**Топ 50 профессий**

Кожукалов Николай Викторович,

преподаватель ГБПОУ «Курсавский региональный «Интеграл»

Пока в пространстве кружится планета,

На ней, залитой солнцем, никогда

Не будет дня, чтоб не было рассвета.

Не будет дня, чтоб не было труда.

**Роберт Рождественский**

За последние двадцать-тридцать лет произошло резкое падение ценностей труда, деформация всей шкалы профессий, а из этого вытекает тотальное стремление к получению высшего образования. К вузу стремятся сегодня более 70 % выпускников школ.

Но рассматривая сравнение востребованности высшего и среднего образования в нынешнее время - сейчас увеличивается уровень безработицы среди людей с высшим образованием, а доля безработных со средним профессиональным образованием остаётся на постоянном уровне. Из этого можно сделать вывод, что рынок труда насыщен специалистами с вузовским дипломом, а вот потребность в квалифицированных рабочих растёт с каждым днём. Да и вузовские дипломы сейчас имеют спорную значимость, ведь возросло количество коммерческих высших учебных заведений, раздающих их направо и налево, очень хотелось, чтобы в ближайшие несколько лет колоссальный разрыв престижности между средним профессиональным образованием и непонятно каким образованием юриста в каком-нибудь "заборостроительном" институте исчез.

Квалифицированный рабочий персонал - движущая сила промышленных и сельскохозяйственных предприятий. И сейчас спрос на таких специалистов на рынке труда превышает предложение. Престиж рабочих профессий снижается. Желающих получить начальное и среднее профобразование не так много. Выпускники же учреждений начального и среднего профессионального образования зачастую не соответствуют ожиданиям работодателя. Это неудивительно: качество образования падает, мотивация учащихся и преподавателей низкая.

Большая проблема, что названия таких профессий, как сварщик, слесарь, токарь и т. п. звучат немодно и непрестижно. Никто из выпускников не скажет, что получить одну из этих специальностей — его мечта. Поэтому правительство и работодатели должны думать над яркой рекламой этих профессий, программами и презентациями, способствующими привлечению молодых людей к обучению подобным профессиям, и их массовым распространением.

WorldSkills — (WSI, от англ.  *skills* — «умения») — международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований и демонстрация навыков профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов. Основана в 1953 году. На сегодняшний день в деятельности организации принимают участие 77 стран.

 Своей миссией WSI называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. Её основная деятельность — организация и проведение профессиональных соревнований различного уровня для молодых людей в возрасте до 22 лет. Раз в два года проходит мировой чемпионат рабочих профессий WorldSkills, который также называют «Олимпиадой для рабочих рук». В настоящее время это крупнейшее соревнование подобного рода.

 В составе данной международной организации наша страна находится с 2012 года. В 2013 году Россия заняла на этом чемпионате последнее 41 место, так что нам есть куда расти. И чтобы быть если не лучше, то хотя бы наравне с конкурсантами из других стран, молодые специалисты должны отвечать требованиям международного уровня, для чего утверждение топ-50 профессий стало отправной точкой.

 Министерство труда и социальной защиты РФ совместно с Министерством образования и науки РФ и Агентством стратегических инициатив (АСИ) подготовило и утвердило список «50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

В первую десятку вошли профессии автомеханика, косметолога, администратора баз данных, графического дизайнера, плотника. Планируется, что будет создан сайт, на котором будет аккумулироваться информация о востребованных профессиях и их содержании, возможностях трудоустройства, получения образования и оценки квалификаций по данным профессиям. По профессиям (специальностям), предусмотренным списком «топ-50», требующих СПО, Министерством образования и науки РФ в регионах внедряются новые эффективные формы и стандарты подготовки работников.

Как говорится «лед тронулся» и уже в столице Объединённых Арабских Эмиратов Абу-Даби состоялось мировое первенство WorldSkills International 2017 г. В нём приняли участие студенты колледжей и специалисты в возрасте до 25 лет, соревновавшиеся за звание лучших в рабочих профессиях. Национальная сборная России заняла первое место в общекомандном зачёте, из 56 стран, представивших свои сборные завоевав 11 медалей: 6 золотых, 4 серебряных и 1 бронзовая, а также 21 медальон за профессионализм.

Раз в год победители региональных первенств соревнуются на Национальном финале «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Из победителей формируется расширенный состав национальной сборной для участия в мировом чемпионате **WorldSkills** **Competition**. С 2017 года появилась отдельная возрастная линейка – юниоры **WorldSkills** (14-16 лет). Конкурсы профессионального мастерства проводятся между студентами колледжей и техникумов в возрасте до 22 лет.

