\*УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Молодчик

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Направление подготовки**

**09.03.02 «Информационные системы и технологии»**

**Направленность (профиль) образовательной программы "Автоматизированные системы обработки информации и управления "**

является единой для всех форм обучения

Челябинск

2018

**Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский):** Рабочая программа дисциплины/ Л.В. Ещеркина**.** – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2018. – 37 с.

**Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский):** Рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 09.03.02"Информационные системы и технологии " является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и профилю подготовки.

**Автор**: старший преподаватель кафедры «Юриспруденция и гуманитарные дисциплины» ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

Л.В. Ещеркина

**Рецензенты**:

Тележкин Владимир Федорович, доктор технических наук, профессор, профессор кафедры «Инфокоммуникационные технологии» ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет).

Снегирев Глеб Владиславович, ООО Интернет-агентство «Ситко.ру», интернет-маркетолог.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_\_.

Одобрена на заседании Ученого совета от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_\_.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |
| --- |
| Введение1. Тематическое планирование
2. Содержание дисциплины курса
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  |

## IВВедение

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии" и является единой для всех форм и сроков обучения.

**1.1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплины, практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции** | **Код компетенции** | **Объект логической и содержательной взаимосвязи** | **Код компетенции** | **Дисциплины, практики, ГИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции** |
| **Дисциплина** | **Код компетенции** |
| Иностранный язык | ОК-1 | **Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)** | **ОК-1** | ОК-1 | Социальная психология в профессиональной деятельностиКультура речи и деловое общение в профессиональной деятельностиГосударственная итоговая аттестацияСовременный русский язык |
| Иностранный язык | ОК-10 | **ОК-10** | ОК-10 | Государственная итоговая аттестацияСовременный русский язык |
|  |  | **ПК-22** | ПК-22 | Теория информационных процессов и системОсновы научных исследований в области информационных технологийУчебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)Государственная итоговая аттестация |

**2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1− Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Вид деятельности и проф. задачи** | **Планируемые результаты** | **Уровень освоения компетенции** |
| ОК- 1 | владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь  |  | Знать:- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;Уметь:- анализировать и оценивать социальную информацию, - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;Владеть:- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. | Пороговый |
| Знать:- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;- основные приемы и методы работы с лексическим материалом, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;Уметь:- осуществлять анализ упражнения и на его основе составлять аналогичные типовые конструкцииВладеть:- осознанно всей грамматической структурой языка | Базовый |
| Знать:- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;- основные приемы и методы работы с лексическим материалом, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;- основные приемы и методы работы с грамматическим материалом;Уметь:- осуществлять анализ текста и на его основе составлять монологические и диалогические высказыванияВладеть:- осознанно всей грамматической структурой языка- навыками перевода текстов по специальности | Продвинутый |
| ОК-10 | способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка | Знать:- основные приемы и методы работы с иноязычными текстамиУметь:-систематизировать и проводить анализ отдельных грамматических явленийВладеть:- навыками анализа текста | Пороговый |
| Знать:- основные приемы и методы извлечения информации из иноязычных текстовУметь:- анализировать текст и высказывать собственное мнение по прочитанномуВладеть:- навыками анализа текста и логического построения высказывания | Базовый |
| Знать:- основные виды устной и письменной коммуникации;- основные приемы и методы извлечения информации из иноязычных текстовУметь:- анализировать текст и высказывать собственное мнение по прочитанному- логически грамотно строить высказывания на иностранном языкеВладеть:- навыками анализа текста и логического построения высказывания | Продвинутый |
| ПК-22 | Способность **производить сбор, анализ научно-технической информации,** отечественного и **зарубежного опыта** по тематике исследования | Научно-исследовательская деятельность: | Знать:- основные приемы и методы работы с иноязычными текстамиУметь:- систематизировать и проводить анализ отдельных грамматических явленийВладеть:- навыками анализа текста | Пороговый |
| Знать:- основные приемы и методы извлечения информации из иноязычных текстовУметь:- анализировать текст и высказывать собственное мнение по прочитанномуВладеть:- навыками анализа текста и логического построения высказывания | Базовый |
| Знать:- основные виды устной и письменной коммуникации на Уметь:- логически грамотно строить высказывания на иностранном языке Владеть:- необходимыми навыками работы с иноязычными текстами | Продвинутый |

**II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Всего** **час./зач.ед., форма контроля** | **Количество семестров** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **32** | **1** |
| В том числе: |  |
| Лекции |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 32  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |
| Курсовое проектирование |  |
| **Самостоятельная работа** | **40** |
| **Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру**  | **Зачет**  |
| **Общая трудоемкость**  | **72/2** |

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Всего** **час./зач.ед., форма контроля** | **Количество семестров** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **8** | **1** |
| В том числе: |  |
| Лекции |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 8  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |
| Курсовое проектирование |  |
| **Самостоятельная работа** | **62** |
| **Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру**  | **Зачет, 2** |
| **Общая трудоемкость**  | **72/2** |

