Приложение II.1

к ООП по специальности 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**23.02.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)**

2018 г.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

**Разработчик:**

*Перелыгина Галина Александровна,* преподаватель английского языка первой квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» относится к циклу дисциплин ОГСЭ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК.01-ОК-11** | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)Понимать тексты на базовые профессиональные темыУчаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыСтроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностиКратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиОсобенности произношенияПравила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной нагрузки (всего)** | **194** |
| **Во взаимодействии с преподавателем (всего)** | **194** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | **-** |
| лабораторные занятия  | **-** |
| практические занятия  | **186** |
| **Самостоятельная учебная работа студента**  | **8** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации****деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1. Система образования в России и за рубежом.** |  |  | **6/6(6)** |  |
| 1 | *Дошкольное образование.* Государственное образование. Бесплатное образование. Детский сад.Грамматический материал: имя существительное, разряды имён существительных. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 2 | *Среднее образование.*Виды учреждений среднего образования. Возраст обучающихся. Учебные предметы. Расписание занятий. Канцтовары.Грамматический материал: число имён существительных.Экскурсия «Мой техникум»Подготовка рекламного проспекта «Мой техникум» | 2 | ОК1-ОК11 |
| 3 | *Высшее образование.*Вступительные экзамены. Стипендия. Бакалавриат. Магистратура. Докторантура. Учебные дисциплины. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных.  | 2 | ОК1-ОК11 |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся***Подготовка рекламного проспекта «Техникум». |  |  |
| **Тема 2. История развития автомобилестроения.** |  |  | **8/8(8)** |  |
| 4 | *Происхождение термина «автомобиль».*Происхождение термина. Значение термина. Синонимы термина «автомобиль». Автомобиль как средство экономического развития стран. Грамматический материал: имя прилагательное, разряды имён прилагательных. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 5 | *Первые автомобили.* Исаак Ньютон и его вклад в автомобилестроение. Механические силы. Н.Кюньо и его самоходная машина. Первый паровой двигатель. Трёхколёсный экипаж Кулибина. Первые тормоза, подшипники, коробка передач. Первые законодательные акты, регулирующие движение. Первый автомобиль Карла Бенца.Грамматический материал: степени сравнения прилагательных.  | 2 | ОК1-ОК11 |
| 6 | *Первые электромобили.* Электрифицированная «собачья повозка», выпущенная в Лондоне для турецкого султана. Электромобиль «Виктория» Вернера фон Сименса. Электромобиль «Бейкер» Томаса Эдисона выпуска 1901 года.Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 7 | *Музеи автомобильного дела.* Старинные автомобили. Музей клуба владельцев антикварных автомобилей Америки. Ветеранский автомобильный клуб Америки. Национальный автомобильный музей Англии (Бьюли). Выставки.  | 2 | ОК1-ОК11 |
| **Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий.** |  |  | **8/8(8)** |  |
| 8 | *Электродвигатель и окружающая среда.* Преимущества и недостатки электродвигателя.Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 9 | *Гибридный автомобиль.*Преимущества и недостатки гибридного автомобиля. Материалы, из которых произведён гибрид: алюминий, углеродное волокно.Грамматический материал: особенности употребления предлогов. | 2 |
| 10 | *Водородный двигатель.*Преимущества и недостатки водородного двигателя. Выбросы в окружающую среду – безопасный водяной пар. Производство, транспортировка и хранение водорода. | 2 |
| 11 | *Воздействие транспорта на окружающую среду.*Загрязнение атмосферы. Шум. Вибрация. Выделение тепла (рассеяние энергии). Озеленение. Санитарно-защитные зоны. | 2 |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся***Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» |  |  |
| **Тема 4. Здоровье и спорт.** |  |  | **8/8(8)** |  |
