**Организация воспитательной работы**

**в условиях общежития СГПК имени И. Куратова в системе внутреннего и внешнего социального партнерства**

***Скороварова Надежда Петровна***

***воспитатель***

***ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж***

***имени И.А. Куратова»***

***Skorovarova.nadya@mail.ru***

Социальное партнерство – это объединение институтов и механизмов согласования интересов участников воспитательного процесса, основанное на равном сотрудничестве. Развитие социального партнерства в его различных формах – важная составляющая часть процесса усиления социальной направленности воспитательной работы.

Согласование интересов достигается путем переговорного процесса, в ходе которого стороны договариваются о социальных гарантиях и их роли в деятельности учебного заведения.

Чтобы социальное партнерство развивалось более активно, необходимо проводить его пропаганду. Это можно осуществлять при помощи проведения различных конференций, семинаров, создания интернет-сайтов, посвященных теме социального партнерства, а также посредством сотрудничества со СМИ. Перечисленные мероприятия должны освещать следующие аспекты:

- участие в социальном партнерстве помогает решению проблем в воспитательной работе;

- заинтересованность в конструктивном сотрудничестве;

- оптимальный способ достижения стабильности в воспитательном процессе.

Воспитание молодежи – сложный, многоплановый и многоуровневый процесс, в котором положительный результат достигается путем расширения пространства социального партнерства, развитием согласованного взаимодействия самого воспитуемого, педагога-воспитателя, коллектива учебного заведения в целом. Лишь такое взаимодействие позволяет воспитателям эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности, создание условий для ее самореализации. Социальное партнерство в профессиональном образовании – это особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами, общественными организациями. Социальное партнерство является одним из важнейших общественно-государственных механизмов в системе современного образования.

Основной способ осуществления социального партнерства – социальный диалог, в который вступают стороны с целью достижения соглашения по вопросам, представляющим взаимный интерес.

Студенческие общежития нашего учебного заведения – не изолированные от общества учреждения, поэтому, естественно, что мы взаимодействуем с различными учреждениями, социальными партнерами и структурными подразделениями как внутри колледжа, так и на городском уровне. Наиболее активное взаимодействие происходит с ***внутренними структурами:***

1. родителями;
2. студенческим советом общежитий;
3. медицинским работником;
4. классными руководителями учебных групп;
5. психологом и социальным педагогом;
6. заведующими отделениями;
7. заместителем директора по воспитательной работе.
8. комендантами общежитий и специалистом по ТБ и БЖ;
9. экономистом колледжа;
10. юристконсультом учебного заведения;
11. пресс-центром колледжа;

**12**. центром национальных культур колледжа;

**13.** музеем Сыктывкарского педагогического колледжа.

**1.** В колледже в ноябре месяце ежегодно проходят общие *родительские собрания,* на которых работники колледжа подчеркивают, что воспитание студентов – процесс двусторонний. В этот день родители могут посетить открытые уроки, встретиться с воспитателями, познакомиться с условиями проживания своих детей в общежитии.

Но в этом сотрудничестве не все так гладко. Редко, когда родители проявляют инициативу, звонят воспитателям и интересуются, не нарушает ли их ребенок правила проживания, как он проводит свободное время и чем в это время занимается. Как правило, инициатива в общении исходит от классных руководителей учебных групп, воспитателей общежитий и администрации.

**2.** С каждым годом повышается роль *студенческого совета* в самоуправлении, целью которого является развитие у молодежи положительных навыков индивидуального и коллективного управления общественной жизнью. На заседания студенческого совета приглашаются студенты, имеющие неоднократные замечания по нарушению правил проживания. Воспитатели стараются, чтобы это был не только карающий орган. Через студенческий совет выносятся благодарности студентам за активное участие в общественной жизни общежития, ходатайства перед администрацией о материальном поощрении.

 **3.** *Медицинский работник* колледжа участвует в проверке санитарного состояния комнат студентов, проводит работу по профилактике заболеваемости, посещает больных, осуществляет контроль их состояния.

1. С *классными руководителями учебных групп* осуществляется двусторонняя связь. Она касается организации в общежитии дополнительных занятий со слабоуспевающим студентам по предметам музыкального цикла, решения проблем, связанных с вопросами нарушений студентами правил проживания в общежитии, невыполнением ими требований воспитателей и др. Классные руководители посещают общежития с целью контроля студентов своих групп. Мной регулярно посещаются педагогические советы на музыкальном отделении по итогам предварительной успеваемости студентов, по допуску к сессии.

**5.** В первые, адаптационные месяцы учебы, происходит активная работа воспитателей с *психологом и социальным педагогом* колледжа, которые помогают решить проблемы с психологической адаптацией студентов в условиях жизни в общежитии, проблемы питания и материального обеспечения. Кроме того, в течение года психолог неоднократно проводит со студентами общежитий практические занятия, тренинги, диспуты и беседы на интересующие молодежь темы.

