**МИНИСТЕРСТВО образования ставропольского края**

**государственное бюджетное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**образовательное учреждение**

**«курсавский региональный колледж «интеграл»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Зам. директора по ТО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.А.Уманская/  « » 2018 г. |

**РАБОЧАЯ программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 "Иностранный язык"**

по специальности:

**35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

с. Курсавка

2018г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики:

Е.В. Помазанова, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.П. Гамоля, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 2 от «03» сентября 2018 г.

Председатель С.В. Резниченко

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с.Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

[kurs\_integrall@mail.ru](mailto:kurs_integrall@mail.ru)

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 15 |

**паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Разработана в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

**Задачи:**

- формировать представление об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формировать коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формировать и развивать все компоненты коммуникативной компетенции:

лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, социокультурную,

социальную, стратегическую и предметную;

- воспитывать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитывать уважительное отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен**

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

**-** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык»обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• сформированность представлений об английском языке как о языке международногообщения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальныхкультур;

• сформированность коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общатьсяна английском языке в различных формах и на различные темы, в том числев сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарногозапаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• сформированность и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной,социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:**

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологиив профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 180 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 160 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 148 |
| контрольные работы | 8 |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| в том числе: |  |
| Подготовка реферата, сообщения, презентации, проекта, написание мини-сочинения, эссе, составление автобиографии, диалога, аннотации. | 20 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (**если предусмотрены) | **Объёмчасов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. | 2 | 1,2 |
| **Практическое занятие** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 1** | **Моя профессия** | **10** |  |
| **Тема 1.1**  **Моя профессия - механик** | **Практическое занятие**  Введение лексических единиц по теме «Моя профессия – механик»**.** Отработка лексических единиц по теме «Моя профессия – механик». Чтение и перевод текста «Моя профессия» Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.2**  **Почему я выбрал эту профессию** | **Практические занятия**  Введение лексических единиц по теме «Почему я выбрал эту профессию». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.Закрепление лексических единиц по теме «Почему я выбрал эту профессию». Составление и инсценировка диалога по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить эссе на тему «Почему я выбрал профессию механика» | 2 |  |
| **Раздел 2** | **Сельское хозяйство** | **8** |  |
| **Тема 2.1.**  **Из истории сельского хозяйства** | **Практическое занятие**  Введение лексических единиц по теме «Из истории сельского хозяйства». Чтение и перевод текста «Из истории сельского хозяйства». Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устная речь по теме «Из истории сельского хозяйства» |  |  |
| 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Тема 2.2  **Общая характеристика сельского хозяйства** | **Практическое занятие**  Введение лексических единиц по теме «Общая характеристика сельского хозяйства». Чтение и перевод текста «Сельское хозяйство в общем». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Тема 2.3  **История плуга** | **Практическое занятие**  Введение лексических единиц по теме «История плуга». Чтение и перевод текста «История плуга». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Раздел 3 | **Растениеводство** | **10** |  |
| Тема 3.1  Растениеводство как отрасль сельского хозяйства | **Практическое занятие**  Введение лексических единиц по теме «Растениеводство как отрасль сельского хозяйства». Чтение и перевод текста «Растениеводство». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Тема 3.2  Основные принципы растениеводства | **Практическое занятие**  Введение профессиональных терминов по теме «Основные принципы растениеводства». Чтение и перевод текста «Растениеводство». Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Тема 3.3  **Основные этапы производства продукции растениеводства** | **Практическое занятие**  Введение лексических единиц по теме «Основные этапы производства продукции растениеводства». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Тема 3.4  **Переработка продукции растениеводства** | **Практическое занятие**  Введение лексических единиц по теме «Переработка продукции растениеводства». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Раздел 4 | **Защита растений** | **10** |  |
| **Тема 4.1**  **Защита растений** | Практические занятия  Введение лексических единиц по теме «Защита растений». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 4.2**  **Важность защиты растений и меры борьбы с вредителями** | **Практическое занятие**  Введение лексических единиц по теме «Важность защиты растений и меры борьбы с вредителями». Чтение и перевод текста. Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 4.3**  **Болезни растений** | **Практические занятия**  Введение профессиональных терминов по теме «Болезни растений». Чтение и перевод текста «Болезни растений». Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 4.4**  **Контроль над заболеваниями растений** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Контроль над заболеваниями растений». Работа с текстом «Контроль над заболеваниями растений». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 5** | **Фрукты и овощи** | **10** |  |