| 12 | *Здоровый образ жизни.* Здоровье. Советы о здоровом образе жизни. Полезные привычки. Вредные привычки. Оптимизм. Позитивное мышление. Внешний вид. Взаимоотношения с другими людьми.Грамматический материал: разряды имён числительных. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 13 | *Спортивный зал.*Физические упражнения. Спортивные тренажёры. Спортивный зал. Травмы. Техника безопасности при занятиях в спортивном зале.Грамматический материал: употребление имён числительных. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 14 | *Комплекс спортивных упражнений.*Комплексы спортивных упражнений для различных частей тела: руки, кисти рук, спина, тазобедренный сустав, локтевой, плечевой, коленный, шея, голова, пресс, талия. Инструкция к выполнению комплекса физических упражнений. Грамматический материал: обозначение времени. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 15 | *Первая помощь.*Температура тела. Лихорадка. Пульс. Одышка. Слабость. Обморок. Помощь при бессознательных состояниях. Первая помощь при укусах насекомых. Опасности на воде. Гипотермия. Наложение шин при травмах различной степени тяжести. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отравлениях. Грамматический материал: обозначение дат. | 2 | ОК1-ОК11 |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся***Проект-презентация «День здоровья». |  |  |
| **Тема 5. Путешествия на транспорте.** |  |  | **8/8(8)** |  |
| 16 | *На дороге.* Дорога, просёлочная, главная. Дорожные полосы. Шоссе. Перекрёстки. Пересечения дорог. Тротуар, велосипедная дорожка. Пешеходный переход. Грамматический материал: личные и притяжательные местоимения. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 17 | *На железной дороге.*Железнодорожный транспорт. Перевозка грузов. Перевозка пассажиров. Рельсовые пути. Шпалы. Подвижной состав. Локомотив: дизельный двигатель, электродвигатель. Тоннель. Мост. Эстакада. Безопасность. Энергоэффективность. История развития. Паровая машина. Трамваи. Метрополитены. Высокоскоростные железные дороги.Грамматический материал: указательные и возвратные местоимения | 2 | ОК1-ОК11 |
| 18 | *Водный транспорт.*Перевозка грузов. Перевозка пассажиров. Водные пути: естественные (океаны, моря, реки, озёра), искусственные (каналы, водохранилища). Суда. Паромы. Акватории. Речной транспорт. Морской транспорт. Мореходность. Порты (морские и речные). Морские и речные вокзалы. Провозная способность. Себестоимость перевозок. Крупногабаритные грузы. Грамматический материал: вопросительные местоимения.  | 2 | ОК1-ОК11 |
| 19 | *Воздушный транспорт.*Воздушные суда: самолёты, вертолёты. Воздушные коридоры. Инфраструктура: аэропорты, диспетчерские службы, авиамаяки, технические службы. Перевозка пассажиров. Перевозка грузов. Почтовые перевозки. История развития.Грамматический материал: неопределённые местоимения.  | 2 | ОК1-ОК11 |
| **Тема 6. Моя будущая профессия, карьера.** |  |  | **22/22(22)** |  |
| 20 | *Моя будущая профессия.* Специальность. Квалификация. Сферы знаний. Необходимость обучения. Современные требования к профессии. Качество знаний. Причины выбора профессии. Программа обучения.Грамматический материал: простые времена английского глагола (Simple Tenses). | 2 | ОК1-ОК11 |
| 21 | *Автомеханик.*Обслуживание, ремонт, усовершенствование автомобиля. Диагностика автомобиля. Электронные средства диагностики автомобиля.Грамматический материал: длительные времена английского глагола (Progressive Tenses). | 2 | ОК1-ОК11 |
| 22 | *Техническое обслуживание автомобиля.*Профилактическое обслуживание. Профилактическая замена деталей и механизмов. Предотвращение поломок и повреждений деталей автомобиля. Затраты на техническое обслуживание автомобиля.Грамматический материал: завершённые времена английского глагола (Perfect Tenses).  | 2 | ОК1-ОК11 |
| 23 | *Техник автосервиса.*Механические технологии. Электронные технологии. Компьютерные и электронные системы автомобиля. Компьютерная диагностика автомобиля.Грамматический материал: завершённые длительные времена английского глагола (Perfect Progressive Tenses).  | 2 | ОК1-ОК11 |
| 24 | *Умения и навыки автомеханика.*Скорость и аккуратность. Электронные инструменты. Компьютер и гаечный ключ.Грамматический материал: пассивный залог.  | 2 | ОК1-ОК11 |
| 25 | *Карьерный рост.*Образовательные учреждения. Место работы. Повышение квалификации. Опыт работы. Высокооплачиваемая должность. Умения межличностного взаимодействия. Грамматический материал: время будущее в прошедшем (Future in the Past). | 2 | ОК1-ОК11 |
| 26 | *Система обучения в Великобритании.*Инструкции к деталям и механизмам автомобиля. Практика работы с подержанными автомобилями. Диплом автомеханика. Совмещение обучения и работы по специальности. Уровни квалификации. Национальная профессиональная квалификация (NVQ). Профессиональная квалификация (VRQ). Основные навыки: коммуникативные, математические, информационные. Срок обучения.Грамматический материал: оборот there is/there are.  | 2 | ОК1-ОК11 |
