\*УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Молодчик

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Направление подготовки**

**09.03.02 «Информационные системы и технологии»**

**Направленность (профиль)**

 **"Автоматизированные системы обработки информации и управления"**

 является единой для всех форм обучения

Челябинск

2018

**Иностранный язык (английский):** Рабочая программа дисциплины/ Л.В. Ещеркина. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2018. –85 с.

**Иностранный язык (английский):** Рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 09.03.02 " Информационные системы и технологии " является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и профилю подготовки.

**Автор**: старший преподаватель кафедры «Юриспруденция и гуманитарные дисциплины» ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

Л.В. Ещеркина

**Рецензенты**:

Тележкин Владимир Федорович, доктор технических наук, профессор, профессор кафедры «Инфокоммуникационные технологии» ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет).

Снегирев Глеб Владиславович, ООО Интернет-агентство «Ситко.ру», интернет-маркетолог.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_\_.

Одобрена на заседании Ученого совета от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_\_.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |
| --- |
| Введение1. Тематическое планирование
2. Содержание дисциплины курса
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  |

## I ВВедение

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии " и является единой для всех форм и сроков обучения.

**1.1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплины, практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции** | **Код компетенции** | **Объект логической и содержательной взаимосвязи** | **Код компетенции** | **Дисциплины, практики, ГИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции** |
| **Дисциплина** | **Код компетенции** |
| - | ОК-1 | **Иностранный язык (английский)** | **ОК-1** | ОК-1 | Иностранный язык в профессиональной деятельностиСоциальная психология в профессиональной деятельностиКультура речи и деловое общение в профессиональной деятельностиГосударственная итоговая аттестацияСовременный русский язык |
| - | ОК-10 | **ОК-10** | ОК-10 | Иностранный язык в профессиональной деятельностиГосударственная итоговая аттестацияСовременный русский язык |

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1− Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Вид деятельности и проф. задачи** | **Планируемые результаты** | **Уровень освоения компетенции** |
| ОК- 1 | владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь  |  | *Знать:*- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами*Уметь:* - анализировать и оценивать социальную информацию, -планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;*Владеть:*- основными приемами и методами работы с лексическим материалом;*-* иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. | Пороговый |
| Знать:- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстамиУметь:- осуществлять анализ упражнения и на его основе составлять аналогичные типовые конструкцииВладеть:-осознанно всей грамматической структурой языка | Базовый |
| Знать:- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстамиУметь:- осуществлять анализ текста и на его основе составлять монологические и диалогические высказыванияВладеть:- осознанно всей грамматической структурой языка- навыками перевода текстов по специальности | Продвинутый |
| ОК-10 | способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка | Знать:- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстамиУметь:- систематизировать и проводить анализ отдельных грамматических явленийВладеть:-навыками анализа текста | Пороговый |
| Знать:- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстамиУметь:- систематизировать и проводить анализ отдельных грамматических явлений- анализировать и высказывать собственное мнение по прочитанному | Базовый |
| Владеть:- навыками анализа текста и логического построения высказывания |  |
| Знать:- основные виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке Уметь:- логически грамотно строить высказывания на иностранном языке Владеть:- необходимыми навыками работы с иноязычными текстам | Продвинутый |

**II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Всего** **час./зач.ед., форма контроля** | **Количество семестров** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **144**  | **4**  |
| В том числе: |  |
| Лекции | **-** |
| Практические занятия (ПЗ) | 144 |
| Лабораторные работы (ЛР) | **-** |
| Курсовое проектирование | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **162** |
| **Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру**  | **Экзамен, 18** **Зачет** **Зачет с оценкой****Экзамен, 36**  |
| **Общая трудоемкость**  | **360/10** |

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Всего** **час./зач.ед., форма контроля** | **Количество семестров** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **28** | **4** |
| В том числе: |  |
| Лекции | **-** |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 |
| Лабораторные работы (ЛР) | **-** |
| Курсовое проектирование | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **317** |
| **Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру**  | **Зачет, 2** **Зачет, 2****Зачет с оценкой, 2****Экзамен, 9**  |
| **Общая трудоемкость**  | **360/10** |

**IIIСОДЕРЖАНИЕ дисциплины**

**3.1 Разделы дисциплины и виды занятий**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем (разделов) дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем | Самостоятельняа работа | Всего час. |
| Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия |
| Тема 1.1. Учеба в ВУЗе |  | 9 |  | 4 | 13 |
| Тема 1.2. Мой институт |  | 9 |  | 4 | 13 |
| Тема 1.3. Высшее образование в России |  | 9 |  | 4 | 13 |
| Тема 1.4. ВУЗы России |  | 9 |  | 6 | 15 |
| **Всего** |  | **36** |  | **18** | **54** |
| **Экзамен** |  |  |  |  | **18** |
| Тема 1.5. Высшее образование Великобритании |  | 9 |  | 18 | 27 |
| Тема 1.6. ВУЗы Великобритании. |  | 9 |  | 18 | 27 |
| Тема 1.7. Лондон |  | 9 |  | 18 | 27 |
| Тема 1.8. Великобритания. |  | 9 |  | 16 | 25 |
| **Зачет** |  |  |  | 2 | 2 |
| **Всего** |  | **36** |  | **72** | **108** |
| Тема 1.9. США |  | 14 |  | 14 | 28 |
| Тема 1.10. Высшее образование в США. |  | 14 |  | 14 | 28 |
| Тема 1.11. Достопримечательности США |  | 14 |  | 12 | 26 |
| Тема 1.12. Экономика США. |  | 12 |  | 12 | 24 |
| **Зачет с оценкой** |  |  |  | 2 | 2 |
| **Всего** |  | **54** |  | **54** | **108** |
| Тема 1.13. Жизнь в 21 веке. |  | 4 |  | 4 | 8 |
| Тема 1.14. Современные технологии на службе человека |  | 4 |  | 4 | 8 |
| Тема 1.15. Наука и технологии |  | 4 |  | 4 | 8 |
| Тема 1.16. Развитие телекоммуникации |  | 6 |  | 6 | 12 |
| **Всего** |  | **18** |  | **18** | **36** |
| **Экзамен** |  |  |  |  | **36** |
| **Всего по дисциплине** |  | **144** | **-** | **162** |  |
| **ИТОГО** |  | **360** |

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем (разделов) дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем | Самостоятельная работа | Всего час. |
| Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия |  |  |
| Тема 1.1. Учеба в ВУЗе |  | 2 |  | 6 | 8 |
| Тема 1.2. Мой институт |  | 2 |  | 6 | 8 |
| Тема 1.3. Высшее образование в России |  | 2 |  | 6 | 8 |
| Тема 1.4. ВУЗы России |  | 2 |  | 8 | 10 |
| **Всего** |  | **8** |  | **26** | **34** |
| **Зачет** |  |  |  |  | **2** |
| Тема 1.5. Высшее образование Великобритании |  | 2 |  | 6 | 8 |
| Тема 1.6. ВУЗы Великобритании. |  | 2 |  | 6 | 8 |
| Тема 1.7. Лондон |  | 1 |  | 8 | 9 |
| Тема 1.8. Великобритания. |  | 1 |  | 8 | 9 |
| **Всего** |  | **6** |  | **28** | **34** |
| **Зачет** |  |  |  |  | **2** |
| Тема 1.9. США |  | 2 |  | 34 | 36 |
| Тема 1.10. Высшее образование в США. |  | 2 |  | 34 | 36 |
| Тема 1.11. Достопримечательности США |  | 2 |  | 34 | 36 |
| Тема 1.12. Экономика США. |  | 2 |  | 32 | 34 |
| **Всего** |  | **8** |  | **134** | **142** |
| **Зачет с оценкой** |  |  |  |  | **2** |
| Тема 1.13. Жизнь в 21 веке. |  | 2 |  | 33 | 35 |
| Тема 1.14. Современные технологии на службе человека |  | 2 |  | 32 | 34 |
| Тема 1.15. Наука и технологии |  | 1 |  | 32 | 33 |
| Тема 1.16. Развитие телекоммуникации |  | 1 |  | 32 | 33 |
| **Всего** |  | **6** |  | **129** | **135** |
| **Экзамен** |  |  |  |  | **9** |
| **Всего по дисциплине** |  | **28** |  | **317** |  |
| **Итого** |  | **360** |

**3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам**

**Тема 1.1. Учеба в ВУЗе**

 **Содержание темы:**

Лексический материал: «Учеба в ВУЗе».

Грамматика: времена активного залога. Типы вопросительных предложений.

**Тема 1.2. Мой институт**

**Содержание темы:**

Лексический материал: «Мой институт»

Грамматика: порядок слов в английском предложении; спряжение глаголов «to be», «to have»

**Тема 1.3. Высшее образование в России**

**Содержание темы:**

Лексический материал: «Высшее образование в России»

 Грамматика: Отрицательные и вопросительные предложения.

**Тема 1.4. ВУЗы России.**

**Содержание темы:**

Лексический материал: «**ВУЗы России**»

Грамматика: Определенный и неопределенный артикли.

**Тема 1.5. Высшее образование Великобритании**

**Содержание темы:**

Лексический материал: «Вузы Великобритании».

Грамматика: Множественное число существительных.

 **Тема 1.6. ВУЗы Великобритании.**

**Содержание темы:**

Лексический материал: «**ВУЗы Великобритании**»

 Грамматика: Притяжательный падеж существительных.

**Тема 1.7. Лондон**

**Содержание темы:**

Лексический материал: «Лондон»

Грамматика: Местоимения some/ any/ no и их производные.

**Тема 1.8. Великобритания.**

**Содержание темы:**

Лексический материал: «**Великобритания**».

Грамматика: Местоимения «little/few»; выражения «a little/ a few», обороты «there is/are».

**Тема 1.9. США**

**Содержание темы:**

Лексический материал. «США»

 Грамматика: Времена группы «Simple», «Continuous», «Perfeсt»

**Тема 1.10. Высшее образование в США**

**Содержание темы:**

Лексический материал: «Высшее образование в США»

Грамматика: Количественные и порядковые числительные.

**Тема 1.11. Достопримечательности США**

**Содержание темы:**

Лексический материал: «**Достопримечательности США**»

Грамматика: Страдательный залог.

**Тема 1.12. Экономика США.**

**Содержание темы:**

Лексический материал: «Экономика США»

Грамматика: Времена группы «Perfect Continuous» активного залога.

 **Тема 1.13. Жизнь в 21 веке.**

**Содержание темы:**

Лексический материал: «Жизнь в 21 веке»

 Грамматика: Модальные глаголы.

**Тема 1.14. Современные технологии на службе человека**

**Содержание темы:**

Лексический материал: «Современные технологии на службе человека».

 Грамматика: Формы выражения будущего времени.

**Тема 1.15. Наука и технологии**

**Содержание темы:**

Лексический материал: «Наука и технологии».

Грамматика: Конструкции «want to do», «would like to do».

**Тема 1.16. Развитие телекоммуникации**

**Содержание темы:**

Лексический материал: «Развитие телекоммуникации»

Грамматика: Придаточные предложения разных типов.

## IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**4.1 Задания для самостоятельной практической работы**

**Перечень проверяемых компетенций:**

**ОК- 1** владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и и письменную речь письменную речь

**ОК- 10** способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка

**Education in Russia and abroad**

Education is a key to a good future. And schools are the first step on the education-way.

Education in Britain developed by steps. The first step was the introducing of two kinds of school: grammar schools and secondary modern schools. Grammar schools offered a predominantly academic education and secondary modern schools education was more practical. The second step was the introducing of a new type of school, the comprehensive, a combination of grammar and secondary modern, so that all children could be continually assessed and given appropriate teaching. These schools were co-educational and offered both academic and practical subjects.

The public educational system in Russia includes pre-schools, general schools, specialised secondary and higher education. So-called pre-schools are kindergartens in fact. Children there learn reading, writing and maths. But pre-school education isn't compulsory - children can get it at home. Compulsory education is for children from 6 to 17 years of age. The main branch in the system of education is the general schools which prepare the younger generation for life and work. There are various types of schools: general secondary schools, schools specialising in a certain subject, high schools, gymnasiums, lyceums and so on.

1. ***Answer the question according to the information from the text.***

What are the advantages of the comprehensive school in Great Britain?

1. It was co-educational and offered both academic and practical subjects.
2. It developed by steps.
3. It offered a predominantly academic education.
4. It teaches reading, writing and Maths.
5. ***Answer the question according to the information from the text.***

What education is compulsory in Russia?