| **Тема 5.1**  **Виды фруктов и овощей** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Виды фруктов и овощей». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 5.2**  **Фрукты и овощи на нашем столе** | **Практическое занятие**  Работа с текстом «Фрукты и овощи на нашем столе». Закрепление профессиональных терминов и понятий по теме «Фрукты и овощи». Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 5.3**  **Урок устной речи «Фрукты и овощи»** | **Практическое занятие**  Составление и инсценировка диалогов с использованием лексических единиц темы «Фрукты и овощи». Составление доклада «Фрукты и овощи, которые я предпочитаю» | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить презентацию «Фрукты и овощи» | 2 |  |
| **Тема 5.4.**  **Картофель и свекла** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Картофель и свекла». Работа с текстом «Картофель и свекла». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 6** | **Животноводство** | **10** |  |
| **Тема 6.1**  **Животноводство как отрасль сельского хозяйства** | **Практическое занятие** Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Животноводство как отрасль сельского хозяйства». Работа с текстом «Животноводство». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 6.2**  **Значение повышения поголовья скота для жизни людей** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Значение повышения поголовья скота для жизни людей». Работа с текстом «Значение повышения поголовья скота для жизни людей». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 6.3**  **Забота о поголовье скота** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Забота о поголовье скота». Работа с текстом «Забота о поголовье скота». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 6.4**  **Животноводческая ферма** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Животноводческая ферма». Работа с текстом «Животноводческая ферма». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. Чтение диалога. Составление диалога по образцу. Инсценировка диалога. | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 7** | **Сельскохозяйственная техника** | **16** |  |
| **Тема 7.1**  **Техника в сельском хозяйстве** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по **т**еме «Техника в сельском хозяйстве». Работа с текстом «Сельскохозяйственная техника». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 7.2**  **Механизация сельского хозяйства** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Механизация сельского хозяйства». Работа с текстом «Механизация сельского хозяйства». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 7.3**  **Тракторы и сельхозмашины** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме«Тракторы и сельхозмашины». Работа с текстом «Тракторы и сельхозмашины». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 7.4**  **Значение машин и энергии в сельском хозяйстве** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Значение машин и энергии в сельском хозяйстве». Работа с текстом «Значение машин и энергии в сельском хозяйстве». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. Составление монологического высказывания по теме «Значение машин и энергии в сельском хозяйстве». | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить презентацию «Сельскохозяйственная техника» | 4 |  |
|  | **Практическое занятие**  Повторение пройденного материала по разделам 1 – 7. | 2 |  |
| **Контрольная работа по разделам 1 – 7.** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 8** | **Сельское хозяйство** | **22** |  |
| **Тема 8.1**  **Значение сельского хозяйства** | **Практическое занятие** Введение и освоение лексического материала по теме «Значение сельского хозяйства».Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики  Работа с текстом «Значение сельского хозяйства» | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 8.2**  Отрасли сельского хозяйства | **Практическое занятие** Введение и освоение лексических единиц по теме «Отрасли сельского хозяйства».Работа с текстом «Отрасли сельского хозяйства». Выполнение послетекстовых лексических упражнений. Поисковое чтение. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 8.3**  **Растения, их части и функции** | **Практическое занятие**  Введение и освоение лексических единиц по теме «Растения, их части и функции».Работа с текстом «Растения, их части и функции». Выполнение послетекстовых лексических упражнений. Поисковое чтение. | 4 |  |
| **Контрольные работы** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| **Тема 8.4**  **Классификация полевых культур** | **Практическое занятие** Введение и освоение лексического материала по теме «Классификация полевых культур». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Классификация полевых культур» | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 8.5**  **Технологии сельского хозяйства** | **Практическое занятие** Введение и освоение лексического материала по теме «Технологии сельского хозяйства». Выполнение послетекстовых лексических упражнений. Поисковое чтение, ответы на вопросы к тексту. | 2 |  |
| **Контрольные работы** |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 8.6**  **Обработка почвы** | **Практическое занятие** Введение и освоение лексического материала по теме «Обработка почвы». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики  Работа с текстом «Обработка почвы» | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 8.7**  **Сельскохозяйственная ферма** | **Практическое занятие** Устные монологические высказывания по теме «Сельскохозяйственная ферма». Составление и инсценировка диалогов на тему: «Сельскохозяйственная ферма».  Чтение коротких занимательных рассказов, пословиц, с целью знакомства с образцами употребления современного английского языка в различных повседневных ситуациях | 2 |  |
| **Практическое занятие**  Повторение материала раздела 8 «Сельское хозяйство» | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить презентацию «Типы ферм» | 2 |  |
|  | **Контрольная работа по Разделу 8.** «Сельское хозяйство | **2** |  |
| **Раздел 9** | **Механизация сельского хозяйства** | **36** |  |
