Смоленское областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**Положение о проведении олимпиады по ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях», МДК 02.01.02 «Сестринская помощь в терапии»**

**Тема олимпиады: «Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы»**

Дата проведения: «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г

Место проведения: КДП терапия

Организатор конкурса и разработчик методического материала:

Никитина М.И. – преподаватель терапии

Участники – группа 41 «С», специальность 34.02.01 «сестринское дело» базовой подготовки

***Цели проведения:***

1. Улучшение качества подготовки медицинских сестёр по теме **«**Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы».
2. Повышение интереса к избранной профессии.
3. Творческое применение знаний и умений по МДК 01.01.02 «Сестринская помощь в терапии»
4. Закрепление навыков проведения санитарно-просветительной работы, общения с пациентом и выполнения практических манипуляций перед выходом на производственную практику по теме **«**Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы».
5. Анализ сформированности профессиональных компетенций по теме олимпиады:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии   
с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

***Задачи:***

1. Развитие творческих способностей студентов, умения самостоятельной работы с различными источниками информации
2. Активизация внеаудиторной работы студентов
3. Формирование клинического мышления

***Ожидаемый воспитательный эффект:***

1. Способность эффективно работать в команде.
2. Способность принимать решения и нести за них ответственность.
3. Способность брать ответственность за результат выполнения заданий.

***Этапы проведения олимпиады:***

Олимпиада включает 5 этапов.

Группа делится на 2 команды (по подгруппам)

1. этап «Разминка»

2 этап «Профессиональный конкурс»

1. этап «Конкурс бригадиров»
2. этап «Составление сравнительной таблицы»
3. этап «Разработка памятки для пациентов»

заключительное слово членов жюри,

награждение победителей.

*Проведение анализа олимпиады .*

**Методическая разработка**  **олимпиады по ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях», МДК 02.01.02 «Сестринская помощь в терапии»**

**Тема олимпиады: «Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы»**

Автор: Никитина М.И.

Мотивация:

Все железы внутренней секреции находятся в тесной взаимосвязи, поэтому нарушение функции одной из желез вызывает изменения в других. Медицинская сестра на основании проведённого сестринского обследования и анализа полученных данных должна правильно оценить общее состояние пациента. Пациенты с эндокринными нарушениями могут предъявлять жалобы со стороны всех систем организма. Медицинская сестра должна знать основные жалобы и симптомы при эндокринной патологии, принципы лечения и профилактики заболеваний; уметь осуществлять общий уход за пациентами с эндокринной патологией. Должна обладать умениями и навыками по лечению, оказанию неотложной помощи. Перед выпиской из стационара медицинская сестра должна убедить пациентов с патологией эндокринной системы о необходимости регулярного посещения эндокринолога, выполнении его рекомендаций.

**1 этап. «Разминка». - 5мин**

В разминке от каждой команды участвует по 4 студента.

Участники команды должны ответить на 10 вопросов по теме МДК 02.01.02 «Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы».

*Критерии оценки:*

По 0,5 балла за правильный ответ . Максимальное количество баллов -5.

**Вариант №1.**

1. Как изменяется обмен веществ и масса тела при тиреотоксикозе?
2. С чем связано развитие первичного гипотиреоза?
3. Как называется тяжёлое осложнение гипотиреоза характеризующееся нарастанием всех симптомов и потерей сознания?
4. Что происходит с содержанием гормона ТТГ в крови при тиреотоксикозе?
5. Основная причина развития эндемического зоба?
6. При какой степени увеличения щитовидной железы происходит изменения формы шеи?
7. Что включает массовая профилактика зоба?
8. Перечислите основные инструментальные методы диагностики патологии щитовидной железы.
9. Как называется выпячивание глазных яблок?
10. Базедова болезнь – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(другое название)?

**Вариант №2.**

1. Как изменяется обмен веществ и масса тела при гипотиреозе?
2. Перечислите, какие гормоны секретирует щитовидная железа?
3. Поражение какой системы ведёт к развитию вторичного и третичного гипотиреоза?
4. Что происходит с содержанием гормонов щитовидной железы в крови при тиреотоксикозе?
5. Перечислите формы эндемического зоба?
6. Перечислите лекарственные препараты, которые назначают при снижении функции щитовидной железы.
7. Как называется осложнение тиреотоксикоза?
8. Основной объективный метод исследования щитовидной железы. подтверждающий её увеличение?
9. Выражение лица при гипотиреозе?
10. Для какого заболевания щитовидной железы характерно чувство жара?