1. School education is compulsory.
2. Pre-school education is compulsory.
3. University education is compulsory.
4. All kind i\of education is compulsory.
5. ***Finish up the sentence according to the information from the text.***

The main branch in the system of education is

1. the general schools which prepare the younger generation for life and work.
2. compulsory education for children from 6 to 17 years of age.
3. secondary and higher education.
4. the education specialising in a certain subject.
5. ***Match the words from the text with their contextual translations.***

|  |  |
| --- | --- |
| education | образование |
| co-educational | С совместным обучением |
| compulsory | обязательный |
| branch | раздел |
| gymnasium | гимназия |
| lyceums | лицей |
| develop | развиваться |
| predominantly | преимущественно |
| various | различный |
| appropriate | соответствующий |

1. ***Match the words and phrases from the text with their contextual translations.***

|  |  |
| --- | --- |
| grammar school | a school for young children |
| secondary school | a school for students between elementary school and college |
| comprehensive school | a large secondary school for children of all abilities |
| academic subject  | a theoretical subject |
| kindergarten | a pre-school for children age 4 to 6 to prepare them for primary school |

**business**

*1. Read and translate the text:*

Would you like to start a business?

If you want to start a business, you are to know some definite information about it. We suggest you see how a company is formed from the very beginning.

A company can be also called a firm or a business. When it is producing goods or trading, we say it is in business. A company which is just starting up is going into business and a firm which stops operating goes out of business. If a firm becomes bigger, it expands. The expansion means that a company will produce more goods or sell more products. A manufacturer produces goods. They are its products. When a manufacturing company expands, it means that it increases its production.

A company selling goods in large quantities (in bulk) is called a wholesaler. A person or a company buying in bulk (wholesale) and selling goods in small quantities is a retailer. Many local shops sell goods retail. Two or more companies which sell or manufacture the same product are competitors. They are in competition and they compete for customers. To be ahead of its rivals the company must be competitive.

An area where there is a demand for certain goods is called a market. A company selling locally sells its goods in the local market. If a company sells its goods at the same place where they are produced, it uses the home or domestic market. A firm selling abroad is an exporter. It sells on the international or overseas market. The goods it exports are exports. An importer buys goods abroad and imports them into his own country.

*2. Answer the following questions:*

1. Why can a company go out of business?
2. When can a firm expand?
3. What do you buy wholesale?
4. What can you buy retail?
5. What famous manufacturing companies of our country do you know?
6. Why companies which sell the same product are always in competition ?
7. Which of them sell goods on the overseas market?
8. What famous importers of our country can you think of?
9. What must a company have to be competitive?
10. What can a firm do to win its rivals?

**Vocabulary:**

|  |
| --- |
| **to go into business** – начинать (открывать) бизнес**to go out of business** – прекращать бизнес**wholesaler** – оптовый торговец**retailer** – розничный торговец**rival** – соперник**local** – местный**home or domestic market** – внутренний рынок**international or overseas market** – международный, внешний рынок |

**Assignments:**

*1. Complete the sentences using the text.*

1. A wholesaler is a person or a company selling…
2. A retailer is a person or a company selling…
3. A customer is a person…
4. A competitor is a person or a company…
5. *Choose the right answer.*
6. A firm is just starting up is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. going into business
8. is in business
9. going out of business
10. A company which sells goods in large quantities is called \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
11. a wholesaler
12. a retailer
13. a wholesale distributor
14. Two or more companies which sell or manufacture the same product are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
15. customers
16. retailers
17. competitors
18. A company which sells goods abroad is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
19. an importer
20. an exporter
21. a rival
22. An area where there is a demand for certain goods is called a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
23. business
24. market
25. importation

*3. Write the plural form of the following nouns:*

Entrepreneur, enterprise, risk, business, return, profit, worker, product, service, wage, work, process, market, source, supply, case, owner, people, key, company, information, firm, manufacturer, quantity, wholesaler, competitor, rival, area, exporter, country.

**4.2 Задания для подготовки к контрольной работе**

**Перечень проверяемых компетенций**

ОК- 1 владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и и письменную речь письменную речь

ОК- 10 способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка

**Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе № 1 (1 семестр)**

1. Порядок слов в английском предложении.
2. Спряжение глагола «to be».
3. Определенный и неопределенный артикли.
4. Определенный артикль в географических названиях

**Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе № 2 (3 семестр)**

* 1. Времена группы «Simple», «Continuous», «Perfeсt».
	2. Количественные и порядковые числительные.
	3. Страдательный залог.
	4. Времена группы «Perfect Continuous» активного залога.

**V Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

* + - 1. Агабекян И.П. Английский для экономистов : учеб. пособие для студ. вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 413 с.
			2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A Cource of English for Bachelor`s Degree Students. Intermediate level : учеб. пособие для студ. вузов / И. П. Агабекян. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 382 с. - (Высшее образование)
			3. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров : учеб. пособие / И. П. Агабекян. - 4-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 380 с
			4. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 382 с. - (Высшее образование)
			5. Английский язык (Информационные системы в управлении. Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Адащик [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 116 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47416.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
			6. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом : учеб. для вузов. Ч. 1 / Н. А. Бонк. - М. : РОСМЭН, 2007. - 588 с.
			7. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом : учеб. для студ. вузов. Ч. 2 / Н. А. Бонк. - М. : РОСМЭН, 2005. - 380 с.
			8. Ильчинская Е.П. Improve your English [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 85 c. — 978-5-4487-0207-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
			9. Ильчинская Е.П. Let’s Learn English with Pleasure. English Grammar in Use [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 321 c. — 978-5-4487-0209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74282.html>
			10. Квасова Л.В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий : учеб. пособие / Л. В. Квасова, С. Л. Подвальный, О. Е. Сафонова. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2014. - 173 с. - (Бакалавриат)

Дополнительная литература:

English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 213 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>

Акопян А. Англо-русский словарь : ок. 30000 слов / А. Акопян, А. Травкина, С. Хватова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мартин, 2005. - 639 с.

Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ М.В. Золотова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 368 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52608.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Богданова, И.В. Ганченко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 78 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752.html>

Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером : учеб. пособие для студ. вузов / Т. Ю. Полякова. - 2-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2002. - 190 с.

**VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,**

**НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Российская государственная библиотека (http://rsl.ru)
2. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ([http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/))

# Компьютерные обучающие программы.

# Консультационные компьютерные программы.

# Информационное обеспечение Internet.

• [**CorrectEnglish**](http://www.correctenglish.ru/) - Изложение теоретических аспектов английского языка. Практические задания для закрепления навыков. Справочник устойчивых выражений.
• [**EngGrammar**](http://engramm.su/) - Учебник грамматики английского языка.

• [**HomeEnglish**](http://www.homeenglish.ru/) - Уроки, словари и переводчики, сказки, двуязычные книги, коллекция идиом.

• [**LanguageGuide**](http://www.languageguide.org/english/) - Тематические подборки английской лексики.

• [**NativeEnglish**](http://www.native-english.ru/) - Грамматика, описание методик изучения, литература и учебные пособия.

• [**SpeakEnglish**](http://www.speakenglish.co.uk/phrases/?lang=ru) - Подборки английских фраз, выражений и лексики по наиболее распространенным темам.

• [**Study-English.info**](http://study-english.info/) - Материалы для изучающих английский язык: грамматика, лексика по темам.

• [**Study.ru**](http://www.study.ru/) - Подборка материалов для изучающих язык.

• [**UsefulEnglish**](http://usefulenglish.ru/) - Грамматика, фонетика, фразы, идиомы, правописание, тесты для проверки знаний.

**VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

#### Интернетбраузер Internet Explorer

#### Microsoft Windows 7 Professional

#### Microsoft Windows 10 Professional

#### Microsoft Office 2013 Professional Plus

#### Adobe Acrobat Reader DC

#### Консультантплюс - [Consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

#### Гарант - [garant.ru](http://www.garant.ru/)

## VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙБАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: видеопроекционное оборудование для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением;

Учебная аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерным оборудованием с лицензионным программным обеспечением;

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной атестации: видеопроекционное оборудование для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением;

Комплексная лаборатория, оснащенная компьютерным оборудованием с

лицензионным программным обеспечением и с лингафонным оборудованием;

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**IХ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1 План практических занятий**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы (раздела) дисциплины  | Наименование практических занятий |
| Тема 1.1. Учеба в ВУЗе | Практическое занятие 1. Учеба в ВУЗе |
| Тема 1.2. Мой институт | Практическое занятие.2. Мой институт |
| Тема 1.3. Высшее образование в России | Практическое занятие.3. Высшее образование в России |
| Тема 1.4. ВУЗы России | Практическое занятие.4. ВУЗы России |
| Тема 1.5. Высшее образование Великобритании | Практическое занятие.5. Высшее образование Великобритании |
| Тема 1.6. ВУЗы Великобритании. | Практическое занятие.6. ВУЗы Великобритании. |
| Тема 1.7. Лондон | Практическое занятие.7. Лондон |
| Тема 1.8. Великобритания. | Практическое занятие.8. Великобритания. |
| Тема 1.9. США | Практическое занятие.9. США |
| Тема 1.10. Высшее образование в США. | Практическое занятие.10. Высшее образование в США. |
| Тема 1.11. Достопримечательности США | Практическое занятие 11. Достопримечательности США |
| Тема 1.12. Экономика США. | Практическое занятие.12. Экономика США. |
| Тема 1.13. Жизнь в 21 веке. | Практическое занятие.13. Жизнь в 21 веке. |
| Тема 1.14. Современные технологии на службе человека | Практическое занятие.14. Современные технологии на службе человека |
| Тема 1.15. Наука и технологии | Практическое занятие.15. Наука и технологии |
| Тема 1.16. Развитие телекоммуникации | Практическое занятие.16. Развитие телекоммуникации |

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы (раздела) дисциплины  | Наименование практических занятий |
| Тема 1.1. Учеба в ВУЗе | Практическое занятие 1. Учеба в ВУЗе |
| Тема 1.2. Мой институт | Практическое занятие.2. Мой институт |
| Тема 1.3. Высшее образование в России | Практическое занятие.3. Высшее образование в России |
| Тема 1.4. ВУЗы России | Практическое занятие.4. ВУЗы России |
| Тема 1.5. Высшее образование Великобритании | Практическое занятие.5. Высшее образование Великобритании |
| Тема 1.6. ВУЗы Великобритании. | Практическое занятие.6. ВУЗы Великобритании. |
| Тема 1.7. Лондон | Практическое занятие.7. Лондон |
| Тема 1.8. Великобритания. | Практическое занятие.8. Великобритания. |
| Тема 1.9. США | Практическое занятие.9. США |
| Тема 1.10. Высшее образование в США. | Практическое занятие.10. Высшее образование в США. |
| Тема 1.11. Достопримечательности США | Практическое занятие 11. Достопримечательности США |
| Тема 1.12. Экономика США. | Практическое занятие.12. Экономика США. |
| Тема 1.13. Жизнь в 21 веке. | Практическое занятие.13. Жизнь в 21 веке. |
| Тема 1.14. Современные технологии на службе человека | Практическое занятие.14. Современные технологии на службе человека |
| Тема 1.15. Наука и технологии | Практическое занятие.15. Наука и технологии |
| Тема 1.16. Развитие телекоммуникации | Практическое занятие.16. Развитие телекоммуникации |

**9.2 План занятий по лабораторным работам**

**Занятия по лабораторным работам не предусмотрен учебным планом**

**9.3 План занятий в интерактивной форме**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы (разделов) дисциплины  | Форма реализации интерактивной работы | Лекции(час.) | Практи-ческие занятия(час.) | Лабороторные занятия(час.) | Самостоятельная работа(час.) | Всего час. |
| Тема 1.1. Учеба в ВУЗе | Работа в группах, дискуссия |  | 5 |  |  | 5 |
| Тема 1.2. Мой институт | Работа в группах, дискуссия |  | 5 |  |  | 5 |
| Тема 1.3. Высшее образование в России | Работа в группах, дискуссия |  | 5 |  |  | 5 |
| Тема 1.4. ВУЗы России | Работа в группах, дискуссия |  | 5 |  |  | 5 |
| Тема 1.5. Высшее образование Великобритании | Работа в группах, дискуссия |  | 5 |  |  | 5 |
| Тема 1.6. ВУЗы Великобритании. | Работа в группах, дискуссия |  | 5 |  |  | 5 |
| Тема 1.7. Лондон | Работа в группах, дискуссия |  | 5 |  |  | 5 |
| Тема 1.8. Великобритания. | Работа в группах, дискуссия |  | 5 |  |  | 5 |
| Тема 1.9. США | Работа в группах, дискуссия |  | 4 |  |  | 4 |
| Тема 1.10. Высшее образование в США. | Работа в группах, дискуссия |  | 5 |  |  | 5 |
| Тема 1.11. Достопримечательности США | Работа в группах, дискуссия |  | 4 |  |  | 4 |
| Тема 1.12. Экономика США. | Работа в группах, дискуссия |  | 5 |  |  | 5 |
| Тема 1.13. Жизнь в 21 веке. | Работа в группах, дискуссия |  | 3 |  |  | 3 |
| Тема 1.14. Современные технологии на службе человека | Работа в группах, дискуссия |  | 3 |  |  | 3 |
| Тема 1.15. Наука и технологии | Работа в группах, дискуссия |  | 2 |  |  | 2 |
| Тема 1.16. Развитие телекоммуникации | Работа в группах, дискуссия |  | 2 |  |  | 2 |
| **Итого:** |  |  | **68** |  |  | **68** |

