**Педагогический проект**

**«Стандарты Worldskills как основа для формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в условиях функционирования специализированного центра компетенций (на примере подготовки по профессии 43.01.09 Повар, кондитер)»**

**Жанна Владимировна Морозова**, доцент кафедры профессионального образования АОУ ДПО УР «Институт развития образования», к.п.н.;

**Нина Вячеславовна Пушина**, заместитель руководителя по учебно – методической работе БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания».

**Содержание**

Введение

1.Этапы и сроки реализации Проекта

2.Дорожная карта выполнения мероприятий, заявленных в рамках реализуемого проекта

Информационный ресурс

**Введение**

Большинство профессиональных образовательных организаций и педагогических работников сталкиваются сегодня с рядом вопросов, на которые не всегда находится однозначный ответ.

Основные **противоречия**, позволившие определить проблему формирования профессиональных компетенций специалиста в формате WorldSkills, таковы:

-педагоги не всегда в достаточном объёме владеют информацией по содержанию и требованиям международного движения WorldSkills;

-отсутствуют образовательные программы подготовки молодых специалистов по стандартам WorldSkills;

-у обучающихся отсутствует профессиональная мотивация;

-отсутствует понимание и знания критериев оценивания и выполнение заданий в соответствии с ними.

Разрешение имеющихся противоречий определило **проблему** настоящего проекта: как определить путь эффективного внедрения стандартов WorldSkills по отраслям на местах в условиях функционирования специализированных центров компетенций (далее СЦК) и разработать систему мероприятий, направленных на внедрение стандартов WorldSkills.

**Цель** проекта: разработать в ПОО систему мероприятий, направленных на внедрение стандартов WorldSkills соответствующей отрасли, позволяющих успешно формировать необходимые профессиональные компетенции обучающихся, нацеленные на дальнейший карьерный рост.

**Задачи**:

-повышение квалификации педагогических кадров в условиях действия стандартов WorldSkills;

-разработка всей необходимой программно – планирующей, учебно – методической и контрольно – оценочной документации на основе стандартов WorldSkills;

-создание условий для повышения мотивации обучающихся, роста их дальнейшей профессиональной образованности и получение соответствующего уровня профессиональной квалификации;

-организация дуальной модели обучения при наличии успешного социального партнёрства с потенциальными работодателями;

- подготовка обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена (ДЭ).

Согласно поручению Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 05.12.2014 о Комплексе мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы, основными направлениями совершенствования системы СПО являются:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;

-консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО;

-мониторинг качества подготовки кадров и др.

Чтобы реализовать данный комплекс мер, необходимо вести успешную подготовку будущих специалистов, которая должна соответствовать всем требованиям стандартов WorldSkills.

Для осуществления заявленных целей и задач, реализуемых в рамках настоящего проекта, необходимо также, чтобы весь педагогический состав владел пониманием всех тех образовательных процессов, которые должны быть реализованы с обязательным использованием стандартов WorldSkills.

Контроль качества подготовки обучающихся должен осуществляться только за счёт использования диагностического инструментария WorldSkills. Все материалы для текущего и промежуточного контроля должны соответствовать содержанию итоговой аттестации, в связи с чем необходима соответствующая корректировка заданий для текущего и промежуточного контроля. Совместно с этими условиями, необходимо также создать соответствующие условия для сдачи демонстрационного задания в формате ГИА.

Обучающиеся должны принимать активное участие как в самих конкурсах профессионального мастерства, проводимых в формате WorldSkills ежегодно, так и принимать участие во всех студенческих научно – практических конференциях, олимпиадах, форумах и др.

Обязательной к использованию в образовательном процессе должна стать дуальная технология обучения. Она должна быть реализована на основе дополнительно разработанной образовательной программы именно для дуального обучения, когда учебно – воспитательный процесс реализуется в самом техникуме, а учебно – производственный процесс (учебная и производственная практики) реализуется на базе предприятия – социального партнёра. Студенты осуществляют также подготовку к конкурсам профессионального мастерства на базе организаций социальных партнеров под непосредственным наставничеством специалистов на предприятии.

**Основные продукты, полученные в ходе выполнения Проекта:**

1. Карта дефицитов умений, навыков, трудовых действий для профессии 43.01.09 Повар, кондитер с позиции стандарта WorldSkills.