| **Тема 9.1**  **Общая характеристика механизации** | **Механизация сельского хозяйства** | 1 | 1,2 |
| **Практическое занятие** Введение лексических единиц по теме «Общая характеристика механизации». Работа с текстом «Общая характеристика механизации». Выполнение послетекстовых лексических упражнений. Поисковое чтение. | 5 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 9.2**  **Механизация животноводческой фермы** | **Практическое занятие** Введение и отработка лексических единиц по теме. Работа с текстом «Механизация животноводческой фермы». Выполнение послетекстовых лексических упражнений. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 9.3**  **Тракторы** | **Практическое занятие** Введение и отработка лексических единиц по теме «Тракторы». Чтение текста «Тракторы». Выполнение послетекстовых упражнений на закрепление материала. Чтение коротких занимательных рассказов, пословиц, с целью знакомства с образцами употребления современного английского языка. Выполнение письменной работы по теме «Классификация тракторов». | 6 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 9.4**  **Сельскохозяйственные машины** | **Практическое занятие** Введение и освоение лексического материала по теме «Сельскохозяйственные машины». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики.  Работа с текстом «Сельскохозяйственные машины». Чтение с общим понимание прочитанного. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить презентацию «Сельскохозяйственные машины» | 2 |  |
| **Тема 9.5**  **Сельскохозяйственные машины для производства зерновых** | **Практическое занятие**  Введение и отработка лексических единиц по теме «Сельскохозяйственные машины для производства зерновых». Чтение текста «Сельскохозяйственные машины для производства зерновых». Выполнение послетекстовых упражнений на закрепление материала | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 9.6**  **Обработка почвы перед посевом зерновых** | **Практическое занятие** Введение и освоение лексического материала по теме «Обработка почвы перед посевом зерновых». Работа с текстом «Обработка почвы перед посевом зерновых».  Выполнение послетекстовых лексических упражнений.  Поисковое чтение. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 9.7**  **Посев зерновых** | **Практическое занятие** Введение и освоение лексического материала по теме «Посев зерновых». Работа с текстом «Посев зерновых». Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение с общим пониманием прочитанного. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 9.8**  **Уход за посевом зерновых** | **Практическое занятие**  Введение и освоение лексического материала по теме «Уход за посевом зерновых». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Уход за посевом зерновых». Краткое монологическое высказывание. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 9.9**  **Сельскохозяйственные машины для уборки зерновых** | **Практическое занятие**  Введение и освоение лексического материала по теме «Сельскохозяйственные машины для уборки зерновых». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Сельскохозяйственные машины для уборки зерновых». Чтение и перевод текста. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 9.10**  **Экономические аспекты механизации сельского хозяйства** | **Практическое занятие**  Введение и освоение лексического материала по теме « Экономические аспекты механизации сельского хозяйства». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Экономические аспекты механизации сельского хозяйства». Чтение с общим пониманием прочитанного. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сообщение по теме «Экономические аспекты механизации сельского хозяйства» | 2 |  |
|  | **Практическое занятие**  Повторение пройденного материала Раздела 9Механизация сельского хозяйства | 2 |  |
| **Контрольная работа по Разделу 9 Механизация сельского хозяйства** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 10** | **Сельское хозяйство стран мира** | **44** |  |
| **Тема 10.1**  **Сельское хозяйство в России** | «Сельское Хозяйство в России» | 1 | 1,2 |
| **Практическое занятие** Введение лексических единиц по теме «Сельское хозяйство в России». Работа с текстом «Сельское хозяйство в России». Технологии в сельском хозяйстве. Ресурсосберегающая технология. «Нулевая» технология.  Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалогическое и монологическое высказывание. | 7 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 10.2**  **СельскоеХозяйство в Британии** | **Практическое занятие** Введение лексических единиц по теме «Сельское хозяйство в Британии». Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом «Сельское хозяйство в Британии». Ознакомительное, поисковое чтение. Работа с текстами «Сады Англии», «Английская ферма в октябре». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 10.3**  **Сельское хозяйство в США** | **Практическое занятие.** Введение лексических единиц по теме «Сельское хозяйство в США». Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом «Сельское хозяйство в США». Чтение с общим пониманием прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме «Сельское хозяйство в США». | 6 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 10.4**  **Экономика** | **Практическое занятие** Введение лексических единиц, профессиональных терминов на тему «Экономика». Чтение и перевод текста «Экономика». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Типы предприятий. Сельскохозяйственные предприятия. Международная торговля. | 8 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить сообщение на тему «Оптовая и розничная торговля» | 2 |  |
| **Тема 10.5**  **Защита окружающей среды** | **Практическое занятие**  Введение лексических единиц, профессиональных терминов на тему «Защита окружающей среды». Чтение и перевод текстов «Защита окружающей среды», «Животный мир в опасности». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалогическая речь. | 8 |  |
|  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проект «Защита окружающей среды» | 4 |  |
|  | **Практическое занятие**  Повторение материала тем 1 – 5. | 2 |  |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
|  | **Всего** | **180** |  |
|  |  |  |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели на учебную группу,рабочее место преподавателя, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров: учебное пособие.