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля) | Форма реализации интерактивной работы | Лекции(час.) | Практи-ческие занятия(час.) | Лабороторные занятия(час.) | Самостоятельная работа(час.) | Всего час. |
| Тема 1.1. Учеба в ВУЗе | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| Тема 1.2. Мой институт | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| Тема 1.5. Высшее образование Великобритании | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| Тема 1.6. ВУЗы Великобритании. | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| Тема 1.9. США | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| Тема 1.12. Экономика США. | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| Тема 1.14. Современные технологии на службе человека | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| Тема 1.15. Наука и технологии | Работа в группах, дискуссия |  | 1 |  |  | 1 |
| **Итого:** |  |  | **8** |  |  | **8** |

**9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю успеваемости**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование темы | Виды текущего контроля успеваемости | Средства оценки по теме: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.) | Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый)[[1]](#footnote-2) |
| ОК-1 | владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную письменную речь | Темы 1.1 -1.16.  | - зачет по практическим заданиям;- зачет по тестовым заданиям;- зачет по самостоятельной работе обучающихся. | тестирование, контрольная работа | Пороговыйот 60 до 75 балловБазовыйот 76 до 85 балловПродвинутый от 86 до 100 баллов |
| ОК-10 | способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка | Темы 1.1 -1.16.  | - зачет по практическим заданиям;- зачет по тестовым заданиям;- зачет по самостоятельной работе обучающихся. | тестирование, контрольная работа | Пороговыйот 60 до 75 балловБазовыйот 76 до 85 балловПродвинутый от 86 до 100 баллов |

**9.5 Типовые задания для текущего контроля**

**9.5.1 Примерные тестовые задания**

**Перечень проверяемых компетенций**

**ОК- 1** владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и и письменную речь письменную речь

**ОК- 10** способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка

**Блок I**.

**Из трех вариантов (А), (В), (С) выберите единственно правильный.**

1. *Mr. Bell* is the company manager.

a) he b) she c) they

2. *Lavrov*is in London now.

a) they b) he c) it

3. Is *Nancy* a nice woman?

a) I b) you c) she

4. *Stepanov and Ivanov*are economists.

a) you b) they c) he

5. *The telephones* are on the desks.

a) they b) I c) it

6. *The cable* is on the table.

a) he b) she c) it

7. How are *your children*? – Very well, thank you.

a) I b) they c) you

8. … has a family.

a) she b) I c) you

9. … am an economist.

a) he b) they c) I

10. … are friends.

a) they b) I c) she

11. … have got a son.

a) she b) you c) it

12. … read letters every day.

a) I b) it c) she

13. … writes letters in the mornings.

a) they b) you c) he

14. I have a daughter. … daughter is very nice.

a) your b) his c) my

15. He has got a flat. … flat is very large.

a) my b) their c) his

16. Lavrov and … wife have got three children.

a) their b) his c) your

17. You study English. … English is good.

a) my b) your c) her

18. My husband and I love … children.

a) our b) their c) your

19. I … well, thank you.

a) is b) am c) are

20. My husband … not in London now.

a) is b) am c) are

21. This woman … an economist.

a) is b) am c) are

22. Those … my children.

a) is b) am c) are

23. The offers … on the desk.

a) is b) am c) are

24. That … a picture of my family.

a) is b) am c) are

25. I … a manager of a foreign firm.

a) is b) am c) are

**Блок II**.

**Из трех вариантов (А), (В), (С) выберите единственно правильный.**

1. Nancy is a good secretary, …?

a) isn’t she b) doesn’t she c) hasn’t she

2. Your friends have got a nice house, …?

a) aren’t they b) don’t they c) haven’t they

3. Mr. Bell comes to the office at 9, …?

a) isn’t he b) doesn’t he c) hasn’t he

4. You are very busy all day, …?

a) aren’t you b) don’t you c) haven’t you

5. They have many books at home, …?

a) aren’t they b) don’t they c) haven’t they

6. The president watches television in the evening, …?

a) isn’t he b) doesn’t he c) hasn’t he

7. I am an … .

a) read b) cable c) economist

8. He has got a … .

a) flat b) writes c) three sons

9. My … is not very large.

a) nice b) sitting-room c) has

10. This is a … of my family.

a) television b) meet c) picture

11. They … books in the evenings.

a) watch b) read c) television

12. We have got a … in the sitting-room.

a) sofa b) engineers c) stay

13. He … stay at home on weekend.

a) doesn’t b) isn’t c) hasn’t

14. I … a secretary.

a) don’t b) am not c) haven’t

15. Stepanov and his wife … a large flat.

a) don’t b) aren’t c) haven’t

16. The cable … on the table.

a) doesn’t b) isn’t c) hasn’t

17. They … watch television in the evening.

a) don’t b) aren’t c) haven’t

18. You … a family.

a) don’t b) aren’t c) haven’t

19. He … a telephone on the table.

20. Is he an engineer?

a) Yes, he is. b) Yes, he does. c) Yes, he has.

21. Do you always stay in the office all day?

a) Yes, I am. b) Yes, I do. c) Yes, I have.

22. Is your company large?

a) Yes, it is. b) Yes, it does. c) Yes, it has.

23. Are you very busy all day?

a) Yes, we are. b) Yes, we do. c) Yes, we have.

24. Has Lavrov a flat in Moscow?

a) Yes, he is. b) Yes, he does. c) Yes, he has.

25. Do you drink much coffee?

a) Yes, I am. b) Yes, I do. c) Yes, I have.

**9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине**

Проведение учебных занятий в форме интерактивных практических занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей:

Ещеркина Л.В., Сусоева А.С. Английские неологизмы в сфере экономики // Управление в современных системах. 2017. № 1(12). С. 32-38.

Ещеркина Л.В. Игнасио Фагундес Г.А. Английский язык: практикум/ Л.В. Ещеркина, Г.А. Игнасио Фагундес. - Челябинск: Изд-во «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1 − Результаты освоения компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция[[2]](#footnote-3) | Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины(наименование тем) |
| ОК-1 | владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную письменную речь | Иностранный язык в профессиональной деятельностиСоциальная психология в профессиональной деятельностиКультура речи и деловое общение в профессиональной деятельностиГосударственная итоговая аттестацияСовременный русский язык | Тема 1.1 -1.16. |
| ОК-10 | способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка | Иностранный язык в профессиональной деятельностиГосударственная итоговая аттестацияСовременный русский язык | Тема 1.1 -1.16. |

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2 – шкала оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетен-ции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины**  | **Уровень освоения компетенции** | **Показатели оценивания компетенции** **(перечень необходимых заданий)** | **Критерии оценивания компетенции** |
| **Теоретические вопросы****(№ или** **от … до)**  | **Практические задания****(№ или** **от … до)** | **Экзамен** | **Зачет с оценкой** | **Зачет (зачтено)** |
| ОК- 1 | Знать УметьВладетьЗнать УметьВладетьЗнать УметьВладеть | Пороговый уровеньБазовый уровеньПродвинутый уровень  |  | Экзамен 1Перевод текстов по Темам 1.1-1.4Грамматическое упражнение по Темам 1.1-1.4Зачет Монологическое высказывание по темам: 1.5-1.8Зачет с оценкойМонологическое высказывание по темам: 1.9-1.12Экзамен 2 Перевод текстов по Темам 1.13-1.16Грамматическое упражнение по Темам 1.13-1.16 | Пороговый уровень«3» − от 60 до 75 б. Базовый уровень«4» − от 76 до 85 б. Продвинутый уровень«5» − от 86 до 100 б.  | Пороговый уровень«3» − от 60 до 75 б. Базовый уровень«4» − от 76 до 85 б. Продвинутый уровень«5» − от 86 до 100 б.  | Пороговый уровень«3» − от 60 до 75 б. Базовый уровень«4» − от 76 до 85 б. Продвинутый уровень«5» − от 86 до 100 б.  |
| ОК- 10 | Знать УметьВладетьЗнать УметьВладетьЗнать УметьВладеть | Пороговый уровеньБазовый уровеньПродвинутый уровень |  | Экзамен 1Перевод текстов по Темам 1.1-1.4Грамматическое упражнение по Темам 1.1-1.4Зачет Монологическое высказывание по темам: 1.5-1.8Зачет с оценкойМонологическое высказывание по темам: 1.9-1.12Экзамен 2 Перевод текстов по Темам 1.13-1.16Грамматическое упражнение по Темам 1.13-1.16 | Пороговый уровень«3» − от 60 до 75 б. Базовый уровень«4» − от 76 до 85 б. Продвинутый уровень«5» − от 86 до 100 б.  | Пороговый уровень«3» − от 60 до 75 б. Базовый уровень«4» − от 76 до 85 б. Продвинутый уровень«5» − от 86 до 100 б.  | Пороговый уровень«3» − от 60 до 75 б. Базовый уровень«4» − от 76 до 85 б. Продвинутый уровень«5» − от 86 до 100 б.  |

**3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)**

**3.1 Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины (Экзамен 1):**

**Для формирования компетенций:** **ОК-1, ОК-10**

**Перечень тем для повторения лексики:**

Тема 1.1. Учеба в ВУЗе

Тема 1.2. Мой институт

Тема 1.3. Высшее образование в России

Тема 1.4. ВУЗы России

**Перечень грамматических тем:**

* 1. Времена активного залога. Типы вопросительных предложений.
	2. Порядок слов в английском предложении; спряжение глаголов «to be», «to have».
	3. Отрицательные и вопросительные предложения.
	4. Определенный и неопределенный артикли.

**3.2 Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины (Зачет):**

**Для формирования компетенций:** **ОК-1, ОК-10**

**Перечень тем для подготовки монологического высказывания:**

1. Высшее образование Великобритании

2. Вузы Великобритании

3. Оксфорд

4. Кембридж

5. Университет Шеффилда

6. Лондон

7. Достопримечательности Лондона

8. История британского флага. Гимн Великобритании

9. История Великобритании

10. Географическое положение Великобритании

11. Государственное устройство Великобритании

12. Экономика Великобритании

13. Доходы и налоги в Великобритании

14. Отрасли промышленности Великобритании

15. Культура Великобритания.

16. Традиции Великобритании

17. Праздники в Великобритании

18. Достопримечательности Великобритании

19. Манчестер

20. Ливерпуль

**3.3 Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины (Зачет с оценкой):**

**Для формирования компетенций:** **ОК-1, ОК-10**

**Перечень тем для подготовки монологического высказывания:**

1. США
2. Высшее образование в США
3. Университеты США
4. Достопримечательности США
5. Города США
6. Вашингтон
7. Нью-Йорк
8. Известные личности США
9. История США
10. Флаг США
11. Географическое положение США
12. Государственное устройство США
13. Политические партии в США
14. Экономика США
15. Доходы и налоги в США
16. Отрасли промышленности США
17. Культура США
18. Традиции США
19. Праздники в США
20. Обычаи США

**3.4 Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины (Экзамен 2):**

**Для формирования компетенций:** **ОК-1, ОК-10**

**Перечень тем для повторения лексики:**

Тема 1.13. Жизнь в 21 веке.

Тема 1.14. Современные технологии на службе человека

Тема 1.15. Наука и технологии

Тема 1.16. Развитие телекоммуникации

**Перечень грамматических тем:**

* 1. Модальные глаголы.
	2. Формы выражения будущего времени.
	3. Конструкции «want to do», «would like to do».
	4. Придаточные предложения разных типов.