**III СОДЕРЖАНИЕдисциплины**

**3.1 Разделы дисциплины и виды занятий**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем (разделов) дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем | Самостоятельняа работа | Всего час. |
| Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия |
| 1.Обработка текстовой информации |  | 3 |  | 3 | 6 |
| 2. Компьютерная графика |  | 3 |  | 3 | 6 |
| 3.Программирование |  | 3 |  | 3 | 6 |
| 4.Программная совместимость |  | 3 |  | 3 | 6 |
| 5. Базы данных |  | 3 |  | 3 | 6 |
| 6. Диагностика и устранение неполадок |  | 3 |  | 3 | 6 |
| 7. Веб -дизайн |  | 3 |  | 3 | 6 |
| 8. Электронная коммерция  |  | 3 |  | 3 | 6 |
| 9. Электронные банковские операции |  | 3 |  | 3 | 6 |
| 10. Мобильные технологии |  | 2 |  | 3 | 5 |
| 11. Инновационные технологии в профессиональной деятельности |  | 2 |  | 4 | 6 |
| 12.Электроника в современном мире |  | 1 |  | 4 | 5 |
| **Зачет** |  |  |  | 2 | 2 |
| **ИТОГО** |  | **32** | **-** | **40** | **72** |

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем (разделов) дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем | Самостоятельняа работа | Всего час. |
| Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия |
| 1.Обработка текстовой информации |  | 1 |  | 6 | 7 |
| 2. Компьютерная графика |  | 1 |  | 6 | 7 |
| 3.Программирование |  | 1 |  | 6 | 7 |
| 4.Программная совместимость |  | 1 |  | 6 | 7 |
| 5. Базы данных |  | 1 |  | 6 | 7 |
| 6. Диагностика и устранение неполадок |  | 1 |  | 6 | 7 |
| 7. Веб -дизайн |  | 1 |  | 6 | 7 |
| 8. Электронная коммерция  |  | 1 |  | 6 | 7 |
| 9. Электронные банковские операции |  |  |  | 6 | 6 |
| 10. Мобильные технологии |  |  |  | 2 | 2 |
| 11. Инновационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |  | 4 | 4 |
| 12.Электроника в современном мире |  |  |  | 2 | 2 |
| **Всего** |  | **8** | **-** | **62** | **70** |
| **Зачет** |  |  |  |  | **2** |
| **ИТОГО** |  |  |  |  | **72** |

**3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам**

**Тема 1. Обработка текстовой информации**

**Содержание темы:**

Лексический материал: Обработка текстовой информации

Грамматический материал: Времена группы Simple. Употребление артикля.

**Тема 2. Компьютерная графика**

**Содержание темы:**

Лексический материал: Компьютерная графика

Грамматический материал: Времена группыContinuous. Множественное число имен существительных.

**Тема 3. Программирование**

**Содержание темы:**

Лексический материал: Программирование

Грамматический материал: Времена группыPerfect. Оборот there is/ there are.

**Тема 4. Программная совместимость**

**Содержание темы:**

Лексический материал: Программная совместимость

Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous. Имя числительное

**Тема 5. Базы данных**

**Содержание темы:**

Лексический материал Базы данных

Грамматический материал: Типы вопросительных предложений. Общий вопрос. Альтернативный вопрос. Порядок слов в предложении.

**Тема 6. Диагностика и устранение неполадок**

**Содержание темы:**

Лексический материал: Диагностика и устранение неполадок

Грамматический материал: Типы вопросительных предложений. Специальный вопрос. Вопрос к подлежащему. Словообразование.

**Тема 7. Веб -дизайн**

**Содержание темы:**

Лексический материал: Веб -дизайн

Грамматический материал: Типы придаточных предложений. Разделительный вопрос. Отрицательный вопрос. Безличные и неопределенно-личные предложения.

**Тема 8. Электронная коммерция**

**Содержание темы:**

Лексический материал: Электронная коммерция

Грамматический материал: Модальные глаголы. Степени сравнения прилагательных и наречий.

**Тема 9. Электронные банковские операции**

**Содержание темы:**

Лексический материал: Электронные банковские операции

Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь.

**Тема 10.Мобильные технологии**

**Содержание темы:**

Лексический материал: Мобильные технологии

Грамматический материал: Страдательный залог. Фразовые глаголы.

**Тема 11. Инновационные технологии в профессиональной деятельности**

**Содержание темы:**

Лексический материал: Инновационные технологии в профессиональной деятельности

Грамматический материал: Типы придаточных предложений. Сложное дополнение.

**Тема 12. Электроника в современном мире**

**Содержание темы:**

Лексический материал: Электроника в современном мире

Грамматический материал: Инфинитив. Причастие. Герундий.

## IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**4.1 Задания для самостоятельной практической работы**

**Перечень проверяемых компетенций:**

**ОК- 1**владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и и письменную речь письменную речь

**ОК- 10**способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка

**ПК-22** способность производить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

* + - 1. **Прочитайте и переведите текст.**

Read the text

Smart Buildings Pose Steep Learning Curve

Much of the technology to make buildings smarter and more energy efficient has been around for years, if not decades in some cases. But most owners have turned a cold shoulder to these innovations. In the long-gone days of cheap energy, such extravagance was ignored. But in a period of rising oil prices and tougher global competition, more owners are taking steps to cut operating costs.

