**Областное государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Ивановский медицинский колледж»**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕАУДИТОРНОГО ЗАНЯТИЯ**

**Блиц - турнир**

**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

|  |
| --- |
| Составил: преподаватель  |
| *Немирова Лариса Андреевна* |

Иваново, 2019 г.

**Методическая разработка блиц - турнира, посвященного Международному Дню медицинской сестры, среди студентов 1 курса**

**Специальность Сестринское дело**

***ДЕВИЗ*** ***«Медицинские сёстры – движущая сила перемен: повышение устойчивости системы здравоохранения»***

 Конкурс проводится в целях:

- повышения заинтересованности студентов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства;

 - привития любви к избранной профессии;

- углубления и совершенствования теоретических и практических навыков

**Участники:**3 команды, состав команд по 4 человека

**«Первые шаги в медицине» (Актуализация темы)**

Возрастает роль медицинского работника, как самостоятельного участника в области ухода и реабилитации пациента. Возможность выполнения этой активной роли во многом зависит от полученного профессионального образования, качественной теоретической и практической подготовки в колледже и в ЛПУ. Студентам, которые стремятся быть востребованными в профессии, необходимо соответствовать современным требованиям практического здравоохранения.

Изменяется отношение общества к сестринской практике. Изменяются условия для оказания эффективной сестринской помощи.

Новое понимание роли медицинской сестры в практическом здравоохранении, требует от неё не только наличия технической подготовки, но и умения творчески относиться к уходу за пациентами, умения индивидуализировать и систематизировать уход с целью предупреждения, уменьшения, ликвидации у него проблем в уходе.

Один из важных аспектов подготовки студентов – их участие в профессиональных конкурсах, проводимых в стенах колледжа. Конкурсы по профессии стали традиционными. Вот и в этом учебном году, не совсем традиционно, состоится блиц - турнир по профессии «Первые шаги в медицине», участники которого студенты первого курса, по специальности Сестринское дело.

***Цели конкурса:*** продолжить формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* Работать в коллективе и в команде;
* Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
* Вести здоровый образ жизни;
* Повышение профессионального интереса у студентов первого года обучения;

***Задачи конкурса***:

Учебные:

* Выявить профессиональные знания, умения и навыки студентов,

приобретенные в процессе обучения.

* Закрепить навыки выполнения манипуляций.

Развивающие:

* Совершенствовать умения активного слушания, речевые навыки,

наблюдательность, память, коммуникативные навыки, навыки логического мышления, оценивания своих действий и ситуации в целом.

Воспитательные:

* Формировать профессиональные качества, чувство ответственности за правильное выполнение всех элементов ухода за пациентами как важного фактора в течении и исходе заболевания.
* Повышать престиж профессии.

**Форма организации конкурса:**

Индивидуальная

**Время конкурса** – 60 минут

**Подготовительная работа к конкурсу:**

При подготовке к конкурсу студентам необходимо повторить теоретический материал и практические манипуляции по темам:

* Санитарно-эпидемиологический режим лечебно- профилактического учреждения.
* Личная гигиена больного.
* Меры инфекционной безопасности.
* Оценка функционального состояния пациента
* Организация питания пациента.
* Потребности пациента по А.Маслоу.
* Введение лекарственных средств.
* Сердечно – легочная реанимация.

**Этапы блиц – турнира**

* 1. **Конкурс «Блиц опрос»** Каждой команде задается 10 вопросов.

Участнику команды задается по одному вопросу, правильный ответ приносит команде 1 балл. Вопросы были составлены с учётом действующих требований, предъявляемых к санитарно-противоэпидемиологическому режиму лечебно-профилактического учреждения, профилактике внутрибольничной инфекции, основным приказам по санитарно-противоэпидемиологическому режиму лечебно- профилактического учреждения, уходу за пациентами, оказанию неотложной помощи пациентам, подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям, оказанию медикаментозной помощи, методическим рекомендациям.

Максимальное количество баллов за конкурс – 10 баллов.