**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения**

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень

2. Пороговый уровень

3. Базовый уровень

4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения компетенций | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | Вербальный аналог |
| Допороговый уровень | От 0 до 59 баллов | 2 | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | От 60 до 75 баллов  | 3 | Удовлетворительно |
| Базовый уровень | От 76 до 85 баллов | 4 | Хорошо  |
| Продвинутый уровень  | От 86 до 100 баллов  | 5 | Отлично |

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания компетенции****дисциплины, практики:** | ***Шкала*** | ***Примечание*** |
| 1. Посещение учебный занятий:  | 100% – 20 б70% – 15 бНиже – 0 б  |  |
|  2. Выполнение практических заданий  3. Тестирование  4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация  | «5» – 5 б«4» – 4 б«3» – 3 б |  |
| 6. Выполнение индивидуальных заданий:- комплексное тестирование- контрольная работа- отчет по практике и его защита- защита курсовой работы (проекта) - реферат- расчетно-графическая (графоаналитическая) работа- решение задач- разработка проекта - освоение дополнительной квалификации с получением документа | «5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б«3» – 5 б «5» − 40 б«4» – 30 б.«3» - 20 б.30 − б |  |
| 7.Активность обучающегося при изучении дисциплины:- публичная защита реферата - публичная защита проекта- участие в конкурсах, конференциях по дисциплине- участие в выставках- участие в олимпиадах по дисциплине  | 1. б − «5»

20 б – «4»10 б – «3»20 б – «5»10 – «4»5б – «4» |  |

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

**«отлично»** − обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

**«хорошо»** − обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

**«удовлетворительно»** − обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

**«неудовлетворительно»** − обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Уровень освоения компетенции | Показатель |
| «3» - удовлетворительно | ПороговыйУровень | обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения. |
| «4» - хорошо | Базовый уровень | обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения. |
| «5» - отлично | Продвинутый уровень | обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами. |

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование формы промежуточной аттестации*** | ***Шкала******(критерии и показатель оценки)*** |
| *Экзамен*  |  *«3» − 75 баллов* *«4» − 85 баллов**«5» − 100 баллов* |
| *Зачет с оценкой* |  *«3» − 75 баллов* *«4» − 85 баллов**«5» − 100 баллов* |
| *Зачет* |  *«3» − 75 баллов*  *Зачтено «4» − 85 баллов* *«5» − 100 баллов* |

 ***«отлично»*** *− обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.*

 *Ответы экзаменующегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.*

***«хорошо»*** *− обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.*

***«удовлетворительно»*** *− обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.*

***«неудовлетворительно»*** *− обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.*

 ***«зачтено»*** *ставится:*

* *если обучающийся освоил компетенции порогового уровня (см. критерии оценивания экзамена)*

 ***«не зачтено****» выставляется, если обучающийся не смог освоить компетенции порогового уровня.*

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Уровень освоения компетенции | Показатель |
| «3» - удовлетворительно | ПороговыйУровень | обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.  |
| «4» - хорошо | Базовый уровень | обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.  |
| «5» - отлично | Продвинутый уровень | обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи. Ответы экзаменующегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы. |

**Промежуточная аттестация (Экзамен 1)**

Экзамен проводится в форме выполнения заданий поэкзаменационному билету. Номер билета определяется случайным выбором обучающегося.

**Экзаменационные билеты**

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 1**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Распорядок учебы»

My name is Boris. I am a first-year student of the Agrarian University in

the town of Grodno. There are 7 faculties

at the University. Besides, it has the Preparatory Department and the Correspondence one. As you can see, they practise here both a full-time education and education by correspondence.

 The studies here are organized in 2 shifts. The University teaching combines lectures, practical classes and seminars. We have 3 or 4 classes every day. The students have rather favourable conditions

for studies here: lecture-halls, some computer rooms, gyms, a stadium,

canteens, 2 reading halls are at their disposal. The students of our

University live in comfortable halls of residence or rent rooms in town.

Our University **Curriculum** comprises a lot of subjects. We study

maths, history, foreign languages, chemistry, physics, biology, ecological

problems, informatics being first-year students. Later we do many special

subjects: morphology, breeding, economics, plant growing, dairying and

many more. Their choice depends on the faculty and our future speciality.

Highly-qualifi ed **tutors** and professors work at the University.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Употребите правильную форму глагола в Simple Present Tense.

1. My friend … letters to the customers in the evening.

a) write b) writes

2. My child … television after lunch.

a) watches b) watch

3. I always … at home in the evening.

a) stays b) stay

4. Our engineers … lunch at 1.

a) have b) has

5. We … our work at 6.

a) finish b) finishes

6. They … in the office till 4 o’clock.

a) stays b) stay

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 2**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Виды учебных занятий»

The University of Grodno is rather old (it was founded in 1951)

and has already got its own history, customs and traditions.

Some 7,000 young people get their education here. There are 7 faculties

at the University: the Agronomical Faculty, the Biotechnological one,

the Faculties of Plant Protection, Economics, the Engineering Technology

Faculty, the Veterinary Medicine one and the Accounting Faculty. Besides,

it has the Preparatory Department and the Correspondence one. As you

can see, they practise here both a full-time education and education by

correspondence.

Most of the students do not need to pay for their studies and even receive

monthly state grants, though a certain number of young people **enjoy**

**a fee**-**paying education**. The studies here are organized in 2 shifts. The

University teaching combines lectures, practical classes and seminars. We

have 3 or 4 classes every day.

Our University **Curriculum** comprises a lot of subjects. We study

maths, history, foreign languages, chemistry, physics, biology, ecological

problems, informatics being first-year students. Later we do many special

subjects: morphology, breeding, economics, plant growing, dairying and

many more. Their choice depends on the faculty and our future speciality.

Highly-qualifi ed **tutors** and professors work at the University. Most members

of the academic staffs devote their time to research. **Post-graduate**

**students** are engaged in research too.

Every year we write our ‘course papers’ on different problems in the

agricultural process.

1. Грамматика. Выполнить упражнение.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Do you have English lessons every day?

a) No, we don’t. b) Yes, we are.

2. Your company is small, isn’t it?

a) Yes, it is. b) No, it doesn’t.

3. How many engineers work for your company?

a) No, they haven’t. b) 10 engineers do.

4. What do you do in the office?

a) I write letters. b) No, you don’t.

5. Does your son drink milk?

a) Yes, he does. b) Yes, he is.

6. Have you a nice large flat?

a) Yes, I am. b) No, I haven’t.

7. Is Petrov your friend?

a) Yes, he is. b) Yes, he does.

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 3**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Современные методы обучения»

What are the trends and prospects for the development of higher education in Russia? Among the main ones we can distinguish:

1. Internationalization of higher education and increased mobility of teachers and students, the possibility of a wider exchange of experience, foreign internships.

2. Strengthening the practical orientation of education, the introduction of practical disciplines in educational programs, the involvement of teachers and practitioners. Among the teachers you can meet well-known representatives of science, culture, banking and other areas of business. The curriculum is based on the current demands of modern employers. Master classes and seminars are held with the participation of well-known businessmen, managers, heads of large enterprises, politicians.

3. Use of multimedia technologies in the educational process, visualization systems, introduction of technologies of distance and e-learning and, as a result, increasing the popularity of distance education.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Выберите правильное предложение.

1. a) You are at the lessons.

b) You is at the lessons.

2. a) The president have talks with his customers in the evening.

b) The president has talks with his customers in the evening.

3. a) Lavrov learns English.

b) Lavrov learn English.

4. a) Nancy write letters.

b) Nancy writes letters.

5. a) Mr. Bell are the company manager.

b) Mr. Bell is the company manager.

6. a) I come to the office at 9.

b) I comes to the office at 9.

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 4**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Иностранные студенты»

Our University was founded as the first institute to train personnel

for work in the economy of the country. Here there are many students

from other countries. After graduating from the University they go

back to work in their countries.

The University is headed by the Rector. There are also several

pro-rectors and Heads of chairs. The faculties are headed by Deans.

The University has many faculties. Among them there are the

Faculty of International Economic Relations, the Faculty of Business

and Management, and the Faculty of Economy at enterprises.

I am a student of the Faculty of International Economic Relations.

I’m going to study economics, finance and commerce.

There are twenty five students in my group. Some students live

in Moscow and others come from all over the world. Many students

in my class come from Moscow. One boy is from Germany.

There is a girl from the USA and a boy from India. I have

already got acquainted with many of my fellow students.

Our classes begin at 8:20 o’clock in the morning. After two

classes there is a forty five minutes break for lunch. I usually have

lunch at the University canteen, but some of my fellow-students go

to one of the several buffets.

After classes I often go to the library or to the multimedia

laboratory. The University library has a big collection of books on

different subjects. There are also two large reading rooms with a

number of PCs. The language laboratory is situated on the second

floor. It offers teaching programs for students learning English,

French, and German. Each computer there has an access to the

World Web.

The University has a large campus. There are three hostels for

students, a sports centre with a swimming pool and a football

stadium, a Palace of Culture.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Исправьте ошибку.

1. He *does* an engineer.

a) is b) has

2. She *is* a large family.

a) does b) has

3. They *write* television in the evenings.

a) read b) watch

4.Our engineers *are* lunch at 12.

a) have b) do

5. I *read* to the office at 10 in the morning.

a) come b) am

6. Our secretary *watches* telexes after lunch every day.

a) reads b) is

7. We *have* always very busy.

a) do b) are

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 5**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «ЮУИУиЭ»

1) The South-Ural Institute of Management and Economics is one of the largest and most prominent Higher Educational Institutions in the city of Chelyabinsk. It is a leading center of education, science and culture.

2) It was founded in 1996.

3) There are branches in several cities of Russia: in Zlatoust, Kartaly, Kurgan.

4) In our Institute study above 5,000 students. The Institute is their alma mater.

5) There are some forms of learning, such as full-time and part-time.

6) In our Institute there are above 20 specialities, for example, "Economics", "Management", "Design", "Economic Security", "Customs Business", "Architecture", "Jurisprudence", "Information Technology", etc.

7) Graduates of our Institute get international qualification "Bachelor" and "Master". In some disciplines there is also a degree of "Specialist" for example, "Economic Security".

8) Duration of study for full-time students with a qualification "Bachelor" is 3 or 4 years, with the degree of "Master" - 2 years, with a degree of "Specialist" - 5 or 6 years. There are many famous and successful people among the graduates of our Institute: statesmen, economists and experts in various sectors of economy.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Составьте предложения из следующих слов. Полученные предложения

переведите на русский язык.

1. in the evening, is, my elder son, at 7, at home, usually.

2. stay, we, at home, often, in the evening.

3. in the morning, writes, usually, the secretary, letters.

4. watch, after 10, don’t, television.

5. your manager, finish, at 7, his work, sometimes, does?

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 6**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Научно-исследовательская работа»

Education management in Russia is carried out at 3 levels: federal, regional, municipal. At the federal level, the Department is administered by the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, whose functions include: approval of federal state educational standards, licensing, state accreditation and liquidation of educational institutions, implementation of the right to receive free higher education, development and implementation of state and international programs in the field of education and much more.

In Russia, there are three types of educational organizations of higher education: the University, the Academy, the Institute.

The University implements educational programs of higher education of all levels on a wide range of specialties. He must perform fundamental and applied scientific research in a wide range of sciences.

The Academy implements educational programs of all levels for a certain field of scientific activity, within the framework of which the academy must carry out scientific research.

The Institutes work on educational programs of higher education for bachelor's degree, specialty and master's degree (postgraduate study is not compulsory) in a certain field of professional activity. A wide range of scientific research for institutions is not necessary.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Выберите соответствующий артикль.

1. I haven’t got … three-room flat.

a) a b) the

2. I’ve got … two-room flat.

a) a b) the

3. … sitting-room is not very large.

a) a b) the

4. We’ve got … sofa in … sitting-room.

a) a b) the

5. … sofa is green.

a) a b) the

6. We often stay at home in … evenings.

a) a b) the

7. I come to … office at 9.

a) a b) the

8. I read telexes and write letters in … morning.

a) a b) the

10. She is … manager.

a) a b) the

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 7**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Нормативно-правовые акты»

One of the important events in the development of the system of modern higher education occurred in 2003, when Russia signed the Bologna Declaration. The Bologna Process is a convergence and unification of the higher education systems of European countries with a view to creating a unified space for highereducation. The declaration was signed by 47 countries, including Russia. Similar levels of higher education give students from different countries the possibility of free movement between universities during the period of study (internships and international exchanges for both teachers and students, participation in international projects), as well as employment in any participating country of the Bologna Process without the need to confirm a diploma or obtain additional education.

By 2010, Russia reformed the national education system in accordance with the main provisions of the Bologna Declaration: along with specialization and postgraduate study, bachelor's and master's degrees were introduced, as is customary in European universities. Russian universities began to give European graduates a single sample for bachelor's and master's degrees, as well as a European supplement to the diploma in English, which is necessary for continuing education or employment abroad.

1. Грамматика. Выполнить упражнение.

