Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Александровский сельскохозяйственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06. Экономика организации

 специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

с. Александровское, 2018

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА | УТВЕРЖДЕНА |
| предметной (цикловой) комиссиейэкономических дисциплин | Заместитель директора по учебной работе |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Сало |
| Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года |
| от «\_\_\_\_» августа 2018 года |  |
| Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Петрова |  |

 Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям начального профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

 Организация-разработчик: ГБПОУ АСХК

Разработчики:

Воловик И.Н., преподаватель экономических дисциплин

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»

 Заключение Методического совета №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_

**Рецензия**

**На программу дисциплины Экономика организации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Данная рабочая программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта по СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и представляет собой программу для преподавания дисциплины Экономика организации в среднем и среднем профессиональном учебном заведении. Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Содержание программы профессионального модуля правильно оценивает область ее применения. Роль и место дисциплины в системе подготовки специалиста данного профиля, в ней четко прослеживаются требования к результатам ее освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

 Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем часов: Максимальная учебная нагрузка (всего) 144; Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 96; в том числе: - лекционные занятия 59; - практические занятия контрольные работы 37; Самостоятельная работа обучающегося (всего) 48.

Программа отвечает современным требованиям к подготовки конкурентоспособных специалистов и может быть рекомендована к применению в организации образовательного процесса в среднем профессиональном учебном заведении при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рецензент преподаватель

экономических дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ш.М. Сулейманова

 высшей категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ общепрофессионального цикла**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ общепрофессионального цикла**
 |  |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла**
 |  |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла**
 |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- распределять по функциям участников инвестиционного процесса в капитальном строительстве;

- определять организационные формы процесса строительного производства;

классифицировать организационно-правовые формы организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;

составлять и заключать договора подряда;

- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;

- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- понятие строительства как отрасли, общие особенности строительства;

- Градостроительный кодекс Российской Федерации, общие положения;

определение организации, как субъекта предпринимательской деятельности, признаки и функции предпринимательства;

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

- механизмы ценообразования на строительную продукцию;

формы оплаты труда;

- методику разработки бизнес-плана;

- содержание основных составляющих общего менеджмента;

- методологию и технологию современного менеджмента;

- характер тенденций развития современного менеджмента;

- требования, предъявляемые к современному менеджеру;

- стратегию и тактику маркетинга.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

в том числе:

практические занятия 37 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы

Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 144

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 96

в том числе:

