ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

практического занятия по МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

на тему: Расчет оптовых и розничных цен

Разработал:

преподаватель

Турлаева Надежда Андреевна

Дата апробации:

10.11.2018

г. Нижний Новгород

2018 год

***Тема:*** Расчет оптовых и розничных цен

***Продолжительность занятия:***270мин.

***Тип занятия:*** формирование навыков т умений

***Цели занятия:***

***Обучающая:***

Формирование ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки в части:

- знаний и умений организовывать деятельность аптеки по формированию цен на ТАА,

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики, в части:

- знаний порядка расчета оптовых и розничных цен, НПА, регулирующих ценообразование;

- умений рассчитывать оптовые и розничные цены на лекарственные препараты и другие ТАА, анализировать правильность формирования цен на ЖНВЛП.

***Развивающая:***

- развитие умения организовывать собственную деятельность и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК 2,3);

- развитие навыка осуществления поиска и использования информационно-коммуникационных технологий для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4,5);

- развитие навыка работы в команде, эффективного общения с коллегами (ОК 6);

- ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

***Воспитывающая:***

- воспитание устойчивого интереса к изучению темы и к своей будущей профессии в целом (ОК 1);

- воспитание внимательности, ответственности за результат своей работы (ОК 7).

***Место проведения****:* лаборатория организации деятельности аптеки

***Оснащение занятия****:*

*- учебно-методическое обеспечение:* рабочая программа ПМ,календарно-тематический план, методическая разработка занятия;

*- технические средства:* интерактивная доска, проектор, компьютер;

- *наглядные и аудиовизуальные средства*: мультимедиа – презентация «Расчет оптовых и розничных цен», образцы лекарственных препаратов с ценниками, товарные накладные.

***Междисциплинарные связи****:*

 с дисциплиной ЕН.02. Математика, ЕН.03 Информатика

***Технологическая карта занятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название и содержание этапа | Время (мин) |
| 1. | Организационный момент | 2 |
| *Деятельность обучающихся*приветствуют преподавателя, готовятся к занятию | *Деятельность преподавателя*приветствует обучающихся, определяет отсутствующих, проверяет готовность студентов к занятию |  |
| 2. | Сообщение темы, целей занятия. Мотивация учебной деятельности | 13 |
| *Деятельность обучающихся* слушают преподавателя, высказывают свои варианты целей, записывают тему и цель занятия в рабочую тетрадь | *Деятельность преподавателя*сообщает тему занятия, формулирует цели занятия (совместно со студентами), мотивирует обучающихся к ее изучению, освоению необходимых умений. |  |
| 3. | Контроль и оценка опорных знаний | 30 |
| *Деятельность обучающихся*-отвечают на вопросы преподавателя,- решают задания в тестовой форме | *Деятельность преподавателя*проводит устный фронтальный опрос (*Приложение 1*),предлагает решить тестовые задания (*Приложение 2*) |  |
| 4. | Практическая работа (инструктаж преподавателя и организация самостоятельной работы студентов по выполнению практических заданий) | 200 |
| Практическое задание №1. Решение типовых задач по теме.Решение задач на расчет оптовых и розничных цен на ЛП и другие ТАА *(Приложение №3).*Форма работы –групповая, характер работы обучающихся –частично-поисковый. |
| Практическое задание №2:-проверить правильность формирования розничных цен в учебной аптеке;-сформировать розничные цены на ЛП и другие ТАА по товарной накладной;- рассчитать оптовые и розничные цены по заданию.В результате проведенного контроля опорных знаний студенты делятся на 3 группы. Каждой группе даются задания разного типа по исходному уровню знаний (обеспечение дифференцированного подхода).Практическое задание для группы студентов №1 с исходным уровнем знаний на «5» баллов: Проверить правильность формирования розничных цен в учебной аптеке.Форма работы – индивидуальная/групповая, характер работы обучающихся – поисковый |
| *Деятельность обучающихся*выполняют задание в тетради, обсуждают с преподавателем результаты работы, при необходимости проводят коррекцию | *Деятельность преподавателя* предлагает студентам проверить правильность формирования розничных цен на примере ЛП, представленных в учебной аптеке, проверяет правильность выполнения задания, при необходимости предлагает студентам провести коррекцию  |
| Практическое задание для группы студентов №2 с исходным уровнем знаний на «4» балла: Сформировать розничные цены на ТАА по товарной накладной.Форма работы – индивидуальная/групповая, характер работы обучающихся – частично-поисковый.  |
| *Деятельность обучающихся*выполняют задание в тетради, обсуждают с преподавателем результаты работы, при необходимости проводят коррекцию | *Деятельность преподавателя* предлагает студентам сформировать розничные цены на ТАА по товарной накладной, проверяет правильность выполнения задания, при необходимости предлагает студентам провести коррекцию   |
| Практическое задание для группы студентов №3 с исходным уровнем знаний на «3» балла: Рассчитать оптовые и розничные цены по заданию.Форма работы – индивидуальная, характер работы обучающихся –репродуктивный. |
| *Деятельность обучающихся*выполняют задание в тетради, обсуждают с преподавателем результаты работы, при необходимости проводят коррекцию | *Деятельность преподавателя*предлагает студентам рассчитать оптовые и розничные цены по предложенному заданию, проверяет правильность выполнения задания, при необходимости предлагает студентам провести коррекцию  |
| Закрепление материала |  |
| *Деятельность обучающихся*- решают задания на закрепление умений по расчету цен в аптечной организации | *Деятельность преподавателя*- предлагает решить задания для закрепления полученных умений  |
| 5. | Оценка деятельности студентов. Рефлексия. Подведение итогов | 20 |
| *Деятельность обучающихся*-отвечают на вопросы преподавателя, -высказывают свою точку зрения по работе на занятии, -проводят самооценку  | *Деятельность преподавателя*-проводит рефлексию, предлагая студентам ответить на вопросы: - Что сегодня я узнал? - Я понял материал или были затруднения? - Я научился чему-то новому? - Я смог добиться результата? -определяет достижение целей занятия, оценивает работу обучающихся (оценивание производится по пятибалльной шкале). За практическое занятие выставляется средний балл по результатам контроля оценки опорных знаний, выполнения практических заданий, и контроля оценки исходного уровня знаний. В случае спорной ситуации приоритетной оценкой является оценка выполнения практической работы. |  |
| 6. | Постановка внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание) | 5 |
| *Деятельность обучающихся*записывает домашнее задание, задают уточняющие вопросы  | *Деятельность преподавателя*озвучивает домашнее задание:Выучить тему: «Порядок приема и таксирования рецептов. Особенности таксирования отдельных видов лекарственных форм» |  |

