МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПЕРМСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МАСТЕР - КЛАСС**

**Мобильное устройство на уроке: за и против**

Разработчик:

Стук Анна Кирилловна

Пермь, 2019

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МАСТЕР-КЛАССА**

**Мобильное устройство на уроке: за и против**

***Целевая аудитория:*** преподаватели

***Цель:*** создание условия для профессионального самосовершенствования педагога, при котором формируется опыт подготовки к проектированию адаптивной образовательной среды обучающегося при помощи QR-кода.

***Задачи:***

1. повышение профессио­нального мастерства участников;
2. внедрение новых тех­нологий обучения;

***Актуальность опыта, обусловленная противоречиями:***

- противоречие развитие науки и снижением уровня знаний и интереса обучающихся к ее изучению;

- между традиционными подходами к организации образовательного процесса и учетом индивидуальных возможностей и запросов, обучающихся;

***Дидактический материал:***

Методическая разработка мастер –класса, презентация по теме, буклет.

***Ожидаемый результат:***

***Получат знания:***

* об особенностях QR-кода;
* о практическом применении его в образовательном процессе;
* об задачах, которые решаются при использовании QR-кода;
* о создании QR-кода;

***Приобретут умения:***

* создавать и читать QR-код на практике;
* задумаются о применении QR-кода на практике.

***Метод проведения мастер – класса***: интегрированное занятие

**Время проведения мастер-класса:** 40 мин.

**ХОД МАСТЕР-КЛАССА**

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я предлагаю вашему вниманию мастер - класс на тему «Мобильное устройство на уроке: за и против».

В XXI веке акценты смещаются в сторону умения критически мыслить, способности к взаимодействию и коммуникации, творческого подхода к делу.

НО, Вы со мной согласитесь, что Интернет завладел умами подростков и не только, и вместе с этим в особенности для молодого поколения все актуальнее становится проблема социализации.

В чем же причина?! Давайте разберемся.

Разделимся на три группы:

1. Группа родителей;
2. Группа детей;
3. Группа педагогов.

Напишите три ответа «за» и «против» согласно своей роли, зачем нужен телефон подросткам.

Поместим ответы на доску.

Разбор ответов, согласно градации.

**Актуализация**

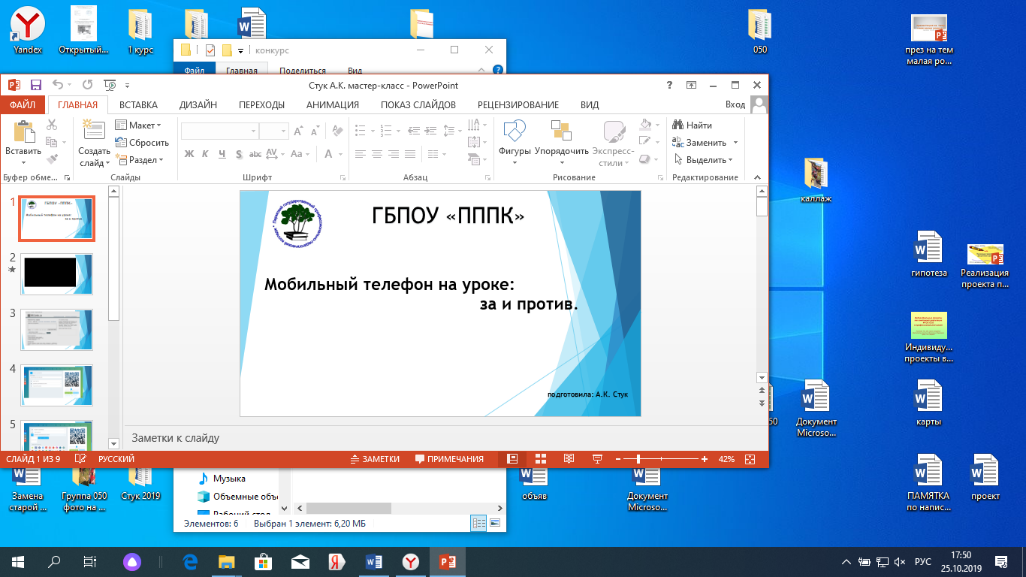
Если рассматривать информационные технологии как средство активизации обучающихся на уроке, можно ли из категории «против», несколько позиций перенести «за», с точки зрения преподавателя. Приведите примеры

(в образовательном процессе использование блогов, сайта и т.д., где помещаются различная информация по дисциплине)

Следовательно, чтобы вырастить конкурентоспособного специалиста необходимо научить обучающихся навыкам самообразования, самообучения используя свои гаджеты, для этого должны активизироваться и перестроиться и сами учащиеся, и преподаватели.