Вставьте правильную форму глагола **to have**.

1. Stepanov … a very large flat.

a) have b) has

2. Children … lunch at 2 o’clock usually.

a) have b) has

3. Our firm … many offers from foreign companies.

a) have b) has

4. We … talks in the evenings.

a) have b) has

5. He … lessons in the mornings.

a) have b) has

6. Petrov … three children.

a) have b) has

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 8**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Воспитательная работа»

 Our Institute is a modern Higher School. Students are available to multimedia classrooms, a library with access to the Internet, computer rooms, gyms, reading halls.

 Study at our Institute allows the students to develop intellectually, physically and culturally. There are sports clubs for volleyball, basketball, football.

For students who are fond of art there are a theater studio, vocal studio, the student newspaper.

 There are many famous and successful people among the graduates of our Institute: statesmen, economists and experts in various sectors of economy.

The University has a large campus. There are three hostels for

students, a sports centre with a swimming pool and a football

stadium, a Palace of Culture. Our students can go in for different

sports. I play basketball twice a week and go swimming. But I

don’t have enough time for everything because there is a lot of

homework to do every day. Nevertheless, I like my studies here.

1. Грамматика: залога.Выполнить упражнение.

Употребите правильную форму глагола в Simple Present Tense.

1. My friend … letters to the customers in the evening.

a) write b) writes

2. My child … television after lunch.

a) watches b) watch

3. I always … at home in the evening.

a) stays b) stay

4. Our engineers … lunch at 1.

a) have b) has

5. We … our work at 6.

a) finish b) finishes

6. They … in the office till 4 o’clock.

a) stays b) stay

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 9**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Изучение иностранных языков»

Approximately 375 million people in the world speak English as

their first language. By number of native speakers it is the largest

language after Mandarin Chinese. However, when combining

native and non-native speakers, English is the most commonly

spoken language in the world. It is claimed that non-native speakers

now outnumber native speakers by a ratio of three to one.

Modern English is sometimes called the first world language.

Why is it so? The answers are:

1. Now English is the international language in

communications, science, business, aviation,

entertainment, radio and diplomacy.

2. Most pages on the Internet are in English. Over 95 per cent

of scientific articles are written in English.

3. You can travel more easily because English is spoken in more

than 100 countries.

4. Nowadays, English is commonly required for many jobs.

Knowledge of English may help you to get the job you wanted!

5. About one and a half billion people around the world speak

English and another billion people are learning it.

1. Грамматика. Выполнить упражнение.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Do you have English lessons every day?

a) No, we don’t. b) Yes, we are.

2. Your company is small, isn’t it?

a) Yes, it is. b) No, it doesn’t.

3. How many engineers work for your company?

a) No, they haven’t. b) 10 engineers do.

4. What do you do in the office?

a) I write letters. b) No, you don’t.

5. Does your son drink milk?

a) Yes, he does. b) Yes, he is.

6. Have you a nice large flat?

a) Yes, I am. b) No, I haven’t.

7. Is Petrov your friend?

a) Yes, he is. b) Yes, he does.

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 10**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Болонская Система»

One of the important events in the development of the system of modern higher education occurred in 2003, when Russia signed the Bologna Declaration. The Bologna Process is a convergence and unification of the higher education systems of European countries with a view to creating a unified space for highereducation. The declaration was signed by 47 countries, including Russia. Similar levels of higher education give students from different countries the possibility of free movement between universities during the period of study (internships and international exchanges for both teachers and students, participation in international projects), as well as employment in any participating country of the Bologna Process without the need to confirm a diploma or obtain additional education.

By 2010, Russia reformed the national education system in accordance with the main provisions of the Bologna Declaration: along with specialization and postgraduate study, bachelor's and master's degrees were introduced, as is customary in European universities. Russian universities began to give European graduates a single sample for bachelor's and master's degrees, as well as a European supplement to the diploma in English, which is necessary for continuing education or employment abroad.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Исправьте ошибку.

1. He *does* an engineer.

a) is b) has

2. She *is* a large family.

a) does b) has

3. They *write* television in the evenings.

a) read b) watch

4.Our engineers *are* lunch at 12.

a) have b) do

5. I *read* to the office at 10 in the morning.

a) come b) am

6. Our secretary *watches* telexes after lunch every day.

a) reads b) is

7. We *have* always very busy.

a) do b) are

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 11**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Бакалавриат»

Bachelor is an academic degree, which a student of a higher educational institution receives after acquiring and confirming basic knowledge in the chosen area of ​​training (specialty). Admission to the bachelor’s degree is madeon a competitive basis based on the results of the Unified State Exam (USE), but this applies only to applicants with a secondary general education. Graduates of professional educational organizations (colleges, technical schools) enter the undergraduate programs for internal entrance examinations on the basis of a diploma. Bachelor has the right after taking special exams to enter the next level of education and obtain a master's or specialist degree. Bachelor's degree providesample opportunities for employment due to the basic, basic, knowledge necessary to start a career. Duration of study in the bachelor's degree is 4 years for graduates of ordinary 11-year schools and, as a rule, 3 years for graduates of professional educational institutions. Also, the bachelor's program expands opportunities for further training and employment abroad, since the bachelor's degree is accepted according to the international classification and is understandable to employers all over the world.

1. Грамматика. Выполнить упражнение.

Составьте предложения из следующих слов. Полученные предложения

переведите на русский язык.

1. in the evening, is, my elder son, at 7, at home, usually.

2. stay, we, at home, often, in the evening.

3. in the morning, writes, usually, the secretary, letters.

4. watch, after 10, don’t, television.

5. your manager, finish, at 7, his work, sometimes, does?

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 12**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Магистратура»

By 2010, Russia reformed the national education system in accordance with the main provisions of the Bologna Declaration: along with specialization and postgraduate study, bachelor's and master's degrees were introduced, as is customary in European universities. Russian universities began to give European graduates a single sample for bachelor's and master's degrees, as well as a European supplement to the diploma in English, which is necessary for continuing education or employment abroad.

According to the latest Russian legislation, there are three levels of higher education:

1. Higher education - bachelor's degree;

2. Higher education - specialty, master's degree;

3. Higher education - training of highly qualified personnel.

Master is the second part of a two-tier system of higher education, which produces professionals with more in-depth specialization. Duration of training - 2 years. For admission, you must pass a special qualification exam, which is determined by the university, and pass through the competition. In a magistracy can act both bachelors, and experts. And it is absolutely not necessary that it is the same educational organization. The degree of the master grants the right to further education in graduate school.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Исправьте ошибку.

1. He *does* an engineer.

a) is b) has

2. She *is* a large family.

a) does b) has

3. They *write* television in the evenings.

a) read b) watch

4.Our engineers *are* lunch at 12.

a) have b) do

5. I *read* to the office at 10 in the morning.

a) come b) am

6. Our secretary *watches* telexes after lunch every day.

a) reads b) is

7. We *have* always very busy.

a) do b) are

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 13**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Специалитет»

According to the latest Russian legislation, there are three levels of higher education:

1. Higher education - bachelor's degree;

2. Higher education - specialty, master's degree;

3. Higher education - training of highly qualified personnel.

Specialty - is a traditional stage for Russian higher education, which existed before the signing of the Bologna Declaration by Russia and still exists. The specialty includes both basic education and special training within the chosen direction. The receipt is made on the basis of the results of the USE. The term of study is 5 years with full-time education, 6 years - with correspondence. The specialty gives the right to enter a master's or graduate school. Qualification "specialist" is considered the second stage of higher education, as well as a master's degree. Therefore, admission to the magistracy will be considered a second higher education. And also a specialist, unlike a bachelor, can enter a graduate school.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Выберите соответствующий артикль.

1. I haven’t got … three-room flat.

a) a b) the

2. I’ve got … two-room flat.

a) a b) the

3. … sitting-room is not very large.

a) a b) the

4. We’ve got … sofa in … sitting-room.

a) a b) the

5. … sofa is green.

a) a b) the

6. We often stay at home in … evenings.

a) a b) the

7. I come to … office at 9.

a) a b) the

8. I read telexes and write letters in … morning.

a) a b) the

10. She is … manager.

a) a b) the

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 14**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Аспирантура»

There are three levels of higher education:

1. Incomplete higher education lasts within 2 years.

2. Basic higher education (Bachelor degree) lasts within 4 years.

This is equivalent to the B.Sc. degree in the US or Western Europe.

3. Postgraduate higher education. After graduating from

Bachelor degree programme students are admitted to enter the

Specialist Diploma (1 year) and Magistr’s (Master’s) degree (2

years) programmes.

Academic degrees: Kandidat Nauk degree (the first level,

equivalent to Ph.D.) and Doktor Nauk degree (the second, highest

level, equivalent to German Habilitand).

Postgraduate School is a separate level of higher education in Russia, the purpose of which is to prepare for the degree of candidate of science. The academic degree is awarded to a graduate student after passing the candidate's minimum (examinations) and defending the dissertation. Training in postgraduate studies, as a rule, lasts for three years, and in absentia - four years. In some European countries, the terms "post-graduate" and "graduate school" correspond to "doctoral students" and "doctorates".

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Вставьте правильную форму глагола **to have**.

1. Stepanov … a very large flat.

a) have b) has

2. Children … lunch at 2 o’clock usually.

a) have b) has

3. Our firm … many offers from foreign companies.

a) have b) has

4. We … talks in the evenings.

a) have b) has

5. He … lessons in the mornings.

a) have b) has

6. Petrov … three children.

a) have b) has

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 15**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Типы вузов в России»

Education management in Russia is carried out at 3 levels: federal, regional, municipal. At the federal level, the Department is administered by the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, whose functions include: approval of federal state educational standards, licensing, state accreditation and liquidation of educational institutions, implementation of the right to receive free higher education, development and implementation of state and international programs in the field of education and much more.

In Russia, there are three types of educational organizations of higher education: the University, the Academy, the Institute.

The University implements educational programs of higher education of all levels on a wide range of specialties. He must perform fundamental and applied scientific research in a wide range of sciences.

The Academy implements educational programs of all levels for a certain field of scientific activity, within the framework of which the academy must carry out scientific research.

The Institutes work on educational programs of higher education for bachelor's degree, specialty and master's degree (postgraduate study is not compulsory) in a certain field of professional activity. A wide range of scientific research for institutions is not necessary.

1. Грамматика. Выполнить упражнение.

Употребите правильную форму глагола в Simple Present Tense.

1. My friend … letters to the customers in the evening.

a) write b) writes

2. My child … television after lunch.

a) watches b) watch

3. I always … at home in the evening.

a) stays b) stay

4. Our engineers … lunch at 1.

a) have b) has

5. We … our work at 6.

a) finish b) finishes

6. They … in the office till 4 o’clock.

a) stays b) stay

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 16**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «МГУ»

Lomonosov Moscow State University

Moscow State University was established in 1755

More than 40 000 students (graduate and postgraduate) and about 7 000 undergraduates study at the university, and over 5 000 specialists do the refresher course here. More than 6 000 professors and lecturers, and about 5 000 researchers work for the faculties and research institutes.

Every year Moscow University enrolls about 4 000 international students and postgraduates from all over the world.

Moscow University campus is an extremely complex system, with its 1 000 000 m2 floor area in 1 000 buildings and structures, with its 8 dormitories housing over 12 000 students and 300 km of utility lines.

MSU library system is one of the largest in Russia, with its 9,000,000 books, 2,000,000 of them in foreign languages, and the average number of readers 55,000, using 5,500,000 books a year.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Составьте предложения из следующих слов. Полученные предложения

переведите на русский язык.

1. in the evening, is, my elder son, at 7, at home, usually.

2. stay, we, at home, often, in the evening.

3. in the morning, writes, usually, the secretary, letters.

4. watch, after 10, don’t, television.

5. your manager, finish, at 7, his work, sometimes, does?

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 17**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «СПбГУ»

For more than 290 years, St Petersburg State University has been committed to advancing science and training highly qualified professionals. The University dates back to 1724, when Peter the Great founded the Academy of Sciences and Arts as well as the first Academic University and the university preparatory school in Russia.

SPbU has given the world many famous people in science, politics, business, sports, literature, and art. The University has Nobel Prize winners among its staff and alumni: physiologist Ivan Pavlov, biologist Ilya Mechnikov, physical chemist Nikolay Semyonov, physicists Lev Landau and Aleksandr Prokhorov, mathematician and economist Leonid Kantorovich. SPbU is also an alma mater to outstanding researchers, scholars, academics, political and social leaders: Vladimir Vernadsky, and Dmitry Likhachev to name but a few. The world owes to our University most prominent cultural leaders, writers and artists: Ivan Turgenev, Pavel Brullov, Alexander Blok, Igor Stravinsky.