- лекционные занятия 59

- практические занятия контрольные работы 37

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1 Механизм рыночной экономики в строительстве** |  | 22\2 ПЗ |  |
| **Тема 1.1**. Место строительной отрасли в экономике страны и её характеристика. | - Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства.- Организационные формы капитального строительства (хозяйственный, подрядный способы и строительство объектов «под ключ»). | 2 | 1 |
|  **Тема 1.2**. Формы собственности в строительстве. | - Экономическая сущность собственности. Субъекты права собственности в строительстве | 2 | 1 |
| **Тема 1.3.** Предприятие как субъект рыночной экономики. | - Предпринимательство и предприятие. Внешняя и внутренняя среда предприятий- Организационно-правовых формы строительных организаций.  | 2 | 1 |
| **Тема 1.4.** Строительный рынок**.** | - Особенности строительного рынка. Подрядные торги в строительстве.- составление и заключение договоров. | 22 | 11 |
| **Тема 1.5.** Экономика и организация строительного проектирования | - Цели и задачи строительного проектирования. - Стадии проектирования и содержание проектной документации. | 4 | 1 |
| **Тема 1.6.** Ценообразование и сметное дело в строительстве | - Основные понятия и принципы ценообразования.- Структура сметной стоимости строительства. - Виды цен на строительную продукцию. - Методика составления сметной документации, состав и виды смет. | 8 | 1 |
|  | **Практическая работа**Расчет сметной стоимости строительства. | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**Работа с литературой, конспектом. Тематика рефератов:Сущность и функции инвестора, заказчика, застройщика, проектировщика, подрядчика.Основные организационные формы процесса строительного производства.Особенности применения и внедрения строительства объектов «под ключ». | 16 |  |
| **Раздел 2.****Ресурсы в строительстве** |  | 18/14(ПЗ) |  |
| **Тема 2.1.** Имущество организации. | - Классификация имущества организаций. - Состав и структура имущества строительных организаций. | 2 | 1 |
| **Тема 2.2.** Основные фонды в строительстве. | - Сущность, назначение, состав и структура основных фондов строительных организаций. - Амортизация основных средств. | 22 | 11 |
|  | **Практическая работа** |  |  |
|  | Расчет стоимости основных средств | 4 | 2 |
|  | Расчет амортизационных отчислений | 4 | 2 |
| **Тема 2.3.** Оборотные средства строительной организации. | - Состав и источники образования оборотного капитала. | 2 | 1 |
| **Тема 2.4.** Материально-техническое обеспечение строительства | - Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка. | 2 | 11 |
| **Тема 2.5.** Трудовые ресурсы в строительстве. | - Производительность труда.- Оплата труда в строительстве | 4 | 1 |
|  | **Практическая работа** |  |  |
|  | Расчет показателей производительности трудаРасчет заработной платы работникам по повременной системе.Расчет заработной платы работникам при сдельной системе. | 222 | 22 |
| **Тема 2.6.** Финансирование и кредитование строительства | - Финансы и кредит: основные понятия и назначение. - Источники финансирования строительства.- Финансирование и кредитование строительства от Сбербанка | 22 | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**Работа с литературой, конспектом. Тематика рефератов:Порядок ликвидации юридического лица. Порядок признания физического лица банкротом.Права и обязанности владельцев различных видов акций АО.Особенности организации и работы производственных кооперативов.Особенности организации и работы хозяйственных обществ. | 16 |  |
| **Раздел 3. Экономика строительных организаций** |  | 19/21(ПЗ) |  |
| **Тема 3.1.** Организация и планирование строительного производства | - Организационная структура предприятия в строительстве.- Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное.- Маркетинг на предприятии. | 2 | 1 |
|  | **Практическая работа** |  |  |
|  | Расчёт основных технико–экономических показателей (ТЭП) строительства | 4 | 2 |
| **Тема 3.2.** Бизнес-планирование | - Назначение бизнес-плана строительной организации. - Состав бизнес-плана и принципы его разработки | 22 | 1 |
|  | **Практическая работа** |  |  |
|  | Составление бизнес-плана | 4 | 2 |
| **Тема 3.3.** Себестоимость продукции строительной организации | - Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат.- Сметная себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. - Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. - Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.- Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ | 221 | 111 |
|  | **Практическая работа** |  |  |
|  | Расчёт сметной и плановой себестоимости. Определение размера снижения себестоимости по элементам планируемых издержек. | 42 | 22 |
| **Тема 3.4.** Прибыль и рентабельность в строительстве | - Виды прибыли в строительстве. - Порядок распределения прибыли.- Понятие рентабельности и ее виды | 22 | 11 |
|  | **Практическая работа** |  |  |
|  | Расчёт прибыли и рентабельности строительства | 4 | 2 |
| **Тема 3.5.** Бухгалтерский учёт и аудит в строительстве | - Сущность, основные задачи и принципы бухгалтерского учёта- Особенности организации бухгалтерского учёта в строительстве- Аудит в строительстве | 2 | 1 |
| **Тема 3.6.** Налогообложение строительных предприятий | - Классификация налогов. Налоговая система РФ. Основные налоги, уплачиваемые строительными предприятиями.  | 2 | 1 |
|  | **Практическая работа**Налоги в Российской Федерации | 3 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**Работа с литературой, конспектом.Тематика сообщений:Подготовка сообщений о причинах высокой себестоимости производства в России.Подготовить сообщения о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности.Работа с литературой, конспектом.Тематика сообщений:Основные показатели экономической деятельности организации.Работа с литературой, конспектом.Тематика сообщений:Налогообложение строительных предприятий в России. Прямые и косвенные налоги.Характеристика внебюджетных фондов РФ.Работа с литературой, конспектом.Тематика сообщений:Определение себестоимости и структуры себестоимости СМР.Определение прибыли и рентабельности СМР.Определение налогооблагаемой базы и суммы налога. | 16 |  |

**3. Условия реализации рабочей программы дисциплины экономика организации**

**3.1 Требования к минимуму материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экономике организации.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором;

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 304с

Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие для СПО / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына. - 9-е изд., доп., переаб. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 379 с.

Экономика предприятия : Учебник для вузов / В.Я. Горфинкель. - 5-е изд., прераб. и доп. - М. : ЮНИТИ - ДАНА, 2016. - 767 с.

Экономика предприятия (фирмы): Учебник для вузов / О.И. Волков, О.В. Девяткин. - 3-е изд., прераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 604 с.

Экономика строительной отрасли: Учебник для СПО / Н.И. Бакушева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2016 - 224 с.

**Интернет – ресурсы:**

institutions.com. – Экономический портал

**Дополнительные источники:**

Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 280 с.

Ефименко И.Б. Экономика отрасли (строительство): Учебное пособие для вузов / И.Б. Ефименко, А.Н. Плотников. - М. : Вузовский учебник, 2014. - 359 с.

Кнышова Е.Н. Экономика организации : Учебное пособие для СПО / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: Форум; ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

Максютов А.А. Экономика предприятия : Учебник для вузов / А.А. Максютов. - М. : Альфа - Пресс, 2015. - 528 с.

Степанова И.С. Экономика строительства. Учебник 2014. – 620 с.

Тертышник М.И. Экономика предприятия: Учебно-методический комплекс / М.И. Тертышник. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 301 с.

Шевчук Д.А. Экономика организации : Учебное пособие для СПО / Д.А. Шевчук. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 240 с.

Экономика предприятия: Учебное пособие для вузов / Т.А. Симунина. - 3-е изд., перераб., доп. - М. : КНОРУС, 2014. - 256 с.