**Вопросы для 1 команды:**

1.Количество этапов сестринского процесса? (5 этапов)

2.Полное уничтожение микроорганизмов, спор, вирусов? (стерилизация)

3.Срок стерильности инструментов на стерильном столе? (6 часов)

4.Цвет упаковки для отходов класса «А»? (белая)

5.Универсальная проба для определения крови в ПО? (азопирамовая)

6.Частота пульса в норме? (60-80 уд/мин)

7.При заболеваниях печени назначается диета? (№5)

8.При какой инъекции возможно осложнение – тромбофлебит? (в/венная инъекция)

9.Количество воды для очистительной клизмы (1.5 – 2 литра)

10. Продолжительность клинической смерти? (4-6 минут)

**Вопросы для 2 команды:**

1.Количество ступеней в пирамиде иерархии потребностей по Маслоу? (5 ступеней)

2.Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов? (дезинфекция)

3.Срок стерильности материала внутри простого бикса? (3 суток)

4.Цвет упаковки для отходов класса «Б»? (желтая)

5.Пробы для определения моющих средств в ПО? (фенолфталеиновая)

6.Разница между систолическим и диастолическим давлением называется? (пульсовое давление)

7.При заболеваниях почек назначается диета? (№7)

8.У пациента после инъекции на ягодице возникло уплотнение. Что это за осложнение? (инфильтрат)

9.Количество воды для сифонной клизмы? (10 – 12литров)

10.Глубина продавливания грудины при проведении непрямого массажа сердца взрослому? (5 – 6 см)

**Вопросы для 3 команды:**

1.Количество стадий эмоционального горевания? (5 стадий)

2.Уничтожение в окружающей среде вредных насекомых? (дезинсекция)

3.Срок стерильности инструментов внутри крафт-пакета? (3 суток)

4.Цвет упаковки для отходов класса «В»? (красная)

5.Проба для определения жировых загрязнений в ПО? (судан -3)

6.Показатели артериального давления в норме? (120/80 – 130/90 мм.рт.ст.)

7.При заболеваниях сердца назначается диета? (№10)

8.При проведении какой инъекции возможно осложнение «некроз» ткани? (в/венной)

9.Количество воды для промывания желудка? (10 – 12 литров)

10.Соотношение ИВЛ и НМС одним реаниматором составляет (2:15. По новому стандарту 2: 30)

**2. Конкурс «Медицинские термины»**

Команде задается 10 вопросов на знание медицинской терминологии. В команде выбирается 1 участник, который демонстрирует знания терминов. За один правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов за конкурс – 10 баллов.

**Вопросы для 1 команды:**

1.Повышение уровня артериального давления выше нормы? (гипертензия, гипертония)

2.Появление сахара в моче? (глюкозурия)

3.Увеличение суточного диуреза? (полиурия)

4.Отверстие в трахеи? (трахеостома)

5.Уменьшение уровня эритроцитов и гемоглобина в крови? (анемия)

6.Кровоизлияние под кожу? (гематома)

7.Эндоскопическое исследование желудка и 12-перстоной кишки? (фиброгастродуоденоскопия)

8.Удушье? (асфиксия)

9.Рентгенологическое исследование почек? (урография)

10.Воспаление стенки вены с закупоркой ее сгустком крови? (тромбофлебит)

**Вопросы для 2 команды:**

1.Повышение частоты пульса? (тахикардия)

2.Появление белка в моче? (протеинурия)

3.Уменьшение суточного диуреза? (олигоурия)

4.Отверстие в мочевом пузыре? (цистостома)

5.Увеличение уровня лейкоцитов в крови? (лейкоцитоз)

6.Полость, заполненная гноем? (абсцесс)

7.Эндоскопическое исследование мочевого пузыря? (цистоскопия)

8.Нарушение частоты и ритмичности сердечных сокращений? (аритмия)

9.Рентгенологическое исследование бронхиального дерева? (бронхография)

10.Воспаление слизистой оболочки желудка? (гастрит)

**Вопросы для 3 команды:**

1.Урежение частоты дыхательных движений? (брадипноэ)

2.Появление эритроцитов в моче выше нормы? (гематурияурия, эритроцитурия)

3.Расстройство мочеиспускания? (дизурия)