Раз в два года одна из 78 стран-участниц движения проводит мировой чемпионат профессионального мастерства. В 2019-м он пройдет в России (**WorldSkills Kazan 2019**) - это 45-ый чемпионат мира по профессиональному мастерству, который пройдёт в городе Казани c 22 по 27 августа 2019 года. Молодые специалисты из более чем 70 стран приедут в Россию соревноваться за звание лучшего в 51 компетенции.

Свой вклад в это движение и внес КРК «Интеграл». С 12 по 15 февраля 2018 года в Ставропольском крае проходил региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Обучающиеся колледжа «Интеграл» приняли участие в двух компетенциях: «Программное решение для бизнеса» и «Выпечка осетинских пирогов». По итогам чемпионата обучающиеся стали призерами:- в компетенции «Программное решение для бизнеса» студент группы ПР-49 специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» Лимаренко Михаил занял II место;- в компетенции «Выпечка осетинских пирогов» студент группы ПК-46 специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» Гончаров Антон занял III место. На церемонии закрытия чемпионата, проходившей в г. Невинномысске на базе ГБПОУ «Невинномысский энергетический техникум», конкурсанты были награждены дипломами и ценными призами.

Планы по развитию Межрегиональных центров компетенций (МЦК) обсуждались на заседании Координационного совета Министерства образования и науки РФ. Передача готовых тренировочных полигонов Союзу «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» состоялась в сентябре-октябре 2017 года.

Каждый МЦК состоит из двух структурных подразделений – учебного центра и тренировочного полигона. Тренировочный полигон станет базой для подготовки российской сборной к национальным и международным чемпионатам профессионального мастерства WorldSkills. В учебном центре МЦК будет проводиться тестирование новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и разработка экспериментальных образовательных программ подготовки по 50 компетенциям WorldSkills. Главная задача учебного центра – внедрение в систему среднего профессионального образования лучших практик подготовки кадров. В 2016 году в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по результатам открытых публичных конкурсов были выбраны 7 межрегиональных центров компетенций (МЦК).

Администрация колледжа в лице директора к.п.н. Ерина В.В. его заместителей и трудового коллектива, для реализации Федерального проекта «Подготовка рабочих кадров для социально экономического развития регионов» на 2014-2019 годы также открыла многофункциональный центр прикладных квалификаций «МЦПК» в 2017 году. В 2007 году на базе колледжа был создан ресурсный центр по профессиональной подготовке, переподготовке и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов сельского хозяйства по современным ресурсосберегающим технологиям в АПК. За время деятельности которого было подготовлено в 2018 году ППСЗ «Прогрессивные технологии производства в земледелии» 151 обучающийся ППКРС. Получили дополнительное образование 264 обучающихся из них; подготовлено 80 человек, переподготовлено 50 специалистов и повысили квалификацию 59 человек по различным категориям. МЦПК подготовлено 75 обучающихся.

В сложный период трансформации государства, с введением антироссийских санкций и экономики в глубоких реформах нуждается и российская система образования. Сегодня усиливается разрыв между конституционными гарантиями в области образования, реальным финансированием образовательных учреждений и уровнем образовательных услуг. Подорваны механизмы воспроизводства ведущих научно-педагогических школ. Нестабильность выделения бюджетных ассигнований, неразвитость легальных механизмов привлечения внебюджетных средств и практика запретительства со стороны органов управления, отсутствие реального контроля за использованием имеющихся ресурсов деструктивно влияют на образовательный процесс, стимулируют распространение практики теневой оплаты образовательных услуг и теневой приватизации, перераспределение национального образовательного фонда в пользу недобросовестных лиц и организаций.

Именно ориентация на реальные потребности конкретных потребителей образовательных услуг должна создать основу для привлечения дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов. Решая проблему финансирования образования, мы закладываем основу для роста экономики в целом. Образование должно работать на опережение, создавая новые квалифицированные кадры в разных сферах деятельности, тем более, когда наша страна выбрала инновационный путь развития.

Обеспечение устойчивого экономического роста в условиях глобализации мировой экономики и мирового экономического кризиса требует немалых усилий. Одним из основных факторов экономического роста принято считать человеческий капитал. В частности, его качество и инновационность влияют на стабильный рост ВВП, а также на повышение уровня жизни населения страны. Кроме физических способностей человеческий капитал дополняется приобретенными навыками, что улучшает его «качество» и может стать основой формирования конкурентоспособного работника, который может соответствовать постоянно меняющемуся спросу на рабочую силу.

**Список литературы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ (ред. от 23.07. 2013) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

**Интернет ресурсы**

1. Батова Б.З., Губачиков А.М. ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 5-3. – С. 546-550;URL: http://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=40338 (дата обращения: 18.12.2018).
2. Самые востребованные специальности на рынке труда (ТОП-50 профессий) https://obrmos.ru/go/go\_vys/Articles/go\_vys\_art\_top\_50\_spec.html.