Architects now speak of developing intelligent buildings, properties that use technology to operate a range of functions more efficiently. What's more, their efforts are being aided by a new generation of web-based technology. .

Now a single system can control air temperature, lighting, and building security. A manager sitting at home can use his personal computer to tell whether the temperature is too cold on the fifth floor of an office building. Using the same system, a security guard stationed 1,000 miles away can detect an intruder who has broken into an office building.

While the new technology is stirring conversations among developers, few buildings have adopted the latest systems. "Only a small number of intelligent buildings are going up in the U.S.," says Jim Young, CEO of Realcomm, a San Diego-based operator of trade shows that focus on technology for the real estate industry.

But simple economics should increasingly drive the development of smart buildings. Young believes that rising oil prices and economic pressures will force more developers and tenants to focus on intelligent design. "We are still in the early stages of introducing new technology," says Young. "But ideas are starting to percolate. In the next two years, we will see more progress than has occurred in the past 20 years."

High cost of intelligence

A big barrier to the introduction of technology is price, says Paul Quinn, chief information officer of Duke Realty, an Indianapolis-based REIT."Many tenants are not willing to spend extra for something new," says Quinn. Many office leases are structured so that landlords can pass utilities expenses on to the tenants. In other instances, tenants are given a fixed amount of money to help defray the costs of renovating a space, commonly referred to as tenant improvements.

While the tenants can use the cash to make the space smarter, many prefer using the money to install walls or other conventional features. Finally, the greater initial costs could result in higher rents, something that no tenant welcomes.

Tax relief is a motivator

In some instances, developers can qualify for government subsidies, which can help to reduce costs sharply. In 2004, Macerich Co., a mall REIT based in Santa Monica, Calif., conducted a major renovation of its Queens Center Mall. The 1.2 million sq. ft. shopping center is located on Queens Boulevard in New York. The company poured $600,000 into refurbishing the central plant that provides heating and air conditioning.

"We got most of the money back because of tax rebates from New York state," says Jeffrey Bedell, vice president of operations for Macerich, which owns 77 malls. "Aside from the tax incentives, we achieved energy savings of about $300,000 annually."

Fewer managers

Wireless technology can simplify a variety of tasks and cut personnel costs. Sensors can activate lawn sprinklers when the soil is too dry. In bathrooms, paper towel holders and soap dispensers can be connected wirelessly to the building's network. When soap runs out, an e-mail can automatically alert the maintenance department.

Smart features can also cut the costs of monitoring fire safety equipment. Suppose an office building has 100 fire extinguishers. In the traditional approach, a guard would check each extinguisher once a month, verifying that the equipment was functioning. But with a computerized system, the extinguishers can be monitored remotely. When a valve indicates the pressure level has fallen, maintenance will be notified.

"With the right technology, you can have one operations center monitor 80 buildings," says Young of Realcomm. "That can allow you to lay off 200 facility managers."

For the time being, only a few building owners are seeking to save energy by installing such automatic systems. But eventually the market will demand intelligent buildings, says Bowles of CoreNet Global. "It may not make sense to own an old-fashioned building five or ten years down the road," he says. "Increasingly, buildings will need intelligent features in order to be marketable."

* + - 1. **Переведите на английский язык.**

**Translate from Russian into English:**

1. Умный дом или интеллектуальный дом – это автоматика, объединяющая различные инженерные системы в квартире или доме.
2. В таком доме жить приятно и легко, так как в нём бытовая техника самостоятельно выполняет каждодневные домашние дела, освобождая хозяина от лишних действий и создавая условия для нового уровня жизни.
3. Под системами безопасности для дома или квартиры подразумевается комплекс систем состоящих из: видеонаблюдения, системы контроля доступа, контроля территории, контроля и предотвращения утечек воды, газа и охранно-пожарной сигнализации.
4. С помощью сенсорных панелей, как проводных, так и беспроводных, Вы можете управлять всеми системами дома: световыми, системами климат контроля, видеонаблюдения и другими.
5. Связать несколько компьютеров вместе, чтобы они образовали единую информационную сеть, бывает необходимо не только в большом доме, но и в квартире, где компьютеров больше, чем один. Сделать это можно классическим проводным способом или же более современным – беспроводным – по wi-fi.
6. Система пожарной сигнализации является неотъемлемой частью системы обеспечения безопасности современного здания.
7. В современных интеллектуальных домах используются следующие виды охранных датчиков: датчики движения, акустические датчики разбития стекла, контактные датчики и вибрационные датчики.
8. Цель умного дома – создание единой локальной сети с единым пультом компьютерного управления, которая объединит все системы и приборы.

**Выполните задания:**

**Answer the questions to the text**

1. Does everyone welcome smart technologies in building? Why / whynot?
2. What capabilities of *intelligent buildings* are mentioned in the article?
3. What are the advantages of adopting smart building technologies?

**3. Прочитайте и переведите текст.**

**Read the text**

The report is written by June Simms and Steve Ember.

A report by the Consumer Electronics Association (CEA) says electronics are among the most popular gifts being bought this holiday season. It also predicts that spending on these devices will set new records.

It is said that consumers will spend an average of about two hundred thirty dollars on electronics. This is five percent more than last year and the highest level since the organization (CEA) began keeping records of holiday spending.