4.Отверстие в желудке? (гастростома)

5.Уменьшение уровня лейкоцитов в крови? (лейкопения)

6.Участок ткани с увеличенным объемом и увеличением плотности? (инфильтрат)

7.Эндоскопическое исследование высокорасположенных отделов толстого кишечника? (колоноскопия)

8.Не поступление мочи в мочевой пузырь? (анурия)

9.Рентгенологическое исследование толстой кишки? (ирригоскопия)

10.Воспаление слизистой мочевого пузыря? (цистит)

**3. Конкурс «Кот в мешке»**

Одному из участников команды предлагается извлечь из черного мешка один из предметов ухода, назвать его и объяснить цель его применения. Если предмет назван верно – участник получает 1 балл. Команде необходимо угадать по 4 предмета. Максимальное количество баллов за конкурс – 4 балла.

**Предметы ухода**

1. Толстый желудочный зонд (постановка сифонной клизмы)

2.Газоотводная трубка (метеоризм, постановка лечебной клизмы)

3.Мягкий резиновый катетер (катетеризация мочевого пузыря)

4.Пузырь со льдом (уход при лихорадке, укусы насекомых, ушиб на первые сутки, ЧМТ)

5.Грелка (согревание пациента, инфильтраты)

6.Резиновая груша (постановка лечебной клизмы, микроклизма в домашних условиях)

7.Кружка Эсмарха (постановка очистительной клизмы)

8.Шприц Жане (промывание мочевого пузыря, кормление пациента через зонд или гастростому)

9.Носовой катетер (оксигенотерапия)

10.Резиновое подкладное судно / мочеприемник (физиологические отправления, профилактика пролежней)

11.Тонометр (измерение артериального давления)

12.Термометр (измерение температуры тела).

**4. Для капитанов проводился практический конкурс** **с выполнением манипуляции** **(в соответствии с ГОСТ по выполнению простых медицинских услуг)**

Выбрали как одну из самых нужных манипуляций, внутримышечное введение лекарственного вещества при помощи шприца. Капитанам необходимо было обработать руки на гигиеническом уровне. Выполнить манипуляцию строго соблюдая все правила асептики и антисептики, демонстрируя уровень профессиональной компетенции, ответственность. Провести дезинфекцию и утилизацию изделий медицинского назначения. Учитывается правильность выполнения манипуляции, соблюдение правил асептики и антисептики. Максимальное количество баллов за конкурс – 5 баллов.

**5.Конкурс для болельщиков «Назовите знаменитостей»**

На экране по 4 фотографий известных людей для каждой команды. За правильный ответ 1 балл. Для каждой команды болельщиков предлагается назвать по 4 знаменитых представителя медицины. Максимальное количество баллов за конкурс – 4 балла. Данные баллы идут в зачет команды.

 **Фотографии знаменитых людей для 1 команды:**

1.Гиппократ

2.Пирогов Н.И.

3.Бокерия Л.А.

4.Малышева Е.В.

**Фотографии знаменитых людей для 2 команды:**

1.Парацельс

2.Павлов И.П.

3.Рошаль Л.М.

4.Яковлева Т.В.

**Фотографии знаменитых людей для 3 команды:**

1.Авиценна

2.Склифосовский Н.В.

3.Федоров С.Н.

4.Скворцова В.И.

При проведении конкурса оценивается:

* Внешний вид участников
* Теоретические знания
* Профессиональные компетенции

В конце блиц-турнира суммируются баллы за все конкурсы и выбирается победившая команда.

Проведение профессионального конкурса «Первые шаги в медицине» среди студентов первого курса способствует:

* Формированию и реализации стандартов сестринской практики;
* Реализации принципов индивидуального и системного подхода при оказании сестринской помощи, усилия всех участников процесса координируются и согласуются;
* Осуществляется принцип преемственности при оказании медицинской помощи в работе;
* Демонстрируется уровень профессиональной компетенции, ответственность и надежность не только отдельного студента, но и всей команды в целом;
* Становится возможным анализ работы каждого студента, обобщение опыта работы, конкретная оценка новых технологий ухода.

**Приложение *Мультимедийная презентация***