**ПРОЕКТ учебного занятия теоретического обучения**

**по дисциплине ОУД.04 Математика по теме «Объем тел вращения»**

***Горчакова Марина Викторовна, преподаватель математики***

***ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»***

|  |  |
| --- | --- |
| Тема учебного занятия | Решение задач по теме объем тел вращения |
| Группа | ОП-8 |
| Тип учебного занятия | занятия формирования умений и навыков |
| Организационная форма | Практическое занятие |
| Цель учебного занятия | Формирование на основе усвоенных знаний по теме объем тел вращений профессиональных умений |
| Задачи учебного занятия:   * образовательные | * знает формулы для вычисления объема тел вращения * понимает терминологию, используемую в теме * применяет теоретические знания при решении задач практического содержания |
| * развивающие | * создает пространственные образы * воспроизводит типовые чертежи |
| * воспитывающие | * демонстрирует навыки оптимальной организации своей учебной деятельности * демонстрирует толерантность к замечаниям преподавателей и обучающихся * выполняет практических упражнений, решение вариативных задач |
| Методы обучения | словесный, наглядный, практический, частично – поисковый, самостоятельная работа. |
| Межпредметные связи | Основы инженерной графики, |
| Средства обучения | компьютер, проектор, экран, модели тел вращения, емкости различного объема, презентация, рабочие листы, таблица результатов, измерительные приборы. |
| **Объект оценивания:**  **Цели (обучающие):**  **Знает**  знает формулы для вычисления объема тел вращения  **Понимает**  терминологию, используемую в теме  **Применяет**  теоретические знания при решении задач практического содержания | Форма контроля: устный опрос  Метод контроля: беседа, дискуссия  Форма контроля: устный опрос  Метод контроля: беседа  Форма контроля: практическое задание  Метод контроля: экспертная оценка (сравнение с эталоном) |

**План учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Этапы урока | Деятельность  преподавателя | Деятельность  студентов |
| 3 мин | Организационный этап | Приветствие. Создание психологического настроя.  Проверка явки и готовности к занятию. | Подготовка обучающихся к работе на занятии, полная готовность группы и оборудования. |
| 5 мин | Проверка домашнего задания | Осуществление контроля и сравнение с эталоном | Демонстрация домашнего задания на доске. |
| 3 мин | Актуализация знаний | На уроке мы вспомним формулы для вычисления объемов пяти тел вращения. Итак, какие же это тела?  Теперь давайте установим соответствие между телами вращения и формулами, позволяющими вычислить их объем. Одна из формул лишняя.  [Слайд 1.](file:///E:\АТТЕСТА\десерты%20%5bАвтосохраненный%5d.pptx)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Объем | № | Тело вращения | | 1 | V = πr2h | а | Цилиндр | | 2 | V =1/3 πr2h | б | Конус | | 3 | V = 4/3 πr3 | в | Шар | | 4 | V =1/3 πh(r2 + R2 + R2r2) | г | Усеченный конус | | 5 | V = Sh | д | Лишняя формула | | Конус, усеченный конус, цилиндр, шар. |
| 4 мин | Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся | Обеспечение мотивации – показ слайдов с кулинарными объектами. [Слайд 2-8](file:///E:\АТТЕСТА\десерты%20%5bАвтосохраненный%5d.pptx)  Что в них математического? Объявление темы и целей занятия.  C:\Users\gh\Desktop\Безымянный.png | Все они по форме являются телами вращения.  Принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности.  Запись темы в тетрадях |
| 21 мин | Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации | Сегодня мы с вами на один урок станем поварами. Работа в паре. Один из вас является шефом, второй – сушефом. Цель вашей команды научить сушефа готовить так же хорошо, как и шеф.  Давайте начнем. На решение каждой задачи вам дается 7 мин. В конце уроке мы проверим насколько хорошо вы все поняли и оценим вашу работу.  [Слайд 9-12](file:///E:\АТТЕСТА\десерты%20%5bАвтосохраненный%5d.pptx)  C:\Users\gh\Desktop\аттестация\аттестация\1.png  C:\Users\gh\Desktop\аттестация\аттестация\2.png  C:\Users\gh\Desktop\аттестация\аттестация\3.png | Выполняют задания в паре. Оформление таблиц результатов.  C:\Users\gh\Desktop\аттестация\аттестация\таб.png |
| 5 мин |  | Каждый член вашей команды получает емкость. Вам нужно определить, сколько таких емкостей понадобится, чтобы заполнить их 2 л жидкости. Слайд 13 | Выполняют задания. Предварительно делают замеры. |
| 2 мин | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | Слайд 14  C:\Users\gh\Desktop\аттестация\аттестация\дома.png | Записывают дом.задание |
| 3 мин | Рефлексия | Подведение итога урока. |  |