**Исследование взаимосвязи типологических характеристик с особенностями профессионального выбора у студентов медицинского колледжа**

Преподаватель Айдарова Юлия Викторовна

ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», г. Самара

Актуальность исследования. Каждая профессия — это разновидность общественно необходимой, постоянно выполняемой деятельности на основе приобретенных знаний, навыков, умений, личных качеств.

Актуальность темы связана с необходимостью отбирать будущих медиков, в зависимости от наличия у них необходимых личностных качеств. Критерии отбора будущих специалистов имеют, несомненно, важное значение в любой отрасли. Но прежде всего они необходимы в медицине, при подготовке тех, в чьих руках окажется не только здоровье, но и жизнь человека.

Профессия медицинского работника привлекает к себе с каждым годом все больше молодежи, несмотря на то, что все знают, что подготовка к ней трудная, длительная, требует от студентов-медиков гораздо больше настойчивости и самоотречения, чем от студентов других учебных заведений. Известно также, что и сама работа медиков сложна, чрезвычайно ответственна, связана с тяжелыми душевными переживаниями.

В структуре личности к моменту профессионального самоопределения уже сформированы те или иные особенности, которые подсознательно или сознательно диктуют человеку выбор той или иной специальности и затем развиваются в определенные свойства уже под влиянием профессии.

Учащиеся медицинского колледжа имеют своей целью в будущем оказывать помощь и лечить больных людей. Они уже имеют зачатки личностных свойств, характерных для работников медицины. Их личностные особенности еще будут изменяться и развиваться в процессе обучения.

Биологическое, психологическое и социальное развитие, которое проходят учащиеся за период обучения, включено в формирование того специалиста практической медицины, который будет определять и качество работы и взаимоотношения в профессии в ближайшие годы и на период их практической деятельности. Таким образом, в деле воспитания медицинского работника необходимо начинать со специального выявления одаренных к лечебной деятельности лиц, затем заботливо воспитывать лучшие свойства души, делая это в процессе профессиональной подготовки медицинского работника.

Кроме того, в медицине необходимо определять и учитывать личностные и деловые качества медицинских работников при распределении их по различным специальностям и делать это лучше еще на этапе обучения в учебном заведении медицинского профиля.

Методологической основой данного исследования являются труды по психологии личности Леонтьева А.Н, Ананьева Б.Г, Ковалева А.Г, Мясищева В.Н и др, теории акцентуаций характера К.Леонгарда. Тест О.Ф. Потемкиной. Данная методика направлена на выявление степени выраженности социально-психологических установок в мотивационно-потребностной сфере личности и др., опрос для выявления навязанности профессионального выбора А. В. Тихомирова.

Интерес к исследованию типологических характеристик с особенностями профессионального выбора у студентов медицинского колледжа возник, также, в связи с их будущей профессиональной деятельностью, с недостаточной изученностью этой темы.

Таким образом, проблему исследования мы видим в том, что недостаточно работ, посвященных анализу факторов особенностей профессионального выбора в целом, и фактора влияния типологических характеристик на профессиональный выбор, в частности. Кроме того, имеется практическая необходимость в том, чтобы выявить взаимосвязь этих двух феноменов у студентов медицинского колледжа.

Основное противоречие, которое мы хотим разрешить, это противоречие между обилием научных исследований общего характера и недостаточностью работ по конкретной тематике.

Таким образом, целью исследования является выявление взаимосвязи типологических характеристик с особенностями профессионального выбора у студентов медицинского колледжа

Объект исследования – типологические особенности

Предмет исследования – взаимосвязь типологических особенностей и особенностей профессионального выбора студентов медицинского колледжа.

Задачи исследования:

Изучить научную и специальную литературу по теме исследования.

Сформулировать цель и гипотезу исследования.

Изучить акцентуации характера студентов медицинского колледжа.

Провести экспериментальное исследование по выявлению акцентуации характера студентов ГБПОУ «Самарского медицинского колледжа им. Н. Ляпиной».

Проанализировать результаты и сделать вывод.

Гипотеза исследования: профессиональный выбор студентов медицинского колледжа не является случайным. Определенные типологические характеристики личности студента связаны с определенными особенностями его профессионального выбора.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Профессиональный выбор – один из первых этапов профессионального самоопределения, обусловленный множеством факторов.

2. Акцентуация характера представляет собой совокупность определенных типологических свойств личности.

3. Определенные типологические качества личности взаимосвязаны с особенностями профессионального выбора, то есть являются одним из его факторов.