**Эталоны ответов.**

**Вариант №1.**

1. При тиреотоксикозе обмен веществ повышается, масса тела снижается.
2. Причины развития первичного гипотиреоза связаны с патологией щитовидной железы.
3. Тяжёлое осложнение гипотиреоза – мексидематозная кома.
4. При тиреотоксикозе содержание гормона ТТГ в крови снижается.
5. Основная причина развития эндемического зоба - недостаточное поступление в организм йода с пищей и водой.
6. Изменение формы шеи происходит при 3 степени увеличения щитовидной железы.
7. Массовая профилактика зобазаключается в йодировании поваренной соли, хлеба.
8. Основные инструментальные методы диагностики патологии щитовидной железы: УЗИ и сцинтиграфия.
9. Выпячивание глазных яблок – экзофтальм.
10. Базедова болезнь – это диффузный токсический зоб.

**Вариант №2.**

1. При гипотиреозе обмен веществ понижается, масса тела увеличивается.
2. Щитовидная железа секретирует гормоны: тироксин, трийодтиронин, тирокальцитонин.
3. К развитию вторичного и третичного гипотиреоза ведёт поражение гипоталамо-гипофизарной системы.
4. При тиреотоксикозе содержание гормонов щитовидной железы в крови повышается.
5. Формы эндемического зоба: диффузный, узловой, смешанный.
6. При снижении функции щитовидной железы назначают: тиреоидин,

трийодтиронин, тироксин, тиреотом, тиреотом-форте, тиреокомб.

1. Осложнение тиреотоксикоза: тиреотоксический криз.
2. Основной объективный метод исследования щитовидной железы. подтверждающий её увеличение – пальпация.
3. Лицо при гипотиреозе амимичное.
4. Чувство жара наблюдается при тиреотоксикозе.

**2 этап. «Профессиональный конкурс» - 30мин**

Участвуют по два студента от каждой подгруппы.

Они демонстрируют выполнение практических манипуляций.

*Критерии оценки:*

Задание оценивается в 5 баллов. Общее количество баллов за задачу -10 баллов.

**Клиническая задача №1.**

Пациент М.48 лет, находится на лечении в эндокринологическом отделении с диагнозом диффузный токсический зоб. Пациенту назначен анализ крови на гормоны щитовидной железы. После сдачи крови на гормоны пациент пожаловался на головную боль из-за подъёма АД.

***Задание:***

1. Продемонстрируйте забор крови на гормоны щитовидной железы в вакуумную пробирку.
2. Продемонстрируйте измерение АД.

**Клиническая задача №2.**

Пациентка Л.42 года, находится на лечении в эндокринологическом отделении с диагнозом гипотиреоз. Пациентке назначен анализ крови на гормоны щитовидной железы. При сдаче крови пациентка пожаловалась на головокружение, редкий пульс.

***Задание:***

1. Продемонстрируйте забор крови на гормоны щитовидной железы в вакуумную пробирку.
2. Определите основные свойства пульса.

Демонстрация манипуляции проверяется в соответствии:

- ГОСТ 526234-2015Технология выполнения простой медицинской услуги «Взятие крови из периферической вены»,

- ГОСТ Р 52623 .1-2008 Технология алгоритмом простой медицинской услуги функционального назначения измерение артериального давления на периферических артериях,

- алгоритмом исследования пульса.

**3 Этап. Конкурс бригадиров.**

**Проблемно-ситуационная задача**

Пациент Т. 38 лет стоит на «Д» учёте у эндокринолога с диагнозом эндемический зоб, гипотиреоидная форма. Врач рекомендовал пациенту приём продуктов, богатых йодом. Из предложенного перечня продуктов, выберите продукты, богатые йодом.

