**Использование пословиц в качестве речевых зарядок**

**на уроках английского языка**

*Парамонова В.С.,*

*преподаватель иностранных языков*

*ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»*

Развитие коммуникативной компетенции является основной задачей обучения иностранному языку. Речевая зарядка – это важнейшая часть урока. Несмотря на то, что время, отведенное на нее, невелико (5-7 минут), она может задать тон всему уроку. Интересно проведенная зарядка – это мощный стимул для поддержания у учащихся интереса к изучению языка на протяжении всего урока.

Данный материал строится на следующих методических принципах: коммуникативная направленность в изучении иностранных языков, дифференцированное и интегрированное обучение всем аспектам языка, использование наглядности.

Цель данного материала – использование аутентичного речевого материала, отработка навыков диалогической и монологической речи, расширение лексического запаса.

Пословица как вступление к уроку, плавно переходящая в речевую подготовку, позволяет решить ряд задач: заинтересовать учащихся, мотивировать их к дальнейшему обсуждению проблемы урока, служить средством предречевой подготовки (в виде фонетической зарядки).

Рассмотрим этапы работы с речевыми зарядками. Учащимся предлагается английская пословица, ее перевод и объяснение на английском языке. Затем следуют задания, которые являются однотипными для всех уроков. Первое задание – ответы на вопросы. Учащимся предлагается ответить на различные типы вопросов по определению смысла данной пословицы. Второе задание – составление предложений из слов. Третье задание – творческое. С опорой на слова и словосочетания предлагается придумать ситуацию или рассказ по теме пословицы. Каждый учитель моет использовать свои методы в работе над третьим заданием. Это придумывание ситуаций и индивидуально, и по цепочке, и парами.

Предлагаю следующие виды работы с пословицами в качестве речевой зарядки на уроке:

**All is not gold that glitters.**

Не все то золото, что блестит.

**Explanation.**

There are some things in our life which attract us. They seem to be glittering like gold. But eventually they are nothing.

**Assignments:**

**Task 1.** Answer the questions:

1. What Russian proverb is very close to this one?
2. Do you like to glitter?
3. Do you prefer to be modest or glamorous?
4. You would like to be one of the world of glamour, wouldn`t you?
5. Who is an ideal for you?

**Task 2.** Put the words in the right order to make a sentence:

1. Not, well-dressed, are, always, people, clever.
2. You, met, are, clothes, by, but, seen, off, mind, by.
3. Is, for, gold, you, what?

**Task 3.** Make up situations using the following words and word combinations:

The most important thing, our life, socializing, rather difficult, to find people, things which are interesting to you, can meet, a beautifully dressed person, excellent perfume, glitters until the moment, he/she opens his/her mouth, spend all his life in shops, to discuss a new film or a book, instead, get a lot of information, Versace is better, in Russia, or Italy, never heard about that film or that book, all, interested in, fashion and glamour, can make, crazy, informing you, the cars of Madonna or the dresses of Naomi, you don`t know how to escape, finally, you, don`t think about, behavior, just run away, is not gold, glitters.

**Glossary:**

to escape – ускользать

fashion – мода

glamour – шарм, обаяние

to glitter – блестеть

gold – золото

ideal – идеальный

perfume – духи

to run away – убегать

to see off – провожать

socializing – общение

well-dressed – хорошо одетый

**He that will not work, shall not eat.**

Кто не работает, тот не ест.

**Explanation.**

Each person must work. When a person works, he/she is a member of society. He/she meets other people, socializes with them. He/she does something useful. So he/she has the right to eat.

**Assignments:**

**Task 1.** Answer the questions:

1. Do you agree with the proverb?
2. Is it necessary to work in our world?
3. A person who doesn`t work mustn`t eat, does he/she?
4. What is the main idea of the proverb?
5. Is it important to work or not? Why?

**Task 2.** Put the words in the right order to make a sentence:

1. Children, taught, work, since, must, childhood, be, to.
2. Living, earn, people, to, many, work, their.
3. Helped, civilized, a, labour, man, to, person, become, a, primitive.

**Task 3.** Make up situations using the following words and word combinations:

Once upon a time, there lived, a young boy, didn`t want to work, lay under a tree, his parents worked hard, died, had nothing to eat, could do nothing, asked people for food, to stay under the sky, a night, piece of bread, some milk, one day, met, an old man, asked to help, was glad to help, stayed at man`s house, understood, to be a good person, should work.

**Glossary:**

to agree - соглашаться

civilized - цивилизованный

to earn one`s living – зарабатывать на жизнь

labour - труд

necessary - необходимый

a right - право

since – с тех пор как

to socialize - общаться

to teach – обучать

**Seeing is believing.**

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

**Explanation.**

Somebody can describe you something vividly and admire it, but when you see it with your own eyes you can see the difference. You may not agree with your friend`s opinion.

**Assignments:**

**Task 1.** Answer the questions:

1. Do you agree with the proverb?
2. Is it better to see once or to hear many times?
3. Do you believe in something without seeing it?
4. Is it simple to see than to spend time on describing things?
5. Why is seeing better than hearing?

**Task 2.** Put the words in the right order to make a sentence:

1. to, is, seven, it, better, hear, than, to, times, see, once.
2. can`t, sometimes, your, believe, you, eyes, own.
3. some, in, isn`t, believing, situations, seeing.

**Task 3.** Make up a story using the following words and word combinations:

Two girls, had been, friends, a long time, Joan, shared, with Pauline, one day, told her, fiancé, he was, so handsome, gentle, decent, was fond of him, didn`t want to show, her fiancé photo, to surprise her, on a wedding day, saw, recognized a man, cheated her, took her money, escaped, told Pauline, didn`t believe her, time, passed, Pauline, came, Joan, looked horrible, her fiancé, turned out, to be a marriage adventurer, took, all her money, should show, his photo, before the wedding, seeing, believing.

**Glossary:**

to admire - восхищаться

to agree - соглашаться

to believe – верить

to cheat – обманывать

decent –порядочный

to describe –описывать

different –различный

to enchant – очаровывать

a fiancé –жених

gentle – вежливый

handsome – красивый

to hear –слышать

horrible – ужасный

a marriage adventurer –брачный аферист

an opinion –мнение

own –собственный

to share – делиться

simple – простой

to turn out – оказываться

vividly –ярко

a wedding –свадьба

Предложенные материалы прошли успешную апробацию в рамках учебного процесса и внеурочной деятельности. Такой вид работы способствует творческому развитию личности учащихся в ходе изучения английского языка.

Речевые зарядки в образовательном процессе в рамках урочной и внеурочной деятельности – эффективное средство организации практики устной речи учащихся с целью обогащения их лексического запаса, формирования предметных умений.

Также пословицы и поговорки можно использовать для формирования коммуникативных навыков и умений, так как они содержат фоновую и безэквивалентную лексику, аккумулируют представления о культуре, традициях и обычаях. Соответственно, половицы и поговорки представляют большие возможности для расширения социокультурных знаний, в том числе лингвострановедческого характера.