Методы исследования:

Для решения поставленных задач и проверки исходных предложений был использован комплекс взаимодополняющих методов, адекватных предмету исследования: логико-психологический анализ литературы по исследуемой проблеме, эмпирический метод («Акцентуации характера К. Леонгарда», «Ваша мотивация к успеху» тест О.Ф. Потемкиной, «Опрос для выявления навязанности профессионального выбора» А.В. Тихомирова).

Экспериментальная база исследования.

Исследование проводилось на базе ГБПОУ «Самарского медицинского колледжа им.Н. Ляпиной». Всего в исследовании приняли участие 30студентов, специальность «Стоматология ортопедическая». Диагностика акцентуаций характера является обязательной и входит в перспективный план работы социально-психологической службы ГБПОУ «Самарского медицинского колледжа им.Н .Ляпиной».

Научная новизна и теоретическая значимость работы заключается в систематизации и обобщения имеющихся исследований по тематике типологических особенностей личности и профессионального самоопределения. Результаты исследования отражены в публикациях в сборнике научных статей студентов, магистрантов и аспирантов СФ ГАОУ ВО МГПУ в 2017 и 2018 году.

Практическая значимость исследования определяет составленная и внедренная в практику деятельности студентов ГБПОУ « Самарского медицинского колледжа им. Н. Ляпиной» программа направленная на профессиональную и учебную мотивацию.

Структура работы. Магистерская диссертационная работа состоит из введения, трех глав, выводов и заключения, списка используемой литературы, приложений, включающих диагностические методики, сводные таблицы показателей, таблицу корреляционного анализа.

Основное содержание работы

Во введение обосновывается актуальность исследуемой проблемы; определяются цель исследования, его предмет, объект; формулируются гипотезы и задачи; раскрываются новизна, теоретическая и практическая значимость; выдвигаются положения, выносимые на защиту.

В первой главе – «Теоретическое обоснование исследования взаимосвязи типологических характеристик с особенностями профессионального выбора у студентов медицинского колледжа» раскрывается содержание понятия «типологических характеристик с особенностями профессионального выбора у студентов медицинского колледжа». Рассматриваются теоретические основы изучения этого понятия, прикладные аспекты.

Понятие личности в психологии многозначное. Личность изучали: Леонтьев А.Н, Ананьев Б.Г, Платонов К.К, Ковалев А.Г, Мясищев В.Н. Личность – это конкретный человек, являющийся представителем определенного общества, определенной социальной группы, занимающийся определенным видом деятельности, осознающий свое отношение к окружающему и наделенный индивидуально-психологическими особенностями. Личность - система социально значимых качеств индивида, мера овладения им социальными ценностями и его способность к реализации этих ценностей (Леонтьев А.Н., 2008).

Во второй главе описание выборки, этапов эксперимента и характеристика методов исследования.

Эксперимент носит констатирующий характер и имеет четыре этапа:

Первый этап – подготовительный. Это этап изучения научной литературы, определения рабочей гипотезы, выбора пакета диагностических методик.

Второй этап – диагностический. На этом этапе проводилась диагностика изучения акцентуаций личности студентов медицинского колледжа .

Третий этап – этап качественной и количественной обработки данных с применением математико-статистических методов. В частности, выявление типологических особенностей у студентов медицинского колледжа ГБПОУ « СМК им.Ляпиной ».

Четвертый этап – интерпретационный, на котором осуществлялся анализ и давалась интерпретация полученным данным, делались выводы.

Диагностирование проводилось по следующим методикам:

1.«Методика определений акцентуаций» К.Леонгарда

Тест - опросник К. Леонгарда, Г. Шмишека предназначен для диагностики типа акцентуации личности, опубликован Г. Шмишеком в 1970 г и является модификацией "Методики изучения акцентуаций личности К. Леонгарда".  Теоретической основой опросника является концепция «акцентуированных личностей» К.Леонгарда, который считает, что присущие личности черты могут быть разделены на основные и дополнительные. Основные черты составляют стержень, ядро личности. В случае яркой выраженности (акцента) основные черты становятся акцентуациями характера. Соответственно личности, у которых основные черты ярко выражены, названы Леонгардом «акцентуированными».

2. « Ваша мотивация к успеху» О.Потемкин, Е. Потемкина

В основе данной методики лежит мотивация к успеху О.Потемкина, Е. Потемкиной. Данная методика направлена выявления степени выраженности социально-психологических установок в мотивационно-потребностной сфере личности. Мотивация занимает ведущее место в структуре личности и является одним из основных понятий, которые используются объяснения движущих сил поведения. Разработчик теста предложил выделить в методике мотивация к успеху три основных типа: сильная мотивация, средняя и слабая. С помощью этого теста выявляются качества какие развиты слабо, а какие сильнее. Положение имеет и эмпирические подтверждение.