Jim Barry is a spokesman for the Consumer Electronics Association. He says the CEA study found that electronics represent three of the top five things on its "holiday gift wish list" this year.

He says: "Notebook computers are at the top, followed by iPads and then e-readers. IPad is a touch-screen tablet computer and that's really the big player in that category."

The computer company Apple began selling its small, touch-screen computers in April. The company reported that it had sold more than three million iPads by the end of July. Its latest earnings report shows sales of more than four million iPads during the last three months of this year.

People use the touch-screen computers to surf the Web, write e-mails, watch movies and read books. Since the iPad's release earlier this year, several other companies have come out with their own tablet computers just in time for Christmas.

A report from the e-Marketer research group predicts that worldwide, tablet sales will reach more than eighty-one million in two thousand twelve. Still, Jim Barry says these devices are facing tough competition this year from another Christmas favorite.

JIM BARRY: "Another hot category right behind that are the e-readers. So you can read on an iPad or a touch-screen tablet, but the e-book readers are less expensive. The Kindle is the market leader there, from Amazon. But you also have the Nook from Barnes and Noble and the e-reader from Sony. And you have more and more of those e-readers coming into the market as well."

He also says modern technology is changing the way people relate and increasing their expectations for their electronic devices.

JIM BARRY: "The buzz phrase in the industry is 'content anywhere.' And it's really the ability to take your information and entertainment with you just about anywhere to stay connected to your work and your family. And that's what all of these devices do."

The Consumer Electronics Association report found that iPod music players are also in high demand this holiday season. So are video game systems and digital cameras.

But not all of the things on the holiday gift wish list involved electronics. Clothes, cars and motorcycles also made the list. So did family togetherness and good health. And the one thing that people wanted most?

**4. Переведите на английский язык.**

**Translate from Russian into English:**

1. Энергонезависимая память способна сохранять контент даже, если питание компьютера выключено.
2. Передача данных может быть как беспроводной, так и с использованием проводов.
3. Ранет это - сеть компьютеров внутри организации или компании.
4. Организация телеконференций позволяет пользователям в разных частях света видеть друг с друга и говорить.
5. Микробраузер предназначен для показа вэб страниц на мобильных устройствах и PDAs.
6. Когда вы перезагружаете компьютер, вы снова включаете его.
7. Когда вы загружаете данные вы переносите их со своего компьютера на другой компьютер/ устройство или в сеть.
8. Зашифровывать означает перевести данные в секретные коды.
9. Расшифровывать означает перевести зашифрованные данные обратно в первоначальную форму.
10. Отлаживать программу означает искать в ней ошибки и исправлять их.
11. Если вы удаляете программу со своего компьютера, вы ее деинсталлируете.
12. Термины "*электронное обучение*" и "электронная коммерция" подразумевают использование интернета и ИКТ в обучении и коммерции.
13. Электронный журнал это - газета или журнал, опубликованный в сети.
14. Киберпространство это электронная среда, в которой происходит общение в сети.

**Выполните задания:**

**Mark the following statements as True or False:**

1. According to *CEA* an average amount of money spent on electronics is expected to reach the top on record. Is it true?
2. Electronics account for two out of five most popular holiday gifts. Isittrue?
3. E-readers are the second item on the top five list. Isittrue?
4. The price of e-readers makes them keep coming into the market. Isittrue?

 **Using the information in the article, complete these statements**

1. What does 'another Christmas favourite' refer to?
	1. *tablet computer*
	2. e- reader
	3. iPad
2. Several other companies released their own tablet computers because:
	1. theyareversatile
	2. they want to offer another favourite gift
	3. competition forces them to do so
3. The most wanted thing that people wish to have is:
	1. goodhealth
	2. togetherness
	3. peaceandhappiness

**V Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3691/933/lecture/14381>
2. АгабекянИ.П. Английскийязыкдлябакалавров = A Cource of English for Bachelor`s Degree Students. Intermediatelevel : учеб. пособие для студ. вузов / И.П. Агабекян. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 382 с. - (Высшее образование)
3. Английский язык для технических вузов : учебник для студ. вузов / Т. А. Карпова [и др.] ; ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус,2015. - 346 с. - (Бакалавриат)
4. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.А. Левицкий. - М. :Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501 (03.09.2014).

Дополнительная литература:

1. Акопян А. Англо-русский словарь :ок. 30000 слов / А. Акопян, А. Травкина, С. Хватова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мартин, 2005. - 639 с.
2. Английский язык для студентов экономических специальностей : учебник [Электронный ресурс] / И.К. Кардович, О.Б. Дубова, Е.В. Коробова, Н.Б. Шрамкова. - М. : Книжный мир, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-8041-0573-1. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89692 (19.09.2014).

**VIПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Российская государственная библиотека (http://rsl.ru)
2. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ([http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/))

# Компьютерные обучающие программы.

# Консультационные компьютерные программы.

# Информационное обеспечение Internet.

• [**CorrectEnglish**](http://www.correctenglish.ru/) - Изложение теоретических аспектов английского языка. Практические задания для закрепления навыков. Справочник устойчивых выражений.
•[**EngGrammar**](http://engramm.su/) - Учебник грамматики английского языка.