| 27 | *Система обучения в США.* Программы обучения: ремонт и диагностика силовой передачи, отвод выхлопа газов, ремонт подвески. Национальный образовательный центр автомобильных техников (NATEF). Национальный институт повышения квалификации в автомобильной промышленности (ASE). Диплом и трудоустройство. Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 28 | *Система обучения в Австралии.*Стажировка на предприятии. Сроки стажировки. Колледжи технического и дополнительного профессионального образования (TAFE). График и сроки обучения. Диплом и трудоустройство. Лицензия. Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 29 | *Система обучения в России.*Тематика обучения. Умения и навыки обучаемого специалиста. Выпускные экзамены. Сроки обучения.Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 30 | *Устройство на работу.* Написание резюме. Опыт работы. Оплата труда. График работы. Образование. Дипломы, удостоверения, сертификаты. Награды. Контактные данные. Знания языков. Работа с компьютером.Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| **Тема 7. Транспортные средства.** |  |  | **10/10(10)** |  |
| 31 | *Легковой автомобиль.*Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.Грамматический материал: действительный. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 32 | *Лёгкий грузовик.*Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.Грамматический материал: страдательный залог. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 33 | *Тяжёлый грузовик.*Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.Грамматический материал: будущее в прошедшем. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 34 | *Специальные автомобили.*Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 35 | *Автобус.*Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем. | 2 | ОК1-ОК11 |
| **Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.** |  |  | **32/32(32)** |  |
| 36 | *Основные компоненты автомобиля.*Двигатель. Топливная, охлаждающая, смазочная системы. Шасси. Силовая передача, ходовая часть, рулевая и тормозная системы. Кузов. Капот, крылья.Грамматический материал: согласование времён. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 37 | *Основные компоненты двигателя.*Цилиндр, клапан, поршень, распределительный вал, коленчатый вал, свеча зажигания.Грамматический материал: согласование времён. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 38 | *Принцип работы двигателя.*Двигатель внутреннего сгорания. Четырёхтактный двигатель. Впускной такт, такт сжатия, рабочий такт, выпускной такт. Выделяемое тепло. Работа. Поступательное движение. Вращательное движение. Коленчатый вал. Диагностика неисправностей.Грамматический материал: прямая и косвенная речь. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 39 | *Блок цилиндров двигателя.*Расположение двигателя в автомобиле. Количество цилиндров. Расположение цилиндров в блоке. Грамматический материал: прямая и косвенная речь. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 40 | *Виды двигателей.*Количество цилиндров. Преимущества и недостатки двигателей. Грамматический материал: прямая и косвенная речь. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 41 | *Шасси.*Силовая передача. Ходовая часть. Рулевая система. Тормозная система. Расположение и назначение агрегатов, узлов, деталей. Неисправности силовой передачи. Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 42 | *Рама.*Поперечины и лонжероны. Виды нагрузок: удары, вибрация, кручение и т.д. Типы рам: стандартная рама, конструкция с несущим кузовом (безрамная конструкция). Материал для изготовления стандартной рамы. Изоляция рамы.Грамматический материал: видовременные формы глагола.  | 2 | ОК1-ОК11 |
| 43 | *Сцепление.*Фрикционное устройство. Взаимодействие с коробкой передач. Функция сцепления. Расположение сцепления. Фрикционный и нажимной диски. Материал изготовления деталей. Сила трения. Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 44 | *Коробка передач.*Расположение механизма. Функция коробки передач. Скорости автомобиля. Виды коробок передач: со скользящими шестернями, с постоянным зацеплением шестерён, планетарного типа. Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 45 | *Тормозная система.*Функция тормозной системы. Безопасность пассажиров. Типы тормозов: барабанные, дисковые. Барабанные тормоза: ленточные, колодочные. Классификация тормозов по их функции. Классификация тормозов в зависимости от привода: механические, гидравлические, пневматические, электрические.Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 46 | *Рулевая система.* Компоненты рулевой системы. Принцип работы рулевой системы. Рулевое колесо, рулевая колонка, рулевая сошка, поворотная цапфа, поворотный кулак, рычаг поворотного кулака, неразрезная поперечная рулевая тяга, продольная рулевая тяга. Типы рулевых механизмов: реечно-шестерёнчатый, механизм с шариковой гайкой, механизм с червяком и сектором. Безопасность водителя. Неисправности рулевой системы. Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 47 | *Топливная система.* Назначение топливной системы. Топливный бак, топливный насос, топливный фильтр. Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 48 | *Система охлаждения автомобиля.*Насос, термостат, радиатор, система обогрева. Охлаждающая жидкость. Температура кипения, температура замерзания. Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 49 | *Радиатор автомобиля.*Назначение радиатора. Материал изготовления. Принцип работы. Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 50 | *Электрооборудование автомобиля.*Система зажигания. Стартер. Ключ зажигания. Аккумулятор. Принцип работы системы зажигания. Генератор. Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 51 | *Компьютерная система автомобиля.*Бортовая компьютерная система: аппаратное и программное обеспечение. Микропроцессор. Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся***Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля». |  |  |
