**Министерство образования, науки и молодёжной политики**

**Краснодарского края**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**Краснодарского края**

**«Краснодарский технический колледж»**

**(ГБПОУ КК КТК)**

Методическая разработка

 «Развитие и сохранение интереса к иностранному языку у студентов первого курса»

Автор С.В.Ратиева

Краснодар

2019

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Костюченко

ОДОБРЕНА РАССМОТРЕНА

На заседании педагогического цикловой комиссией

Совета колледжа общеобразовательных дисциплин

Протокол №\_\_«\_\_»\_\_2019 г. Протокол №\_\_\_«\_\_»\_\_\_2019

Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Ищенко Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.О.Аветисова

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский технический колледж»

(ГБПОУ КК КТК)

Данная методическая разработка преподавателя Ратиевой Светланы Васильевны- «Развитие и сохранение интереса к иностранному языку у студентов первого курса», предназначена для студентов первых курсов всех специальностей и служит источником развития и сохранения интереса у студентов иностранному языку. Приведены примеры источников развития интереса студентов к иностранному языку.

**Разработчик:** Ратиева Светлана Васильевна преподаватель ГБПОУ КК КТК

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Введение…………………………………………………………………………………….. | 3 |
| 1. | Дополнительные источники развития и сохранения интереса к иностранному языку у студентов. …………………………………………………………………………………… | 4 |
|  1.1. Выпуски календаря, знаменательных дат на английском языке………………. | 4 |
|  1.2. Оформление календаря…………………………………………………… | 6 |
| Заключение………………………………………………………………………………….. | 7 |
| Список использованной литературы ……………………………………………………... | 8 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |

**Введение**

Как показывает практика, в течении обучения ощутимо снижается интерес к предмету иностранный язык. В связи с этим важной проблемой, стоящей перед преподавателем иностранного языка, является повышение мотивации обучения.

Одним из источников развития интереса студентов к иностранному языку служат информативные тексты, позволяющие удовлетворить познавательный интерес студентов. Они живо интересуются текущими событиями политической, культурной, спортивной жизни, происходящими в нашей стране и за рубежом, они хотят больше знать о выдающихся людях прошлого и современности, их привлекает музыка, живопись, им интересны знаменательные события, которые отмечает наш народ и народы всего мира.

Тематика текстов учебников и книг для чтения стабильна, и, естественно, в них невозможно отразить текущие события современности. Чтение же иностранных газет оказывается трудным для студентов и поэтому не может восполнить отсутствия актуальных материалов для чтения.

Какой выход можно найти из этого положения? Как обеспечить студентов интересным в познавательном отношении материалом для чтения, соответствующим кругу их интересов на сегодняшний день? Преподаватели пытаются найти пути решения данной проблемы.

Важнейшим условием повышения познавательной активности студентов является постановка перед ними проблемно-поисковых задач, способ и выполнения которых им заранее известны, но они обладают исходными знаниями и умениями для того, чтобы осуществить поиск результатов задания и способа его выполнения, преодолевая при этом определенные трудности.

Заслуживает внимания организации дополнительного чтения студентов.

**1 .Дополнительные источники развития и сохранения интереса к иностранному языку у студентов.**

Можно готовить выпуски календаря знаменательных дат на английском языке для студентов. Он представлен в виде постоянного стенда в кабинете английского языка. Под общим заголовком «Our Calendar» на листах альбомного формата даются различные материалы для чтения, посвященные знаменательным датам, - это тексты и иллюстрации к ним. Одновременно на стенде демонстрируются 6-8 листов календаря.

Вместе с активом студентов составляется план календаря на текущий учебный год (на основе календаря знаменательных дат). Даты, события отбираются с учетом пожеланий студентов. Таким образом, тематика календаря полностью соответствует интересам студентов. После этого преподаватель решает, какой текстовой материал дать, чтобы студенты узнали что-то новое и интересное для себя при чтении, что помогло бы ему решать одновременно образовательно-воспитательные задачи. В качестве примера приводим план календаря на сентябрь (2018 г.) и апрель (2019 г.).

**1.1.Выпуски календаря, знаменательных дат на английском языке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число | Знаменательные даты | Тематика текстов на английском языке |
| Сентябрь 2019 г. |
| 1211151721 | Начало учебного года в РоссииПровозглашение Демократической Республики Вьетнам (1945), (1976 г. – Социалистическая Республика Вьетнам)157 лет со дня рождения О. Генри (1862 – 1946)Болгария провозглашена народной республикой (1946)162 года со дня рождения К.Э.Циолковского (1857 – 1935), советского ученого и изобретателя, основоположника мировой космонавтики.187 лет со дня смерти Вальтера Скотта (1771 – 1832), английского писателя | Education in RussiaThe Pioneer Organization of VietnamO. Henry, an American WriterO. Henry. The Last Leaf (A Story)The Pioneer Organization of the People’s Republic of BulgariaK. E. Tsiolkovsky, The Grate Soviet Scientist, the Founder of Soviet CosmonauticsWalter Scott, an English WriterRead these books by W. Scott (список книг) |
| Апрель 2019 г. |
| 3122224 | 237 лет со дня рождения Вашингтона Ирвинга (1783 – 1859), американского писателяДень космонавтикиДень рождения ЛенинаВсемирный день породненных городов | Washington Irving, an American WriterCosmonaut Savinykh V. P., Our CountrymanCosmonaut Serebrov A.A., a Pupil of Our SchoolLenin in Art, The Monument to Lenin in Constitution Square in KirovThe Town-Twinning Day |

Тематика текстов, помещаемых на стенде, весьма разнообразна. Это тексты по исторической теме, по страноведческой тематике, краеведению. В них отражается жизнь молодежи нашей страны и за рубежом, ряд текстов имеет острую политическую направленность («The Working Conditions of Teachers in the USA”), некоторые тексты непосредственно соотносятся с датами.