Today, by bringing together traditions and innovations, St Petersburg University sets the pace for the development of science, education, and culture in Russia and across the world. The University is fully-equipped to provide a diverse range of opportunities for education, research, and creativity: the richest Research Library named after Maksim Gorky, a comprehensive digital collection of scholarly editions, a state-of-the-art Research Park, laboratories headed by leading scientists, museums, a publishing house, sports clubs, a University choir, orchestras, drama and dance studios, and many more.

SPbU runs an open competition to finance research in priority branches of science and create new research laboratories.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Выберите соответствующий артикль.

1. I haven’t got … three-room flat.

a) a b) the

2. I’ve got … two-room flat.

a) a b) the

3. … sitting-room is not very large.

a) a b) the

4. We’ve got … sofa in … sitting-room.

a) a b) the

5. … sofa is green.

a) a b) the

6. We often stay at home in … evenings.

a) a b) the

7. I come to … office at 9.

a) a b) the

8. I read telexes and write letters in … morning.

a) a b) the

10. She is … manager.

a) a b) the

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 18**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «ЮУРГУ»

South Ural State University is a university with interesting history and diverse traditions, this is a multidisciplinary educational institution which is famous for its scientific achievements, high educational preparation level, fundamental and academic basis, material and technical facility for the purposes of research activities and educational process.

The history of the university is a series of successive stages of dynamic development. From an institute consisting only of two faculties, it has become a national research university, a scientific and educational center not only of the South Ural region, but also of the country. Today SUSU is a platform of innovative developments, a starting point for modern youth, for a generation of ambitious and self-confident people, their challenging ideas and projects.

SUSU Mission is creation and application of scientific knowledge and preparation of a new generation of leaders capable of solving global tasks on sustainable development and changing this world for better.

The University is striving to reach its goals in a most efficient way by means of smart decisions. The concept of a SMART-University is based on the strong points of the SUSU’s corporate culture and acts as an integrating foundation of the University’s target model.

There are 240 bachelor’s programs, 150 master’s programs, 24 specialist programs and 86 post-graduate studies programs at SUSU.

SUSU creates its own modern means of education. This is more than 4000 training work benches, computer simulators and trainers, computers of various types and variations for the university’s professional areas of training.

At SUSU, modern forms of distance learning have been developed – e-learning and b-learning – as well as massive distance learning courses in the MOOC format.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Вставьте правильную форму глагола **to have**.

1. Stepanov … a very large flat.

a) have b) has

2. Children … lunch at 2 o’clock usually.

a) have b) has

3. Our firm … many offers from foreign companies.

a) have b) has

4. We … talks in the evenings.

a) have b) has

5. He … lessons in the mornings.

a) have b) has

6. Petrov … three children.

a) have b) has

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 19**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «ЧЕЛГУ»

The first university of South Ural

Chelyabinsk State University was established in 1976 and had become the first university of the South Ural. At the moment, more than 27 000 students are enrolled on 12 faculties and 6 teaching and research institutes. There are 3 branches in CSU structure (Miass, Troitsk and Kostanay (Kazakhstan)) and 13 offices (Verkhniy Ufaley, Shadrinsk, Kopeysk, Orsk, Nyazepetrovsk, Trekhgorny, Yuzhnouralsk, Satka, Zlatoust, Kyshtym, Yuryuzan, Ust-Katav and Argayash).

In 2012, CSU took sixth place in the ranking of universities compiled by the Charity Foundation of Vladimir Potanin.

Scientific work

Chelyabinsk State University has been successfully developing more than thirty scientific schools. 65% of CSU lecturers have a scientific degree. Candidates of science and associate professors make up 51%; doctors and professors - 14%.

The range of scientists whose works are financed by grants of European Commission like "Tempus", as well as President of the Russian Federation, Ministry of Education and Science of the Russian Federation, Ministry of Education and Science of the Chelyabinsk region and scientific funds: such as Russian Foundation for Basic Rese​arch (RFFI), Russian Humanitarian Scientific Fund (RGNF) increases gradually.

International cooperation​

Chelyabinsk State University constantly works on establishment of intercommunications with foreign universities. At the moment, there are partner relations and cooperation with universities of UK, Germany, the Netherlands, France, China, Turkey, Syria, etc. More than 500 international students study at CSU.

1. Грамматика Выполнить упражнение.

Употребите правильную форму глагола в Simple Present Tense.

1. My friend … letters to the customers in the evening.

a) write b) writes

2. My child … television after lunch.

a) watches b) watch

3. I always … at home in the evening.

a) stays b) stay

4. Our engineers … lunch at 1.

a) have b) has

5. We … our work at 6.

a) finish b) finishes

6. They … in the office till 4 o’clock.

a) stays b) stay

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 20**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_1\_\_

1. Прочитать и перевести текст «ЮУрГГПУ»

Established in 1934, Chelyabinsk State Pedagogical University is a non-profit public higher education institution located in the urban setting of the large city of Chelyabinsk (population range of 1,000,000-5,000,000 inhabitants), Chelyabinsk Oblast. Officially accredited and/or recognized by the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, Chelyabinsk State Pedagogical University (CSPU) is a small (uniRank enrollment range: 5,000-5,999 students) coeducational higher education institution. Chelyabinsk State Pedagogical University (CSPU) offers courses and programs leading to officially recognized higher education degrees such as pre-bachelor degrees (i.e. certificates, diplomas, associate or foundation degrees), bachelor degrees, master degrees, doctorate degrees in several areas of study. See the uniRank degree levels and areas of study matrix below for further details. This 84 years old higher-education institution has a selective admission policy based on entrance examinations. The admission rate range is 30-40% making this Russian higher education organization a very selective institution. International applicants are eligible to apply for enrollment.

1. Грамматика. Выполнить упражнение.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Do you have English lessons every day?

a) No, we don’t. b) Yes, we are.

2. Your company is small, isn’t it?

a) Yes, it is. b) No, it doesn’t.

3. How many engineers work for your company?

a) No, they haven’t. b) 10 engineers do.

4. What do you do in the office?

a) I write letters. b) No, you don’t.

5. Does your son drink milk?

a) Yes, he does. b) Yes, he is.

**Промежуточная аттестация (Зачет)**

Зачет проводится в форме монологического высказывания обучающегося по одной из представленных тем. Тема определяется случайным выбором обучающегося.

Перечень тем:

* + - 1. Высшее образование Великобритании
			2. Вузы Великобритании
			3. Оксфорд
			4. Кембридж
			5. Университет Шеффилда
			6. Лондон
			7. Достопримечательности Лондона
			8. История британского флага. Гимн Великобритании
			9. История Великобритании
			10. Географическое положение Великобритании
			11. Государственное устройство Великобритании
			12. Экономика Великобритании
			13. Доходы и налоги в Великобритании
			14. Отрасли промышленности Великобритании
			15. Культура Великобритании
			16. Традиции Великобритании
			17. Праздники в Великобритании
			18. Достопримечательности Великобритании
			19. История английского языка
			20. Английские географические названия

**Билеты к зачету**

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 1**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

* + - 1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Высшее образование Великобритании»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 2**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

* + - 1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Вузы Великобритании»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 3**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Оксфорд»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 4**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

1.Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Кембридж»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 5**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Университет Шеффилда»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 6**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Лондон»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 7**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Достопримечательности Лондона»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 8**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «История британского флага»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 9**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «История Великобритании»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 10**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Географическое положение Великобритании»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 11**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Государственное устройство Великобритании»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 12**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Экономика Великобритании»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 13**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Доходы и налоги в Великобритании»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 14**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Отрасли промышленности Великобритании»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 15**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Культура Великобритании»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 16**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Традиции Великобритании»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 17**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Праздники в Великобритании»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 18**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Достопримечательности Великобритании»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 19**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «История английского языка»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 20**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_1\_\_ Семестр\_\_2\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Английские географические названия»
2. Подготовьте устное монологическое высказван

**Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)**

Зачет проводится в форме монологического высказывания обучающегося по одной из представленных тем. Тема определяется случайным выбором обучающегося.

Перечень тем:

1. США
2. Высшее образование в США.
3. Университеты США
4. Достопримечательности США
5. Города США
6. Вашингтон
7. Нью-Йорк
8. Известные личности США
9. История США
10. Флаг США
11. Географическое положение США
12. Государственное устройство США
13. Политические партии в США
14. Экономика США
15. Доходы и налоги в США
16. Отрасли промышленности США
17. Культура США
18. Традиции США
19. Праздники в США
20. Обычаи США

 **Билеты к зачету**

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 1**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «США»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 2**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Высшее образование в США»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 3**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Университеты США»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 4**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Достопримечательности США»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 5**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Города США»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 6**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Вашингтон»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 7**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Нью-Йорк»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 8**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Известные личности США»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 9**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «История США»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 10**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Флаг США»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 11**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Географическое положение США»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет №12**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Государственное устройство США»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 13**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Политические партии в США»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 14**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Экономика США»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 15**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Доходы и налоги в США»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 16**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Отрасли промышленности США»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 17**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Культура США»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 18**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Традиции США»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 19**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Праздники в США»

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 20**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии «

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_3\_\_

1. Подготовьте устное монологическое высказывание по теме «Обычаи США»

**Промежуточная аттестация (Экзамен 2)**

Экзамен проводится в форме выполнения заданий поэкзаменационному билету. Номер билета определяется случайным выбором обучающегося.

**Экзаменационные билеты**

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 1**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Жизнь в 21 веке»

Let’s take a look at one specific example: the urge to spend money. While you may not have a psychological disorder-level urge to spend money, chances are, you’ve been afflicted with at least some unhealthy spending tendencies.

The shopper’s high. Research suggests that buying something new, or taking advantage of a sale, can give you a temporary boost in mood—a kind of shopper’s high. After experiencing this feeling a few times, it’s natural to keep pursuing it, buying more frequently as a way to feel good.

Retail therapy. People also turn to shopping when they experience hardship, such as in periods of excessive stress or depression. This “retail therapy” serves as an outlet for negative feelings, but rarely provides more than a few moments of relief.

Perception of value or opportunity. Some people appreciate the thrill of the hunt, seeking new purchases if and when they represent valuable opportunities. For example, some people get the urge to spend if they notice a limited-time sale or discount on an item they’ve been eyeing.

Boredom. The urge to spend can also kick in when people are bored. If left alone to their thoughts, they might think of some new gadget or purchase that could temporarily occupy their attention, and move to buy it.

Spending money isn’t problematic, but if it exists as an uncontrolled habit, it could prevent people from building financial stability or wealth for the long-term future.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. What time do we … (should/have to) be at the railway station?
2. Don’t wait for me tonight. I … (might/must) be late.
3. I … (maynot/can’t) watch this film. It’s too boring.
4. We’ve got a dishwasher, so you … (couldn’t/needn’t) wash-up.
5. You look very pale, I  think you … (need/should) stay at home.

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 2**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Виртуальная реальность»

Virtual Reality and Augmented Reality are possibly two of the biggest trends in the entire tech world. We saw the rise of VR in gaming applications and mapping software, but what is the future of this technology? How will Virtual Reality impact on our day to day life? Is it going to be a scary matter or is the technology just moving a bit too fast? Let's try to break down the subject in a simple way.

Simultaneous Localization And Mapping is the biggest focus when it comes to development at the minute: this technology is able to instantly translate data from the real world (by using sensors) into the virtual one and vice-versa. This avenue is currently studied by many different mobile app development companies, given the fact that Niantic based its success on a very embryonic version of SLAM, which was translating the surroundings into the app by using a floor algorithm (the same one that is generally used for QWERTY codes).

Simultaneous Localization And Mapping is currently used in TESLA's autopilot and summon, two core elements of the car's technology that let the vehicle process the surroundings in order to avoid crashes, understand how much battery is left and other vital pieces of information.

Medical Training

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. He … (can’t/couldn’t) open the window as it was stuck.
2. Interpreters … (may/must) translate without dictionaries.
3. … (Can/May) I use me your bike for today?
4. … (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she … (may/might) have moved to Africa.

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 3**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Профессия веб-дизайнера»

Once you finish writing the code and organizing the files that make up your website, you need to put it all online so people can find it. This article lays out how to get your simple sample code online with little effort.

What are the options?

Publishing a website isn't a simple topic, mainly because there are so many different ways to do it. In this article we don't aim to document all possible methods. Rather, we'll discuss the pros and cons of three broad strategies from a beginner's point of view, and then walk you through one method that will work for now.

Getting hosting and a domain name

If you want total control over your published website, then you'll probably need to spend money to buy:

Hosting — rented file space on a hosting company's web server. You put your website files on this space, and the web server serves the content to web users who request it.

