Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Арзамасский коммерческо-технический техникум

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УиНМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Ледянкина

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

|  |
| --- |
|  |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **«Экономика»**  По специальности СПО:  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  2019 г.   |  |  | | --- | --- | | Одобрена методическим объединением  экономических дисциплин  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г  Председатель МО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С.Козина |  |   Разработчик:  *Крупнова С.А.,* преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»  Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).  2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938 / 15 от 23 марта 2015г.).  3. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для ПОО, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015 г. |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия реализации учебной дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в ГБПОУ АКТТ при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований, соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

* освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
* овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;
* анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
* овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
* формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общеобразовательный цикл.

**1.3. Результаты освоения дисциплины**

**1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  | овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  | овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе  проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  | генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового  сообщества; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  | умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  | вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной  среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; | Умение применять исторический, социологический, юридический  подходы для всестороннего анализа общественных явлений; |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  | умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; |

**1.3.2. Предметные результаты изучения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества;
3. Понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
4. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
5. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая интернет;
6. Умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
7. Анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
8. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
9. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
10. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
11. Знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
12. Понимание места и роли россии в современной мировой экономике;
13. Умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа

самостоятельной работы студента 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***108*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***72*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *20* |
| **Самостоятельная работа студента** | ***36*** |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 1 | *Введение*  Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. | 2 | *1,2* |
| **Раздел 1. Экономика и экономическая наука** | | |  |  |
| **Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов** |  | **Содержание учебного материала** | **6(2)** |  |
| 2 | *Экономические потребности общества*  Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики. | 4 | *1,2* |
| 3 | *Ограниченность ресурсов*  Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | *2,3* |
| 4 | Практическая работа №1 Кривая производственных возможностей | 2 |  |
| **Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.** |  | **Содержание учебного материала** | **4(2)** |  |
| 5 | *Факторы производства и факторные доходы.*  Факторы производства. Труд. Заработная плата. Капитал. Прибыль. Земля. Рента. Земельная рента. Эффективное использование факторов производства. Пути улучшения использования факторов производства. | 2 | *1,2,3* |
| 6 | Практическая работа №2 Определение показателей эффективности экономики | 2 |  |
| **Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость** |  | **Содержание учебного материала** | **4(2)** |  |
| 7 | *Выбор и альтернативная стоимость*  Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и  меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | 2 | *1,2,3* |
| 8 | Практическая работа № 3 Определение выбора потребителя по кривой безразличия | 2 |  |
| **Тема 1.4. Типы экономических систем** |  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 9 | *Экономические системы.*  Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного  образования цен. Основные государственные функции  при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика.  Участие государства в хозяйственной деятельности. | 2 | *1,2* |
| **Тема 1.5. Собственность и конкуренция** |  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 10 | *Собственность и конкуренция.*  Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция.  Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 2 | *1,2* |
| **Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена** |  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 11 | *Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.*  Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования  рынка. Понятие обмена. Товарный обмен. | 2 | *1,2* |
| **Тема 2. Семейный бюджет** |  | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 12 | *Семейный бюджет.*  Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный  располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | 2 | *1,2,3* |
| **Тема 3. Товар и его стоимость.** |  | **Содержание учебного материала** | **4(2)** |  |
| 13 | *Товар и его стоимость.*  Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. | 2 | *1,2,3* |
| 14 | Практическое занятие №4 Определение выбора потребителя на основании теории предельной полезности | 2 |  |
| **Раздел 4. Рыночная экономика** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры** | **Содержание учебного материала** | | | 10(6) |  |
| 15 | *Спрос и предложение.*  Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Закон предложения. Рыночное равновесие.  Определение дефицита и избытка товаров. | | 4 | *1,2,3* |
| 16 | *Эластичность спроса и предложения.*  Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.  Эластичность предложения. | | *2,3* |
| 17 | Практическое занятие №5 Спрос и предложение | | 6 |  |
| 18 | Практическое занятие №6 Изменение спроса и предложения | |  |
| 19 | Практическое занятие №7 Эластичность спроса и предложения | |  |