| **Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.** |  |  | **22/22(22)** |  |
| 52 | *Система мер.*Меры веса, длины, времени, площади, объёма.Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 53 | *Инструменты.*Клещи, пила, гаечный ключ, сверло, резец, долото, ножовка, молоток, отвёртка, плоскогубцы. Виды резцов. Виды отвёрток. Виды молотков. Назначение инструментов. Подготовка инструментов к работе.Грамматический материал: повелительное наклонение. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 54 | *Материалы.*Стекло, пластик, алюминий, дерево, бетон. Свойства материалов: лёгкость, жёсткость, хрупкость. Защитные очки. Литьё, композитные материалы. Штампованные детали. Гидроформованные деталиГрамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 55 | *Оборудование автосервиса.*Анализатор выхлопного газа. Автомойка. Проверочное оборудование для регулировки схода-развала колёс и рулевого управления. Гидравлический подъёмник. Поворотный ремонтный стенд. Рихтовочный молоток. Электроотвёртка. Ремонтный бокс. Измеритель давления в шинах. Подготовка оборудования к работе.Грамматический материал: видовременные формы глагола.  | 2 | ОК1-ОК11 |
| 56 | *Рабочая форма одежды.*Одежда. Головной убор. Обувь. Хранение рабочей одежды. Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 57 | *Пожарная безопасность*Огнетушитель. Пожарный щит. Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 58 | *Общие требования безопасности.*Государственные стандарты. Санитарные правила. Гигиенические требования. Грамматический материал: видовременные формы глагола.  | 2 | ОК1-ОК11 |
| 59 | *Требования безопасности при уборке и мойке автомобиля.*Спецодежда. Средства индивидуальной защиты: защитные очки, респираторы, перчатки. Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 60 | *Движение подвижного состава по территории ремонтного бокса.*Водительские права. Дорожные знаки. Скорость. План-схема: направления, повороты, остановки, стоянки, выезды, съезды и т.д. Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 61 | *Производственный травматизм.*Неисправность оборудования. Нарушение технологического процесса. Недостаточное освещение. Низкий уровень технической культуры производства.Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 62 | *Производственная санитария.*Шум. Вибрация. Загрязнение воздушной среды. Нарушенный тепловой режим. Производственные заболевания. Вредное воздействие производственных факторов. Грамматический материал: видовременные формы глагола. | 2 | ОК1-ОК11 |
| **Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте.** |  |  | **10/10(10)** |  |
| 63 | *Металлообрабатывающие станки.*Защитные устройства (экраны). Освещение. Патроны, планшайбы, оправки, шпиндельные головки, кондукторы и т.п. Предохранительные устройства.Грамматический материал: особенности употребления модальных глаголов.  | 2 | ОК1-ОК11 |
| 64 | *Грузоподъёмные механизмы.*Грузоподъёмность. Разрушающая нагрузка. Заземление. Страховочные узлы. Деформации. Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 65 | *Электробезопасность.*Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Разделяющий трансформатор. Малое напряжение. Двойная изоляция. Предохранители. Грамматический материал: модальные глаголы. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 66 | *Средства защиты.*Техническая эстетика и эргономика. Защитная эффективность. Удобство. Вредные условия труда: молоко и другие равноценные пищевые продукты. Смывающие и обезвреживающие средства. Грамматический материал: модальные глаголы. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 67 | *Режим рабочего времени.*График работы. Продолжительность рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Время управления автомобилем. Время специальных перерывов. Медицинский осмотр: давление, пульс, медицинские исследования. Сверхурочные работы. Время отдыха. Грамматический материал: модальные глаголы. | 2 | ОК1-ОК11 |
| **Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.** |  |  | **20/20(20)** |  |
| 68 | *Руководство по эксплуатации двигателя.*Лексический материал по теме.Грамматический материал: формы инфинитива и их значение. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 69 | *Вал коленчатый. Инструкция по эксплуатации.*Лексический материал по теме.Грамматический материал: формы инфинитива и их значение. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 70 | *Колёсное шасси. Инструкция по эксплуатации.*Лексический материал по теме.Грамматический материал: функции и употребление инфинитива | 2 | ОК1-ОК11 |