В соответствии ФГОС преподаватель не является специалистом, передающим свои знания, обучающимися, он является организатором учебной деятельности студентов в урочное и внеурочное время.

**Практическая работа**

***Слайд №1*** Одним из интересных методов активизации самостоятельного изучения материала обучающихся, я считаю OR – код.

Аббревиатура QR (quick response) в переводе с английского означает “быстрый отклик”. Это двухмерный штрих-код (матричный код), который разработала японская компания “Denso Wave” в 1994 году.

***QR-код позволяет быстро кодировать и считывать (декодировать):***

* тексты,
* URL различных сайтов,
* активные ссылки для скачивания информации,
* рекламу и т. п.

С помощью QR кодируется информация намного большего объёма, а для декодирования могут быть использованы личные девайсы обучающихся с установленной программой считывания кодов, что значительно облегчает работу в классе, где всего лишь 1 компьютер. Приложение№1

***Слайд №2*** Инструкция установления

* Найдите иконку: “Google Play», iPhone – «App Store»;
* Запускаем приложение, далее вводим «QR-code scaner»;
* Запускаем поиск и устанавливаем любой понравившийся, и устанавливаем;
* Запускаем установленное приложение;
* Наводим камеру на OR – код;
* Считывание происходит автоматически.

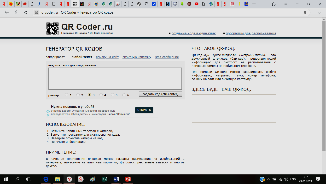
**Практическая работа**

Коллеги как Вы считаете много ли времени надо на создание QR – кода.

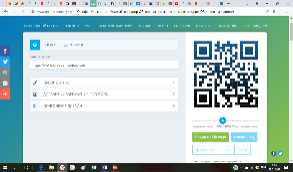
Нет, его можно выполнить за считанные минуты. Создать QR-коды не сложно, так как они не лицензированы, поэтому каждый желающий может не только использовать, но и создавать их совершенно бесплатно.

***Слайд №3*** Создание QR – кода в программе на ПК.

У Вас на ПК загружен простой онлайн сервис для создания QR – кода.

* Наберите любой текст на белом поле, затем нажмите: создать код.
* ****В окне «ЗДЕСЬ БУДЕТ ВАШ QR-КОД», появится Ваш код.
* Можно создать визитку, нажмите соответствующую вкладку.
* Внесите данные и визитка – готова.

***Слайд №4,5***

 Создание QR – кода, в программе «qrcode-monkey», можно вставить картинку, поменять цвет и т.д.

**Подведение итогов.**

**Коллеги, где Вы видите применение QR- кода на свой дисциплине, МДК.**

Слайд № 6



Возвращаясь к началу мастер – класса. Как Вы сейчас относитесь к телефону на уроке…..

Высказывание слушателей.

Одна из главных задач каждого учителя – сделать процесс обучения интересным для обучающихся, современным и динамичным. Современным инструментом решения задачи является смартфон (планшет).

Главное, чему мы должны научить учащихся это - получать, применять и проверять знания на практике. Человек будущего – это творческая, динамичная, свободная в своих суждениях личность, которая быстро ориентируется в мире меняющихся технологий и умеет самостоятельно принимать эффективные решения.

Таким образом, уроки с использованием QR-кода – это хорошая возможность для организации и проведения нестандартного, интересного, инновационного урока.

**Рефлексия**

Мастер класс подошел к завершению.

Конфуций говорил: «Три пути ведут к знанию: путь размышления – это путь самый благородный, путь подражания – это путь самый легкий, и путь опыта – это путь самый горький». Не важно, каким путем человек получает истинные знания, важен результат.

**Рефлексия мастер-класса.**

Выберете один ответ:

* Это было актуально;
* Полезно;
* Интересно;
* Хочу узнать больше;
* Буду использовать в своей работе.

Спасибо за сотрудничество и поддержку. Желаю успехов! До свидания!

**Использованная литература**

руководство по маркетингу с применением QR-кодов. — [Электронный ресурс]. — http://ru.qr-code-generator.com/qr-code-marketing/qr-codes-basics/. Ковалёв А. И. Защита информации с помощью электронных ключей // Информационные технологии и прикладная математика. 2015. № 5. С. 57–65.

