****АНО «Центр реализации студенческих проектов и программ»

Ferdinand-Porsche-Gymnasium Stuttgart

**Программа вебинара «Методика преподавания истории: опыт Германии и России»**

**Встреча 1. Знакомство.**

**(18 декабря 2019 г., Екатеринбург – Штутгарт)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Спикер** | **Тема выступления** | **Время** |
| **Попп Иван Александрович**, кандидат исторических наук, доцент, начальник управления научно-образовательной и проектной деятельности УрГПУ, директор автономной некоммерческой организации «Центр реализации студенческих проектов и программ».**Грибан Ирина Владимировна,** кандидат исторических наук, доцент, директор центра культурно-образовательных проектов УрГПУ. | Приветствие участников вебинара. Презентация проекта «Российская и германская молодежь в диалоге: история и память» | 10 мин. |
| **Кармен Андреа Бонер,** учитель истории, латинского языка и географии гимназии Фердинанда Порше (Studienräterin am Ferdinand-Porsche-Gymnasium Stuttgart) (г. Штутгарт, ФРГ) | Приветствие участников вебинара.  | 5 мин. |
| **Уколова Ольга Сергеевна,** кандидат исторических наук,учитель истории гимназии № 37 г. Екатеринбург | Преподавание истории в общеобразовательных организациях: опыт гимназии № 37  | 5 – 10 мин. |
| **Огоновская Изабелла Станиславовна,** кандидат исторических наук, доцентСУНЦ Уральского федерального университета им. Первого президента России Б.Н. Ельцина**,** учитель истории и обществознания, советник министра образования и молодежной политики Свердловской области | Особенности преподавания истории в специализированном учебно-научном центре Уральского федерального университета | 5 – 10 мин. |
| **Кармен Андреа Бонер,** учитель истории, латинского языка и географии гимназии Фердинанда Порше | Вторая мировая война: возможна ли и нужна ли германско-российская проекция?Der 2. Weltkrieg – ist eine deutsch-russische Perspektive möglich und nötig? | 10 мин. |
| **Дорохова Татьяна Сергеевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Уральского государственного педагогического университета, учитель истории и обществознания частного образовательного учреждения «Индра»  | Особенности преподавания истории в частной школе | 5 – 10 мин. |
| Ученики гимназии Фердинанда Порше (г. Штутгарт) | Приветствие участников проекта, обмен мнениями | 10-15 мин.  |
| **Иванов Алексей,** ученик 9а кл. Гимназии № 37 г. Екатеринбург | Знакомство с Екатеринбургом | 5 мин. |
| **Шитикова Полина,** ученица 10б кл. гимназии № 37 г. Екатеринбург | Приветствие участников проекта, обмен мнениями | 5 мин. |
|  | **Свободная дискуссия** |  |

****АНО «Центр реализации студенческих проектов и программ»

Ferdinand-Porsche-Gymnasium Stuttgart

**Программа вебинара «Методика преподавания истории: опыт Германии и России»**

**Встреча 1. Знакомство.**

**(18 декабря 2019 г., Екатеринбург – Штутгарт)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Спикер** | **Тема выступления** | **Время** |
| **Попп Иван Александрович**, кандидат исторических наук, доцент, начальник управления научно-образовательной и проектной деятельности УрГПУ, директор автономной некоммерческой организации «Центр реализации студенческих проектов и программ».**Грибан Ирина Владимировна,** кандидат исторических наук, доцент, директор центра культурно-образовательных проектов УрГПУ. | Приветствие участников вебинара. Презентация проекта «Российская и германская молодежь в диалоге: история и память» | 10 мин. |
| **Кармен Андреа Бонер,** учитель истории, латинского языка и географии гимназии Фердинанда Порше (Studienräterin am Ferdinand-Porsche-Gymnasium Stuttgart) (г. Штутгарт, ФРГ) | Приветствие участников вебинара.  | 5 мин. |
| **Уколова Ольга Сергеевна,** кандидат исторических наук,учитель истории гимназии № 37 г. Екатеринбург | Преподавание истории в общеобразовательных организациях: опыт гимназии № 37  | 5 – 10 мин. |
| **Огоновская Изабелла Станиславовна,** кандидат исторических наук, доцентСУНЦ Уральского федерального университета им. Первого президента России Б.Н. Ельцина**,** учитель истории и обществознания, советник министра образования и молодежной политики Свердловской области | Особенности преподавания истории в специализированном учебно-научном центре Уральского федерального университета | 5 – 10 мин. |
| **Кармен Андреа Бонер,** учитель истории, латинского языка и географии гимназии Фердинанда Порше | Вторая мировая война: возможна ли и нужна ли германско-российская проекция?Der 2. Weltkrieg – ist eine deutsch-russische Perspektive möglich und nötig? | 10 мин. |
| **Дорохова Татьяна Сергеевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Уральского государственного педагогического университета, учитель истории и обществознания частного образовательного учреждения «Индра»  | Особенности преподавания истории в частной школе | 5 – 10 мин. |
| Ученики гимназии Фердинанда Порше (г. Штутгарт) | Приветствие участников проекта, обмен мнениями | 10-15 мин.  |
| **Иванов Алексей,** ученик 9а кл. Гимназии № 37 г. Екатеринбург | Знакомство с Екатеринбургом | 5 мин. |
| **Шитикова Полина,** ученица 10б кл. гимназии № 37 г. Екатеринбург | Приветствие участников проекта, обмен мнениями | 5 мин. |
|  | **Свободная дискуссия** |  |