Ростов н/Д: Феникс, 2014. 317 с.

2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М.:Аркти-Глосса, 2013.165 с.

3. Веренич Н. И.Английский язык: учебное пособие.

А64 Минск: ТетраСистемс, 2012. 304 с.

4.Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. 320 с.

5. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М.: Айрис-Пресс, 2012. 144 с.

6.Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров. Учебник. М.: Высшая школа, 2012. 463 с.

**Дополнительная литература:**

1. Аракин В.Д. УчебникПрактический курс английского языка. М.: ВЛАДОС – Пресс, 2012. 536 с.

2. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО

Planet of English.М.: "Изд. Центр "Академия", 2012. 256 с.

3. Голубев А.П., БалюкН. В, СмирноваИ. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2013. 336 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org/) - Свободная универсальная энциклопедия.(31.08. 2018)

2. www.macmillan.ru– «Макмиллан» специализируется на издании широкого спектра учебной литературы для изучающих английский язык. (29.08. 2018)

3. www.study.ru – Английский язык и все об изучении английского языка. (25.08.2018)

4. www.englishexercises.org – Упражнения по английскому языку. (27.08. 2018)

5. www.domyenglish.ru – Разработки уроков английского языка. (24.08 2018)

6. www.engblog.ru – Коллективный блог преподавателей английского языка (29.08.2018)

7. www.eslgamesworld.com – Игры на уроках английского языка. (26.08.2018)

8. www. real-english.ru – Бесплатные уроки английского языка онлайн(25.08.2018)

9. www. nsportal.ru – Социальная сеть работников образования (27.08.2018)

10. www.engtime.ru – Все для уроков английского языка (29.08.2018)

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения: |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | *сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, диалог, высказывание своего мнения, диспут, доклад, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.* |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |
|  |  |
|  |  |
| Знания: |  |
| лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | *Тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.* |
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | *работа с литературными первоисточниками, поиск информации, тестирование, контрольная работа.* |

**Разработчики:**

Е.В. Помазанова, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.П. Гамоля, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»