| 71 | *Руководство по регулировке сцепления.*Лексический материал по теме.Грамматический материал: инфинитивные конструкции. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 72 | *Инструкция по замене фрикционного диска сцепления.*Лексический материал по теме.Грамматический материал: инфинитивные конструкции. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 73 | *Инструкция по сборке нажимного диска сцепления.*Лексический материал по теме.Грамматический материал: инфинитивные конструкции. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 74 | *Инструкция по эксплуатации коробки передач.*Лексический материал по теме.Грамматический материал: инфинитивные конструкции. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 75 | *Инструкция по ремонту тормозной системы.*Лексический материал по теме.Грамматический материал: инфинитивные конструкции. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 76 | *Инструкция по замене рулевой колонки.*Лексический материал по теме.Грамматический материал: инфинитивные конструкции. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 77 | *Бортовой компьютер. Инструкция*Лексический материал по теме.Грамматический материал: инфинитивные конструкции. | 2 | ОК1-ОК11 |
| **Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.** |  |  | **22/22(22)** |  |
| 78 | *Потеря внимания водителя.*Аварии, причины аварий. Причины отвлечения внимания. Мобильный телефон. Навигатор. Распознавание голосовых команд.Грамматический материал: причастие I. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 79 | *Подушки безопасности.*Система пассивной безопасности (SRS). История появления. Шариковый сенсор. Боковые подушки безопасности. Преимущества подушки безопасности. Принцип действия. Грамматический материал: функции причастия I. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 80 | *Система ночного видения.*Инфракрасное изображение. Инфракрасная камера. Длина волны температуры тела. Назначение системы ночного видения. Зависимость от источников света. Грамматический материал: причастие II. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 81 | *Интеллектуальная система перевозок.*Безопасность водителя. Распознавание объектов. Дополнительные функции системы.Грамматический материал: функции причастия II.  | 2 | ОК1-ОК11 |
| 82 | *Объектный падеж с причастием I.*Объектный падеж личных местоимений. Состав грамматической конструкции. Значение конструкции. Условия употребления. Перевод конструкции  | 2 | ОК1-ОК11 |
| 83 | *Объектный падеж с причастием II.*Состав конструкции. Значение. Условия употребления. Перевод. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 84 | *Независимый причастный оборот с причастием I.*Состав конструкции. Значение. Условия употребления. Функции в предложении. Пунктуация. Перевод. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 85 | *Независимый причастный оборот с причастием II.*Состав конструкции. Значение. Условия употребления. Функции в предложении. Пунктуация. Перевод. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 86 | *Правила дорожного движения в Великобритании.*Левостороннее движение. Ремень безопасности. Ограничение скорости. Правила парковки. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 87 | *Правила дорожного движения в России.*Правостороннее движение. Ремень безопасности. Ограничение скорости. Правила парковки. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 88 | *Дорожные знаки.*История появления. Универсальность использования. Классификация знаков. | 2 | ОК1-ОК11 |
| **Тема 13. Я хочу быть техником.** |  |  | **8/8(8)** |  |
| 89 | *Собеседование при приёме на работу.*Опыт работы. Образование и квалификация. Личностные качества. Грамматический материал: формы герундия. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 90 | *Заявление о приёме на работу.*Правила написания. Шапка заявления. Обращение к работодателю. Подпись.Грамматический материал: функции герундия в предложении. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 91 | *Деловое письмо.*Составные части. Написание адреса. Указание даты. Обращение. Подпись. Виды писем: жалоба, запрос, ответ. План письма.Грамматический материал: герундиальные конструкции. | 2 | ОК1-ОК11 |
| 92 | *Деловой этикет.*Вежливость. Темы для завязывания диалога: путешествия, погода, возраст, новости, внешность, работа, деньги, политика, религия. Приве6тствия и прощания. Извинения. Симпатия. Выражение согласия и несогласия. Отказ. Приглашения. Запрос. Благодарность.  | 2 | ОК1-ОК11 |
|  | **93** | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Иностранный язык*», *оснащенный оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,