• [**HomeEnglish**](http://www.homeenglish.ru/) - Уроки, словари и переводчики, сказки, двуязычные книги, коллекция идиом.

• [**LanguageGuide**](http://www.languageguide.org/english/) - Тематические подборки английской лексики.

• [**NativeEnglish**](http://www.native-english.ru/) - Грамматика, описание методик изучения, литература и учебные пособия.

• [**SpeakEnglish**](http://www.speakenglish.co.uk/phrases/?lang=ru) - Подборки английских фраз, выражений и лексики по наиболее распространенным темам.

• [**Study-English.info**](http://study-english.info/) - Материалы для изучающих английский язык: грамматика, лексика по темам.

• [**Study.ru**](http://www.study.ru/) - Подборка материалов для изучающих язык.

• [**UsefulEnglish**](http://usefulenglish.ru/) - Грамматика, фонетика, фразы, идиомы, правописание, тесты для проверки знаний.

**VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

* + - 1. Интернетбраузер Internet Explorer
			2. Microsoft Windows 7 Professional
			3. Microsoft Windows 10 Professional
			4. Microsoft Office 2013 Professional Plus
			5. Adobe Acrobat Reader DC
			6. Консультантплюс - [Consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
			7. Гарант - [garant.ru](http://www.garant.ru/)

## VIIIОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения практических занятий: видеопроекционное оборудование для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением;

Учебная аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерным оборудованием с лицензионным программным обеспечением;

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: видеопроекционное оборудование для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением;

Комплексная лаборатория, оснащенная компьютерным оборудованием с лицензионным программным обеспечением и с лингафонным оборудованием;

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**IХ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1 План практических занятий**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы (раздела) дисциплины | Наименование практических занятий |
| 1.Обработка текстовой информации | 1.Обработка текстовой информации |
| 2. Компьютерная графика | 2. Компьютерная графика |
| 3.Программирование | 3.Программирование |
| 4.Программная совместимость | 4.Программная совместимость |
| 5. Базы данных | 5. Базы данных |
| 6. Диагностика и устранение неполадок | 6. Диагностика и устранение неполадок |
| 7. Веб -дизайн | 7. Веб -дизайн |
| 8. Электронная коммерция  | 8. Электронная коммерция  |
| 9. Электронные банковские операции | 9. Электронные банковские операции |
| 10. Мобильные технологии | 10. Мобильные технологии |
| 11. Инновационные технологии в профессиональной деятельности | 11. Инновационные технологии в профессиональной деятельности |
| 12.Электроника в современном мире | 12.Электроника в современном мире |

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4,6 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы (раздела) дисциплины | Наименование практических занятий |
| 1.Обработка текстовой информации | 1.Обработка текстовой информации |
| 2. Компьютерная графика | 2. Компьютерная графика |
| 3.Программирование | 3.Программирование |
| 4.Программная совместимость | 4.Программная совместимость |
| 5. Базы данных | 5. Базы данных |
| 6. Диагностика и устранение неполадок | 6. Диагностика и устранение неполадок |
| 7. Веб -дизайн | 7. Веб -дизайн |
| 8. Электронная коммерция  | 8. Электронная коммерция  |
| 9. Электронные банковские операции | 9. Электронные банковские операции |
| 10. Мобильные технологии | 10. Мобильные технологии |
| 11. Инновационные технологии в профессиональной деятельности | 11. Инновационные технологии в профессиональной деятельности |
| 12.Электроника в современном мире | 12.Электроника в современном мире |

**9.2 План занятий по лабораторным работам**

**Занятия по лабораторным работам не предусмотрен учебным планом**

**9.3 План занятий в интерактивной форме**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы (разделов) дисциплины  | Форма реализации интерактивной работы | Лекции(час.) | Практи-ческие занятия(час.) | Лабороторные занятия(час.) | Самостоятельная работа(час.) | Всего час. |
| 1.Обработка текстовой информации | Работа в группах, дискуссия |  | 2 |  |  | 2 |
| 2. Компьютерная графика | Работа в группах, дискуссия |  | 2 |  |  | 2 |
| 3.Программирование | Работа в группах, дискуссия |  | 2 |  |  | 2 |
| 4.Программная совместимость | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| 5. Базы данных | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| 6. Диагностика и устранение неполадок | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| 7. Веб -дизайн | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| 8. Электронная коммерция  | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| 9. Электронные банковские операции | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| 10. Мобильные технологии | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| 11. Инновационные технологии в профессиональной деятельности | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| 12.Электроника в современном мире | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| **Всего** |  |  | **20** |  |  | **20** |

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы (разделов) дисциплины  | Форма реализации интерактивной работы | Лекции(час.) | Практи-ческие занятия(час.) | Лабороторные занятия(час.) | Самостоятельная работа(час.) | Всего час. |
| 7. Веб -дизайн | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| 8. Электронная коммерция  | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| **Всего** |  |  | **2** |  |  | **2** |