2. Рабочие программы (модернизированные, с учётом содержания стандарта WorldSkills) общепрофессиональных дисциплин и МДК для всех профессиональных модулей для профессии 43.01.09 Повар, кондитер, учитывающие результаты анализа карты дефицитов умений, навыков, трудовых действий.

3. Разработка сценариев и методичек в помощь специалистам, занимающимся подготовкой конкурсов профессионального мастерства с элементами стандарта WorldSkills.

4. Разработка Проекта Программы проведения регионального чемпионата по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (круглые столы, семинары и др. мероприятия) и планирование ежегодного регионального чемпионата WorldSkills.

5. Разработка и апробация алгоритма подготовки и проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессии 43.01.09 Повар, кондитер со всем необходимым программно – планирующим, учебно – методическим и контрольно – оценочным обеспечением.

6. Разработка индивидуальной образовательной траектории студента на основе стандарта WorldSkills.

В результате выполнения заявленных видов работ, в качестве общего ожидаемого результата Проекта будет:

- системное повышение уровня профессиональной компетентности мастеров производственного обучения и преподавателей, ведущих подготовку по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

-сформирована устойчивая мотивация педагогов и сотрудников на получение умений, навыков, трудовых действий в формате стандарта WorldSkills;

-создан инновационный учебно – методический комплекс (УМК) для профессии 43.01.09 Повар, кондитер, учитывающий требования стандарта WorldSkills;

-возможность привлечения социальных партнёров для реализации дуальной модели обучения по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, учитывающий требования стандарта WorldSkills.

**1. Этапы и сроки реализации Проекта**

**Этап 1.** **Диагностический**. Год реализации: 2018/19 учебный год.

Исполнение задания в рамках сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, ведущих обучение по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**Этап 2.** **Практический**. Год реализации: 2019/20 учебный год.

Разработка заявленных образовательных продуктов при реализации проекта.

**Этап 3.** **Обобщающий**. Год реализации: 2020/21 учебный год.

 Анализ проделанной работы. Проведение серии практических семинаров в рамках укрупнённой группы 43.00.00 по результатам реализованного Проекта с целью внедрения стандарта WorldSkills в образовательный процесс техникума для профессии 43.01.09 Повар, кондитер и корректировка соответствующей основной образовательной программы.

Предполагаемые **риски**, которые могут возникнуть в ходе выполнения Проекта:

-недостаточное количество нормативных документов федерального, регионального и локального уровней, связанное с быстрым изменением в законодательстве;

-инертность мышления отдельных педагогов при выполнении индивидуальных заданий и поручений со стороны методической службы;

-недостаточное количество рабочих мест и материально – технического обеспечения для обучающихся, которые должны соответствовать стандарту WorldSkills;

-недостаточность бюджета.