Экономика строительства: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Зеведений/ под общ. Ред. В.В. Бузырева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / Т.А. Симунина. - 3-е изд, перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2015. - 256 с.

Экономика предприятия (фирмы): Практикум: учебное пособие для вузов / В.Я. Поздняков, В.М. Прудников. - 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 319 c.

Экономика строительства : Учебник для вузов / Ю.Ф. Симионов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 379 с.

**Нормативно-законодательные акты:**

Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий)

ГСН 81 – 05 – 01 – 2001. «Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений». – М.: Госстрой России, 2001. – 25 с.

ГСН 81 – 05 – 02 – 2001. «Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время». – М.: Госстрой России, 2001. – 61 с.

МДС 80 – 13.2000. «Положения о подрядных торгах в Российской Федерации».

МДС 80 – 62.2000. «Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов».

МДС 83 – 1.99. «Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительстве и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций».

МДС 81 – 35.2004. «Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации». – М.: Книга сервис, 2005. – 80 с.

МДС 81 – 25.2001. «Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве». – М.: Госстрой России, 2001. – 15 с.

МДС 81 – 33.2004. «Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве».

Методические рекомендации «О порядке проведения конкурсов на выполнение работ, оказание услуг в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве в Российской Федерации». / Госстрой России. – М.: 2001. 35 с.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий).

Положение о заказчике при строительстве объектов для государст­венных нужд ни территории российской Федерации. / Госстрой России. – М.: 2001. 20 с.

СП 11–101–95 Порядок разработки, согласования, утверждения и состав обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений.

СП 81–01–94 Свод правил по определению стоимости строительства в составе предпроектной и проектно-сметной документации.

**4. контроль и оценка результатов освоения дисциплины экономика организации**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки самостоятельных работ (рефератов, докладов, сообщений), устного опроса, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Основные показатели оценки результата

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

123

**Умения:**

-распределять по функциям участников инвестиционного процесса в капитальном строительстве

-верное распределение участников инвестиционного процесса по функциям

практическое занятие, устный опрос

-определять организационные формы процесса строительного производства

-верное определение организационных форм процесса строительного производства

-практическое занятие, устный опрос

-классифицировать организационно-правовые формы организаци

-верное определение организационно-правовых форм организации по признакам классификации

-практическое занятие, устный опрос, тестирование

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические ---показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации

-получение верных результатов при решении задач, расчетов, аргументированность выводов

**практические занятия**

-оформлять основные документы по регистрации малых предприятий

-демонстрация сведений о формах собственности, закрепленных ГК РФ

практические занятия, самостоятельная работа

-составлять и заключать договора подряда

обоснование информации в документе по охвату данных, периодичности и срокам представления

**практические занятия, самостоятельная работа**

использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт

применение конкретных методов обработки и контроля в зависимости от поставленной задачи и характера исходной информации

практические занятия,

самостоятельная работа

в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента

оценка эффективности принимаемых решений, выявление возможных экономических последствий складывающихся ситуаций

устный опрос,

самостоятельная работа, практические занятия

**Знания:**

понятие строительства как отрасли, общие особенности строительства

верно раскрыть основные понятия

устный опрос,

самостоятельная работа

Градостроительный кодекс Российской Федерации, общие положения

верные знания общих положений Градостроительного кодекса РФ

устный опрос,

самостоятельная работа

определение организации, как субъекта предпринимательской деятельности, признаки и функции предпринимательства

верное определение понятий «предпринимательство», «предпринимательская деятельность», верно указать их признаки и функции

устный опрос,

самостоятельная работа, тестирование

состав трудовых и финансовых ресурсов организации

выбор и грамотное применение методов и способов решения профессиональных задач при оценке эффективности используемых трудовых ресурсов организации

занятия, самостоятельная работа, устный опрос

основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования

логичность изложения принципов и методов управления использование положений нормативных актов при рассмотрении и разрешении конкретных ситуационных заданий

практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос, тестирование

основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации

полнота аналитических выводов при оценке результатов эффективного использования ресурсов организации

практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос

механизмы ценообразования на строительную продукцию

решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний

практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос, тестирование

формы оплаты труда

грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий

практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос, тестирование

методику разработки бизнес-плана

систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом

устный опрос, самостоятельная работа

содержание основных составляющих общего менеджмента

нахождение аргументированного материала при характеристике принципов единства и общности целей, производства продукции и получению прибыли

устный опрос, тестирование, самостоятельная работа

методологию и технологию современного менеджмента

грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.

устный опрос, тестирование, самостоятельная работа

характер тенденций развития современного менеджмента

демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед

устный опрос, тестирование, самостоятельная работа

требования, предъявляемые к современному менеджеру

демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива

устный опрос, тестирование, самостоятельная работа

стратегию и тактику маркетинга

грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач

устный опрос, тестирование, самостоятельная работа