3. Опрос для выявления навязанности профессионального выбора А.В. Тихомирова.

Опросник предназначен для того чтобы определить факторы, оказывающие влияние на профессиональные предпочтения школьника и навязывающие ему тот или иной профессиональный выбор.

4. Методы математической статистики.

В качестве метода математической статистики мы использовали метод ранговой корреляции Ч. Спирмена, позволяющий выявить количественную достоверно значимую связь между переменными . Коэффициент корреляции рангов, предложенный Ч. Спирменом, относится к непараметрическим показателям связи между переменными, измеренными в ранговой шкале. При расчете этого коэффициента не требуется никаких предположений о характере распределений признаков в генеральной совокупности. Этот коэффициент определяет степень тесноты связи порядковых признаков, которые в этом случае представляют собой ранги сравниваемых величин. Математико-статистическая обработка осуществлялась при помощи программы SPSS – 17.

Третья глава «Эмпирическое исследование взаимосвязи типологических характеристик с особенностями профессионального выбора у студентов медицинского колледжа» содержит описание результатов констатирующего этапа эксперимента и сравнительный анализ.

Таблица №1

Показатели средних значений выраженности типов акцентуаций характера в группе

|  |  |
| --- | --- |
| Типы акцентуации | Стоматология |
| Гипертимы | 5 |
| Застревающие, ригидные | 4 |
| Эмотивные | 1 |
| Педантичные | 3 |
| Тревожные | 2 |
| Циклотимные | 6 |
| Демостративные | 2 |
| Неуравновешенные | 2 |
| Дистимичные | 0 |
| Экзальтированные | 5 |

Графически представим это на рисунке 1.

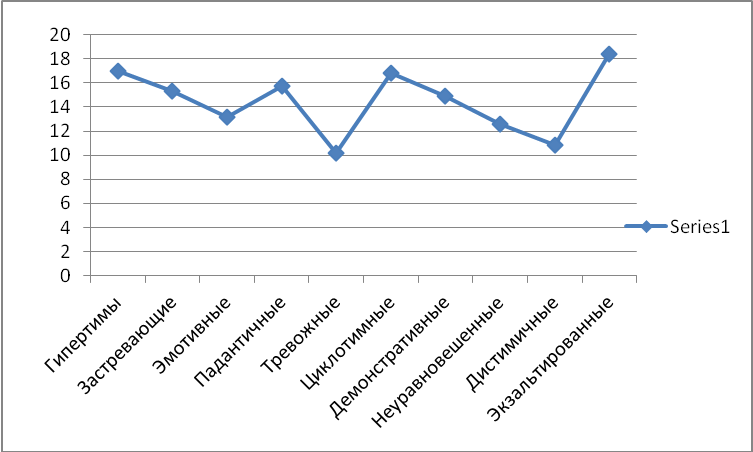


Рис.1.Усредненные профили студента – стоматолога

Рисунок демонстрирует достаточно интересный психологический портрет обобщенного типичного среднего студента, обучающегося в медицинском колледже. Большинство черт характера у него акцентуировано. Рисунок демонстрирует достаточно интересный психологический портрет студента, обучающегося по специальности « Стоматология ортопедическая».

Гипертимные и экзальтированные черты выражены достаточно ярко у студента, что является вполне логичным, поскольку общается с клиентами. Вместе с тем циклотимные черты выражены тоже ярко, что может быть связанно с тем, что студент не всегда доволен своим конечным результатом. Черты застревающей акцентуации характера выражены одинаково и у тех и у других, эмотивной – несколько больше у студентов-стоматологов, что также можно объяснить характером деятельности: их клиенты приходят с конкретными жалобами, а работа непосредственно влияет на самочувствие. Педантичность и тревожность также свойственны среднему студенту, что можно объяснить тем, что результаты их деятельности более конкретны и очевидны. Демонстративные черты проявились в средней степени, эта особенность типа личности не является важной для деятельности медицинского работника. Относительно неуравновешенности, дистимности видно, что эта особенность типа акцентуации выражена слабее всех.

Значимость и достоверность данных по диагностике акцентуаций характера в группе, полученных в результате нашего исследования, были проверены при помощи метода ранговой корреляции Ч. Спирмена. Полученные данные необходимо учитвать при обучении студентов и формирование у них профессиональных компетенций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абульханова-Славская К.А. Развитие личности в процессе жизнедеятельности / Психология формирования и развития личности. М., 2010.-С. 19-45

2.Аверин В.А. «Психология личности» …М., 2011г. – 415с

3.Асмолов А.Г. Личность как предмет исследования. М., 2010. - 104 с.