A domain name — the unique address where people can find your website, like http://www.mozilla.org, or http://www.bbc.co.uk. You rent your domain name for so many years from a domain registrar.

Many professional websites go online this way.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. My grandfather is retired, so he … (shouldn’t/doesn’t have to) go to work.
2. The fridge is full, so we … (must not/needn’t) go shopping.
3. Our employees … (can/must) sign this agreement.
4. We … (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
5. I … (can’t/needn’t) believe it! You … (have to/must) be joking.
6. Ann … (must/is to) finish school next year.

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 4**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Фриланс»

There is a paradox: you need a job to get experience but you need experience to get a job.

But there's a way into Silicon Valley’s tech scene through the back door — by building a career with simple, quick freelance gigs. This approach is highly recommend not only because is it a great way to learn a lot of different coding skills really quickly, it’s also a lot of fun. All that you need to do is to find employers who are willing to hire programmers who have not much experience.

Freelancing is a term that covers any work without a formal employer-employee relationship with a company. There are some categories of freelancing: consultants, freelance-employees, and freelance-gig-doers.

Consultants are usually very experienced expert developers who are being brought in to solve tough technical problems.

Freelance-employees are exactly like employees except that they got their job through an employment agency instead of by being directly hired by the company they work for.

Gig-freelancers fill a special gap in the software engineering world. They typically take on jobs that are too small, too specialized, or too experimental to warrant hiring a full-time employee. The employers they work for hire them because they need to get a temporary job done, and the gig worker is available and willing to do the work.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. Take an umbrella. It … (may/can) rain.
2. You … (could/should) stop smoking. You know you … (cannot/must not) buy health.
3. You … (may/must) finish the article as soon as possible.
4. Liz doesn’t … (ought to/have to) keep to a diet anymore.
5. Lara … (can/might) get a playstation for her birthday.
6. You … (must not/needn’t) read in the dark.

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 5**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Искусственный интеллект»

Artificial Intelligence or AI is something more into expert systems and symbolic systems intended to produce general, human-like intelligence in a machine. AI technology allows rapidly to build models for geology, health care, financial, and other industries to do predictions or to generate new insights.

First, AI gives software the ability to interpret the meaning of data; interpret images, video, or voice in order to make all of the data understandable in deep ways.

Second, it allows you to learn from vast amounts of data and find conclusions and understand what might happen in the future so you can act.

Third, it allows you to interact with software in very natural ways; it allows machines to talk to you; it allows machines to take commands from you and do things for you.

AI Is Empowering the Next Billion

Whether we realize it or not, AI has reached its tipping point and has made its way into our daily lives. AI has the potential to displace a whole economy of truck drivers, delivery services, and taxis with a self-driving car. And Uber has already deployed self-driving cars in Pittsburgh and San Francisco. Google Assistant can actually ring up a salon or a restaurant to make a reservation for you by speaking to a human on the other end. Making use of AI along with the data will drive more insights about what customers want.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. My grandfather is retired, so he … (shouldn’t/doesn’t have to) go to work.
2. The fridge is full, so we … (must not/needn’t) go shopping.
3. Our employees … (can/must) sign this agreement.
4. We … (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
5. I … (can’t/needn’t) believe it! You … (have to/must) be joking.
6. Ann … (must/is to) finish school next year.

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 6**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Социальные сети»

We are in the middle of the big data revolution. Companies are starting to gain access to more data than ever before, and data analysts are creating and using more sophisticated tools to make predictions about complex systems.

But the future of big data is being influenced by many variables - the hard constraints of technological growth, the demand and supply of data experts according to the needs of the business and even consumer preferences. At the point of convergence of these influences, there is one amazing sector that could play a bigger role in the future of data than we could imagine: social media.

Social Media’s Impact

These are just some of the ways that social media platforms could dictate the future of big data:

Consumer data access. First, companies in social networks have access to a huge quantities of data. Our most popular apps have hundreds of millions of users, or in the case of Facebook, more than a billion, and for each of those users, the platform has access to a history of personal messages, likes, interests and demographic information. There are several other apps that can collect so much information about so many people that in the future will have more opportunities for social networking.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.
2. What time do we … (should/have to) be at the railway station?
3. Don’t wait for me tonight. I … (might/must) be late.
4. I … (maynot/can’t) watch this film. It’s too boring.
5. We’ve got a dishwasher, so you … (couldn’t/needn’t) wash-up.
6. You look very pale, I  think you … (need/should) stay at home.

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 7**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Разработка веб-сайта»

A website consists of many files: text content, code, style sheets, media content, and so on. When you build a website, you need to assemble these files into a sensible structure on your local computer, make sure they can talk to one another, and get all your content looking right, before you eventually upload them to a server.

Where should your website live on your computer?

When you work on a website locally on your own computer, you should keep all the related files in a single folder that mirrors the published website's file structure on the server. This folder can live anywhere you like, but you should put it somewhere where you can easily find it, maybe on your Desktop, in your Home folder, or at the root of your hard drive.

Choose a place to store your website projects. Here, create a new folder called web-projects (or similar). This is where all your website projects will live. Inside this first folder, create another folder to store your first website in. Call it test-site (or something more imaginative).

An aside on casing and spacing

You'll notice that throughout this article, we ask you to name folders and files completely in lowercase with no spaces. This is because:

Many computers, particularly web servers, are case-sensitive. So for example, if you put an image on your website at test-site/MyImage.jpg, and then in a different file you try to invoke the image as test-site/myimage.jpg, it may not work.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Переведите английские пословицы, обращая внимание на модальные глаголы. Постарайтесь вспомнить русские эквиваленты пословиц, где это возможно.

* + - 1. A man can do no more than he can.
			2. Anyone who has to ask the price cannot afford it.
			3. People who live in glass houses should not throw stones at their neighbours.
			4. You must learn to walk before you can run.
			5. He who falls today may rise tomorrow.

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 8**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Электромобили»

Self-balancing electric roller skates developed by personal transportation company Segway-Ninebot are to be banned on the UK's public pavements and roads.

The Department for Transport (DfT) told the BBC the skates fell under the same rules as powered rideables such as electric scooters and "hoverboards". Segway-Ninebot said its new skates had a top speed of 12 km/h (7.5mph). However, they are classed as "carriages" under the Highways Act of 1835 and are banned from the pavement.

Video-maker Casey Neistat, who was given a pair of the skates to test in New York City, also faced difficulty finding places to try them out. He said he preferred riding them on smooth surfaces, but was quickly stopped riding inside Grand Central Station by a security officer.

The DfT added that powered transporters were usually not allowed on UK roads. It said: "For most powered transporters, their construction is such that they clearly would not comply with the normal vehicle construction rules or with type approval."

This would limit their use to private property with the landowner's permission.

The same rules apply to electric scooters, electric unicycles and the two-wheeled "hoverboards".

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте could, had to, was to, was allowed to.

 Н-р:  Bob can’t dive. (Боб не умеет нырять.) – Last year Bob couldn’t dive. (В прошлом году Боб не умел нырять.)

1. You must show your identity card here. (Ты должен показать удостоверение личности здесь.) – Last night …
2. We can’t buy a new car. (Мы не можем купить новую машину.) – Last summer …
3. Mike may take my laptop computer for a couple of hours. (Майк может взять мой ноутбук на пару часов.) – This morning …
4. Victor has to call his mother. (Виктору нужно позвонить своей маме.) – Yesterday …
5. You don’t need to paper the walls. (Вам не нужно оклеивать стены обоями.) – Yesterday …

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 9**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Современные средства транспорта»

Google's sister-company Waymo has announced a trial in which its self-driving cars will ferry shoppers to and from a nearby Walmart store to pick up their groceries. For now, the pilot is being restricted to 400-plus members of its early rider programme in Phoenix, Arizona. However, it indicates how the tech giant thinks the autonomous vehicles could be deployed if and when they exit the experimental stage.

One expert said cost would be key. The only word on pricing so far is a promise to offer participants discounts when they order goods via Walmart's Online Grocery Pickup service as part of the deal. "If this is rolled out properly you would expect there to be a reasonably high threshold in terms of the price and spend commitment to justify the service," commented Julie Palmer, a retail expert at the consultancy BegbiesTraynor. "You'd expect it to be limited to shoppers buying higher value items."

Google v Amazon

The Walmart partnership had been rumoured after shoppers spotted Waymo-marked parking spots outside the store involved earlier this week, and shared the discovery on Reddit's Self-driving Cars forum.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Преобразуйте предложения с модальными глаголами в будущее время, начиная с данных слов. Используйте will be able to, will be allowed to, will have to.

Н-р: The baby can talk. (Малыш умеет разговаривать.) – Soon the baby will be able to talk. (Скоро малыш сможет разговаривать.)

1. He can’t get the tickets. (Он не может достать билеты.) – I’m afraid …
2. You may use my camera. (Ты можешь пользоваться моей камерой.) – Tomorrow …
3. I am to wait for him at the airport. (Мне нужно подождать его в аэропорту.) – Next Sunday …
4. You must tell me the truth. (Ты обязан рассказать мне правду.) – Very soon …
5. I can read this book in Italian. (Я могу прочитать эту книгу на итальянском языке.) – In two years …

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 10**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Здоровый образ жизни»

Are you craving Junk Food? Try These 5 Delicious dishes and you could reach for a healthier yet still tasty option. They will fool your taste buds into thinking you're eating high-calorie stuff but won't derail your healthy eating plan. Check them out below:

 Junk Food Craving: Potato Chips

 The craving for something crunchy and salty is a feeling we’ve all experienced. Eating potato chips you could easily take in more than an entire day’s worth of calories! As we become more conscious of what we put into our bodies, we seem to reaching for chips made from, well, anything else. However, be careful — apple chips, kale chips, beet chips, etc. may contain just as many — if not more — calories and fat than regular potato chips. Have This Instead: Bean or Lentil Chips. Legume-based chips, such as bean chips or lentil chips, contain significantly more fiber and protein than potato chips but have fewer calories.

Junk Food Craving: Ice Cream

 Nothing says summer like a bowl of sweet, creamy, cold ice cream, but it won’t do your summer body any favors. It’s loaded with fat and sugar. Another big problem with ice cream? The serving size — it’s unrealistically small! Most containers of ice cream list the serving size as 1/2 cup. Who actually eats this small of a serving?

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Составьте предложения с модальными глаголами, расставив слова в нужном порядке. Переведите получившиеся предложения.

Н-р: don’t / to / I / answer / have / questions / your. – I don’t have to answer your questions. (Я не обязан отвечать на ваши вопросы.)

1. the party / Linda / to / come / might / tonight.
2. round / work / have to / farmers / the year / all.
3. you / not / hospital / noise / must / make / in.
4. the light / I / switch / may / on ?
5. your / look / could / passport / I / at ?

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 11**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Охрана окружающей среды»

Global warming is an increase in the earth’s temperature due to

the use of fossil fuels and other industrial processes leading to a

build-up of “greenhouse gases” (carbon dioxide, methane, nitrous

oxide, and chlorofluorocarbons) in the atmosphere. It has been

known since 1896 that carbon dioxide helps stop the sun’s infrared

radiation from escaping into space and thus functions to maintain

the earth’s relatively warm temperature (this is called the greenhouse

effect). The question is whether the measurably increasing levels of

carbon dioxide in the atmosphere over the last century will lead to

elevated global temperatures, which could result in coastal flooding

(through a rise in sea level) and major climatic changes, and

have serious implications for agricultural productivity.

Since 1850 there has been a mean rise in global temperature of

approximately 1° С (1.8° F), but this rise could just be part of a

natural fluctuation. Such fluctuations have been recorded for tens

of thousands of years and operate in short-term as well as long-term

cycles. The difficulty of distinguishing human-made causes of carbon »

dioxide emissions from natural sources is one reason why

governmental legislation regarding their control has been slow.

However, the potential consequences of global warming are so great

that many of the world’s top scientists have uiged immediate action,

and have called for international cooperation on the problem.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Переведите английские пословицы, обращая внимание на модальные глаголы. Постарайтесь вспомнить русские эквиваленты пословиц, где это возможно.

1. A man can do no more than he can.
2. Anyone who has to ask the price cannot afford it.
3. People who live in glass houses should not throw stones at their neighbours.
4. You must learn to walk before you can run.
5. He who falls today may rise tomorrow.

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 12**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Система «Умный дом». Преимущества»

Part 1. Advantages of a smart home

Smart home, the newest technologies of which amaze with their diversity, gradually becomes more affordable for the townsfolk. Well-known companies constantly improve the devices, allowing to connect already existing and new gadgets in a single network. A big role in this is the prevalence of tablets and smartphones with constant access to the Internet, it is convenient to use them as control panels of the house.

