа. |
| Этап 5 «ЭТО НАДО Ж ЗНАТЬ»Место проведения БиблиотекаЗадание: надо сложить за 5 минут 5 пазлов-портретов великих людей (Менделеев, Гоголь, Ньютон, Пифагор, Дарвин) и назвать. | 5 портретов, разрезанных на достаточно мелкие части.5 цветных конвертов с кусочком пазла.5 больших конвертов с описанием места следующего этапа. |

Финал.

Все студенты после выполнения заданий вернулись в актовый зал.

Ведущий: И снова здравствуйте.

Судя по тому, что все вернулись, собрались и улыбаетесь, все с заданиями успешно справились.

А теперь давайте посмотрим, что там за пазл.

Предлагаю вам открыть все свои конвертики, собрать кусочки логично, приклеить их на лист. (на заготовленном заранее планшете прикреплен чистый лист)

У вас получились стихи? Это и есть клятва первокурсника

А давайте прочитаем ее всей группой громко вслух и по порядку. (ведущий называет номер группы и они читают свою часть клятвы)

Поздравляем вас, теперь вы точно и бесповоротно наши студенты-первокурсники.

А для того, чтобы студенческая жизнь была полегче, всем- всем сладкий приз.

Спасибо, что поиграли с нами. Вы нам очень понравились.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1:

Место, в котором пройдет этап (подсказка из большого конверта)

|  |  |
| --- | --- |
| Библиотека: | Потайная комната,стопками листьяв старом дупле |
| Кабинет информатики | Учебно-воспитательное подразделение средней общеобразовательной и профессиональной школы, являющееся средством осуществления Государственной программы среднего образования, обеспечивающее подготовку учащихся к жизни в условиях мирового информационного общества, повышение уровня образования. |
| Спортзал  | Небольшое специально оборудованное помещение, самый эффективный центр коррекции фигуры и получения здоровья, в нем нет места комфорту и удобству |
| Вход в здание | Вспомогательный элемент построек, необходимый для осуществления перемещения людей в места с разной температурой воздуха. Имеет декоративную и практическую надобность. |
| Кабинет литературы | Голоса не подаст портрет на стенеТоскливый полдень |

Приложение 2

Клятва первокурсника

**Клятва:**

Пусть профессий много разных –
Все они не любят праздных,
Все они не любят лени.
Все предметы одолею.
Сдам экзамены, зачеты, –
Не боюсь такой работы
И терпенья наберусь.
В этом я клянусь!

**Первокурсники:**Клянусь!

Знаю, этот путь нелегок
И на нем соблазнов много,
Но себя не обмануть,
И учиться как–нибудь
Мне, студенту, будет стыдно
И смешно, и несолидно.
Трудностей не побоюсь,
В этом я клянусь!

**Первокурсники:** Клянусь!

Мало быть хорошим малым –
Стану профессионалом.
Это я решаю твердо!
Это заявляю гордо!
Это – путь к моей удаче
И не может быть иначе.
Прочь сомнения и грусть!
Быть студентом я клянусь!

**Первокурсники:** Клянусь!

Приложение 3

Примерный Список слов для игры в «Крокодил»

|  |
| --- |
| СЕССИЯСТИПЕНДИЯБИБЛИОТЕКАГОЛОДШПАРГАЛКАЛЕНЬБЕССОННИЦААРМИЯВЕЧЕРИНКААНАТОМИЯКАНИКУЛЫУЧЕБНИКНЕВЕСТАРАДОСТЬСОКРОВИЩЕФЕЯ-КРЁСТНАЯЛЫЖНИКШВАБРАТРАМВАЙТАНГО |

Приложение 4. Карта движения групп по этапам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 СПОРТ ЗАЛ | 102 | 103 | 104 | 105 | 101 |
| 2 КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 |
| 3 ДВОР | 105 | 101 | 102 | 103 | 104 |
| 4 КАБИНЕТ ЛИТЕРАТУРЫ | 104 | 105 | 101 | 102 | 103 |
| 5 БИБЛИОТЕКА | 103 | 104 | 105 | 101 | 102 |