**9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю успеваемости**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование темы | Виды текущего контроля успеваемости | Средства оценки по теме: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.) | Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый)  |
| ОК-1 | владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную письменную речь | Тема 1.Обработка текстовой информацииТема 2. Компьютерная графикаТема 3.ПрограммированиеТема 4.Программная совместимостьТема 5. Базы данныхТема 6. Диагностика и устранение неполадокТема 7. Веб -дизайнТема 8. Электронная коммерция Тема 9. Электронные банковские операцииТема 10. Мобильные технологии | -зачет по практическим заданиям (практикумам);-зачет по тестовым заданиям;-зачет по самостоятельной работе обучающихся. | устный ответ, эссетестирование, письменный ответконтрольная работа, доклад | Пороговыйот 60 до 75 баллов |
| Базовыйот 76 до 85 баллов |
| Продвинутый от 86 до 100 баллов |
| ОК-10 | способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка | зачет по практическим заданиям (практикумам);-зачет по тестовым заданиям;-зачет по самостоятельной работе обучающихся. | устный ответ, эссетестирование, письменный ответконтрольная работа, доклад | Пороговыйот 60 до 75 баллов |
| Базовыйот 76 до 85 баллов |
| Продвинутыйот 86 до 100 баллов |
| ПК-22 | способность производить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования | Тема 11. Инновационные технологии в профессиональной деятельностиТема 12.Электроника в современном мире | зачет по практическим заданиям (практикумам);-зачет по тестовым заданиям;-зачет по самостоятельной работе обучающихся. | устный ответ, эссетестирование, письменный ответконтрольная работа, доклад |

|  |
| --- |
| Пороговыйот 60 до 75 баллов |

Базовыйот 76 до 85 баллов |
| Продвинутый от 86 до 100 баллов |

**9.5 Типовые задания для текущего контроля**

**9.5.1 Примерные тестовые задания**

**Перечень проверяемых компетенций**

**ОК- 1**владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и и письменную речь письменную речь

**ОК- 10**способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка

**ПК-22** способность производить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

**Блок I**.

Выберите правильный вариант ответа.

**1. Select devices used to input information**

A keyboard

 B mouse

C hard disk

D scanner

**2. Read the text - Systems and network security. Which paragraph (A–E) says:**

**you should install software to protect the system?**

Systems and network security:

-A- Only install and use software that the management has approved. Install the latest antivirus and antispyware tools. Keep current with security software updates and patches. Follow office health and safety standards.

-B- Choose a password that is difficult to guess: use between six and eight characters, have letters in upper and lower case and intermix letters, numbers and punctuation marks. Keep your password private. Change your password every nine weeks.

-C- Configure your email software to use secure protocols. Use company official email software only. Always double check that you are sending your message to the right recipient. Do not send sensitive data over the network. Use mail encryption to send sensitive data. Do not download unknown files or files for private use, such as movies and music.

-D- Transfer files via secure connection. Back up files regularly on the server in your home folder. Do not use external drives.

-E- Employees must tell their supervisor or IT help desk about any damage, misuse, irregularities or security breaches

**3.Functional Language**

**Which of the following definitions are correct?**

A “Manipulate” means to change data.

B “To program” means to make a set of instructions that tell the computer what to do.

C “Simulate” means to make something that is the opposite of real life.

D “To write” means to copy information to a CD, file, or disk.

**4. Vocabulary**

**Error in the program is**

A Bag

B Bug

C Bit

 D Bugg

**5. Vocabulary**

**A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ connects networks and sends packages of data between them.**

A bridge

B gateway

C hub

D repeater

 E router

**6. Vocabulary**

**Select the best definition of the word "E-commerce"**

A goods that you have ordered on a website

B what you get when you register with a website and give them your personal details in order to buy a product or service

C a product on a website, which is available to buy

D when people buy and sell goods and services using a computer and the internet

**7. Grammar**

**The computer system \_\_\_\_\_ this morning and nobody knows why.**

A is crashing

B crashes

 C will crash

D crashed

**8. Grammar**

**The IT technicians \_\_\_\_\_ the system yet. I am in big trouble!**

A aren’t repairing

 B don’t repair

C haven’t repaired

D hasn't repaired

**9. General**

**We’ve got \_\_\_\_\_ customers who shop for our products online**

A any

B many

C much

D lot

**10. Functional Language**

**Read these texts.**

Bandwith and latency are the measures of computer network speed, or data transfer rate. Bandwidth is the maximum throughput of date in bits per second. Some modems support 100 Gbit/s but speed depends on the hardware and software used. Latency is the delay that network creates during the transfer of data. Users have no or very little control over bandwidth and latency.

**Chose the sentences that are False?**

A Data transfer rate is measured in bandwidth and latency.

B The minimum throughput of data in bits per second is the latency.

C Speed depends only on the hardware used.

D Users can control the latency.

**11. Vocabulary**

**What is Bluetooth?**

A Bluetooth is an infrared port

B Bluetooth is a wireless technology standard used to send sms over short distances

C Bluetooth is a wireless technology standard used to exchange data over short distances

**Блок II**.

Выберите правильный вариант ответа.

1. **Select the best definition of the word "bandwidth"**

A the smallest unit of information that a computer uses

В the amount of information that can be carried through a computer connection at one time

С the amount of space between two places or things

 В the amounts or numbers between two limits

1. **Read the text - Systems and network security. Which paragraph (A–E) says:**

**films mustn’t be downloaded?**

Systems and network security:

-A- Only install and use software that the management has approved. Install the latest antivirus and antispyware tools. Keep current with security software updates and patches. Follow office health and safety standards.