 Here are just a few implemented ideas used throughout the world:

1. Video tracking of the house inside and surrounding environment from the outside. The image from the cameras can be viewed from anywhere in the world, this function is useful for fans of travel.

2. Thermostat regulating heating and water temperature.

3. Light sensors, which switch on and off the light, depending on the movement of the inhabitants of the house. It is possible to set a personal mode, depending on which member of the family is currently in the room.

4. Door locks that can respond to the approach of a device emitting a signal (smartphone).

 All this is widely used in Russia technology. But there are absolutely new devices developed at a higher level, although the application is narrower.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Составьте предложения с модальными глаголами, расставив слова в нужном порядке. Переведите получившиеся предложения.

Н-р: don’t / to / I / answer / have / questions / your. – I don’t have to answer your questions. (Я не обязан отвечать на ваши вопросы.)

1. my / cook / can / quite / wife / well.
2. catch / last / able to / we / were / train / the.
3. not / jeans / you / must / wear / to / school.
4. didn’t / you / drink / have to / much / yesterday / so.
5. ought to / bill / Robert / the electricity / pay / today.

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 13**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Система «Умный дом». Недостатки»

Creating a smart home, the latest technology of it, everyone should be aware of the shortcomings of such a system that unites all the devices of the home. The main disadvantage is the relative high cost of such gadgets. Relative, because everything is in the power of the wishes of the owner. Limits of equipping the house does not exist, you can spend millions on a smart house. But for people with average earnings, some elements of this system are available.

There is one more drawback of using information technology - the discovery of personal information. But with this minus and so forced to put up almost all users of social networks and personal devices with access to the Internet. It is worth noting that this drawback primarily concerns unreliable device manufacturers, who are more likely to be hacked.

Possible failures that can lead to a change in your schedule, too, are found among the minuses of intelligent housing. But they can be avoided by carefully selecting parts of the system.

A smart home, whose latest technology can improve the quality of life and really make life easier, to free up time for creativity and productive activity, is becoming more real.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. We … (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
2. I … (can’t/needn’t) believe it! You … (have to/must) be joking.
3. Ann … (must/is to) finish school next year.
4. Sorry, I’m late. I … (needed to/had to) wait for the plumber.
5. What time do we … (should/have to) be at the railway station?
6. Don’t wait for me tonight. I … (might/must) be late.

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 14**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Компьютерные игры: за и против»

 Games can help develop physical skills. Preschoolers who played interactive games showed improved motor skills, for example Games can help develop physical skills they can catch and throw the ball better than children who did not play video games. Studies of doctors in Boston showed that those who played video games were 27% faster and made 37% fewer errors than those who did not play. Vision also improved, in particular speaking about the difference between the shades of color. It is useful for driving at night, flying on an airplane or reading X-rays.

 Games also benefit a variety of brain functions, including decision-making. People who play in action-based games, make a decision 25% faster than the rest and no less accurately according to one study. It was also found that the best players can make a choice and follow it four times faster than most people. In another study by researchers at the University of Rochester in New York, experienced players were shown able to pay attention to more than six things at a time, without getting confused, not getting lost, compared to the four things that most people can normally retain in memory. In addition, Video games can also reduce gender differences. Scientists found that women who play games are better able to mentally manipulate 3D objects.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Составьте предложения с модальными глаголами, расставив слова в нужном порядке. Переведите получившиеся предложения.

Н-р: don’t / to / I / answer / have / questions / your. – I don’t have to answer your questions. (Я не обязан отвечать на ваши вопросы.)

1. the party / Linda / to / come / might / tonight.
2. round / work / have to / farmers / the year / all.
3. you / not / hospital / noise / must / make / in.
4. the light / I / switch / may / on ?
5. your / look / could / passport / I / at ?

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 15**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Современные технологии на службе человека»

Infotainment systems are now standard in nearly all new vehicles. In fact, infotainment displays increasingly control everything from radio stations and volume to thermostat, navigation, cellphone calls. Instrumentation clusters are also rapidly converting from analog dials to digital displays. Drivers expect that these new display systems are there to make driving easier and safer. Regrettably, just the opposite can be true.

Serious Risk to Drivers

According to new research from the AAA Foundation for Traffic Safety, new vehicle infotainment systems pose a serious risk to drivers. One in three U.S. adults use infotainment systems while driving. Improperly designed in-vehicle displays require more effort from drivers to see and comprehend. The traffic safety study examined both visual and cognitive demands using the infotainment systems in 30 new 2017 vehicles. Study participants were asked to use touch-screen and other interActive technologies while driving.

Drivers who used touch-screen infotainment systems took their hands, eyes, and mind off the road for more than 24 seconds. Programming navigation systems took an average of 40 seconds for drivers to complete, calling for drivers to take their eyes completely off the road. As many as 23 systems called for high or very high levels of demand on drivers. None called for low levels of demand for the driver’s attention. At just 25 mph, a driver can travel four football fields in the time it takes to enter a destination in navigation.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Составьте предложения с модальными глаголами, расставив слова в нужном порядке. Переведите получившиеся предложения.

Н-р: don’t / to / I / answer / have / questions / your. – I don’t have to answer your questions. (Я не обязан отвечать на ваши вопросы.)

1. the party / Linda / to / come / might / tonight.
2. round / work / have to / farmers / the year / all.
3. you / not / hospital / noise / must / make / in.
4. the light / I / switch / may / on ?
5. your / look / could / passport / I / at ?

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 16**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Беспилотные летательные аппараты на службе человека»

 Three UK police departments in the counties of Devon, Cornwall and Dorset have teamed up to create the first special unit of UAV 24/7 to assist in operational activities.

 Attempts to create such units have already been undertaken in the US, but they were unsuccessful due to the protests of citizens, because, according to many of them, thereby violated the rights of their confidentiality. However, despite this, by the end of 2016, 347 US government departments actively used drones, most of which were offices of sheriffs and police stations.

 Similar problems were encountered by their colleagues in the UK. But here in the end they came to the need to create a subdivision of drones. At present there are 5 employees in the division, in the future it is planned to increase their number to 40.

 The main purpose of drones is to search for missing persons, photograph the crime scene, report on major accidents and help in combating those who destroy wildlife. To do this, will be involved drones, equipped with thermal imagers and video cameras.

 There was even a proposal to replace the ordinary foot patrol police with drones, which would dramatically reduce the number of policemen on the streets of British cities.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Составьте предложения с модальными глаголами, расставив слова в нужном порядке. Переведите получившиеся предложения.

Н-р: don’t / to / I / answer / have / questions / your. – I don’t have to answer your questions. (Я не обязан отвечать на ваши вопросы.)

1. the party / Linda / to / come / might / tonight.
2. round / work / have to / farmers / the year / all.
3. you / not / hospital / noise / must / make / in.
4. the light / I / switch / may / on ?
5. your / look / could / passport / I / at ?

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 17**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Беспилотное такси»

 Gadget on wheels and with wings will probably determine the future of the auto industry soon.

So, the Dubai Road and Transport Authority planned a taxi service with unmanned aerial vehicles in July of this year.

 The model Ehang 184, developed by the Office together with the Chinese company Ehang, was presented at the World Government Summit in Dubai, held in winter. The drone can carry loads of up to 110 kilograms and successfully passed flight tests.

 In appearance, the new aircraft looks like a helicopter with a length of 3.9 meters, a width of 4 meters and a height of 1.6 meters. The weight of the vehicle is 250 kilograms. Ehang 184 is equipped with a touchscreen on which the passenger can choose the destination. The number of possible takeoff and landing points is limited, and flights are controlled by specialists from the ground via a wireless communication system.

 The drone can be in the air for 30 minutes and reach speeds of up to 160 kilometers per hour, while speed within the city is likely to be limited to 100 kilometers per hour. The unmanned taxi is designed for flights in all weather conditions, except thunderstorms, at a maximum height of up to 3000 feet (about 900 meters).

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Составьте предложения с модальными глаголами, расставив слова в нужном порядке. Переведите получившиеся предложения.

Н-р: don’t / to / I / answer / have / questions / your. – I don’t have to answer your questions. (Я не обязан отвечать на ваши вопросы.)

catch / last / able to / we / were / train / the.

not / jeans / you / must / wear / to / school.

didn’t / you / drink / have to / much / yesterday / so.

ought to / bill / Robert / the electricity / pay / today.

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 18**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «учебы» Корпорация Майкрософт»

 Microsoft is the only large company in the world that has no competitors. Only Microsoft could grasp a giant market violating no laws. But it violated more than USA federal laws – it disturbed USA market traditions. According to these traditions, in every sector of the economy each major company has at least one major firm-competitor. There are Coca-Cola and Pepsi, Ford and General Motors, IBM and Apple. But Microsoft is singular.

 Then, each major company gives an opportunity for existence of many smaller firms. For example, Ford doesn’t make alarm systems, garages and radios for its cars. They are made by other smaller companies. But Microsoft itself sells each new version of Windows together with all necessary applications.

 So Microsoft is very unpopular in the American business world. Since 1990, scandals about Microsoft have been happening annually. It was already accused of an «anti-competition» agreement with IBM, attempting to monopolize the market of operating systems and their program security, and many other violations of anti-monopoly legislation. Sometimes Microsoft won in these conflicts, and sometimes it was defeated, but really it always remained a monopoly.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Составьте предложения с модальными глаголами, расставив слова в нужном порядке. Переведите получившиеся предложения.

Н-р: don’t / to / I / answer / have / questions / your. – I don’t have to answer your questions. (Я не обязан отвечать на ваши вопросы.)

round / work / have to / farmers / the year / all.

you / not / hospital / noise / must / make / in.

the light / I / switch / may / on ?

your / look / could / passport / I / at ?

my / cook / can / quite / wife / well.

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 19**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Наука и технологии»

In recent years, scientific and technological developments have drastically changed life on our planet as well as our views both of ourselves as individuals in society and of entire Universe as a whole.

Today, science and technology are closely related. Many modern technologies such as nuclear power and space flights depend on science and the application of scientific knowledge and principles. Each advance in pure science creates new opportunities for the development of new ways of making things to be used in daily life. In turn, technology provides science with new and more accurate instruments for its investigation and research.

Technology refers to the ways in which people use discoveries to satisfy needs and desires, to alter the environment, to improve their lives. Throughout human history, men and women have invented tools, machines, materials and techniques, to make their lives easier.

Of course, when we speak of technology today, we are looking at it in a much narrower sense. Generally, we mean industrial technology, or the technology that began about 200 years ago with the development of power-driven machines, growth of the factory system, and mass production of goods that has created the basis for our modern society. Today we often say that we live in an age of science and technology.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Переведите английские пословицы, обращая внимание на модальные глаголы. Постарайтесь вспомнить русские эквиваленты пословиц, где это возможно.

A man can do no more than he can.

Anyone who has to ask the price cannot afford it.

People who live in glass houses should not throw stones at their neighbours.

You must learn to walk before you can run.

He who falls today may rise tomorrow.

Утверждаю

Зав. кафедрой «Юриспруденции и Гуманитарных дисциплин»

.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Билет № 20**

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)

Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Курс \_\_2\_\_ Семестр\_\_4\_\_

1. Прочитать и перевести текст «Развитие телекоммуникации»

These are just some of the ways that social media platforms could dictate the future of big data:

Consumer data access. First, companies in social networks have access to a huge quantities of data. Our most popular apps have hundreds of millions of users, or in the case of Facebook, more than a billion, and for each of those users, the platform has access to a history of personal messages, likes, interests and demographic information. There are several other apps that can collect so much information about so many people that in the future will have more opportunities for social networking.

Business tools. We also can't discount the fact that social media companies have made data Analytics available to more businesses. Facebook's tools give entrepreneurs and small business owners the opportunity to explore the deep capabilities of their target audiences and an intuitive platform for crunching numbers. Statistical analysis and data forecasts, once limited to scientists and data analysts, are now available to even the least experienced amateurs. Social platforms encourage improved accessibility for other businesses, so it makes sense that they will have one of the most innovative programs.

Access to resources. The largest social media giants today have huge access to resources and influence the fact that these resources are useful. For example, Facebook costs about one and a half trillion dollars.

1. Грамматика: Выполнить упражнение.

Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. My grandfather is retired, so he … (shouldn’t/doesn’t have to) go to work.
2. The fridge is full, so we … (must not/needn’t) go shopping.
3. Our employees … (can/must) sign this agreement.
4. We … (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
5. I … (can’t/needn’t) believe it! You … (have to/must) be joking.
6. Ann … (must/is to) finish school next year.
1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)