*Приложение 1*

**Вопросы для устного фронтального опроса**

Тема: «Расчет оптовых и розничных цен»

1. Дайте определение понятиям «цена», «ценообразование».
2. Расскажите структуру цены.
3. Перечислите факторы, определяющие формирование цен.
4. Перечислите функции цен.
5. Дайте классификацию цен.
6. Перечислите функции по регулированию цен, осуществляемые на федеральном и региональном уровнях.
7. Укажите нормативно-правовые акты, регламентирующие формирование цен на ЖНВЛП.
8. Дайте определение понятиям «оптовая и розничная цена».
9. Укажите предельные размеры оптовых надбавок к фактическим отпускным ценам, установленным производителями лекарственных препаратов, включенных в перечень ЖНВЛП на территории Нижегородской области.
10. Укажите предельные размеры розничных надбавок к фактическим отпускным ценам, установленным производителями лекарственных препаратов, включенных в перечень ЖНВЛП на территории Нижегородской области.
11. Назовите порядок формирования оптовой цены на ЛП перечня ЖНВЛП.
12. Назовите порядок формирования розничной цены на ЛП перечня ЖНВЛП.
13. Назовите порядок формирования оптовой и розничной цены на ЛП, не вошедшие в перечень ЖНВЛП.
14. Укажите отличия в определении оптовых и розничных цен на ЛП, входящие и не входящие в перечень ЖНВЛП.
15. Расскажите правила округления цен на ТАА.

*Приложение 2*

**Тестовые задания по теме: «Расчет оптовых и розничных цен»**

Выберите правильный ответ

1. ДЕНЕЖНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТОИМОСТИ ТОВАРА ИЛИ УСЛУГИ В УСЛОВИЯХ РЫНКА ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПОНЯТИЕМ

А) цена

Б) прибыль

В) рентабельность

Г) спрос

1. ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ И УСЛУГ

А) ценовая политика

Б) регулирование цен

В) ценообразование

Г) оценка

1. ЦЕЛЬЮ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЯВЛЯЕТСЯ

А) изучение рынка

Б) увеличение объема продаж

В) снижение объема продаж

Г) сегментирование рынка

1. К ФАКТОРАМ, НЕ ВЛИЯЮЩИМ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕН В

АПТЕКЕ, ОТНОСЯТСЯ

 А) наличие конкурентов вблизи (в одном и том же здании, либо в здании рядом)

 Б) месторасположение аптеки (спальный, рабочий район, либо деловой квартал в центре города)

 В) государственное регулирование цен на ЛП

 Г) правила отпуска ЛП из аптечных организаций

1. ФУНКЦИЯ ЦЕНЫ, ПОБУЖДАЮЩАЯ К УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ И ОБНОВЛЕНИЮ АССОРТИМЕНТА

А) стимулирующая

Б) распределительная

В) учетная

Г) регулирующая

1. РОЗНИЧНУЮ НАДБАВКУ НА ЖНВЛП АПТЕКИ, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ПЛАТЕЛЬЩИКАМИ НДС, СЧИТАЮТ ОТ ЦЕНЫ