-B- Choose a password that is difficult to guess: use between six and eight characters, have letters in upper and lower case and intermix letters, numbers and punctuation marks. Keep your password private. Change your password every nine weeks.

-C- Configure your email software to use secure protocols. Use company official email software only. Always double check that you are sending your message to the right recipient. Do not send sensitive data over the network. Use mail encryption to send sensitive data. Do not download unknown files or files for private use, such as movies and music.

-D- Transfer files via secure connection. Back up files regularly on the server in your home folder. Do not use external drives.

-E- Employees must tell their supervisor or IT help desk about any damage, misuse, irregularities or security breaches

1. **What is right for multitasking? choose the correct descriptions**

A Is the technique of concurrently executing а number of related tasks in the same partition

B Every partition has been assigned а priority

C It саnbеintеrruрtеd to allow оnе of the tasks with higher priority to execute

D Multitasking isn’t the ability of а СРU to perform several tasks at а time such as printing а document and calculating а spreadsheet by quickly switching its attention among the controlling programs

1. **Vocabulary**

**Select the best definition of the word "software"**

A software designed to secretly access a computer system

B software that automatically plays advertisements on a computer

C computer software that secretly records information about which websites you visit and sends information about the use of your computer

D software that replaces the user’s search engine with its own

1. **Functional Language**

**Do you want to know what the database is used for / to?**

A for

 B to

С both incorrect

D both correct

1. **Functional Language**

**Read the text - Systems and network security. Which paragraph (A–E) says:**

**you should check addresses before you send emails?**

Systems and network security:

-A- Only install and use software that the management has approved. Install the latest antivirus and antispyware tools. Keep current with security software updates and patches. Follow office health and safety standards.

-B- Choose a password that is difficult to guess: use between six and eight characters, have letters in upper and lower case and intermix letters, numbers and punctuation marks. Keep your password private. Change your password every nine weeks.

-C- Configure your email software to use secure protocols. Use company official email software only. Always double check that you are sending your message to the right recipient. Do not send sensitive data over the network. Use mail encryption to send sensitive data. Do not download unknown files or files for private use, such as movies and music.

-D- Transfer files via secure connection. Back up files regularly on the server in your home folder. Do not use external drives.

-E- Employees must tell their supervisor or IT help desk about any damage, misuse, irregularities or security breaches

1. **General**

**If you use your computer to write an essay and now want to edit a picture, you need to** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A start a new software program

B use grid computing

C buy a new computer

D add new hardware

Explanation: A computer can be used for many different tasks, including essay writing and picture editing. To change tasks, all you need to do is use different software.

1. **Vocabulary**

**The main board in а computer, into which the circuits are plugged is**

A circuitboard

B motherboard

C fatherboard

D mainboard

1. **General**

**I need to \_\_\_\_\_ the new software on your computer. It’ll take half an hour.**

A install

B insert

C transfer

D connect

1. **Vocabulary**

**Select the best definition of the word "install"**

A to put a piece of equipment somewhere and connect it so that you can use it

B to put something inside or into something else

C to make a computer program work

D to solve problems that a computer is having

1. **General**

**Have you \_\_\_\_\_ the CD into the correct drive?**

A burnt

B inserted

C set up

D run

1. **General**

**The power cable was \_\_\_\_\_ by mistake. That’s why the machine didn’t work.**

A disappeared

B disconnected

C displayed

D distributed

1. **Vocabulary**

**Select the best definition of the word “feature”**

A too expensive software

B something a computer program is "supposed" to do

C immediate near future

1. **General**

**Is the software compatible \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ our computers?**

A on

B at

C to

D with

1. **Functional Language**

**Continuous backup and storage on a remote hard drive \_\_\_\_\_ .**

A are very popular data storage solutions

B eliminates the risk of data loss as a result of fire, flood or theft

C protect the user in case of a disaster

D encrypt the data and set up password protection to ensure maximum security 83 / 1067

1. **Grammar**

**How many people can access the information \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the same time?**

A in

B at

C for

Dinto

**9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса**

**по дисциплине**

Проведение учебных занятий в форме интерактивных практических занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.
Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей:

Ещеркина Л.В., Сусоева А.С. Английские неологизмы в сфере экономики // Управление в современных системах. 2017. № 1(12). С. 32-38.

