**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

**ЯКУТСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА**

*Чердонова Вера Александровна,*

*преподаватель*

*ГБПОУ РС (Я) «ЯМК», г. Якутск*

Якутский медицинский колледж – это инновационное, многофункциональное, многопрофильное учебное заведение, проводящее реализацию нового поколения ФГОС СПО.

В распоряжении студентов колледжа – мультимедийная система, внутренняя информационная сеть с выходом в Интернет, аудио-видео техника, компьютерные классы. Ежегодно более двадцати преподавателей проходят курсы повышения квалификации. Проводятся открытые занятия, конференции по педагогическим аспектам деятельности.

Стратегические цели Якутского медицинского колледжа:

1) Удовлетворение потребности личности в получении образования по специальности;

2) Удовлетворение потребности Республики Саха (Якутия) в специалистах со средним медицинским образованием, профессионально компетентных, конкурентоспособных на рынке труда;

3) Развитие среднего медицинского образования в Республике Саха (Якутия).

Опыт показывает, что из многообразия управляющих действий педагога, организующего учебно-исследовательскую деятельность студентов, осуществление педагогической диагностики является одним из наиболее важных. Под педагогической диагностикой понимается процесс, в ходе которого устанавливают предпосылки к обучению, определяют условия, необходимые для управления процессом обучения, определяют результаты обучения.

Исследовательская работа студентов в Якутском медицинском колледже рассматривается как важнейшая часть системы подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов и как одна из форм учебного процесса. В колледже успешно работает студенческое научное общество, что позволяет студентам заниматься исследовательской работой, находить единомышленников, учиться консультировать и делиться результатами своих достижений.

Основными формами организации НИРС и УИРС являются:

- индивидуальная работа со студентами,

- занятия в предметных кружках,

- подготовка рефератов,

- проведение предметных олимпиад,

- выполнение исследований во время учебно-производственных и преддипломных практик,

- участие в научных и научно-практических конференциях, конкурсах и семинарах разного уровня.

Студенты занимаются исследовательской работой с первого курса, развивая целеустремленность, настойчивость, профессиональную память.

*Одной из форм, используемых почти всеми преподавателями, являются рефераты*. *Темы рефератов определяются с учетом уровня подготовленности студентов и специфики изучаемой дисциплины*. Большое внимание уделяется вопросам профилактики алкоголизма и табакокурения, в молодежной среде, распространения ВИЧ-инфекции, наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, этическим аспектам трансплантации органов и др.

Лучшие рефераты заслушиваются и обсуждаются на групповых учебных конференциях. При этом важное значение имеет овладение навыком выступления перед аудиторией. Применяемые методы оппонирования и свободной дискуссии способствуют развитию независимости суждений и честности.

В рамках кружковой и факультативной работы отдельные студенты занимаются учебно-исследовательской и проектной деятельностью, выходящей за пределы изучения дисциплин. По итогам общеколледжных конференций лучшие студенческие работы представляются на городские, республиканские, региональные и всероссийские конференции и конкурсы. Тезисы этих работ публикуются в сборниках материалов конференций.

Так же в Якутском медицинском колледже исследовательская деятельность создается через проведение предметных недель; подготовку к олимпиадам различного уровня; подготовку к конкурсам профессионального мастерства «Лучший по профессии», «Студент года»; индивидуальную и групповую работу студентов по подготовке различных проектов.

Таким образом, научно - исследовательская работа студентов способствует более глубокому закреплению теоретических знаний, получаемых при изучении различных дисциплин, развивает требовательность к себе, точность в выполнении работы и научную активность обучающихся. Это не только их воспитывает, дисциплинирует, но и помогает адаптироваться в различных ситуациях.