А) производителя с НДС

Б) Государственного реестра цен на лекарственные средства

В) оптовой

Г) производителя без НДС

1. ПРЕДЕЛЬНЫЕ РАЗМЕРЫ РОЗНИЧНЫХ НАДБАВОК УСТАНАВЛИВАЮТСЯ К

 А) фактическим отпускным ценам организации оптовой торговли ЖНВЛП

 Б) зарегистрированным ценам производителей ЖНВЛП

 В) фактическим отпускным ценам производителей ЖНВЛП

 Г) ценам, определяемым региональным тарифным соглашением

1. ПРЕДЕЛЬНЫЕ РОЗНИЧНЫЕ ТОРГОВЫЕ НАДБАВКИ К ЦЕНАМ НА ЖНВЛП УСТАНАВЛИВАЮТСЯ

А) Министерством здравоохранения РФ

Б) Правительством РФ

В) Правительством субъекта РФ

Г) Территориальными органами управления здравоохранением

1. ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗА ОПТОВОЙ НАДБАВКОЙ НА ЖНВЛП ОФОРМЛЯЕТСЯ

А) счет-фактура

Б) товарно-транспортная накладная

В) протокол согласования цен поставки лекарственных препаратов, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

Г) реестр сертификатов

1. ПРОЦЕДУРА ФОРМИРОВАНИЯ РОЗНИЧНОЙ ЦЕНЫ НА ЖНВЛП, ПОСТУПИВШИЕ В АПТЕКУ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ, ПРЕДУСМАТРИВАЕТ СУММИРОВАНИЕ

А) отпускной цены организации оптовой торговли (без НДС) и суммы розничной надбавки, рассчитанной к фактической отпускной цене производителя ЛП

Б) отпускной цены организации оптовой торговли (без НДС) и розничной надбавки, рассчитанной к зарегистрированной цене производителя ЛП

В) фактической отпускной цены производителя ЛП (без НДС) и розничной надбавки, рассчитанной к зарегистрированной цене производителя ЛП

Г) цены регистрации ЛП и розничной надбавки, рассчитанной к зарегистрированной цене производителя ЛП

*Приложение 3*

**Решение задач на расчет оптовых и розничных цен на ЛП и другие ТАА**

1. Рассчитайте предельную оптовую цену на лекарственный препарат Но-шпа, табл. 40мг № 20 (ХИНОИН Завод Фармацевтических и Химических продуктов ЗАО, Венгрия), если организация оптовой торговли закупила у производителя данный препарат по цене равной зарегистрированной предельной цене производителя в руб. без НДС.
2. Рассчитайте предельную оптовую цену на лекарственный препарат Гептрал, таблетки, покрытые кишечнорастворимой оболочкой, 500 мг №20 (Эбботт Лэбораториз ГмбХ, Италия). Препарат поступил в организацию оптовой торговли от другой ООТ с наценкой 5% по цене 1956-21 (с НДС). Цена производителя равна зарегистрированной предельной цене производителя в руб. без НДС (дата регистрации 19.06.2018).
3. Рассчитайте предельную розничную цену на лекарственный препарат Амоксиклав, таблетки, покрытые пленочной оболочкой 875 мг+125 мг №14 (Лек д.д., Словения). Предельная оптовая цена 394-72 (с НДС). Цена производителя равна зарегистрированной предельной цене производителя в руб. без НДС.
4. Рассчитайте розничную цену на лекарственный препарат Лиотон 1000, гель для наружного применения 30 г (А.Менарини Индустриэ Фармачеутикэ Риунитэ С.р.Л., Италия) с надбавкой 25%. Препарат поступил от ОАО «Аптека-Холдинг» по цене 299-43 (с НДС), цена производителя 236-70 (без НДС). Округлите полученную цену до целой копейки и по правилу 5,10 копеек.
5. Проанализируйте правильность формирования розничной цены в размере 39-90 (с НДС) на лекарственный препарат Бисопролол-Прана, таблетки, покрытые пленочной оболочкой, 5 мг №10 (ООО «Пранафарм», Россия). Цена производителя равна зарегистрированной предельной цене производителя в руб. без НДС.
6. Проанализируйте правильность формирования розничной цены в размере 138-70 (с НДС) на препарат Акридерм, крем для наружного применения 0,05%, 15г (ОАО «Акрихин», Россия). Цена производителя равна зарегистрированной предельной цене производителя в руб. без НДС (дата регистрации 30.03.2018).
7. Рассчитайте розничную цену на зубную пасту Lacalut active 75 мл с надбавкой 35%. Данный товар поступил от ООО «Мир косметики» по цене 142-50 без НДС.
8. Рассчитайте розничную цену на таблетки для красоты и молодости «Лора» №36 (Фармацевтическая компания «Эвалар») с надбавкой 40%. Данный товар поступил от ОАО «Аптека-Холдинг» по цене 296= без НДС. Округлите полученную цену до целой копейки и по правилу 5,10 копеек.