Знаменательная дата, событие могут быть представлены одним текстом или несколькими.

Некоторые даты отражаются на стенде «Our Calendar» ежегодно; в этом случае преподаватель старается каждый раз подобрать новый, интересный материал. Например, тема «Великая октябрьская социалистическая революция» была представлена такими текстами: “Outstanding English and American People About Lenin”, “The Great October Socialist Revolution and the USSR”, “Great October in Painting”, “The Kremlin Commandant”.

К дате 8 Марта на стенде были помещены тексты: “Outstanding Women of Great Britain”, “Women – Fighters for Peace”. Некоторые выпуски календаря содержат страничку юмора.

Сняв материалы со стенда, преподаватель раскладывает их по тематическим папкам, в дальнейшем они применяются как раздаточный материал для индивидуального чтения и при подготовке сообщений к конференциям, вечерам.

При составления текстов преподаватель использует материалы на английском языке, публикуемые в различных журналах, газетах а также в различных книгах на английском языке. Преподаватель адаптирует наиболее трудные тексты, сокращает их, подбирает иллюстративный материал. В конце текста в случае необходимости даются незнакомые слова с переводом. Не большие по объему (1-2 страницы) тексты составляются с таким расчетом, чтобы студен мог прочитать текст во время перемены за 8-10 минут.

В зависимости от количества собранного текстового материала на стенде могут быть помещены тексты к одной знаменательной дате или нескольким. Например, в конце декабря весь стенд полностью был посвящен новогодним традициям в различных странах – “New Year Traditions”.

**1.2.Оформление календаря**

Чтобы повысить интерес к чтению материалов календаря, преподаватель уделяет большое внимание его оформлению. Тексты написаны крупным, четким шрифтом (Используются цветные фломастеры). Соответственно содержанию подбирается иллюстративный материал, например: значки, эмблемы, фотографии, рисунки, репродукции картин из иллюстративных журналов. Все это делает календарь красочным и привлекательным. Листы календаря демонстрируются на стенде, как правило, две недели. За это время студенты успевают прочитать все материалы.

Хотя преподаватель не требует, чтобы каждый студент прочитал все тексты, помещенные на стенде, однако доступность материала и привлекательная форма его подачи способствуют тому, что большинство студентов прочитывает весь материал. Студенты проявляют к стенду большой интерес, с нетерпением ждут каждого нового выпуска календаря.

Безусловно, такое чтение не может заменить книг для чтения на английском языке, но оно поддерживает интерес к чтению, обеспечивает регулярность самостоятельного чтения, а также увеличивает его объем. В среднем каждый стенд содержит до пяти страниц текста (исключая иллюстрации). Таким образом, за год студенты читают дополнительно 80-90 страниц.

На занятиях преподаватель привлекает материалы календаря при проведении бесед, а также периодически контролирует результативность чтения. Для этого используются приемы тестового контроля, перфокарты; студентам дается также задание: написать по-русски, что понравилось им в прочитанном тексте (или материалах стенда в целом).

**Заключение**

Для стимулирования студентов преподаватель оценивает результативность их чтения. За правильный краткий ответ студент получает 1 балл, за четко объяснение на родном языке – 2 балла, за полный ответ на английском языке – 3 балла. Каждый студент имеет свою читательскую карточку, где отмечаются названия прочитанных текстов, дата (когда прочитан текст), количество баллов, набранных по каждому тексту, отношение студента к прочитанному (понравилось, не понравилось), трудность текста.

Анализ карточек студентов позволяет преподавателю лучше учитывать интересы и языковые возможности всех студентов и принимать их во внимание при последующих выпусках календаря.

По набранным баллам в конце каждого месяца подводятся итоги конкурса на лучшего читателя. В конце учебного года на заключительном мероприятии по иностранному языку в торжественной обстановке объявляются победители конкурса на лучшего читателя, происходит награждение победителей.

Таким образом, что творческий, заинтересованный подход преподавателя к работе несомненно способствует развитию интереса студентов к предмету иностранный язык.

1

**Список использованной литературы**

1. Кузовлёва В.П. Happy English 2. М., 2014
2. Лапидус Б.А. Учитесь читать по-английски. М., 2014
3. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Английский за два года. М., 2014
4. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Кайранская Е.А. М., 2015
5. Богацкий И.С. Бизнес- курс английского языка М., 2014
6. Агабекян И.П. Английский для технических вузов Ростов-на-Дону 2014
7. Михайлёв С.В. Все правила английского языка М., 2014
8. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Практикум по грамматике английского языка СПб., 2016