**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Братский медицинский колледж»

(ОГБПОУ БМК)

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

специальность 33.02.01 Фармация

*Очная форма обучения*

*по программе базовой подготовки*

**ПСИХОЛОГИЯ**

Вид занятия: практическое занятие

Тема: **Общение как социальный феномен**

Братск 2019



**Тема: Общение как социальный феномен**

**Продолжительность занятия**  - 180 минут

**Цель занятия:**

1. *Обучающая* – формирование толерантности, навыков организации социально – психологических контактов, самопрезентации.

**В результате изучения темы обучающийся должен:**

*уметь:*

- эффективно работать в команде;

- общаться с клиентами в профессиональной деятельности;

*знать:*

- механизмы взаимопонимания в общении;

- правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения.

**Формируемые компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**Методическое оснащение занятия:**

Материально – техническое оснащение:столы учебные, стол для преподавателя, стулья, доска классная.

Раздаточный материал: методическая разработка практического занятия для обучающихся.

**Технология обучения:** технология развивающего обучения с элементами проблемного обучения.

**Ведущие аспекты занятия**

I. Организационный момент - 5 минут;

II. Актуализация знаний – 10 минут;

III. Закрепление нового материала (Творческий этап) – 155 минут;

IV.Подведение итогов – 10 минут.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

***Мотивация учебной деятельности***.

Профессия фармацевт подразумевает наличие определенных человеческих качеств, которые позволят ему в дальнейшем стать успешным в своей области и сделать карьеру.

Для этого специалист должен обладать не только отличными знаниями в области химии, биологии, психологии, латыни и компьютерных технологий, но и иметь выдержку и доброжелательность. Так как чаще всего место его работы – это аптека, фармацевт вынужден общаться с большим количеством людей.

Коммуникация имеет большое значение. Поэтому требуются специальные знания и умения, чтобы общение было эффективным и продуктивным в профессиональной деятельности.

**II. Актуализация знаний**

**Устно ответить на вопросы:**

- Дать определение понятию «Личность».

- Личностью рождаются или становятся?

- Имеет ли значение воспитание человека в процессе формирования личности.

- Факторы, влияющие на формирование личности.

- Кто оказывает большее влияние на формирование личности.

**III. Закрепление нового материала (Творческий этап)**

1. Прочитать текст и заполнить таблицу (приложение А).

Прием **«INSERT»**представляет собой особую маркировку текста при его прочтении.

I – interactive- самоактивизирующая

N – nothing – маркирующая

S- system – система

E – effective – для эффективного

R – reading and – чтенияи

T- thinking – размышления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «V»- уже знал | «+» - новое | «-» - думал иначе | «?» - не понял, есть вопрос |
|  |  |  |  |

Вопросы для обсуждения:

- Что такое общение.

- Что такое содержание, цели и средства общения?

- Виды общения по содержанию, средствам и целям.

- Чем отличается непосредственное общение от опосредованного общения?

- Что вы знаете об основных подходах к структуре общения?

- В чем сущность конвенционального уровня общения?

- Какие уровни общения находятся ниже конвенционального?

- Какие уровни общения находятся выше конвенционального?

- На каком уровне осуществляются реальные деловые контакты? Почему? Приведите примеры.

- Что делает общение формальным?

**2. Тестирование** (приложение Б)

Рефлексия. Вопросы для самоанализа.

**3. Упражнение «Мое имя»**

Напишите свое имя, такое, какое вам больше нравится. Запишите свои качества, которые начинаются с букв имени.

А –

Н –

Я -

Рефлексия.

**4. Упражнение «Кто Я?»**

Охарактеризовать себя, начиная с местоимения Я.

Я …………

Я …………

Рефлексия.

**5.** **Упражнение «Зеркало»**.

Рефлексия. Вопросы для самоанализа

**6. Составление синквейна на тему: «Общение»**

Синквей – это пятистрочный стих.

Правила составления

1 строчка – одно слово – название стихотворения, тема, обычно существительное.

2 строчка – два слова (прилагательные или причастия). Описание темы, слова можно соединять союзами и предлогами.

3 строчка – три слова (глаголы). Действия, относящиеся к теме.

4 строчка – четыре слова – предложение. Фраза, которая показывает отношение автора к теме в 1-ой строчке.

5 строчка – одно слово – ассоциация, синоним, который повторяет суть темы в 1-ой строчке, обычно существительное.

Пример:

Общение

Открытое, внутригрупповое

Разговаривать, взаимодействовать, воспринимать

Основа познания окружающего мира

Роскошь

**IV.** **Подведение итогов**

«Давайте с вами еще раз определим, что мы обсуждали…….»

«Что вы унесете с собой…..»

**Самостоятельная работа:**

Самодиагностика коммуникативных способностей (приложение В)