Ещеркина Л.В. ИгнасиоФагундес Г.А. Английский язык: практикум/ Л.В. Ещеркина, Г.А. ИгнасиоФагундес. - Челябинск: Изд-во «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1 − Результаты освоения компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция | Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины |
| ОК-1 | владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную письменную речь | Иностранный язык Социальная психология в профессиональной деятельностиКультура речи и деловое общение в профессиональной деятельностиГосударственная итоговая аттестацияСовременный русский язык | Темы 1-10 |
| ОК-10 | способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка | Иностранный язык Государственная итоговая аттестацияСовременный русский язык | Темы 1-10 |
| ПК-22 | способностьпроизводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования | Теория информационных процессов и системОсновы научных исследований в области информационных технологийУчебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)Государственная итоговая аттестация | Темы 11-12 |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2 – шкала оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины**  | **Уровень освоения компетенции** | **Показатели оценивания компетенции** **(перечень необходимых заданий)** | **Критерии оценивания компетенции** |
| **Теоретические вопросы****(№ или** **от … до)**  | **Практические задания****(№ или** **от … до)** | **Зачет** **(зачтено)** |
| ОК- 1ОК- 10ПК-22 | ЗнатьУметьВладетьЗнатьУметьВладетьЗнатьУметьВладеть | Пороговый уровеньБазовый уровеньПродвинутый уровень  | Монологическое высказываниепо темам:Темы 1 - 12. | - | Пороговый уровень«3» -От 60 до 75 б.Базовый уровень «4» -От 76 до 85 б.Продвинутый уровень «5» -От 86 до 100 б. |
| ЗнатьУметьВладетьЗнатьУметьВладетьЗнатьУметьВладеть | Пороговый уровеньБазовый уровеньПродвинутый уровень |
| ЗнатьУметьВладетьЗнатьУметьВладетьЗнатьУметьВладеть | Пороговый уровеньБазовый уровеньПродвинутый уровень |

**3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)**

**3.1 Перечень тем для подготовки к монологическому высказыванию:**

Тема 1.Обработка текстовой информации

Тема 2. Компьютерная графика

Тема 3.Программирование

Тема 4.Программная совместимость

Тема 5. Базы данных

Тема 6. Диагностика и устранение неполадок

Тема 7. Веб -дизайн

Тема 8. Электронная коммерция

Тема 9. Электронные банковские операции

Тема 10. Мобильные технологии

Тема 11. Инновационные технологии в профессиональной деятельности

Тема 12.Электроника в современном мире

**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения**

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень

2. Пороговый уровень

3. Базовый уровень

4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения компетенций | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | Вербальный аналог |
| Допороговый уровень | От 0 до 59 баллов | 2 | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | От 60 до 75 баллов  | 3 | Удовлетворительно |
| Базовый уровень | От 76 до 85 баллов | 4 | Хорошо  |
| Продвинутый уровень  | От 86 до 100 баллов  | 5 | Отлично |

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания компетенции****дисциплины, практики:** | ***Шкала*** | ***Примечание*** |
| 1. Посещение учебный занятий:  | 100% – 20 б70% – 15 бНиже – 0 б  |  |
|  2. Выполнение практических заданий  3. Тестирование  4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация  | «5» – 5 б«4» – 4 б«3» – 3 б |  |
| 6. Выполнение индивидуальных заданий:- комплексное тестирование - контрольная работа- отчет по практике и его защита- защита курсовой работы (проекта) - реферат- расчетно-графическая (графоаналитическая) работа- решение задач- разработка проекта - освоение дополнительной квалификации с получением документа | «5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б«3» – 5 б «5» − 40 б«4» – 30 б.«3» - 20 б.30 − б |  |
| 7.Активность обучающегося при изучении дисциплины:- публичная защита реферата - публичная защита проекта- участие в конкурсах, конференциях по дисциплине- участие в выставках- участие в олимпиадах по дисциплине  | 1. б − «5»

20 б – «4»10 б – «3»20 б – «5»10 – «4»5б – «4» |  |

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

**«отлично»** − обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

**«хорошо»** − обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

**«удовлетворительно»** − обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

**«неудовлетворительно»** − обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Уровень освоения компетенции | Показатель |
| «3» - удовлетворительно | ПороговыйУровень | обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения. |
| «4» - хорошо | Базовый уровень | обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения. |
| «5» - отлично | Продвинутый уровень | обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами. |

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование формы промежуточной аттестации*** | ***Шкала******(критерии и показатель оценки)*** |
| *Зачет* |  *«3» − 70 баллов*  *Зачтено «4» − 85 баллов* *«5» − 100 баллов* |

 ***«отлично»*** *− обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.*

 *Ответы экзаменующегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.*

***«хорошо»*** *− обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.*

***«удовлетворительно»*** *− обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.*

***«неудовлетворительно»*** *− обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.*

 ***«зачтено»*** *ставится:*

* *если обучающийся освоил компетенции порогового уровня (см. критерии оценивания экзамена)*

 ***«не зачтено****» выставляется, если обучающийся не смог освоить компетенции порогового уровня.*

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Уровень освоения компетенции | Показатель |
| «3» - удовлетворительно | ПороговыйУровень | обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.  |
| «4» - хорошо | Базовый уровень | обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами. |
| «5» - отлично | Продвинутый уровень | обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи. Ответы экзаменующегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы. |

Зачет проводится в форме монологического высказывания обучающегося по одной из представленных тем. Тема определяется случайным выбором обучающегося.

Перечень тем:

Тема 1.Обработка текстовой информации

Тема 2. Компьютерная графика

Тема 3.Программирование

Тема 4.Программная совместимость

Тема 5. Базы данных

Тема 6. Диагностика и устранение неполадок

Тема 7. Веб -дизайн

Тема 8. Электронная коммерция

Тема 9. Электронные банковские операции

Тема 10. Мобильные технологии

Тема 11. Инновационные технологии в профессиональной деятельности

Тема 12.Электроника в современном мире