**2. Дорожная карта выполнения мероприятий, заявленных в рамках реализуемого Проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Проектное мероприятие | Срок исполнения | Результат исполнения | Ответственное лицо |
| 1. | Диагностика педагогов на предмет готовности реализации стандарта WorldSkills по профессии 43.01.09 Повар, кондитер | сентябрь- октябрь 2018 г | Обработка результатов анкет и анализ полученных результатов методической службой техникума;Аналитические материалы | Зам. руководителя по учебно - методической работе; методист |
| 2. | Диагностика студентов всех курсов на предмет наличия профессиональной мотивации по профессии 43.01.09 Повар, кондитер | октябрь- ноябрь 2018 г | Обработка результатов анкет и анализ полученных результатов психологической службой техникума;Рекомендации для педагогов по повышению и улучшению профессиональной мотивации студентов | Зам. руководителя по учебно - методической работе; методист; психолог |
| 3. | Подготовка обучающихся к ежегодной студенческой конференции | октябрь – декабрь 2018 г | Доклады и сообщения обучающихся | Зам. руководителя по учебно - методической работе; методист |
| 4. | Внутрикорпоративное обучение по вопросам подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену в рамках ГИА | в течение учебного года | Программы обучающих семинаров | Зам.руководителя по учебно - методической работе; методист; председатели МК |
| 5. | Разработка карты дефицитов обучающихся в условиях реализации стандарта WorldSkills | январь – март 2019 г | Карта дефицитов обучающихся | Зам.руководителя по учебно - методической работе; методист; председатели МК |
| 6. | Участие организации в ежегодном региональном чемпионате WorldSkills, включая экспертов | март 2019 г | Программы подготовки и индивидуальные учебные планы для подготовки обучающихся | Администрация; зам.руководителя по учебно - методической работе; методист |
| 7. | Корректировка плана реализации проекта за период прохождения 1-го этапа | июнь 2019 г | Скорректированный план | Методист, участники рабочей группы |
| 8. | Начало 2-го этапа реализации Проекта.Разработка учебно – методических и контрольно – оценочных материалов для демоэкзамена. | октябрь 2019 г | Учебно – методические и контрольно – оценочные материалы  | Методист; председатели МК |
| 9. | Внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов по вопросам организации образовательного процесса в техникуме в условиях реализации демонстрационного экзамена | ноябрь- декабрь 2019 г | Практический семинар; Круглый стол | Методист; председателиМК |
| 10. | Участие организации в ежегодном региональном чемпионате WorldSkills, включая экспертов. | март 2020 г | Программы подготовки и индивидуальные учебные планы для подготовки обучающихся | Администрация; зам.руководителя по учебно - методической работе; методист |
| 11. | Апробация разработанных материалов для демоэкзамена. | февраль- апрель 2020 г | Привлечение социальных партнеров к разработкеэкзаменационных материалов. | Методист;председателиМК |
| 12. | Разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся в рамках стандартов WorldSkills  | Май- июнь 2020 г | Индивидуальные учебные планы на 2020/2021 уч.г  | Администрация, методическая служба |
| 13. | Корректировка плана реализации проекта за период прохождения 2-го этапа | июнь 2020 г | Скорректированный план | Методист, участники рабочей группы |
| 14. | Начало 3-го этапа реализации Проекта.Разработка программно –планирующих, учебно – методических и контрольно – оценочных материалов в условиях реализации стандарта WorldSkills | октябрь 2019 г  | Программно –планирующая, учебно – методическая и контрольно – оценочная документация педагогов | Методист; председателиМК  |
| 15. | Обновление существующей и разработка новой локальной нормативной документации в условиях реализации демонстрационного экзамена | сентябрь- октябрь 2020 г | Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, проводимых всоответствии с методикой WorldSkills | Администрация |
| 16. | Разработка и утверждение КОС для экзамена демонстрационного.Разработка Программы итоговой аттестации обучающихся. | ноябрь- декабрь 2020 г | Программа итоговой аттестации;КОС для профессиональных модулей с учётом требований к подготовке к демоэкзамену  | Методист |
| 17. | Участие организации в ежегодном региональном чемпионате WorldSkills, включая экспертов. | март 2021 г | Программы подготовки и индивидуальные учебные планы для подготовки обучающихся. | Администрация; зам.руководителя по учебно – методической работе; методист |
| 18. | Мониторинг эффективности организации учебно – воспитательного и учебно – производственного процессов в техникуме в условиях реализации демоэкзамена и стандарта WorldSkills. | в течение 2020/2021 уч. г | Диагностика, консультирование, педагогический консилиум | Администрация; зам.руководителя по учебно – методической работе; методист |
| 19. | Подведение итогов по вопросам эффективного внедрения в образовательную практику техникума технологий реализации демоэкзамена и подготовки обучающихся в соответствии со стандартами WorldSkills. | май 2020 г | Проект образовательной Программы, реализуемой на основе стандарта WorldSkills | Администрация; зам.руководителя по учебно – методической работе; методист |

**Информационный ресурс**

1. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015 – 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р).

2. Как разработать педагогический проект [Электронный ресурс], - <http://edu-lider.ru>

3. Методические рекомендации. Педагогический проект: разработка, осуществление, результат [Электронный ресурс], - <http://festival.1september.ru>.

4.Методика написания педагогического проекта [Электронный ресурс], -<http://nsportal>.ru

5.Механизм использования критериев оценки конкурсных заданий чемпионатов WoldSkills при оценке ВКР в рамках ГИА выпускников ПОО [Электронный ресурс], - <http://unmcpo.ru>