- учебная доска,

- компьютер,

- комплект плакатов,

- телевизор,

- проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Герасимук, А.С. Английский язык для специалистов автосервиса: учебное пособие/ А.С. Герасимук. – Минск: Высшая школа, 2013. – 169с. (электронный учебник)

2. Гниненко, А.В. Современный автомобиль как мы его видим: учебник английского языка/ А.В. Гниненко. – М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2013. – 461с.

3. Шляхова, В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие/ В.А. Шляхова. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 120с. (электронный учебник)

4. Kavanagh Marie. English for the Automobile Industry/ Marie Kavanagh. – OXFORD: University Press, 2017. – 79c.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы), интернет-ресурсы.**

1. http://ege.edu.ru/
2. http://olimpiada.ru
3. http://videouroki.net/
4. http://www.encyclopedia.ru
5. http://www.edu.ru
6. <http://uztest.ru/>
7. <http://iyazyki.ru/>

**3.2.3. Дополнительная литература**

* + 1. Горячкин, А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ, 2009.
		2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов./ Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 c.

 ***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **знать:**- правила построения простых и сложных предложений;- основные общеупотребительные глаголы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения. | Демонстрировать знания правил построения предложений;- общеупотребительных глаголов; - лексических единиц, относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенностей произношения и правил чтения. |  Контрольные работы |
| **уметь:**- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.Оценка устных и письменных ответов |