**Список продуктов:**

1. морская капуста

2. изюм

3. морская рыба

4. рис белый

5. грецкие орехи

6. горох

7. хурма

8. молоко и молочные продукты

9. гречневая и овсяная крупа

10. чечевица

11. яйца

12. белая фасоль

13. картофель

14. манная, пшённая крупа

15. креветки

**Эталон ответа к проблемно-ситуационной задаче.**

1. морская капуста

2. морская рыба

3. грецкие орехи

4. хурма

5. молоко и молочные продукты

6. гречневая и овсяная крупа

8. яйца

9. картофель

10. креветки

1. **этап олимпиады. Заполнение сравнительной таблицы.**

От каждой подгруппы участвует по 1 студенту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **сравниваемый**  **признак** | **гипотиреоз** | **диффузный токсический зоб** |
| 1. | функция щитовидной железы |  |  |
| 2. | основные причины развития |  |  |
| 3. | масса тела |  |  |
| 4. | температура тела |  |  |
| 5. | симптомы со стороны нервной системы |  |  |
| 6. | речь |  |  |
| 7. | осмотр лица, глазные симптомы |  |  |
| 8. | кожные покровы |  |  |
| 9. | осмотр области шеи |  |  |
| 1 10. | пульс |  |  |
| 11. | АД |  |  |
| 12. | аппетит, стул |  |  |
| 13. | содержание в крови гормонов Т3, Т4 |  |  |
| 14. | УЗИ щитовидной железы |  |  |
| 15. | результаты сканирования щитовидной железы |  |  |

**Эталон ответа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **сравниваемый**  **признак** | **гипотиреоз** | **диффузный токсический зоб** |
| 1. | функция щитовидной железы | снижена | повышена |
| 2. | основные причины развития | патология щитовидной железы и гипоталамо-гипофизарной системы | стресс; очаги хронической инфекции (тонзиллит,  синусит, аденоидит); острая вирусная инфекция; генетическая предрасположенность |
| 3. | масса тела | повышена | снижена |
| 4. | температура тела | снижена | повышена |
| 5. | симптомы со стороны нервной системы | сонливость,  заторможенность,  снижение памяти | нервозность,  суетливость,  быстрая смена настроения,  тремор |
| 6. | речь | замедленная | быстрая; при треморе затруднение речи |
| 7. | осмотр лица, глазные симптомы | лицо одутловатое, маловыразительная мимика | выражены глазные симптомы: блеск глаз, экзофтальм, редкое мигание, слабость конвергенции, отставание верхнего века от радужной оболочки при взгляде вниз. Гневный взгляд. |
| 8. | кожа | сухая | влажная; на ощупь тёплая |
| 9. | осмотр области шеи | - | утолщение шеи |
| 1 10. | пульс | брадикардия | тахикардия |
| 11. | АД | снижено | повышено |
| 12. | аппетит, стул | аппетит снижен; стул со склонностью к запорам | аппетит повышен; стул со склонностью к поносам |
| 13. | содержание в крови гормонов Т3, Т4 | снижено | повышено |
| 14. | УЗИ щитовидной железы | - | увеличение размеров щитовидной железы |
| 15. | результаты сканирования щитовидной железы | зоны снижения накопления радиоизотопов | повышенное накопление радиоизотопов |

1. **этап олимпиады. Домашнее задание.**

**Разработка памятки для пациентов с заболеваниями эндокринной системы.**

*Инструкция по заполнению памятки.*

Памятка может иметь рекомендательный, информационный характер, профилактическую направленность.

Памятка должна иметь четко сформулированное название.

Текст написан доступным для пациента языком, без специальной медицинской терминологии.

Рекомендации, меры профилактики должны быть изложены кратко, конкретно и чётко.

Изобразительная часть не должна перегружать памятку.

Расположение текста в 2-3 колонки. Выравнивание основного текста по ширине, заголовки по центру.

Текст памятки должен быть набран на компьютере.

При использовании формата буклета ориентация бумаги альбомная. При использовании формата информационного листка ориентация бумаги книжная.

**Карточка члена жюри**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ этапа** | **1 бригада** | | **2 бригада** | |
| лучший участник | баллы | лучший участник | баллы |
| **1 этап**  **« Разминка»** |  |  |  |  |
| **2 этап профессиональный конкурс**  выполнение практических манипуляций |  |  |  |  |
| **3этап - конкурс бригадиров**  проблемно-ситуационная задача |  |  |  |  |
| **4 этап**  заполнение сравнительной таблицы |  |  |  |  |
| **5 этап**  **«Оформление**  **памятки»** |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  | |  | |