| **Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства** |  | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 20 | *Предприятие. Классификация предприятий. Производство. Производственная структура и цикл.*  Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская  деятельность. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.  Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.  Основные формы организации производства | | 2 | *1,2,3* |
| **Тема 4.3. Производственные затраты. Бюджет затрат** |  | **Содержание учебного материала** | | **4(2)** |  |
| 21 | *Издержки производства.*  Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек  Предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | | 2 | *1,2,3* |
| 22 | Практическое занятие № 8 Определение издержек производства и доходности предприятия | | 2 |  |
| **Раздел 5. Труд и заработная плата** | | | |  |  |
| **Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда** |  | **Содержание учебного материала** | | **3/2** |  |
| 23 | *Заработная плата - цена труда.*  Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | | 2 | *1,2* |
| **Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.**  **Наемный труд и профессиональные союзы** |  | **Содержание учебного материала** | | **1** |  |
| 24 | *Безработица. Деятельность профессиональных союзов.*  Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая  безработица. Управление занятостью.  Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права и гарантии профсоюзов. Обязанности профсоюзов. | | 2 | *2,3* |
| **Раздел 6. Деньги и банки** | | | |  |  |
| **Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике** |  | **Содержание учебного материала** | | **4(2)** |  |
| 25 | *Деньги. Денежное обращение.*  Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера  стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике. | | 2 | *2* |
| 26 | Практическое занятие №9 Определение скорости денежного обращения и денежной массы | | 2 |  |
| **Тема 6.2. Банковская система** |  | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 27 | *Банковская система.*  Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое  положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции  коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | | 2 | *1,2* |
| **Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок** |  | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 28 | *Ценные бумаги их виды.*  Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | | 2 | *1,2* |
| **Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия** |  | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 29 | *Инфляция.*  Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические  последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | | 2 | *2,3* |
| **Раздел 7. Государство и экономика** | | | |  |  |
| **Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики** |  | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 30 | *Экономические функции государства.*  Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы  и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. | | 2 | *2,3* |
| **Тема 7.2. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет.** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |  |
| 31 | Налоговая система. Государственный бюджет.  Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.  Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.  Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура. | | 2 | *1,2,3* |
| **Тема 7.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы** | **Содержание учебного материала** | | | **4(2)** |  |
| 32 | *Экономический рост. Экономический цикл.*  Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства  и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов.  Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | | 2 | *1,2* |
| 33 | Практическое занятие №10 Определение ВНП по методу потока расхода и дохода | | 2 |  |
| **Тема 7.4. Основы денежно-кредитной политики государства** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| 34 | | *Денежно – кредитная политика государства.*  Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих»  и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | 2 | *1,2* |
| **Раздел 8. Международная экономика** | | | |  |  |
|  | | | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| **Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют** | 35 | | *Международная экономика. Валютный курс*  Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.  Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. | 2 | *1,2* |
| **Тема 8.2. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России** |  | | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 36 | | *Глобальные экономические проблемы. Современная экономика России.*  Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы.  Экономические реформы в России. Экономический рост. Россия и мировая экономика. | 2 | *1,2,3* |
| **Всего:** | | | | **72** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по экономике;
* дидактический материал.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* проектор;
* компьютерные презентации на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Cреднее профессиональное образование).Электронный ресурс: электронно-библиотечная система znanium.com

**Рекомендованная литература:**

1. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2006.
2. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

**Интернет – ресурсы:**

[www.allmedia.ru](app:exechttp://www.allmedia.ru)  (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства)

[www.aup.ru](app:exechttp://www.aup.ru)  (Административно-управленческий портал: электронная

[www.lib.ua-ru.net](app:exechttp://www.lib.ua-ru.net)  (Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты изучения учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; | 1. Текущий контроль:  - тестирование,  - устный опрос,  - упражнения по определениям,  - задачи,  - индивидуальное сообщение,  - конспект,  - творческая работа (составление кластера, таблицы, схемы и т.п.),  - практические работы,  - исследовательская работа.  2. Промежуточный контроль  3. Итоговый контроль: экзамен. |
| 1. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; |
| 1. Понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; |
| 1. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; |
| 1. Ввладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; |
| 1. Умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; |
| 1. Анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни |
| 1. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; |
| 1. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); |
| 1. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; |
| 1. Знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; |  |
| 1. Понимание места и роли России в современной мировой экономике; |  |
| 1. Умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. |  |