**6.7**. С *заведующими отделениями и заместителем директора по ВР* колледжа, как правило, решаются вопросы, требующие непосредственно их вмешательства, когда меры, принятые воспитателями, становятся недостаточными. Это систематические грубые нарушения студентами правил проживания и др.

**8.** С *комендантами общежитий и специалистом по ТБ и БЖ* решаются вопросы, связанные с обеспечением студентов необходимой мебелью, соблюдением в комнатах санитарных норм проживания, контролем использования запрещенных приборов (электрочайников, электрообогревателей) и техники безопасности пользования электроплитами на кухне.

 **9.** На собрания студентов и совещания воспитателей приглашается *экономист колледжа*, который разъясняет вопросы, связанные с материальным обеспечением студентов.

**10**. На собрания студентов и совещания воспитателей приглашается *юрист-консульт* колледжа, который помогает решить вопросы, связанные с законодательством и соблюдением прав ребенка.

1. Воспитатели и студенты общежитий сотрудничают с *пресс-центром* колледжа. В газетах «СодружестВО» и «Вести из общежитий» регулярно появляются их статьи, в которых освещаются самые интересные мероприятия, проводимые в колледже и общежитии: конференции, различные конкурсы, встречи с интересными людьми и т.д. Через газеты студенты подробнее знакомятся с особенностями воспитательной, педагогической и социальной работой преподавателей, узнают об их увлечениях.
2. При организации досуга студентов и проведении различных мероприятий воспитатели сотрудничают с *Центром национальных культур* колледжа. В общежитии и колледже регулярно проводятся вечера встреч представителей различных землячеств, проживающих в Республике Коми, различные конкурсы и фестивали творческих объединений. Работники Центра оказывают помощь при проведении в общежитии мероприятий на коми языке для коми и русскоязычных студентов.
3. К воспитательной работе в качестве внутреннего социального партнера активно привлекаются *музеи колледжа*, в которых представлен богатый наглядный материал. Во втором корпусе действует уникальный музей игрушки. Вниманию посетителей представлена выставка новогодних открыток разных лет, рождественский городок, витруальная экскурсия. Посетив ее, можно узнать историю возникновения плюшевого мишки, о том, каким он может быть. Музей первого корпуса ежегодно посещают студенты нового набора и гости нашего учебного заведения, которые через его экспонаты знакомятся с историей и традициями Сыктывкарского педагогического колледжа.

Говоря об организации воспитательной работы в условиях общежития в системе внутреннего социального партнерства нельзя не сказать хотя бы коротко и о ***внешних социальных партнерах:***

1. коми филармония;
2. Государственный театр оперы и балета Республики Коми;
3. Коми Республиканская юношеская библиотека;
4. инспекторы по делам несовершеннолетних.

**1. 2.** По льготным билетам, предоставляемым *коми филармонией и театром* *оперы и балета,* студенты нашего колледжа имеют возможность посещать концерты и спектакли, знакомиться с произведениями русских и зарубежных композиторов. Многие студенты, приехавшие из коми сел и деревень, впервые посещают театр и филармонию.

**3.** В своей воспитательной работе я давно и плодотворно сотрудничаю с работниками *Коми Республиканской юношеской библиотекой.* Совместно с ними в общежитии №3 проводились музыкально-литературные композиции по творчеству коми поэтов и писателей, посвященные Викторы Кушманову, Серафиму Попову, Альберту Ванееву. Студенты общежития знакомились с их произведениями, читали стихи поэтов. Кроме того, была проведена музыкально-литературная композиция, посвященная 25-летию со дня вывода советских войск из Афганистана и др.

**4**. По вопросам, касающимся работы с несовершеннолетними студентами и соблюдение ими Закона №148 РК, воспитатели и администрация колледжа активно работает с *инспекторами МВД по делам несовершеннолетних*. Мы приглашаем их на собрания с первокурсниками, заседания Совета профилактики колледжа и методические объединения воспитателей города.

**В заключение** хочется сказать, что в настоящее время особое внимание уделяется воспитанию молодого поколения, оно становится главным социальным и государственным приоритетом. По современным представлениям воспитание – часть процесса социализации молодежи. С чего начинается воспитание? На это не ответить односложно. Воспитывает всё – семья, друзья, книги, СМИ, среда, которая нас окружает…

Образовательная среда нашего колледжа – это мощный, постоянно действующий фактор воспитания. Сюда мы включаем культурную среду, эстетику внешнего вида, этику межличностных отношений, эталоны поведения, традиции и многое другое.

Воспитатели общежитий и педагогический коллектив колледжа понимает, что от успешной работы с внешними и внутренними социальными партнерами в значительной степени зависит успех подготовки современных специалистов в целом и их социализация в обществе.

Скороварова Н.П.,

воспитатель общежития.