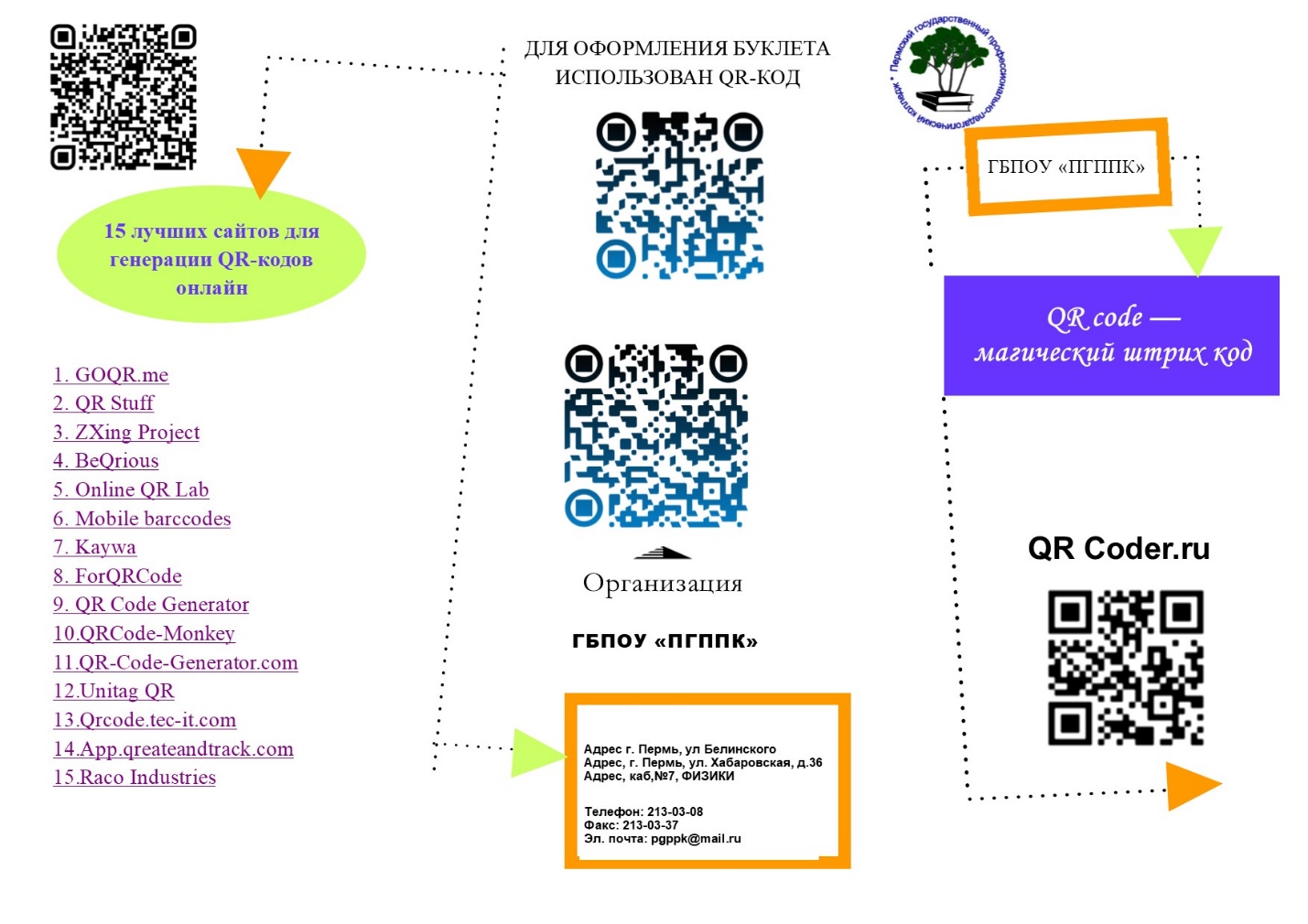
Ковалёв А. И. QR-коды, их свойства и применение // Молодой ученый. — 2016. — №10. — С. 56-59.

Электронная книга о QR-кодах. \\ Полное — [дата обращения: 14.02.2018].

Wikipedia — свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. -https://ru.wikipedia.org/wiki/QR-код— [дата обращения: 13.02.2018].

Технология QR-кодов // Технические характеристики QR-кодов. — [Электронный ресурс]. — http://qr-code.creambee.ru/blog/post/qr-specification/. — [дата обращения: 12.02.2018].

Технология QR-кодов // Нестандартные QR-коды — создание и считывание. — [Электронный ресурс]. — qr-code.creambee.ru/blog/post/cleate-nonstandard-qr-code/. — [дата обращения: 13.02.2018].

Приложение№1 Буклет

Приложение №2 Квест по физике